

ASAMIYA SAHITYAR CHANEKI

OR

TYPICAL SELECTIONS

FROM

ASSAMESE LITERATURE

Vol. III

MODERN PERIOD

Part II

HEMCHANDRA GOSWAMI

ASSAM CIVIL SERVICE



UNIVERSITY OF CALCUTTA

1923

BCU 1514

PRINTED BY BRUPENDRALAL BANERJES,
AT THE CALCUTTA UNIVERSITY PRESS, SENATE HOUSE, CALCUTTA.

Reg. No. 57 B-December 11-12-23-500.

GS 2269



MANUSCRIPTS.

নির্ঘণ্ট

	10000			
বিষয়	ভোলানাথ দাদ		পিঠি •	
3,000	4			ERROR - THEOLOGY
সীতাহৰণ কাব্য · · ·			202	088062
আসাম বাসী				003-000
विदवक	-11	***	***	000-000
মধুহাঁদি	12/20/	***	9447	909
কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন?	1	***	***	৩৫৭—৩৫৯
মেঘ		***	***	৩৫৯—৩৬১
	লম্বোদ	দৰ বৰা		
শকুন্তলা		1	***	৩৬২—৩৮১
সদান-দৰ কলাযুমটি	***	***	***	৹►<৹>>
	ৰভেশ্ব	ৰ মহন্ত		
মোর মৰীয়া-বিদ্রোহ			2	, ৩৯২—৪০১
স্তুতি	107		***	802-808
ছপৰ নিশা	2555	2.74	1.11	8 • 8 8 • 9
शीवलीया-द्यावबी			***	Ke9-833
পত্না-বিলাপ		977	***	82-820
সংসাৰ স্থপৰ ঠাই		- vii	***	828-878
		400000		
	সত্যন	াথ বৰা		
সাহিত্য বিচাৰ	202	\$24		8 ৮—8३७
শান্তি আৰু আৰ্শ •	1000	112	2444	8 २१ —8२३



vi

. বিষয়					পিঠি	
পূৰ্ণিমাৰ জোন	222	144	244	1984	8 ২৯—8 ৩২•	
ধুমুহা বতাহ		***	2447	***	৪৩২ — ৪৩৬	
লৰা কাল		1942	***	***	৪৩৬—৪৩৯	
ডেকা কাল	224	***	***	*(*)	805-885	
বাঞ্চা	***	***	***	***	×82—885	
					3.	
		লক্ষীনাথ	বেজবকরা			
পলকুমাৰী		St. 28	***	***	889—865	
কুপাবৰ বৰুৱাৰ	কাকতৰ	টোপোলা	555	***	8७२—898	
সন্ধ্যা	***	•	***		898-899	
মৃত্যু শ্ব্যা	***	***	***		899-892	
বিধবা-বিলাপ	***	***		7	899-862	
প্রিয়তমা	***				81.2-82	
প্রিয়তমাৰ সৌন	म र्था	N.,		•••	885— KP ©	
ভ্ৰম					810	
• চন্দ্ৰমাৰ আগৰৱালা						
উদ্গতি	2			***	868-865	
তেজিমলা	222	***		***	869-866	
জলকুর বী		944	***	***	844-849	
<u>ৰোমাখি</u>	***	***	***	***	850	
সিন্ধি য়া		***	***	***	890-892	
জোনাকী	***	***	***	***	892-890	
অকলসৰীয়া	***			***	820	
ম পোন	555		611	***	888-088	
ৰজণীকান্ত বৰদলৈ						
মনোমতী	***		***		854-855	



vii

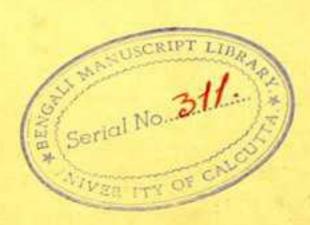
		H-00000				
• বিষয়	কনকলাল	বৰুৱা		পিঠি		
আমাৰ শিল্প	***	***		@00—@00		
meters for				000-000		
out Share	****			000-000		
মানৱ জাতিৰ সভাতা	- 177			0>0-020		
	***	57.7		428		
বসন্ত বিদায়	555	•••		@28-@25 ·		
ত্রকাপুত্র .	***	***		670		
হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী						
অসমীয়া ভাষা	***		***	429-482		
স্তুতি	(844)	***	***	¢82-¢88		
বিজুলী				@88-@89		
কাকো আৰু হিয়া নিবিং	ना ७°	***		085-000		
আনন্দৰাম বৰুৱাৰ সংগি				008-000		
জাতীয় সঙ্গীত				000-009		
পুৱা	144		***	909-000		
কাকৃতি		222		@@>-@%>		
এপাহি পত্ন	242		7000	৫৬২—৫৬৩		
প্রিয়তমাৰ চিঠি		***				
হঁহা কন্দা		***		৫৬৩—৫৬৪		
৺ ৰজেশৰ মহন্ত			***	a & 8		
	আনন্দচন্ত	নু আগৰৱালা				
ত্ৰহ্মযাত্ৰীৰ ডায়েৰী			***	a6a-a62		
জীৱন-সঙ্গীত	***	344	***	arz-ar8		
र्पंतकना। मानवी दवरना	ৰে			ar8-ars		
পাণেসই	***	***		484-689		
ভূখৰ ঠাই 📡			***	@A9-690		
তই		***	***	€20-€22		

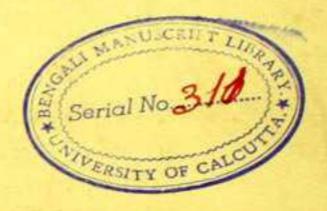


viii

বিষয়		বেণৃধৰ ৰ	<u>জিখোৱা</u>		পিঠি •
সেউতা-কিৰণ	***	552	***		a52-059
আত্মসংযম		***	***	***	69p-700
অনুতাপ				***	۷۰۵
প্রকৃতি		Vita		***	৬০২—৬০৩
•		পদ্মনাথ	বৰুৱা		
ভানুমতা		***			600-67A
नोना	***	***	***	2020	৬১৬—৬২৮
		হলিবা	ম মহন্ত		
বিশ্ব-দৰ্পন		***	***	stats	৬২৮—৬৩২
		পূৰ্ণকান্ত	দেৱশৰ্মা		
নলচৰিত্ৰ	•••		***	•••	৬৩৩—৬৪২
Alfaire.		ছুৰ্গাপ্ৰস	াদ দত	1000	
and the second				9.478	₩89—₩8₽
বৃষকেতৃ	***	(8.55)	***	***	080-086







অসমীস্থা সাহিত্যৰ চাৰ্নেকি। তৃতীয় খণ্ড

দ্বিতীয় ভাগ



ভোলানাথ দাস।

সীতাহৰণ কাব্য।

লকণ সীতাৰ সহ, পিতৃ সত্য পালি, দাশৰথি ৰঘুপতি পঞ্চবটী বনে তপস্বীব বেশে, ভক্ষি বন্থ ফল মূল তপ্নস্বী আহাৰ, যবে ছিলা বনবাসে: কিৰূপে ৰাৱণ বলী লক্ষা অধিপতি হৰিলা জানকী সীতা,—যিটো অপৰাধে মৰিলা সবংশে পাছে ৰাক্ষস ঈশ্ৰ দেৱকুল অৰি,—সেহি ৰামায়ণ গীত গাইবে বাঞ্চিছোঁ আমি মুঢ় অকিঞ্চন, অমিত্ৰ অকৰ ছন্দে, হে মাতঃ! বাগ্দেবি! যি ছম্দে গাইলা—বহু মধুময় গীত তর অমুগ্রহে, অতি প্রিয় পুজ্র তব এমধুস্থদন বন্ধ কবিকুল মণি, অতি দূৰাকাজ্ঞা কিন্তু কৰিছোঁ মনত হীন আমি খেতভুজে! অবুজ অস্তবে কিয় হল ইচ্ছা—নাজানে৷ কাৰণ: স্থূদূৰ আকাশস্থিত নক্ষত্ৰক দেখি, উঠিতে ইচ্ছয় কৃদ্ৰ খছোত পিপৰা নিজতেজ প্রকাশিয়া অতি গর্বব মনে : কিন্তু ক্ষুদ্র দেহী প্রাণী হীনবল অতি, ইচ্ছিলে কি হব? পাছে অপাৰগ হুয়া সলভ্জ অন্তবে হায় অধোগামী হোৱে। আমিও কৰিছোঁ, দেবী, সিমত দুৰাশা, * দেহে কিন্তু নাহি বল, নাহি কোনো গুণ:



সীতাহৰণ কাব্য।

হাসে কিবা বুধ জন বুদ্ধি হীন মোক ইভয়ে কম্পিত হিয়া, লেখনী স্থগিত। কৰিয়ো কৰুণা মূৰ্যে মূৰ্যতা নাশিনি ! দয়াময়ি! দীনজনে কৰিয়োক দয়া। কি জানো ভকতি তব শ্রীপদ পঙ্কজে আমি অপদার্থ দাসে ? কি বুজো অবুজে অনন্ত মহিমা তব, অনন্ত ৰূপিনি! দিয়া পদ ছায়া, মাতঃ ! গাওঁ আমি ৰচি ৰৈদেহা হৰণ গীত, তব অনুপ্ৰহে। প্রভাতিলা নিশা। উষা আশুগতি ধবি व्यात्रिला ; कुकलि पिला छुपोर्स (पाँछक ; বায়স কৰিলা 'কা কা'; যেন হেৰুৱাই লন্ধা, লন্ধা-প্রিয়-পক্ষী কুরুট পুছিলা 'লঙ্কা পুৰ ক'ত বুলি'; গাইলা চৌদিশে প্রভাতীয় গীত যত প্রভাতী বিহগ; वृक भृद्धमल मिला छ्डाध्ननि मृद्ध । উদিলা আদিতা দেব উদয় অচলে উজালি শিখৰ-শিব, পৰে তক-শিব সুউচ্চ অনুচ্চ পৰে; পৰে লতা বন, ক্ৰেমে ধৰাতল পাছে; ৰজতৰ বিভা শোভিল জগৎ যুৰি। ডৰি বিভাবৰী বিভা বৈৰী দৰশনে, পলাল অন্তৰে; কন্দৰে তিমিৰ কালা লুকাল তৰাসে। প্ৰভাতে প্ৰকালে যথা নিদ্ৰা পৰি হৰি নিজ নিজ মৃথ নব; ধুইলা সিমত, (শ্ৰেষ্ঠজনে অমুকৰা অশ্ৰেষ্ঠৰ ৰীতি), বিটপী ত্ৰততী তৃণ যতেক কাননে আনন্দে আনন নিজ নিশিব নিয়বে। প্ৰফুল প্ৰসূন ৰাশী, প্ৰফুল বান্ধব ' বান্ধৰ্ব মিলনে যথা,—হাসি মধু হাসি

ৰ্গসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

मटर्भ **मीनवकू गूथ**; मिथ मीनवकू মুছিলা বদন-বাৰি আদৰে সবাৰ প্ৰসাৰি সহস্ৰ কৰ; দীনবন্ধু যথা কৰ্য আদৰ দীনে। কুন্তুম বদন হাসি নিঃসৰিত মধু লোভে লোভী যত গুঞ্জৰি মধুপ পুঞ্জ উড়িলা চৌদিশে চুন্ধি প্ৰতি পুষ্পানন। স্বাৰ্থপৰ অলি शीरत मधू, विक आरम; मिथिया मगीव উদাৰ, উজাবি পুজ্প-পৰিমল মধু বিলাইলা, দাতা যথা, সর্ববজীব গনে। পুলকিত প্ৰাণী যত মধুৰ আত্ৰাণে। কুহৰিলা পিককুল; গাইলা শালিকা খেলি মেলি গীত: প্ৰিয় বিৰহ কাতৰা কেতকী বিনালা ঘনে 'কেতকি! কেতকি!'; গহন কানন মাঝে ডাকিলা স্থীৰে 'সহদেব সহদেব' সহদেব পক্ষী। শিখৰে পাদপ শিৰ শোভি শিখিবৰ কান্থ শিৰে চুড়া যথা—, উচ্চৰাৱ কৰি ডাক দিলা 'ৰাম কামু,' প্ৰতিধ্বনি তাৰ ধ্বনিল গহবৰ ঢাকি। কনক মণ্ডিত চফু নেত্ৰ পদ যাৰ, বিহগী ময়ন৷ विकथणा कृष्मीना ; गारेना धरमण হৰিষে,—ধনেশ জন হৰষিত যথা: গাইলা পাৰ্ববতা পক্ষী আৰু কত কত। হায় পর্ববতীয় শোভা কিবা মনোৰম। বিস্তাৰি বিস্তীয় কায় ব্যাপি বছম্বল, উচ্চশিৰে ধৰাধৰ, ধৰাপতি যেন, দশিছে চৌদিশ গর্বের। সহস্র সহস্র শিলাকপী-গজ-মালে আবৰিত দেহ কোন স্থলে; কোন স্থলে উচ্চ ভব্ক ৰাজি,



সীতাহৰণ কাবা।

তৃণ, পত্ৰ, লতা, বনে শৰীৰ সঞ্জিত। নিৰ্মবিণী শত শত (পাষান হাদেও থাকে দয়াময়ী মূৰ্ত্তি; সমাংস শৰীৰী মানব নিষ্ঠুৰ কিন্তু, ধিক হেন নৰে), শত নিৰ্মাৰিণী গিৰি স্বৰক্ষ বিদাৰি দিছে বহিগতি কৰি, কল কল স্বৰে। চলিছে সলিল-শ্ৰোত শিলা ৰাশি মাঝে ধৰি ছগ্ধ নিভ বৰ্ণ ঠেকিছে যি স্থলে। কি মতে বৰ্ণিবোঁ শোভা ? যি জন ভ্ৰমিছে পৰ্ববতে, বুজে সি মাত্ৰ কি শোভা স্থন্দৰ। হায়ৰে লেখনি মোৰ, শিখৰে শিখৰে, গিৰি পদতলে, ঘোৰ কন্দৰে কাননে ভ্ৰমিলি অভাগা সঙ্গে, কত কত বাৰ; দেখিলি স্বচক্ষে শোভা; কিয় অপাৰগ বৰ্ণিবে দেখিলি যেহি ? বুজিছো কাৰণ, নাইবল দেহে, মন কি হব থাকিলে। জানিয়া প্রভাত নিশি, সজীব জগৎ বুকে বুকে তৃণে তৃণে স্থমন্দ খসণ श्रमिला: कबिला वन प्रिवीक वार्कन। कृषिला अभःशा कुल वनवञ्जावली ; সম্ভাষিলা আণেক্রিয় প্রদানি স্থ্যাণ, बिक्षना नग्नन कर्ण। निकृष्ट निकृष्ट, নিন্দিয়া মানব কৃত বাছা যন্ত্ৰ স্বৰ, গাইলা বিহগ গণ। হৰিণ হৰিণী, লক্ষে জক্ষে বন মাঝে কৰিলা ভ্ৰমণ।

অসমীয়া সাতকাণ্ড ৰামায়ণ।

আসামবাসী।

হে আসামবাসি ! মিনতি আমাৰ,
নয়ন উন্মিলি দেখা একবাৰ ;
সদাই নিদ্ৰিত, অতি অনুচিত,
দেখা একবাৰ নয়ন মেলি।
তোমাসৰ সম কোন হেন জাতি,
আলম্ভৰ বশ, উলটি পালটি
কোন হেন জাতি, চিৰ শ্যা পাতি,
শুইয়াছে দেখা মস্তক তুলি।

কোন হেন জাতি অন্ধকাৰে পৰি,
আলোক এৰিয়া কৰে ধৰ ফৰি ?
কোনো নোহে এনে, সবেও যতনে,
ধাইছে পোহৰে আন্ধাৰ তাজি।
সবে সচেতন এৰিয়া আলম্ভ;
সবেও আনন্দে মুখে কৰি হাস্ভ
আল্মোন্নতি ৰত, দেশোন্নতি ৰত,
আসাম কেবল নিজিত আজি।

আসাম কেৱল আজিও নিজিত,
আসাম কেৱল আজিও রণিত;
জড় বস্তু প্রায় কিন্ধা মৃত কায়
স্বৰূপ আজিও আসমবাসী।
নাই পৰিশ্রম নাই কোনো চেফা,
ভাবিছে আলম্ম প্রম দেৱতা;
নাহিকে উন্নতি মাত্র আধোগতি;
বদন বিমর্ধ নাহিকে হাঁসি।

মুখে 'নাই হাঁসি' ইকথাও নোহে, পৰৰ তুঃখত সবে কিন্তু হাঁহে :



আসামবাসী।

একৰ অনিষ্ট আনজন হৃষ্ট ;
আনৰ বিপদে অসীম হাঁসে ।
অসমীয়া সবে যতেক হাসয়
আনৰ ক্ষত, চিত্ত হৰ্ষময়,
এনে কোনো জাতি নাই ত্ৰিজগতি;
মিছা কথা মাত্ৰ 'নাহিকে হাঁসি'।

দেশোন্নতি যাত নাই তাত মন;
কুষি শিল্প বানিজ্ঞাক বিসর্জ্জন
দিয়াছে; মিস্তিৰী, হালোৱা, বেপাৰী
কিৰূপে বা হুব, লাজৰ কথা!
"হালোৱা বাঢ়ই বেপাৰী নহয়ে
বোপা ককা মৰি গল এনেকৈয়ে"
এড়ি নিজ মান সামান্ত সমান,
কিৰূপে ধৰিব নতুন প্ৰথা!

হে আসামবাসি!

"বোপা ককা মৰি গল এইমতে"

এনে কথা আৰু নানিবা মুখতে;

তেনে বাক্যোচিত কৰিছা ৰক্ষিত
আন কোন ৰীতি ? কহিয়ো মোক।

চুলি কাটি ফালা "আল্বাৰ্ট সেওঁতা"

পিন্ধা বিদেশীয় বন্ত্ৰ মোজা জোতা,

ব্যভিচাৰ ৰীতি, মদো নাই বাকী,
আৰু যত কথা কলে পাবা শোক।

এড়া তেনে কথা হোৱা সচেতন, কৃষি শিল্প হেতু কৰিও যতন; স্বাধীন ব্যৱসা হেতু কৰা আশা, আলম্ভ পিশাচ কৰিও দূৰ।

অন্ধমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

স্বদেশ বিদেশ কৰিও ভ্ৰমণ, বানিজ্যৰ হেতু উন্নতি সাধন, কৰিও নিজৰ কৰিও দেশৰ; হওক দেশৰ সৰ্ববান্ধ পূৰ।

"বোপা ককা মৰি গল এইমতে"
এই কথা ধৰি নমৰা তেমতে;
মেলিয়া নয়ন কাৰ্য্যে দিয়া মন,
নাথাকা নাথাকা একেটা ভাৱে।
চক্ষুৰ ওচৰে কৰা দবশন,
জড় হিমজিৰো পৰিব ৰতন,
আছ্ম ভূধৰ হোৱে শোভাকৰ
ঋতুৱে ঋতুৱে নবীন ভাৱে।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদো সদা যত্নবান,
নিজ কাৰ্য্যে, দেখা সদা ধাৰমান,
বাঢ়িছে টুটিছে ভাঙ্গিছে গঢ়িছে;
কোনেও নাথাকে একেটা ভাৱে।
কিয় তৱে হাঁয়, তোমালোক সবে,
ধৰনীৰ ভাৰ মাত্ৰ হুই ভবে,
থাকিবা সদাই ? পৰ মুখ চাই,
কিয়নো থাকিবা একেটা ভাৱে!

বিবেচনা কৰি দেখা মনে মনে, অলঙ্কত ভোমাসব কোন গুণে? নাই বিছা গুণ শিল্পে অনিপুন, নাম মাত্ৰ কৃষি বানিজ্য নাই। নাই উদাৰতা, নাই সহিষ্ণৃতা, নাহিকে মমতা, প্ৰোপকাৰিতা, নাই সজনীতি, অনীতিত প্ৰীতি; কিবা আছে ভোমাসবাৰ ভাই ?



विदवक ।

থকাৰ ভিতৰে মূৰ্থতা আন্ধাৰ;
আছে মাত্ৰ হায়! কুৰীতি অপাৰ।
আছে হিংসা ভাব অমিল স্বভাৱ।
স্ব অৰ্থ পৰতা উন্নতি হুল।
আছে অহিফেন চিৰ দৰিদ্ৰতা
আছে অহন্ধাৰ "ফেশনে" মমতা;
বুথা গঞ্জীৰতা অবাচ্যে পটুতা,
আছয়ে আলম্ম দাৰিদ্ৰ মূল।

ছি ছি অসমীয়া! উঠা উঠা উঠা,
চিৰ নিদ্ৰা এড়ি মেলা চকু ছটা,
হোৱা সচেতন নাথাকা মগন,
আলম্খ পিশাচ ক্রোড়ে এক তিল।
অনর্থৰ মূল অহিফেন বিষে,
গোমাংস ভাবিয়া মনৰ হৰিষে,
এড়া সর্বজনে কার্য্যে দিয়া মন;
কৰিও স্বদেশ উন্নতিশীল।

विरवक ।

কোন্ সিটি সঙ্গে সঞ্জে মানব অন্তবে
সদাই কৰিছে বাস ? মৃহুৰ্ত্ত কাৰণে,
কোনো কালে কোনো ক্রমে নাযারয় দূবে,
আছে চিবকাল বসি হৃদয় আসনে ?
বয়সে প্রবীন অতি, বহুদর্শী জন,
চিত্ত খানি যেন তাব জ্ঞানেবে গঠন;
স্থান্থিৰ মূৰতি জ্ঞান গর্বিত বদন,
জটল সাহস মেঘ গঞ্জীৰ বচন।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ৰঞ্জাক নকৰে ভয় প্ৰজাক নকৰে,
ৰনোন্মন্ত বীৰজনে তুচ্ছ ভাবে মনে।
সদা স্থমন্ত্ৰণা মাত্ৰ দয়িত অন্তৰে
দিয়া থাকে জ্ঞান পৰিমাৰ্ভিভ বচনে।
অন্যায় অধন্ম পাপে যদি নৰ মন
হোৱে প্ৰলোভিভ; ক্ৰোধে কৰিয়া গৰ্ভন
নিমিষে অন্তৰে থাকি বিদাৰি হৃদয়
"নাষাইবি' "নকৰিবি' এই কথা কয়

বাৰণ সুশুনি তাৰ যদি নৰগণ,
লিপ্ত হোৱে সেহি কাৰ্য্যে সন্তাপ অগনি
অটল সাহসে দিয়ে কৰিয়া জলন,
ৰজা প্ৰজা ধনী দীন একোকে নগনি।
দিয়ে গালি নানাৰূপ কৰিয়া গৰ্জ্জন,
কৰ্কশ বচনে কৰে অন্তৰ দাহন;
কি ধনী কি মানী সুখী ৰজা প্ৰজা বীৰ
সেই তিৰকাৰে সবে হোৱে নত শিৰ।

জ্ঞানেৰে ৰচিত দেহ জ্ঞানেৰে হৃদয়,
কোন প্ৰিয় বন্ধু এই অন্তৰ ভিতৰে,
অন্যায় দেখি যে ক্ষণে বাৰণ কৰয়,
যতে ততে সৰ্বনাই হিত চিন্তা কৰে ?
জানিছোঁ বিবেক নামে সেই বিজ্ঞজন,
কৰে হিতাহিত জ্ঞান নৰে বিতৰণ।
ধন্য হে বিবেক ভূমি ধন্য মন্ত্ৰীবৰ!
ধন্য ভূমি চিৰ বন্ধু হীন মনুয়াৰ।



কিয়নো নাজাগে আম্ব মেন ?

মধুহাদি।

होंगा होंगा, शिक्ष, होंगा शूनर्ताव, তৰ মধু হাঁসি পৰাণ আমাৰ জুড়ায়: পুনৰ খিলি খিলি কৰি হাঁসা প্ৰিয় শিশু হাঁসা আৰু বাৰ। মুক্তাপ্রায় তব কুদ্র দন্ত কিটি ৰক্ত ওষ্ঠ মাঝে কাৰ প্ৰদৰ্শন, নীলাক্ষবৰণ নেত্ৰ কোণ কুচি দেখোৱা আমাক হসিত বদন। কোনে কয় পদ্ম অতি শোভাকৰ ? * গোলাপ কুন্তুম বৰণ অমল শোভাময় কোনে কহয় পাকোতে শিশুৰ সহাস্থা বদন কমল ? কিবা দৃশ্য আছে হোৱে মনোহৰ শিশুৰ হসিত বদন সমান ? যদি আছে বোলে, বোলোক অপৰে, আমি কিন্তু ভাবি নাহি পাওঁ আন। হাঁসা হাঁসা শিশু, হাঁসা পুনৰ্কাৰ, তব মধুহাঁসি পৰাণ আমাৰ, জুড়ায়; পুনৰ খিলি খিলি কৰি হাঁসা প্রিয় শিশু, হাঁসা আৰু বাৰ।

কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন ?

অৰুণ উদিছে জগত জাগিছে

অৰণ্যে বিহঙ্গ গাহিছে গীত।

যত পশু গণে চৰিছে কাননে,

ফুটিছে কুন্তুম মোহিয়া চিত॥

. 000

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

মধুৰ স্থত্তাণ কৰি সবে দান,

विहर्ष्ट भीवि भीवि প্रভक्षन।

সবেও জাগ্ৰত নিজ কৰ্য্যে ৰত

কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন॥

ক্ৰমে ভামুকৰ, হইছে প্ৰথৰ,

ক্ৰমেই ধৰণী উত্তপ্ত অতি।

গল ছায়া তলে, জীৱ দলে দলে,

প্ৰচণ্ড কিৰণে সভয় মতি ॥

পুৱা একভাব, এবে আন ভাব,

कारल घटि मना পৰিবৰ্ত্তন ॥

কিয় পৰিবৰ্ত্ত, নাই ই মনত,

কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন ?

আছে ৰবিকৰে, জগত পোহৰে,

পুনঃ পৰিবৰ্ত কৰিছে মেগে।

বিশ্ব অন্ধকাৰ, নৃত্য চপলাৰ,

গৰজনে জীৱ বিশ্বায় দেখে॥

क्राप्त श्रुनर्तनांब, याग्र दृष्टि धाव,

আতৰায় মেঘ, স্থিৰ গগণ।

কত পৰিবৰ্ত্ত, ঘটে নিমিষত ;

কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন ?

গল দিনমণি, আহিল ৰজনী,

ফুটিল অন্বৰে নক্ষত্ৰ মালা।

কৰি মধু হাঁসি, উদিলেক শশী;

যত নিশাচৰ হৰ্ষে উতলা।

শ্ৰমকৰি দিনে এবে হৰ্ষ মনে,

লভিছে বিশ্রাম মানব গণ।

শ্ৰম কৰা দূৰ, চিৰ নিদ্ৰাতুৰ,

কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন ?

দিন, ৰাতি, যায় সূৰ্য্য চক্ৰ ধায়;

পক্ষ মাস বৰ্ষ কত পাঠীত।

GENTRAL LIBRARY

তেও মোৰ মন কিয় অচেতন,
আছ্য় কেৱল চিৰ নিদ্ৰিত ?
ই পোনে সি পোনে, চাওঁ যেই পোনে,
পকৱা পিপৰা পৰাণী গণ।
সবে কাৰ্য্যে ৰত, আছ্য় জাগ্ৰত,
কিয়নো নাজাগে আমাৰ মন ?

८भघ।

কি ভাবি হে মেঘ আজি খেত কলেবৰ, খেত যেন তুলা ৰাশি, কিন্ধা বৰফৰ ৰাশি, অতিক্ষুদ্ৰ আয়তনে, স্তদূৰ অন্ধৰে, হইলা উদয় কোৱা কিভাবি অন্তৰে।

কোমলতা পূৰ্ণ দেহ; ধবল বৰণ;
কিঞ্চিতো নাহিক দাগ,
কেবল স্থাখেত বাগ,
নাহি পাপ লেশ দেহে স্থাবিত্ৰ মন;
আকাশৰ এক কোনে দিছা দৰশন।

কৃষ্ণবক্ষে স্থলে যেন স্ফটিকৰ মণি, কিন্ধা শ্যাম তুৰ্বাদলে, যথা জল বিন্দুজলে, ছায়াবৃত জলে যেন শোভে কমলিনী, বিস্তীৰ্ণ সমুদ্ৰে কিন্ধা ধবল তৰণী।

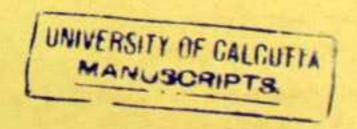
সিৰূপে তুমিও সেই বিস্তীৰ্ণ গগণে, বজতৰে দেহ সাজি, শোভিছা হে মেঘ আজি,

অমুমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি। দেখোঁতে জুবায় চকু কুদ্ৰ আয়তনে, উদিছা নতুন ভাবে স্থকোমল মনে। शुक्त जित्न शीरव शीरव वरह ममीवन, তাহাক বাহন কৰি. সহর্ষে স্কনত চৰি, ধীৰে ধীৰে ভাসি খোৱা গজেন্দ্ৰ গমন, ধীৰে ধীৰে জলপ্ৰোতে যেন হংস গণ॥ শাস্ত মৃত্তি শাস্তভাব কৰিছা ধাৰণ ; অমৃতেৰে দেহ ধুই, . আহিছা পবিত্ৰ ভুই, সৰল কোমল মনে দিছা দৰশন, এই দৰশন আজি নয়ন ৰঞ্জন ॥ ইৰূপ প্ৰশাস্ত ভাব দৰ্শিলে ভোমাৰ, বিশাস নহয় মনে, তুমিএ যে এতিকণে, ঘূৰি পুন: ধৰিবাহা বিশাল আকাৰ। কুষ্ণ দেহে আন্ধাৰিবা সমস্ত সংসাৰ। নহয় বিখাস হেন কোমলতা হায়, কাঠিন্যে যে পৰিণত, व्हेरवक निरमयंड, ধৰিবা কৰাল মূৰ্ত্তি আজি-কৃন্দ্ৰকায়, গৰ্ভিবা প্ৰয়োৰ নাদে মেদিনী কপাই, অথবা বিখাস নহৰ কিয় গু প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ, नेपांटे प्रिथिए। आमि, নানাৰূপ ধৰি তুমি, बक्रा, बणा, डालधीया, काक्रन ममान,

(मथा मिया कर्ण कर्ण छाकि भृष्य दान।



দৰশিছোঁ কেতিয়াবা বিকট দর্শন,
কুকদেহে ক্রোধমনে,
দিগন্ত বিয়াপি কণে,
দৰশোৱা বিভীষিকা চপলা নর্ত্রন;
কপিছোঁ শুনিয়া তব ভীষণ গর্ভ্জন ॥
দৰশিছোঁ কেতিয়াবা শিলা বৰষণে,
স্বত্নে পালিত কত,
শস্তাগণ কৰা নন্ত্র,
প্রাণী সবো বধকৰা বজ্ঞ নিক্ষেপণে,
ইমত নির্দ্ধিয় তুমি, সোধো কি কাবণে।
কি ভাবি হে মেঘ আজি খেত কলেবৰে,
খেত যেম তুলা বাশি,
কিন্ধা বৰফৰ বাশি,
অতিকুদ্র আয়তনে, স্থদূৰ অন্ধৰে,
ভইলা উদয় কোৱা কি ভাবি অন্তৰে॥



লম্বোদৰ বৰা।

শকুন্তলা।

প্রথম অঙ্ক।

সূত্রধার।—(নেপথ্যর ফাললৈ চাই) আইদেও, যদি সাজ পিন্ধোরা হল, তেনেহলে এই পিনে আহোক।

নটা।—(প্রবেশ কবি) দেউতা এই মই আহিছোঁ।

সূত্ৰধাৰ।—আইদেও, এই সভাত অনেক বিভাৱন্ত লোক গোট খাইছে আজি কালিদাস-ৰচিত অভিজ্ঞান শকুন্তল নামেৰে নতুন নাটকৰ দ্বাৰা আমি তেওঁবিলাকৰ সেৱা কৰিব লাগে; এতেকে প্ৰত্যেক ভাৱৰীয়ালৈ কাণ কৰক। নটা।—ভাৱনা ভালকৈ কৰাত আপোনাক কোনেও হাঁহিব নোৱাৰে।

সূত্ৰধাৰ—আইদেও, মই আচল কথা কওঁ,—

এই বিভাৱন্ত লোক সকলৰ যেতিয়ালৈকে সন্তোষ নেলাগে, তেতিয়ালৈকে ভাৱনা ভাল হৈছে বুলি সলাগিব নোৱাৰোঁ; শিকোঁতা বিলাকৰ মন দৃঢ় হলেও নিজৰ প্ৰতি প্ৰতায় নহয়।

নটা। ঠিক কৈছে। তাৰ পিচত এতিয়া কি কৰিব লাগে আজ্ঞা কৰোক।

সূত্রধাব।—এই সভাসদ সকলব কর্ণৰ প্রীতি জন্মোরাব বাহিবে আন কি আছে?
এতেকে প্রথমকৈ আৰম্ভ হোরা, উপভোগৰ যোগ্য এই গ্রীম্ম কালকেই
অরলম্বন কবি এটি গান গাওক। দেখোকচোন্, এতিয়া পানীত গা ধুই বব
তৃপ্তি লাগে, পাটল ফুলত লাগি হাবিব বতাহবোৰ প্রগন্ধি হৈছে, ছাত
পড়িলেই টোপনিএ ধবে আৰু দিনব শেহ ভাগ বব মনোবম হৈ পবিছে।

নটা। -- ঠিক্। এই গানটি গায়ঃ--

ভোমোৰা চোহে ৰস ঈষত শিৰীষৰ। সাদৰী স্থন্দৰী নাৰী সাদৰে শিৰীষ পাৰি, পিন্ধিছে কাণত সেই ফুল কোমল কেশৰ!





- সূত্ৰধাৰ। আইদেও বৰ বঢ়ীয়া গান। আহা! আপোনাৰ মধুৰ ৰাগে সভাসদ সকলৰ মন মোহি পেলালে তেওঁলোক সকলোবিলাক চিত্ৰত অঁকা মানুহৰ দৰে অকণো কাতিকতা নকৰাকৈ একেথিৰে আছে। তেনেহলে এতিয়া কোন প্ৰবন্ধেৰে এও লোকৰ আৰাধনা কৰে হৈঁক ?
- নটা। কিয় আপুনি প্রথমেই কৈছিল নহয় যে অভিজ্ঞান শকুন্তল বুলি নতুন নাটকেৰে ভাৱনা কৰিব লাগে।
- সূত্রধাব। আইদেও! ঠিক মনত পেলাইছে। মই এতিয়াই পাহবি গৈছিলোঁ; কিয়নো, যেনেকৈ সৌ লবি-যোৱা হবিণা পহুটোএ এই ছুষান্ত ৰাজাৰ মন হৰি আনিছে, সেই দৰে আপোনাৰ মধুৰ গানেও মোৰ মন হৰি নিছিল।

প্রস্থারনা।

- সাৰ্থি।—(ৰাজালৈ আৰু প্ভটোলৈ চাই) সৰ্গদেও! মই এই কৃষ্ণসাৰ পহুটোলৈ আৰু গুণ-লগোৱা ধনু লৈ তাৰ পাচত খেদা-দিয়া সৰ্গদেওলৈ চকুদি মুগৰূপ ধৰা যজ্ঞক খেদি যোৱা সাক্ষাৎ মহাদেৱৰ নিচিনা দেখিছোঁ।
- ৰাজা।—সাৰ্থি, এই হৰিণা প্ৰটোএ আমাক বহুৎ দূৰলৈ আনিলে। সি এতিয়াও কেনে স্থন্দৰ কৈ ডিক্সি ঘূৰাই ঘনে ঘনে আমাৰ ৰথলৈ চাইছে: কাঁড়ৰ ভয়ত আকৌ তাৰ গাৰ আগ চোৱা পাচ চোৱাত কোঁচ খুৱাই সুমাইছে; ভাগৰত মুখ মেলাত আধা খোৱা কুশঘাঁহবোৰ বাটত বেমেলি হৈ পৰিছে; চোৱাচোন্, সি দীঘল কৈ জাঁপ মৰাত ছুভাগ বাট আকাশৰ ওপৰতেই গৈছে, মাটিত অলপ হে গৈছে! মই পাচে পাচে খেদি আহোঁতেও তাক ভালকৈ চালেহে দেখা পোৱা হল १
- সাৰথি।—সৰ্গদেও, মাটি খলা-বমা দেখি মই লেকাম টানি ধৰাত বথৰ বেগ কম পৰিল; এই নিমিত্তেই সি ইমান আঁতৰ হল: এতিয়া আপুনি সমান ঠাইত পৰিছেহি, তাক পোৱা টান নহব।

ৰাজা। —তেন্তে লেকাম ঢিলাই দিয়া।

সাৰ্থি।-ভাল সৰ্গদেও, (ৰথ খন বেগেৰে চলাই) সৰ্গদেও দেখোক, দেখোক, লেকাম ঢিলাই দিয়াত ঘোঁড়াবিলাকে কেনেকৈ ধপলিয়াইছে। সিহতঁৰ গাৰ আগকেইচোৱা একেবাহে দীঘল হৈ বৈছে; মূবত বন্ধা চামৰৰ আগবোৰ থিৰ হৈ আছে; কাণবোৰ ঠিয় আৰু লৰ-চৰ নোহোৱাকৈ ৰৈ আছে; আৰু

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নিজৰ ভৰিৰে উড়ুৱা ধূলিয়েও সিহতঁৰ গা চুব পৰা নাই; যেন হৰিণাটোৰ বেগ সহিব নোৱাৰিয়েই সিহতেঁ ইমানকৈ লৰিছে।

ৰাজা।—মোৰ ঘোড়া ঠিক সূৰ্য্য আৰু ইন্দ্ৰৰ ঘোড়াতকৈও বেচি বেুগাই চলিছে।
চোৱাচোন্, দূৰৈৰ পৰা সক-দেখা বস্তুবোৰ তৎক্ষণাৎ ডাঙ্গৰ-দেখা হৈছে;
বেলেগ বেলেগ বস্তুবোৰ যোৰা-লগা যেন হৈ পৰিছে; যিবোৰ বস্তু সকপতে
বেঁকা, সেইবোৰো চকুত পোন যেন লাগিছে; ৰথৰ বেগত কোনো বস্তু
এখন্তকো মোৰ ওচৰতে ৰৈ থকা নাই, দূৰতো ৰৈ থকা নাই। সাৰ্থি, দেখা,
এই হৰিণা মৰিল [ধনুত কাঁড় জুৰি মাৰিব খোজে]।

(নেপথাত)

হাঁ হাঁ! মহাৰাজ! ই আশ্ৰমৰ মুগ নেমাৰিব, নেমাৰিব।

সাৰথি।—(শুনি আৰু চকুদি) সৰ্গদেও, দেখোঁ তপস্বী জনচেৰেক আহি আপোনাৰ আৰু কঁড়িয়াব খোজা হবিণাটোৰ মাজত ঠিয় হৈছেহি।

ৰাজা।—[ব্যগ্ৰ ভাৱে] তেন্তে ঘোড়া ৰাখা। সাৰথি।—ভাল [ৰথ খান ৰাখে]।

[তাৰ পাচত এজন বৈখানদে সশিষ্যে প্ৰবেশ কৰে]

বৈখানস।—(হাত তুলি) মহাৰাজ! এইটো আশ্ৰামৰ মৃগ, নেমাৰিব, নেমাৰিব।
তুলাত জুই লগোৱাৰ দৰে আপোনাৰ বাণ এই পছটোৰ কোমল শৰীৰত
লগোৱাৰ যোগ্য নহয়; হৰিণৰ কোমল প্ৰাণেই বা কত, আৰু আপোনাৰ অতি
তীক্ষ, বজ্ৰৰ সমান কঠিন শৰেই বা কত ? এতেকে ধনুত জোৰা কাঁড়টো
খহাই লওক; আপোনাৰ শৰ, আতুৰক ৰাখিবৰ নিমিতেহে নিৰ্দ্দোধীক
মাৰিবলৈ নহয়।

্ৰাজা।—এই কাঁড় গুচালোঁ। (ধনুৰ কাঁড়টো খহাই লয়)। বৈখানস।—আপুনি পুৰু বংশৰ প্ৰদীপ-স্বৰূপ; ই আপোনাৰ উপযুক্ত হৈছে।

আপুনি নিজৰ তুলা গুণশালী চক্ৰবৰ্ত্তী পুত্ৰ লাভ কৰোক।

ৰাজা।—(প্ৰণাম কৰি) আপোনৰ আশীৰ্বাদ শিৰত ললো।

বৈখানস।—মহাৰাজ! আমি কাঠ আনিবলৈ ওলাইছোঁইক। সৌ মালিনী নৈৰ পাৰত কাশ্যপ বংশীয় কুলপতিৰ আশ্রম দেখা গৈছে। যদি কিবা আন কামৰ ব্যাঘাত নহয়, তেনেহলে তাত সোমাই অতিথি-সংকাৰ গ্রহণ কৰোক গৈ। আৰু তপোধন সকলৰ যজ্ঞ আদি নির্বিবিধিনিয়ে আৰু বিধিমতে সম্পন্ন হৈ



থকা দেখি আপোনাৰ ধন্মৰ-ডোলৰ ঘহনিৰে সাঁচলগা-বাছএ তাক কিমানকৈ ৰক্ষা কৰিছে, তাকো জানিব।

ৰাজা।—কুলপতি ইয়াত আছে নে ?

বৈখানস।—এতিয়াই তেওঁৰ জীয়েক শকুন্তলাক অতিথি-সৎকাৰৰ ভাৰ দি শকুন্তলাৰ প্ৰতিকৃল দৈবৰ শাস্তি কৰিবৰ নিমিত্তে সোম-তীৰ্থ লৈ গৈছে।

ৰাজা—হওক, তেওঁকেই দেখা কৰোঁগৈ; তেওঁএই মোৰ ভক্তি জানি মহৰ্ষিৰ আগত জনাব।

বৈখানস—তেন্তে আমি যাওঁইক [বৈখানসৰ সশিয়ে প্রস্থান]।

ৰাজ্ঞা — সাৰথি, ঘোড়া চলোৱা, পুণ্যাশ্ৰম চাই নিজক পৰিত্ৰ কৰে।গৈ।

সাৰ্থি —ভাল সৰ্গদেও (আকৌ বেগাই ৰথ চলাবলৈ ধৰে)

ৰাজা—(চাৰিও পিনে চকু ফুৰাই) এইখন যে ঋষিৰ আশ্ৰম, তাক নকলেও জানিব পাৰি।

সাৰথি—কেনেকৈ ?

ৰাজা—িক, তুমি দেখা নাইনে?—ইয়াৰ ধোনদত বাঁহ-লোৱা ভাটোৰ মুখৰ পৰা সৰা উড়ি-ধানবোৰ গছৰ তলত পৰি আছে; কোনো ঠাইত তেল-লগা, নিমজ শিলবোৰ দেখি জনা যায় যে, তপন্থী সকলে সেই বোৰ শিলৰ ওপৰত ইঙ্গুলী গুটি ভাঙ্গি তেল উলিয়াইছিল; আশ্রমত ভয় নাই বুলি বিশ্বাস থকাত হবিণা-বোৰে আমাৰ ৰথৰ মাত শুনি লব নেমাৰি আপোন ইচ্ছামতে চবি ফুৰিছে; আৰু পানীলৈ যোৱা বাটতো তপন্থীবিলাকৰ বন্ধলৰ আগৰ পৰা বোৱা পানীৰ চিন লাগি আছে।

সাৰথি-সকলো সঞ্চত হৈছে।

ৰাজা—(অলপমান দূৰ গৈ) আশ্ৰমত থকা লোক সকলৰ যেন কোনো অপকাৰ নহয়, এই নিমিত্তে ইমানতেই ৰথ ৰাখাঁ; মই নামি যাওঁ।

সাৰ্থি—মই লেকাম টানি ধৰিছোঁ, আপুনি নামোক।

ৰাজা—(নামি) সাবথি, তপোৰনলৈ নম্ৰ-বেশেৰেহে যোৱা উচিত; এই সাজ পাৰ বোৰ ধৰাচোন্। (সাৰথিক ধনু আৰু আভৰণ সোপা দিয়ে।) মই আশ্ৰমবাসী সকলক দেখা কৰি আহোঁমানে তুমি ঘোঁড়াৰ পিঠিত পানী দিয়া। সাৰথি—ভাল (বাহিৰ হয়)।

ৰাজা— (দোখোজমান গৈ চাই) এইখন আশ্রমৰ তুৱাৰম্খ, সোমাই যাওঁ। (প্রৱেশ কৰি সোঁহাতৰ মন্ত্রহ লৰা ভাও কৰে।) ই আশ্রম শান্তিৰ স্থান;



শসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কেও দেখোঁ মোৰ সোঁহাতটো লৰিছে। তাৰ ফল যে স্ত্ৰী-লাভ, সি ইয়াত কেনেকৈ হব পাৰে? নাইবা যি অৱশ্যে হব লগা, তাৰ উপায় সৰ্বত্ৰতে আছে।

(নেপথ্যত)

এই পিনে, এই পিনে, সখিহঁত।

ৰাজা—(কাণ দি) আহ! এই নিকুঞ্জৰ দক্ষিণ ফালে কথা-পতা যেন শুনিছোঁ;
যাওচোন্। (অলপ গৈ চাই) আহা! এই তপস্বী কল্যা কেইটিএ নিজৰ
ক্ষোথাই কলহ লৈ গছৰ পুলিত পানী দিবলৈ এই ফাললৈকে আহিছে
(ভালকৈ চাই) আহা! এওঁলোকৰ দর্শন কেনে প্রীতিকৰ! আশ্রমৰ
ছোৱালীৰ, যদি মোৰ অন্তঃপ্ৰতো ছল্ল ভ, এনে স্থন্দৰ শবীৰ হল, তেনেহলে
নিশ্চয়ে বনৰ লতাৰ কাঁপৰ ওচৰত মোৰ ফুলনি বাৰীৰ লতা পৰাজিত হব লগা
হল। এই ছাঁতে ৰৈ এওঁলোকক চাই থাকোচোন। (চাই ৰৈ থাকে)।

(তাৰ পাচত ওপৰত কোৱা দৰে সখীয়েকহঁতে সৈতে শকুন্তলাই প্ৰবেশ কৰে)

শকুন্তলা-এই পিনে, এই পিনে, সখিহঁত।

অনস্যা—হেৰা শকুন্তলা সথি। মোৰ মনেৰে হলে তোমাতকৈ আশ্ৰমৰ এই গছ-পুলিবোৰহে পিতা কাশ্যপৰ বেচি মৰমৰ বস্তা। চোৱাচোন, তুমি নৱমালিকা ফুলৰ নিচিনা স্থকোমল হলেও তোমাক তেও ইহতৰ গুৰিত পানী দিবলৈ লগাইছে।

শকুন্তলা—কেৱল পিতাৰ আজ্ঞা এনে নহয়, ইহঁতলৈ মোৰ আপোন ভাইৰ দৰে চেনেহ লাগে। (পানী দিয়ে)।

রাজা—এওঁএইনে সেই কর ঋষিৰ কন্যা। পূজ্য কাশ্যপ বৰ অবিবেচক, যে এওঁক আশ্রমৰ কামত লগাইছে। যি এই সভাৱতে স্থান্দৰ শৰীৰক তপাতা কৰিব পৰা কৰিব খুজিছে, তেওঁ নিশ্চয়ে নীলোৎপল ফুলৰ পাহিৰে শমীধ গছৰ ডাল কাটিবলৈ পুৰুষাৰ্থ কৰিছে। সি যি হওক, এওবিলাকে নিঃশক্ষ মনে কি কৰে, গছৰ আঁৰতে লুকাই চাই থাকোঁ।

[সেই দৰে থাকে।]

শকুন্তলা—(গছৰ গুৰিত পানী দিবলৈ এৰি) অনস্য়া সখি! প্ৰিয়ম্বদাই বন্ধল খান মোৰ গাত বৰকৈ আঁটি বান্ধিলে; ছখ পাইছোঁ ঢিলাই দিয়াহি।



- অনসূয়া—বাক (ডিলাই দিয়ে)।
- প্রিয়ম্বদা—তুমি ছঃখ পোৱাৰ বাবে পয়োধৰ-স্থলকাৰী নিজৰ যৌৱনক গালি পাৰা।
- ৰাজা—বাকলিৰ কাপোৰ শকুন্তলাৰ নৱ-যৌৱনৰ অযোগ্য হলেও তাৰ দ্বাৰায় যে তেওঁৰ অলঙ্কাৰ পিন্ধাৰ শোভা হোৱা নাই, এনে নহয় পত্ম ফুলত শেলাই লাগি থাকিলেও সি স্থান্দৰ, চন্দ্ৰত কলঙ্ক থকাতো সি স্থানোভিত আৰু এই কুশালী বন্ধলৰ দ্বাৰায়ো মনোহাৰিণী, যি স্বভাৱতে স্থান্দৰ তাৰ পাক্ষানো কি. • অলঙ্কাৰ নহয় ?
- শকুন্তলা—এই পুলি-বকুল-গছজুপিৰ পাতবোৰ বতাহত এনে দৰে লৰিছে যেন সি আঙ্গুলি মেলি মোকহে বেগাই মাতিছে। যাওঁ, তাৰ কথা ৰাখোঁ। (বকুলৰ গুৰিলৈ যায়)।
- প্রিয়ন্থন।—শকুন্তলা সথি ! এই খিনিতে তুমি এখন্তক ঠিয় হোৱাচোন, তুমি ওচৰত থকাত এই পুলি-বকুল-গছজুপি এডাল লতাৰে সৈতে লগ-লগাৰ দৰে দেখাওক।
- শকুন্তল।—এই নিমিতেই তুমি প্রিয়ম্বদা।
- ৰাজা—প্ৰিয়ম্বদাই কোৱা কথা অপ্ৰিয় হলেও সঁচা। শকুন্তলাৰ তল-ওঠটি লতাৰ কুঁহি পাতৰ দৰে ৰক্ষা, হাত ছুটি কোমল-শাখা তুলা, আৰু সৰ্বান্ধত ফুলৰ নিচিনা মনোহৰ যৌৱন বিকশিত হৈছে।
- অনস্যা—হেৰা শকুন্তলা সখি! আম গছক স্বামী বৰা, আৰু তুমি বনজ্যোৎস্না নাম দিয়া এই নৱমালিকা জুপি পাহৰিলা দেখোঁ?
- শকুন্তলা—তেনেহলে নিজকো পাহৰিম। [ওচৰলৈ গৈ নৱমালিকালৈ চাই]
 স্থি! বৰ ভাল সময়তে এই তক্ত-লতা হালৰ মিলন হৈছে। বনজ্যোৎসাই
 নতুন ফুল-কপ যৌৱন পাইছে, আৰু নতুন পাত মেলাত আম-গছো উপভোগৰ,
 উপযুক্ত হৈছে। [চাই বৈ থাকে]।
- প্রিয়ম্বদা—অনস্যা, জানিছানে, শকুন্তলাই বনজ্যোৎস্নাক ইমানকৈ কিয় চাইছে? অনস্যা—নাই জনা, কোরাঁচোন।
- প্রিয়ন্ত্রদা—বনজ্যোৎস্নাই থেনেকৈ তাইৰ যোগ্য গছক লগৰীয়া পাইছে, ময়ো যেন সেই দৰে মোৰ যোগ্য দৰা এজন পাম :—এই নিমিত্তে।
- শকুন্তলা— এইটো নিশ্চয় তোমাৰ নিজ মনৰ বাঞা। [পানী দিবলৈ কলহ তল-মুকৰি]।

,অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

- ৰাঞ্জা—কি জানি এওঁ কুলপতিৰ অদবৰ্ণ ভাৰ্য্যাৰ গৰ্ভত হোৱা? নাইবা সন্দেহ
 কৰাৰ সকাম নাই; এওঁ নিশ্চয়ে ক্ষতিয়ক বিয়া কৰিব পাৰে; কিয়নো মোৰ
 সত মনত এওঁৰ প্ৰতি অভিলাষ জন্মিছে। সন্দেহান্বিত বিষয়ত সাধু সকলৰ
 মনৰ ইচ্ছায়েই সন্দেহ ভগুন কৰে। তথাপি এওঁৰ বিষয় ঠিককৈ জনা
 যাওক।
- শকুন্তলা—(ব্যপ্ত ভারে) ও আই ! গাত পানী পৰাত খন্ন উঠি এই ভোমোৰাটোএ নৱমালিকাক এবি মোৰ মুখলৈ খেদি আহিছে। (ভোমোৰা খেদোৱাৰ ভাও কৰে)।
- ৰাজা—(হাবিয়াস কৈ চাই) অনেক বাৰ তুমি শকুন্তলাৰ চঞ্চল চকু স্পৰ্শ কৰিছা;
 কাণৰ ওচৰলৈ গৈ সক সক কৈ গুনু গুনাইছা, যেন কিবা গুপু কথাহে
 পাতিছা; হাতেৰে দূৰৈলৈ খেদালেও তুমি তেওঁৰ সকলো স্থুপ সম্ভোগৰ
 সাৰ-স্বৰূপ অধৰ পান কৰিছা; অতএব, হে মধুকৰ! তুমিয়েইহে কুতী!
 মই তেওঁৰ আগ-গুড়ি বিচাৰিবলৈ খাপ লওঁতেই মৰিলোঁ।
- শকুন্তলা—এই তুন্ত ভোমোৰাটোএ নেৰে, আন ঠাইলৈ বাওঁ। (এপোজ গৈ ভোমোৰাটোলৈ চাই) কিয় আকৌ ইয়ালৈকো আহিছে? হেৰা, তুন্ত ভোমোৰাটোএ মোক ব্যাকুল কৰিলে, ৰক্ষা কৰা হি।
- ভূয়ো—(হাঁহি) আমি ৰক্ষা কৰিবৰ কোন? ভ্যান্তক মাতা; ৰাজাইহে তপোবন ৰক্ষা কৰিব পাৰে।
- ৰাজা—এইয়ে গা দেখা দিবৰ সময়। ভয় নাই, ভয় নাই। [আধা কোৱা কৈ মনতে] অ! মোক ৰাজা বুলি জানিব। বাক, এই দৰেই চিনাকি দিওঁ।
- শকুন্তলা—(এখোজ গৈ বৈ চাই) কিয় মোক ইয়ালৈকে খেদি আহিছে ?
- ৰাজ্ঞা—(বেগতে ওচৰ চাপি) ফুফ্টৰ দমন-কৰোঁতা পৌৰৱে পৃথিৱী শাসন কৰি । থাকোঁতেও কোনে মুদ্ধা তপন্দী কন্তাবিলাকৰ প্ৰতি এনে অশিফ্টাচাৰ কৰিছে? [ৰাজাক দেখি তিনিও জনে অলপ চক খায়]
- অনস্যা—ডান্ধৰীয়া, একো বৰ ভয় পোৱা নাই; কেৱল এই আমাৰ প্ৰিয় স্থীক ভোমোৰা এটাই খেদি ব্যাকুল কৰিছিল। [শকুস্তলাক দেখাই দিয়ে]।
- ৰাজা—(শকুন্তলালৈ-মু কৰি) কেনে, তপন্তাৰ বৃদ্ধি হৈছেনে?
- শকুন্তলা—[ভয়ত নিমাত হৈ বয়]।

966

অনস্থা—হয়, এতিয়া আপোনাকে অতিথি পোৱাত। হেৰা শকুন্তলা, কুটাৰলৈ যোৱী, ফলে সৈতে অৰ্থ্য আনাগৈ; এই কলহৰ পানীয়েই পাদোদক হব।

BS 2264



ৰাজা—ভোমালোকৰ মধুৰ বচনৰ ঘাৰায়েই অতিথি-সৎকাৰ কৰা হৈছে।

প্রিয়ন্ত্রদা—তেনেহলে ডাক্সবায়াই এই শীতল সপ্তপর্ণ বেদিব ওপরতে একস্তক বহি জিবণি লওক।

ৰাঞা—ভোমালোকৰে। গছৰ গুড়িত পানী দিওঁতে ভাগৰ লাগিছে নহয়নে?

অনস্যা—হেৰা শকুন্তলা সধি! অতিথি সকলৰ ইচ্ছা মতে চলা আনাৰ উচিত হেঁ। আমিও ইয়াতে বহোঁতক আহা।

[সকলো বহে]

শকুন্তলা—(মনতে) এওঁক দেখি কিয়নো মোৰ মনত তপোৰনৰ বিৰোধী ভাৰৰ উদয় হৈছে ?

ৰাজা—(আটাই কেইজনালৈ চাই) আহা? তোমালোকৰ একে বয়স, একে ৰূপ; তোমালোকৰ সৌজগু কেনে স্থন্দৰ?

প্রিয়ন্ত্রদা—[আনে কুশুনাকৈ] অনস্যা, এওনো কোন ? দেখাচোন, তেওঁৰ কেনে ফুদ্দৰ আৰু গল্পীৰ আকৃতি; তেওঁ কেনে চতুৰালিকৈ মধুৰ আলাপ পাতিছে। কোনোবা ৰাজ-প্রতাপী পুক্ষ যেন লাগিছে।

আনস্যা—সখি! মোৰো জানিবৰ মন গৈছে। বাক, এওঁক স্থাধি চাওঁচোন।
[ফুটাই] ডাক্সৰীয়াৰ মধুৰ আলাপ দেখি মোৰ মনত এই কথা স্থাধিবলৈ সাহ
হইছে, যে, ডাক্সৰীয়াইনো কোন ৰাজ্যি বংশ পোহৰ কৰিছে, কোন দেশৰ
লোককেই বা আপোনাৰ বিৰহত উভিগ্ন কৰাইছে, আৰু কি নিমিতেই বা
আপোনাৰ স্কোমল শৰীৰকো তপোবনলৈ অহা কেশ দিছে ?

শকুন্তল।—(মনতে) জদয় তই ইমান তত্নোপোৱা নহবি। তই ভবা কথা অনস্যাএ শুধিছে।

ৰাজা— (মনতে) এতিয়া কেনেকৈ নিজৰ কথা প্ৰকাশ কৰোণ কেনেকৈয়েবা ।

নিজৰ মিছা পৰিচয় দিওঁ? বাক, এওঁক এই দৰেই কওঁ। (প্ৰকাশকৈ)

মই পৌৰৱ ৰাজাৰ খাৰায় ৰাজ কাৰ্য্যত নিযুক্ত হৈছোঁ; এতিয়া তপন্দী সকলৰ

যক্ত আদি নিৰ্নিখিনিয়ে চলিছেনে নাই চলা, তাক জানিবৰ নিমিতে আশ্ৰমলৈ

আহিছোঁ।

অনস্যা-এতিয়া তপদ্বী সকলে এজন আশ্রয় পালে।

শকুন্তলা— (কাম-ভাৱৰ পৰা হোৱা লড্ডা প্ৰকাশ কৰে)।

স্থীয়েকইত (ছুইৰো গঢ় গতিলৈ চাই মনৰ ভাব বৃঞ্জি, আনে সূত্ৰাকৈ কাণে কাণে) হেৰা শকুৰলা ! যদি আজি পিডাই ইয়াত আহি পায়হি ।

BCU 1514

শকুন্তলা—তেনেহলেনো কি হব?

স্থীয়েক চুজনা—ভুমি তেওঁৰ জীৱনৰ সৰ্বস্ব স্বৰূপ হলেও তোমাক দি এই অতিথিজনাক কৃতাৰ্থ কৰিব।

শকুস্তলা—গুচ ভইত। মনত কি ভাবি তইতে এনে কণা কৈছ। তইতৰ কথা মই সুশুনো।

ৰাজা—ময়ে। তোমালোকৰ সখীয়াৰ সম্বন্ধে কিবা অলপ স্থাধিব খোজোঁ।

সখীয়েকত্বনা—ডাম্পৰীয়া, এই প্ৰাৰ্থনা অনুগ্ৰহ মাথোন।

ৰাজা—ভগৱান কাশ্যপ জাৱজীৱন ব্ৰন্ধচাৰী বুলি প্ৰসিদ্ধ; তোমালোকৰ স্থীয়েৰা তেওঁৰ জীয়েক—ইনো কেনেকৈ হব পাৰে ?

অনস্যা—মহাশয়, শুনোক; কৌশিক-গোত্ৰ নামধাৰী এজনা বৰ প্ৰভাৱশালী ৰাজৰ্যি আছে। °

ৰাজা—আছে, শুনিছোঁ।

অনস্যা—তেওঁকেই আমাৰ প্ৰিয় সখাৰ জন্মদাতা বুলি জানিব। এৰি যোৱাত পাই ডাঙ্গৰ-দীঘল কৰাৰ নিমিত্তেহে পিতা কাশ্যপ এওঁৰ পিতায়েক।

ৰাজা—এৰি যোৱা বোলাত মোৰ মনত কৌতুহল জন্মিল; গুৰিৰে পৰা শুনিব খোজোঁ।

অনস্যা—ভাল, ডাঙ্গৰীয়াই শুনোক। পূৰ্বে হেনো সেই ৰাজৰ্ষিএ উগ্ৰ তপস্থা কৰিবলৈ ধৰাত, কিবা কাৰণে আশক্ষিত হৈ দেৱতা সকলে তেওঁৰ তপ ভঙ্গ কৰিবৰ নিমিত্তে মেনকা নামে অপুসৰাক পঠাই দিছিল।

ৰাজা—অনেক তপস্থা কৰা দেখিলে ভয়-খোৱা স্বভাৱটো দেৱতা সকলৰ আছে হয়। অনস্যা—পাচে তেওঁৰ ৰমণীয় বসস্ত কালত মেনকাৰ উন্মাদ জন্মোৱা ৰূপ দেখি— [লাজত আধা কোৱাকৈ ৰয়]।

্ৰাজা—পাচে কি হল জনাই যায়। এও অপ্সবাৰ কলাই ঠিক। অনস্যা—হয়।

ৰাজা—যুগুত হৈছে; মানুহৰ গৰ্ভত এনে ৰূপৱতী কল্যা হোৱা কেনেকৈ সম্ভৱ হব ? মাটিৰ ভিতৰৰ পৰা চিক্মিকীয়া বিজ্লী ওলায় নে ? [তললৈ মুকৈ থাকে]।

ৰাজা—(মনতে) এতিয়া মোৰ মনোবাঞ্চাই ঠাই পালে; কিন্তু স্থীয়েকে যে ৰক্ষতে দৰা বাঞ্ছা কৰাৰ কথা কৈছিল, তাক শুনি মোৰ মনত বৰ সন্দেহ হৈছে।

প্ৰিয়ন্বদা—(হাঁহি মুখেৰে শকুন্তলালৈ চাই ৰাজাৰ ফাললৈ মুকৰি) ডাঙ্গৰীয়াই আৰু কিবা কৰ খুজিছে যেন পাওঁ।



শকুন্তল।--- [সথীয়েকক আঙ্গুলিবে ডাবি দিএ]।

ৰাজা— তুমি ঠিক অনুমান কৰিছা; স্তৃচৰিত্ৰৰ কথা শুনাৰ যোগ্য, আৰু অলপমান স্থাধিৰ লগীয়া আছে।

অনস্থা—বিচাৰ কৰিবৰ সকাম নাই; তপদ্বীক অবাধে কথা স্থাৰৰ পাৰি।

ৰাজা—তোমাৰ স্থীয়াৰ সন্ধন্ধে এই কথা জানিব খোজোঁ যে, তেওঁৰ যেতিয়ালৈকে বিয়া দিয়া নহয়, তেতিয়ালৈকেহে কাম-বিৰোধী বানপ্ৰস্থ ত্ৰত ধৰি থাকিব, নাইবা যাৱজ্জীৱনেই প্ৰিয় আৰু তুলা-চকু-থকা হৰিণী বিলাকৰ লগত বাস কৰিব।

প্রায়ম্বদা—আর্য্য, ধর্ম্মবিষয়তো এওঁ প্রাধীনা; কিন্তু গুকুৰ ইচ্ছা যে সজ দ্রা পালে বিয়া দিএ।

ৰাজা—(মনতে) মোৰ বাঞ্ছা ছঃসাধ্য নহয়। হৃদয় !• তুমি এতিয়া আশাসিত হোৱ"।; যি বুলি ভয় কৰিছিলা সি এতিয়া হাতেৰে চুব পৰা ৰত্ন।

শকুন্তলা—(থেন খন্দ কৰি) অনস্যা মই যাওঁ।

অনস্যা—কিয় ?

শকুন্তলা—মুখত যিহকে আহিছে তাকে বকিছে, এই প্রিয়ন্ত্রদা জনীব কথা গৌতমী আইব আগত কৈ দিওঁগৈ।

অনস্যা—সখি! অতিথিক সংকাৰ নকৰাকৈ এৰি আপোন ইচ্ছামতে গুচি ধোৱাটো যুগুত নহয়।

শকুন্তলা— [একো উত্তৰ নিদি গৈ পাকে]।

ৰাজা—(শকুন্তলাক ধৰি আনিবলৈ যাওঁ বুলি ভাব কৰি নগৈ বৈ, মনতে) আহ!
কামুক মানুহৰ কাম কেনে তাৰ প্ৰমাণ মই মনতে মুনিৰ জাঁয়েকক ধৰি
আনিবলৈ যাবলৈ ধৰিয়েই, ই শিফীচাৰ বিৰুদ্ধ কাম দেখি হঠাৎ ৰলো; মই
এই ঠাইতে বৈ থাকিও যেন গৈ আকে) উভতি আহিছোঁ।

প্রিয়ম্বদা—(শকুন্তলাক আগছি ধৰি) হেৰা তুমি যাব নোৱাৰ।।

শকুন্তলা—(থঙ্গেবে) কিয়?

প্রিয়ন্ত্রদা—গছৰ গুৰিত দিবলৈ তুমি মোক ত্কলহ পানী ধাৰ দিব লাগে; আহাঁ, ত এতিয়া নিজক ধাৰৰ পৰা মুকলি কৰাঁহি, তাৰ পাচত যাবা। (শকুন্তলাক বলেৰে ধৰি ওভোতাই আনে)।

ৰাজা—ভদ্ৰে! পানী দিওঁতেই তেওঁ বৰ ক্লান্ত হৈছে যেন দেখিছোঁ। চোৱাঁচোন্ কলহ ভোলোঁতে ভোলোঁতে বা-বিচনি ছটি সৰি পৰেঁ। যেন হৈছে আৰু

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

592

হাতৰ তলুৱা দুখানি বৰ ৰঞ্চা পৰিছে; গা ফোঁপোৱাত এতিয়াও তেওঁৰ বুকু খানি লবিব লাগিছে; ঘাম-বিন্দুবোৰে কাণত পিন্ধা শিৰীধ-ফুল গুচাই আহি মুখত পৰিছেহি; আৰু খোপা মুকলি হোৱাত এহাতে বন্ধা চুলিবোৰ আউল বাউল হইছে। এতেকে ময়ে তেওঁক মুকলি কৰোঁ। (আঙঠি এটা দিব খোজে)।

স্থীয়েকইত— (আঙঠিটোৰ ওপৰত কটা ৰাজাৰ নাম পঢ়ি ইজনীএ সিজনীৰ মুখলৈ চোৱাচোৱি কৰিবলৈ ধৰে)।

বাজা—মোক আন ভাবিব নেলাগে; ৰাজাৰ পৰিগ্ৰহ দেখি মোক ৰাজপুৰুষ বুলি জানিবা।

প্রিয়ন্ত্রনা—তেনেহলে এই আঙ্ঠিটো আঙ্গুলিৰ পৰা আঁতেৰোৱা যুগুত। ডাঙ্গুৰীয়াৰ বচনতেই তেওঁ মুকুলি হল। (অলপকৈ হাঁহি) হেৰা শকুন্তলা! ডাঙ্গুৰীয়াৰ নাইবা মহাৰাজৰ অনুগ্ৰহত তুমি মুকুলি হলা, যোৱাঁ। এতিয়া।

শকুন্তলা—(নিজৰ মনতে) পাবিলেহে যাম। (ফুটাই) তুমি মোক এৰিবৰ বা কোনু ৰাখিবৰ বা কোনু ?

বাজা—(শবু স্থলালৈ চাই,মনতে) এওঁৰ প্ৰতি মোৰ থেনে ভাৱ হৈছে, তেওঁৰোনা মোৰ প্ৰতি তেনে ভাৱ হৈছেনে ? নাইবা মোৰ অভিলাষ সম্পত, কিয়নো
যদিও তেওঁ মোৰ লগত কথা নেপাতে, মই কথা কলে মন দি কাণ পাতি
শুনৈ; আৰু যদিও মোৰ মুখলৈ চাই বহুৎ বেলি নেথাকে, আন বস্তুলৈকো
বেচি পৰ নেচায়।

[নেপথ্যত]

ও তপশ্বিসকল! তপশ্বিসকল ও! তপোবনৰ জন্ত ৰক্ষা কৰিবলৈ
সকলো চাপি আহোক। মৃগ্য়া কৰিবলৈ অহা মৃগ্যুন্ত ৰাজাই তপোবনৰ ওচৰ
পাইছেহি। সেই নিমিত্তে সন্ধ্যাৰ সূৰ্য্যৰ নিচিনা ৰক্ষা ধূলিবোৰ ঘোড়াৰ খোজত
উড়ি আহি, ডালত তিতা-কাপোৰ-মেলি-দিয়া গছবোৰৰ ওপৰত কাকতি ফৰিক্ষ
পৰাদি পৰিছেহি। আৰু, এটা হাতীএ ৰথ দেখি ভয়ত পলাই লৰি আমাৰ
তপন্তাৰ সাক্ষাৎ বিঘিনি যেন হৈ আশ্ৰমত প্ৰবেশ কৰিছেহি; সি আশ্ৰমৰ
গছবোৰ খুন্দাত ভান্ধি আহিছে; ভয়ত উভতি চোৱাত তাৰ এটা দাঁত কান্ধত লাগিছে
গৈ; বলেৰে টানি অনাত এসোপা লতাই তাৰ ভবিত ফইৰ দৰে মেৰাই ধৰিছে;
আৰু তাৰ ভয়ত প্ৰহোৱে জাক ভান্ধি পলাই গৈছে।

[কাণ দি শুনি আটাই কেইজনী ছোৱালী অলপ ভয়াতুৰ হয়।]



ৰাজা—(মনতে) হায় ! হায় ! থিক ! মোৰ লগৰীয়া নগৰবাসী বিলাকেই মোক বিচাৰি আহি তপোবনত উৎপাত লগাইছেহি। যি হওক, মই উভতি যাওঁ। অনসূয়া—ডাঙ্গৰীয়া, এই বনৰীয়া হাঁতী তপোবনত সোমোৱা কথাটো শুনি বৰ ভয় লাগিছে: আমাক কটীৰলৈ যাবলৈ বিদায় দিওক।

ৰাজা—(স্তৃত্বিৰ ভাৱে) বাক তোমালোক যোৱ'ছেক। ময়ো আশ্ৰমত উৎপাত নহবৰ নিমিতে চেফা কৰে'টেগ।

(সকলো যাবলৈ উঠে)

স্থীয়েকহ'ত। মহাশয়! এইবাৰেই অতিথি সংকাৰ কৰা নহল; আকৌ দেখা পাবৰ নিমিত্তে প্ৰাৰ্থনা জনাবলৈ লাজহে লাগিছে।

ৰাজা—এনে কথা নকবা; ভোমালোকৰ দৰ্শনতেই মোৰ উত্তম সৎকাৰ হল।

শকুন্তলা—অনস্থা, কোমল কুশৰ গজালিয়ে, মোৰ ভূৰি বিন্ধিছে, আৰু বন্ধল থানেও কুৰুবকৰ ডালত লাগি ধৰিছে; কাপোৰ খান একৱাওঁ মানে এখন্তক ৰবাহেঁ।

(এই দৰে চলকৈ বিলম্ব কৰি ৰাজালৈ চাই চাই স্থীয়েকহঁতে সৈতে বাহিৰ হয়)।

ৰাজা—নগৰলৈ যাবলৈ আৰু মোৰ ইক্ষা নাই। লগত অহা মানুহ বোৰৰ লগ পাই

তপোৰনৰ অলপ দূৰতে থকা ঠাই কৰেঁ। গৈ। শকুন্তলাৰ পৰা মোৰ মন

কোনো মতে ফিৰাৰ নোৱৰ৷ হৈছে। যেনেকৈ বতাহৰ ফাললৈ লৈ যোৱা

পতাকাত লগোৱা পলু সূতাৰ কাপোৰে তাৰ পাচ ফাললৈ হৈ যায়, সেই

দৰে মোৰ গাটো আগ ফাললৈ গলেও মনটো বাকুল হৈ পাচ ফাললৈ

তে গৈছে ?

(সকলো বাহিব ওলায়)।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

গ্ৰবিৰ আশ্ৰম।

িতাৰ পাচত বিদৃষকে বিষন্ন হৈ প্ৰবেশ কৰে]।

বিদ্ধক।—(ত্ৰমুনীয়া কাড়ি) আহ! দেখিছা তোমালেকে, এই মুগয়া-প্ৰিয় ৰাজা জনৰ লগত আহি মই কিমান তথ ভূগিছো তুপৰীয়া ৰদতো জহ-কালি গছৰ পাত সৰি ছাঁ নোহোৱা জাৰণিত এইটো হৰিণা, এইটো বৰা, এইটো বাঘ বুলি অৰণাৰ পৰা অৰণালৈ ভ্ৰমি ফুৰিব লাগে। পৰ্বতীয়া জুৰিব অকটা

অম্মীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

আৰু গছ পাত মিহলি হৈ কেহা হোৱা পানী থাব লাগে। খোৱা-বল্পৰ ভিতৰত খৰিকা-দিয়া মঞ্চেই সৰহ: তাকে। অসময়ত খাব লগাত পৰে। খোঁড়াত উঠি ৰাজাৰ পাচে পাচে লৰি ফুৰাত গাৰ যোৰা লৰি যায়; বিষত ৰাভিও হেপাহ পলুৱাই শুৰ নোৱাৰে।; আকৌ পুৱাও কোক্মোকালিতে বেটাৰ পুতেক, চৰাইমৰীয়া হ'তে চৰাই বিচাৰি হাবিলৈ যাবলৈ কোঢ়াল লগাই মোৰ টোপনিটো ভাক্সি পেলায়। ইমানতো তেও এতিয়াও দুখৰ অন্ত পৰা নাই: তাতে আকে গাঁড়ৰ ওপৰত বিহ-ফোহোৰা হৈছে। কালি হেনো আমি পাচ পৰি গকাত ৰাজাই পত খেদি খেদি গৈ আশ্ৰমত সোমাই মোৰ দুৰ্কপালৰ গুণে, শকুন্তলা বুলি এজনী তপস্বীৰ ছোৱালী দেখি আহিছে, এতিয়া নগৰলৈ যাবলৈ এবাৰো মনত নাভাবে। আজি শকুন্তলাৰ কথা ভাবোঁতে ভাবোঁতে তেওঁৰ মেলা চকুৰেই ৰাতি পুৱাইছে। কি গতি! যি হওক, পুৱা কৰিব লগা কাম খিনিকে কৰোগৈ। (অলপমান গৈ চাই) প্রিয় সমনীয়াই হাতত কাঁড়-ধনু লোৱা আৰু বনকুলৰ মলা-পিন্ধা যৱনী-ভিৰোভা কিছুমান লগত লৈ ইয়ালৈকে আহিছে। বাক, হাত ভবি কোল। হোৱা ভাও কৰি ৰৈ থাকোঁঢোন, তেনেহলেও কি জানি জিৰণি পাওঁ। (কাঠৰ লাখুটিত ভব দি থাকে)।

(তাৰ পাচত ওপৰত কোৱা লগৰীয়াবিলাকেৰে সৈতে ৰাজাই প্ৰবেশকৰে)।
ৰাজা— (ভূমুনীয়া কাঢ়ি, মনতে) প্ৰিয়াক সহজে পাব পৰা নহলেও মোৰ মনে তেওঁৰ
অনুৰাগৰ পৰা হোৱা কাৰ্য্য আদি দেখিবলৈ বৰ উৎস্কুক হৈছে। আমাৰ
মিলন নোহোৱাতো, ভূইৰো প্ৰতি ভূইৰো ইচ্ছা পকাত, ভূয়ো মনত বৰ ৰক্ষ্প
পাইছোঁইক। (মিচিকীয়াই হাহি) যি এনেকৈ নিজৰ বাঞ্চাৰ দৰে বাঞ্চিত
লোকৰ মনৰ ভাব অনুমান কৰি আশা কৰে, সি ঠগে। প্ৰিয়াই আন ফাললৈ
চকুদিও যি ক্ৰিয় দৃষ্টি কৰিছিল; নিতন্ধৰ ভৰত তেঁও যে বিলাসীৰ দৰে
লাহে লাহে গমন কৰিছিল; স্বীয়েকে নেযাবা বুলি আগছি ধৰাত, তেওঁ
থঙ্গেৰে যেনেকৈ উত্তৰ দিছিল, সেই সকলোবিলাক মই তেঁও মোকেহে লক্ষ্য
কৰি কৰিছিল বুলি ভাবিছোঁ। কি আশ্চৰ্য্য কামুক বিলাকে সকলোতে নিজৰ
মনৰ ভাব দেখিবলৈ পায়।

বিদ্যক—[হাত ভবি কোঞ্চা হোৱাৰ ভাওকৈ থাকিয়েই]। সমনীয়া! মোৰ হাত ভবি জঠৰ হল: হাত আঁজলি কৰিব মোৱাৰি কেৱল বচনেৰেই আশীৰ্নাদ কৰে।।

998



ৰাজা-কেনেকৈনো গাৰ এই বিকাৰ হল ?

বিদ্যক—কেনেকৈ হল ? নিজেই চকু গোল কৰি, আকৌ চকু লে:ৰ কাৰণ দোধা ?

ৰাজা-মই বুজাই নাই।

বিদ্যক—সমনীয়া, নৈৰ দাতিৰ বেত যে সেও হয়, সিনো নিজে ইচ্ছা কৰি হয়নে, নে নৈৰ সোঁতেহে তাৰ কাৰণ ?

ৰাজা-নৈৰ সোঁতেইহে তাৰ কাৰণ।

বিদূষক—মোৰো তুমি।

बाषा-- (करमरेक १

বিদ্যক—তুমি এই দৰে ৰাজ কাষ এৰি আহি এনেকুৱা নিজান আৰু ভয় লগা অৰণ্যত বনবাসীৰ বৃত্তি ধৰি থাকিবহি পোৱানে? দিনে দিনে হিংল্ৰ জন্তৰ পাচত খেদি ফুৰোঁতে, যোৱা-লৰি, মই সঁচাকৈয়ে গা লৰ-চৰ কৰিব নোৱৰা হৈছোঁ; এতেকে জিবাবৰ নিমিত্তে মোক এদিনমান এৰি গলেও বৰ অনুগ্ৰহ মানিম।

ৰাজা—[মনতে] এওঁ এই দৰে কৈছে; মোৰো কাশ্যপৰ জীয়েকৰ কথা মনত পৰি
মৃগয়ালৈ অনিচছা হৈছে। এই মৃগ বিলাকৰ লগত থাকিয়েই প্ৰিয়াই ফুন্দৰ
দৃষ্টি শিক্ষা কৰিছে; ধনুত গুণ আৰু শৰ লগাই লৈও সিহঁতক মাৰ্বিলৈ মোৰ
ধনু ভিৰাবলৈ সং নেখায়।

বিদূৰক—[ৰাজাৰ মুখলৈ চাই] তুমি নো মনৰ ভিতৰতে কি আলচিছা ? মই হাবিত কান্দিলোঁ নেকি ?

ৰাজা—(হাহি) আন কি হব ?—মোৰ স্কদৰ বাকা অলজনীয়, এই দেখি মুগয়ালৈ যোৱা এৰিছো।

तिष्रवक—हिबक्षीती दशव"।।

(यात भूकि)

ৰাজা-সমনীয়া, ৰবা মোৰ কথাৰ অন্ত পৰা নাই।

বিদ্যক—আজা কৰোক।

ৰাজা—তুমি জিৰণি লইছা; মোৰো এটা সহজ কামত সহায় হব লাগে। বিদ্যক—কি মিঠৈ লাড়ু খোৱাত ? তেনেহলে এইজন বৰ উপযুক্ত লোক। ৰাজা—যত মই কম। কোন আছে ইয়াত ?

(প্ৰবেশ কৰি)

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ছুৱৰী —[সেৱা কৰি] সৰ্গদেও আদেশ কৰোক।

200

ৰাজা—বৈৱতক, সেনাপতিক মাতি আনচোন।

ছুৱৰী—ভাল সৰ্গদেও। [বাহিবলৈ গৈ সেনাপতিয়ে সৈতে আকৌ প্ৰবেশ কৰি] এইয়া সৰ্গদেৱে আজ্ঞা দিবলৈ এই ফাললৈ চাই মুখ ডাঙ্গি আছে; ডাঙ্গৰীয়া ওচৰ চাপি যাওক।

সেনাপতি—(ৰাজাক দেখি) মৃগয়াত দোষ দেখোৱা হলেও, আমাৰ সগদেউত
কেৱল গুণহে ধৰিছে; তত পর্বতীয়া হাতীৰ দৰে সদায় ধনুর্জ্ঞা আক্ষালন
কৰাত বলৱন্ত, পূর্ববভাগ দৃঢ়, সূয়াৰ তাপ সহিষ্ণু, পৰিশ্রমতো ঘামশূল্য আৰু
দীঘল, গতিকে কীণ হলেও, ক্ষীণ মেন নেদেখা—এনে শৰীৰ ধাৰণ কৰিছে।
(ওচৰলৈ গৈ) সর্গদেউৰ জয় হওক। হাবিৰ কত কত পত্ত আছে, ছন্দা
হল; কিয় আন কামত লাগি থাকিব লাগিছে ?

ৰাজা—মাধব্যে মৃগয়াৰ দোষ উলিয়াই তালৈ মোৰ উৎসাহ নাইকিয়া ক.ৰিছে।
সেনাপতি—[কাণে কাণে] সখি, তোমাৰ নিষেধ নেৰিবা। মই সৰ্গদেউৰ মনৰ
ভাব অনুসাৰেই চলোঁচোন। (ফুটাই) এই ভোদা বিটলিয়াই যি ইচ্ছা তাকে
বকোক। মৃগয়াৰ গুণৰ প্ৰমাণ দেখোঁ সৰ্গদেৱতেই পোৱা যায়। মৃগয়া
কৰিলে গাৰ তেল কমি পেটটো সৰু হোৱাত শৰীৰ লঘু আৰু উদ্যোগ কৰিব
পৰা হয়; ভয় আৰু ক্ৰোধৰ সময়ত জন্তুবোৰৰ মনত কেনে ভাব হয়,
তাকো জনা যায়; আৰু যদি গৈ থকা লক্ষ্যত শব লাগে, তেনেহলে সেয়ে
ধন্তু-ধাৰী বিলাকৰ প্ৰশংসা; এতেকে মানুহে মিছায়েই মৃগয়াক ব্যসন বোলে;
এনেকুৱা আমোদ কত আছে?

বিদৃষক—তেওঁ আজি স্থান্থিৰ হৈছে। তই হলে কেতিয়াবা হাবিয়ে হাবিয়ে ফুৰোঁতে, মানুহৰ নাক খাবলৈ বিচাৰি ফুৰা বুঢ়া ভালুকৰ মুখত পৰিবি গৈ।

ৰাজা—সেনাপতি, আমি আশ্রমৰ ওচৰত আছোঁহঁক; এই নিত্তি তোমাৰ কথাত
মান্তি হব নোৱাবিলোঁ। আজিচোন মহবোৰে শিঞ্চেৰে পানী কোবাই
কোবাই নিজানত পৰি থাকোক; বৰা গাহৰীবোৰে নিঃশঙ্ক মনে শুকান
পুথুবিবোৰত আলু খানি খাওক; আৰু গুণ গুচাই দিয়াত মোৰ এই ধনু খনেও
জিৰণি লওক। দেনাপতি, তেনেহলে বনৰ জন্তবোৰ পলাই বুলি বেৰি থাকিবলৈ
যোৱা মানুহবোৰক ওলোটাই আনা। আৰু মোৰ সেনাবোৰক নিষেধ কৰি
দিয়া, সিহঁতে যেন তপোবনৰ কোনো উপদ্ৰৱ নকৰে। দেখা তপোধন সকল
শান্তি-গুণ-প্রধান হলেও তেওঁলোকৰ শৰীৰত দাহাত্মক তেজ লুকাই আছে;



স্থাকান্ত মণিএ যেনেকৈ শীতল হৈও স্থাৰ তাপ পালে অগ্নি উৎপাদন কৰে, সেই দৰে তপস্বীসকলেও আন তেজ গাত লাগিলে সেই দাহাত্মক তেজ উলিয়াই দিয়ে।

সেনাপতি—সর্গদেউৰ যি আজ্ঞা।

বিদূষক—তোৰ মৃগয়ালৈ উতন্ধনিৰ অন্ত পৰোক।

(সেনাপতি বাহিৰ হয়)

ৰাজা—(লগৰীয়াবিলাকলৈ চাই) তোমালোকেও মুগয়াৰ সাজ খহোঁৱাইক। বৈৱতক, তয়ো নিজ কামলৈ যা।

লগৰীয়াবিলাক-সর্গদেৱৰ যি আজা।

(বাহিৰ ওলায়)

বিদ্যক—তুমি ইয়াত মাখি এটাও নোহোৱা কৰিলা। এতিয়া এই লতাময় চন্দ্ৰাতপেৰে স্থাভেত গছৰ ছাতে আসনতে বহা। ময়ো পৰম স্থাথ উপবেশন কৰোঁ।

ৰাজা-আগে আগে বঁলা।

विদূষক—আহাঁ, আহাঁ।

ছুয়ো। (দোখোজমান গৈ বহে)।

ৰাজা—মাধব্য, তুমি চকুৰ ফল পোৱা নাই; কিয়নো তুমি দেখিব লগীয়া বস্তুকেই দেখা নাই।

বিদূষক — কিয়, তুমি মোৰ আগতে আছা নহয় ?

ৰাজা—সকলোএ আপোন মাতুহক স্থুন্দৰ দেখে, কিন্তু মই সেই আশ্ৰামৰ অলম্বাৰ স্বৰূপা শকুন্তলাক লক্ষ্য কৰি কৈছো।

বিদ্যক—(মনতে) বাৰু এওঁক সেই বিষয়লৈ স্থােগাকৈ নিদিও। (ফুটাই) কিছে সমনীয়া, তােমাৰ দেখোঁ তপন্ধীৰ কলালৈ মন গল—দেখিছোঁ।

ৰাজা—সখি, বৰ্জ্জনীয় বস্তুলৈ পৌৰৱ বিধাকৰ মন নেযায়। মুনি-কন্তা স্থৰ যুবতীৰ পৰাহে জন্মিছে; তেওঁ এৰি যোৱাতহে মুনিৰ হাতত পৰিল, যেন নৱমল্লিকা ফুল এটি ঠাৰিৰ পৰা সৰি আকন গছৰ ওপৰত ৰলহি।

বিদ্যক—(বৰকৈ হাঁহি) যেনেকৈ কোনো মানুহৰ বহুৎ পিণ্ড-খাজুৰি খাই অকচি হলে তেতেলিলৈ হেপাহ লাগে, তুমি স্ত্ৰীৰত্নবিলাক তুচ্ছ কৰি, এই হাবিয়াস কৰাও তেনে হৈছে।

ৰাজা—তুমি তেওঁক দেখা নাই; সেই দেখিছে এনে কথা কৈছা।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি ।

বিদুষক—যি তোমাৰো বিশ্বায় জমাইছে, সি অৱশ্যে স্থন্দৰ হব।

395

ৰাজা— সমনীয়া, অধিক কি কম, বিধতাই যেন তেওঁক আগেয়ে চিত্ৰত আঁকিলৈ তাৰ পাচত জীৱ দিলে, নাইবা জগতৰ সকলোবোৰ ৰূপৰ সাৰ ভাগ গোটাই মনৰ ছাৰায় স্বস্থি কৰিলে। বিধতাৰ স্প্তিদক্ষতা আৰু শকুন্তলাৰ শৰীবলৈ চাই মোৰ মনত এনেহে লাগে যেন তেওঁ এক অসাধাৰণ দ্ৰীৰত্ব স্প্তি।

বিদূষক—যদি এনে হয়, তেনেহলে তেওঁৰ ওচৰত আন সকলো গাভক ৰূপহী তিকতা হাৰিব লগা হল।

ৰাজা—আৰু ইও মোৰ মনত ধৰে যে, তেওঁৰ ৰূপটি এটি গোন্ধ নোলোৱা ফুলৰ
নিচিনা, নখ নলগোৱা কুঁহিপাতৰ নিচিনা, নিবিন্ধা মণিৰ নিচিনা। সোৱাদ
নোলোৱা ন মৌৰ নিচিনা, আৰু পুণ্যধাশিৰ অথও ফলৰ নিচিনা, জগতত
বিধতাই কাক এই নিৰ্মাল ৰূপটিৰ ভোগী কৰে কব নোৱাৰোঁ। ?

বিদূষক—তেনেহলে তেওঁক বেগতে সামৰ'।; কোনোবা ইঙ্গুলীতেল ঘহা চিকমিকীয়া মূৰেৰ তপস্বীৰ হাতত যেন নপৰে।

ৰাজা—তেওঁ পৰাধীন; তাতে পিতায়েকো ইয়াত নাই।

বিদূষক—তোমাৰ প্ৰতি তেওঁৰ চকুৰ ভাব কেনে ?

ৰাজা—তপস্বীৰ কল্যা বোলোঁতে স্বভাৱতে লাজকুৰীয়া; তথাপি মই তেওঁৰ মুখলৈ চাওঁতে তেওঁ চকু ঘূৰাই নিছিল, আৰু আন আন কোনো কথা মনত পৰাৰ দৰে মিচিকীয়াই হাঁহিছিল, লাজত তেওঁ নিজ ভাব ভালকৈ প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰিলেও একেবাৰেই গোপনো কৰা নাই।

বিদূষক—অুরশ্য দেখা মাত্রকে তোমাব কোলাত উঠিবলৈ নাহে।

ৰাজা—আৰু পেটত বৰ লাজ থাকিলেও অহাৰ সময়তো তেওঁ অনুৰাগৰ ভাব প্ৰকাশ কৰিছিল। কুশাক্ষীয়ে খোজচেৰেক গৈয়েই মিছাকৈয়ে কুশৰ গজালি-এ ভৰিত বিক্ষিলে বুলি ৰৈছিল; আৰু গছৰ ডালত বল্ধল নলগাকৈয়ে একৱাওঁ বুলি ৰৈ উভতি চাইছিল।

বিদ্যক—তেনেহলে সম্বল গোটোৱা। তুমি তপোবনক উপবন কবিলা যেনহে দেখিছোঁ!

ৰাজা —সখি, কোনো কোনো তপস্বীএ মোক চিনি পাইছে; ভাবি চোৱাঁচোন, কি ছল কৰিনো আৰু এবাৰমান তপোবনত থাকিবগৈ পাৰেঁ।।

বিদ্যক—তোমালোক ৰাজা, আন কি ছল লাগিছে? তপোৰনলৈ গৈ তপস্বী বিলাকক, আমাৰ উড়িধানৰ ষষ্ঠভাগ দিওক, বুলি কলেগৈয়ে হল।



ৰাজা—ভোদা তপস্বীসকলক ৰক্ষা কৰাৰ নিমিত্তে আন প্ৰকাৰ বাজহ উঠে।
তেওঁলোকে যি ৰাজহ দিয়ে তাক ৰত্নৰাশিতকৈও সাদৰেৰে গ্ৰহণ কৰিব
লগীয়া। আনৰ পৰা ৰাজা সকলে যি কৰ পায়, তাৰ ফল ক্ষয় হয়, কিন্তু
তপস্বী সকলে আমাক তপস্থাৰ ষষ্ঠভাগৰূপ যি কৰ দিয়ে, সি অক্ষয়।

(নেপথ্যত)

বেচ্! আমি কুতার্থ হলোঁইক। ৰাজা—(কাণদি) ধীৰ আৰু গন্তীৰ স্বৰেৰ সৈতে, এওঁলোক তপস্থী হবলা।

(প্ৰবেশ কৰি)

তুৱৰী—সৰ্গদেৱৰ জয় হওক! ঋষিলৰা ত্ৰজন আহি তুৱাৰমুখত উপস্থিত হৈছেহি। ৰাজা—তেনেহলে তেওঁলোকক সোনকালে ভিতৰলৈ আৰু।

তুৱৰী—এই আনিছোঁ। (বাহিৰলৈ গৈ ঋষিকুমাৰ ভূজনেৰে সৈতে প্ৰবেশ কৰি) এই পিনে, এই পিনে, দেউ সকল।

ঋষি কুমাৰ ছজন—(ৰাজালৈ চায়)।

প্রথম—আহা! দেখাটোন, মহাবাজা বৰ প্রভাৱশালী হলেও ওচৰ চাপিবলৈ একে।
ভয় নেলাগে। নাইবা ই হবই পায় কাৰণ তেওঁ ঋষি সকলতকৈ বৰ
ভিন্ন নহয়; তেওঁ সকলো আশ্রমীৰ ভোগযোগোৱা গৃহস্থাশ্রমত বাস
কৰে; প্রজা পালন কৰাত তেওঁৰো প্রতিদিনে তপ সঞ্চয় হঁয়; আক
জিতেন্দ্রিয় হোৱাত গন্ধব্ব-মিথুনে গোৱা আৰু আগত কেৱল ৰাজা শব্দ থকা
তেওঁৰো মুনি এই পুণ্য শব্দে বাৰদ্বাৰ স্বৰ্গ স্পশ্ কৰে।

দ্বিতীয়—গোতম, এখেতেইনে সেই ইন্দ্ৰৰ বন্ধু ছয়ান্ত ?

প্ৰথম — এৰা।

দ্বিতীয়—তেনেহলে ই আচৰিত নহয়, যে নগৰৰ ছুৱাৰৰ অৰ্গল সদৃশ, দীঘল-বাহ্ত-বিশিষ্ট এই ৰাজাই অকলৈয়ে এই নীল-সাগৰ-বেপ্তিত গোটাই খন পৃথিবী ভোগ কৰিছে আৰু দৈতাবিলাকে সৈতে বৈৰিতা হলে, দেৱতাসকলে এখেৰ গুণ লগোৱা ধনু আৰু ইন্দ্ৰ বজ্ঞৰ পৰাহে যুদ্ধত জয় আশা কৰে।

ছুয়ো—(ওচৰ চাপি) মহাৰাজাৰ জয় হওক। ৰাজা—(আসনৰ পৰা উঠি) আপোনাসকলক প্ৰণাম কৰোঁ।

ছুয়ো—আপোনাৰ মঙ্গল হওক। (ফল কিছুমান ভেটি দিয়ে)।

ৰাজা—(প্ৰণাম কৰি ফলখিনি লৈ) আদেশ শুনিব খোজোঁ।

৩৮০ অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ছয়ো—আপুনি ইয়াত আছে বুলি, আশ্রম বাসী সকলে বুজ পাই, আপোনালৈ এটি প্রার্থনা জনাইছে।

বাজা-কি আদেশ কৰিছে?

ছয়ো—বোলে পূজনীয় কম্ব মহর্ষি ওচৰত নথকাত ৰাক্ষসবোৰে আমাৰ যজ্ঞৰ বিঘিনি জন্মাইছে; এতেকে মহাৰাজাই সাৰ্থিৰে সৈতে আহি কেই ৰাতি-মানৰ নিমিত্তে আশ্রামৰ সহায় হওকহি।

ৰাজা-অনুগৃহীত হলো।

বিদ্যক—(কাণৰ গুৰিত ফুচ্ফুচাই) এই প্ৰাৰ্থনা এতিয়া তোমাৰো উপকাৰী।
ৰাজা—(মিচিকীয়াই হাঁহি) বৈৱতক, মোৰ কথা সাৰ্থিক ক গৈ, যে ধনুখানে
সৈতে ৰথখান লৈ আহিব লাগে।

জুৱৰী-সৰ্গদেৱৰ যি আছ্ঞা। (বাহিৰ হয়)।

ছয়ো--- (সহধে) আপুনি পূৰ্ববপুৰুষ সকলৰ অনুকৰণকাৰী; এই কাম আপোনাৰ উপযুক্ত হৈছে; পৌৰৱবিলাক নিশ্চয় বিপদগ্ৰস্ত বিলাকৰ প্ৰতি অভয়-দান-যজ্ঞত ব্ৰতী।

ৰাজা— (প্ৰণাম কৰি) আপোনাসকল আগ বাঢ়োক। ময়ো পাচতে গৈছোঁ। জুয়ো-—জয় হওক! (বাহিৰ হয়)।

ৰাজা-মাধবা, শকুন্তলাক চাবলৈ তোমাৰ মন গৈছে নে ?

বিদ্যক—প্ৰথমে ইচ্ছা-পানীৰ চল উঠিছিল; এতিয়া ৰাক্ষ্যৰ কথা শুনি এটোপাও নাইকিয়া হল।

ৰাজা—ভয় নকৰিবা; মোৰ গুৰিত থাকিবা নহয়। বিদূষক—ৰাক্ষমৰ পৰা ৰক্ষা পালোঁ।

(প্রবেশ কবি)

জুৱৰী—সৰ্গদেৱৰ বিজয়-যাত্ৰাৰ নিমিত্তে ৰথ সাজু হৈ আছে। আকৌ কৰভকে নগৰৰ পৰা মাদৈৰ ৰতৰা লৈ আহিছে।

ৰাজা—(সাদৰকৈ) মাতৃএ পঠাইছে নেকি ?

ত্বৰী-হয়।

ৰাজা—স্থুমাই আন।

ছুৱৰী—ভাল। (বাহিৰ হৈ কৰ্ভকে সৈতে প্ৰবেশ কৰি) এইয়া সৰ্গদেও, ওচৰ চাপা।



কৰভক—সৰ্গদেৱৰ জয় হওক। ৰাজমাওৱে বতৰা কৈ পঠাইছে বোলে চথা-দিনালৈ মোৰ উপবাসৰ পাৰণা হব; তাত শৱখ্যে দীৰ্ঘায়ু উপস্থিত থাকিব লাগে।

ৰাজা—এফালে তপস্থীৰ কাৰ্য্য, আন ফালে মাতৃৰ আজ্ঞা; ছয়ো অলজ্ঞনীয়; এতিয়া কি উপায় কৰা যায়?

বিদূষক—ত্রিশঙ্কুৰ দৰে মাজতে থাকা।

ৰাজা—হয় হে, মই বৰ বিমোৰ হৈছোঁ; নৈৰ সোঁত যেনেকৈ সম্মুখৰ পৰ্বতত লাগি আন্দোলিত হয়, কেবা ঠাইত কাম হোৱাত, মোৰ মনো সেই দৰে আন্দোলিত হৈছে। (ভাবি চাই) সখি, তোমাক মাতৃএ পুত্ৰ বুলি গ্ৰহণ কৰিছে; এতেকে তুমি ইয়াৰ পৰা ঘূৰি গৈ মাতৃৰ আগত মই তপস্বীসকলৰ কামত ব্যস্তহৈ আছোঁ বুলি জনাই, ব্ৰতত পুত্ৰই কৰিব লগীয়া কাম শিনি কৰিবগৈ লাগে।

বিদ্যক — মোক ৰাক্ষপলৈ ভয় কৰাত ভয়াতুৰ নোবোলা নহয় ?

ৰাজা—(মিচিকীয়াই হাঁহি) তেনে কথানো তোমাৰ সম্ভৱ হব পাৰেনে ?

বিদুষক—-যেনেকৈ ৰাজাৰ ভাইয়েক যাব লাগে, স্টে দৰে যাওঁ।

ৰাজা—তপোৰনৰ উপদ্ৰৱ নহৰৰ নিমিত্তে সকলো লগৰীয়াকে তোমাৰ লগত পঠাই দিম নহয়।

বিদুষক — তেনেহলে এতিয়া যুবৰাজ হলো।

ৰাজা—(মনতে) ই বৰীয়া বৰ চুলুং; মই শকুন্তলালৈ মন মেলাৰ কথা, কেতিয়াবা ভিতৰুৱাল তিবোতাবিলাকৰ আগত কৈ দিব। বাৰু, ইয়াক এই দৰে কওঁ, (বিদূষকৰ হাতত ধৰি, প্ৰকাশ কৈ) সমনীয়া, ঋষিৰ সম্মান ৰখাৰ কাৰণেহে আশ্রমলৈ যাওঁ; বাস্তৱতে তপস্বীকন্তাৰ প্ৰতি মোৰ অভিলাস নাই। আমাৰে আৰু পহুপোৱালিৰ লগত ডাঙ্গৰ দীঘল হোৱা, কাম-ভাৱ হীন তপস্বীকন্তাৰে কিমান অন্তৰ, দেখাঁচোন। সখি, মই ধেমালিতে যি কথা কৈছোঁ, তাক তুমি সঁচা বুলি নেমানিবা!

বিদূষক—এৰাতো।

(সকলো বাহিৰ ওলায়)।



সদান-দৰ কলাঘুমতি।

কেতিয়াব। কানি টিৰুৰাৰ ছাট মাৰি ধোৱাঁৰে ঘৰ গোটাইটো ভৰাই দিছিলোঁ।; কেতিয়াবা টিকিবা এড়ি পায়স, কুঁহিয়াৰ, গুড়, গাখীৰ, মালভোগ কল, বৰা চাউলৰ পিঠা আদি কৰি সোৱাদ বস্তু খাই মুখ তপালিছিলোঁ; কেতিয়াবা বা লগৰীয়া ভকত সকলে সইতে নানা বিষয়ৰ মেল পাতিছিলোঁ—আসামৰ উন্নতি, ভাৰতৰ একতা, বিদেশীৰ অত্যাচাৰ, অসমীয়া চাহাব, মাচ খোৱা, ভাত খোৱা আৰু কত কথাৰ মেল; কেতিয়াবা কেতিয়াবা ধপাত, তামোল, ভাঙ্গ, হলে ব্রাহ্মণ সেৱালৈ অনা এটুপি ব্ৰাণ্ডী, অভাৱত চুচকল চৰাইৰ ভজা মঙ্গহ আদি বিবিধ দেৱ পূজাৰ দ্ৰব্যেৰেও দশ ইন্দ্ৰিয়ৰ পূজা কৰা গৈছিল; মাঝে মাঝে কলা-ঘুমটিৰে মিত্ৰতা কৰি কেতিয়াবা হলি, কেতিয়াবা পড়ি, কেতিয়াবা বৰশি বাই, ঘামি, কাহি, হাঁহি, হামিয়াই, সংসাৰব লেঠালৈ একেবাৰে পিঠি দি পৰমানন্দ সাগৰত বুৰ মাৰিছিলে। — আহ! কেনে স্থা, কেনে আনন্দ, কেনে দেৱ-ছল্ল জীৱন !—এনে সময়ত—এনে স্থাৰ সময়ত, কিয় আপুনি মোলৈ সেই চিঠিখন লিখিলে? বোলে। সম্পাদক মহাশয় কি। আপুনি মোৰ কলমটীয়া টোপনিটো ভাঙ্গি, মোক ছখ সমুদ্ৰত ডুবাব ধৰিলে ? আহা! কেনে যুমটি! কেনে স্থখৰ কলাঘুমটি!—যাক দেৱতায়ো নাপায়, কিন্তু বিধতাৰ বৰত, কানিৰ গুণত, অসমীয়াৰ হলে ঘৰে ঘৰে। এই কলাখুমটিব গুণত অসমীয়া মানুহ কিমান স্থী ৷ যি এই স্থৰ পৰা বঞ্জিত হইছে, সি গৰ্ভতে নমৰিল কিয় ? উপজিলেও আপোনঘাতী নহল কিয় ? আপুনি ইংৰাজী পঢ়ি, কামত ধবি, কলাযুমটি এড়ি, কেনে তুর্কপলীয়া হইছে, ভাবি চাওকচোন। আপোনাৰ দৰে আৰু জনাচাৰেক অসমীয়াই এনে অময়া স্থুখ এড়ি মৰিবলৈ " ধৰিছে; কিন্তু সদানন্দ হলে বৰ টেক্সৰ। সদানন্দে বহুৎ ধন ঘটিও সাত-পুৰুষীয়া কলাঘুমটি এড়ি দিয়া নাই। ময় বোপা-ককাৰ সহজ এৰিমেই কিয় ? শান্ততো কইছে বোলে—

> শহজে কিল জে রিণিন্দিএ ণ হু দে কম্ম রিরজ্জণীত্রএ। পশুমালণ কম্মদালুণে অণুকম্পামিত্র এর্র শোন্তিএ॥



সদানন্দৰ কলাঘুমটি। .

যাৰ যি কাম সহজ অৰ্থাৎ বোপা ককাৰে পৰা লাগি অহা, (যেনে সদানন্দৰ সাত-পুৰুষীয়া কলাখুমটি) সেই কাম গহিত হলেও তাক এৰিব নাপায়; (তাৰ দৃষ্টান্ত দেখক)। বেদ পঢ়া বাপু সকলৰ মন দয়াৰে কোমল হলেও, তেওঁলোকে মহ, ছাগলি আদি পশু বলি দিয়াত বৰ নিদাৰুণ। কাৰ সাহ আছে, মোৰ কলা-ঘুমটিক "ৱিনিন্দিএ" বোলে? ময় মুখেৰে বক্তৃতা দিবলৈ "ভাৰতৰ জয়, ভাৰতৰ জয়" কৰি চিঞৰিবলৈ, আসামৰ উন্নতি কৰিবলৈ, অসমীয়া বাতৰি কাকতৰ সাহায্য কৰিবলৈ, আসামৰ পৰা অত্যাচাৰী বিদেশী বিলাকক "এক দম্সে নিকাল কৰি দিবলৈ"- আনক উপদেশ দিয়াত এফেৰিও ক্রটি নকবেঁ।। এই কথা সঁচা : কাৰণ, তাকে নকৰিলে মোক মানুহে enlightened civilized, patriot, (শিক্ষিত, সভা, দেশ-হিতৈষী মহাত্মা) মুবুলিব, আৰু মান সংকাৰ নকৰিব; তথাপি ময় আপোনালোকৰ নিচিনাকৈ মোৰ কলাখুমটি নেড়ে। তাক এড়ি কামত ধৰিলে, মোৰ সাত পুৰুষে নকৰা কাম কৰা হব, বড়বাবু সকলেও কাম নিদিব, মোৰ ওপৰত কোৱা অময়া তুখৰ একধনিষ্ঠামানো নাথাকিব, আৰু মাজে মাজে হজুৰ সকলৰ বক্ললা বা তীৰ্থ দৰ্শন কৰি স্বৰ্গ লাভৰো বাট বন্ধ হব: এইৰূপে সদানন্দৰ ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ এই চতুর্বর্গৰ নাশ হব। উঃ! বুদ্ধি নাজানিলে ইংৰাজী শিকা কি বিপদ। তেন্তে প্ৰমানন্দৰ বিষয় এই, অধিকখিনি অস্মীয়া স্দানন্দৰ নিচিনা বৃদ্ধিমন্ত, ভূয়ো কুল আৰু চতুৰ্ববৰ্গ ৰক্ষা কৰিব জানে। সকলো কাম যিমান মুখতে কৰিব পৰা যায়, তিমান ভাল ; হাতেৰে আৰম্ভ কৰিলেই লেঠা, চতুৰ্বৰ্গ নাশবে। আটক নাই। তাৰ প্ৰমাণ দেখক, আপোনালোকে প্ৰায় ছমাহ আৰম্ভ, ছোৱাষাঠি মোন কথা খৰচ, আৰু এশ মহী চুক্সা শুদা কৰি, যি কাকৃতখন উলিয়াবলৈ ধৰিছে, তাৰ ঘাৰাই সদানন্দ, পূৰ্ণানন্দ, গজানন্দ, গাধানন্দ আদি কৰি কত আনন্দৰ কলাঘুমটি ভাঙ্গিব পাৰে: আৰু যদি নাভাগে, তেন্তে আপোনালোকেও কাকত কলম পেলাই আমাৰ লগতে কলাঘুমটিব ভাগ লব লাগিব। এই নিমিত্তে সদানন্দৰ পৰামৰ্শ এই, মুখেৰে যিমান পাৰে, তিমান কাকত বাহিব কৰক, কিন্তু হাতেৰে এখনো নকৰিব; কৰিলেও কাকো লিখিবলৈ নামাতিব; মাতিলেও কাকো গ্ৰাহক নাপাতিব; আৰু গ্ৰাহক পাতিলেও কাকতৰ দাম নিবিচাৰিব। কাকত মুলিয়ালে-যদি আপোনাৰ গা নৰয়, কাকত উলিয়াওক, আৰু তাক পঢ়োঁতে কোনো লোক নাই यिन मनाग्र नियमिङ मभग्रङ (अनार्भा भन्म नकि) स्मारेन भेशे है थाकित। मि ভাল হলে তাক পঢ়া যাব, আৰু কিছুমান নিন্দা কৰা যাব : •বেয়া হলে মচলা বন্ধা হব, নাইবা চুৱা পাতনিত ঠাই দিয়া যাব। কিন্তু মোলৈ কাকতৰ সন্তম্মে

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

Ob 8

কোনো চিঠি নিলিখিব: কাৰণ ময় চিঠিৰ কেতিয়াও উত্তৰ নিদিও : উত্তৰ দিলেই কাকত চলাওঁতাবিলাকে দাম সাধিবলৈ ছল পায়, আৰু মোৰ এটা পয়চা ভগন হয়। আৰু আপুনি যে মোক আপোনাৰ কাকত লই তাৰ বেচ দিবলৈ, আৰু मार्ट मार्ट जारेन निथितरेन कहेरह, सांक थकता शाहरह स्निक ? लांकब नांछ হব, লোকৰ যশ হব, সদানন্দ আকো লেখি আৰু ধন ভৰি মৰিব কিয়? যশ আৰু লাভলৈ আশা থাকে যদি সদাই বিনা মূলে কাকত দান কৰিব: সদানদে কেতিয়াও ওভোতাই নিদিয়ে। আইদেউ সকলব মাজত বহি, গলটো হেঁকাৰি হেঁকাৰি, হাতত বাতৰি-কাকত লই, যেতিয়া তেওঁলোকে অৰ্থৰ ভেদাভেদ পাই, এটা কথাকে মুখে মুখে দহোটা কৰে, গাৱঁৰ তিকতা আটাইকেইজনীৰ পৰা নানা দৃষ্টান্ত দিবলৈ ধৰে, আচৰিত আচৰিত বাতৰি শুনি হাঁহিবলৈ ধৰে,—আঃ! তেতিয়া সদানন্দৰ আনৰূ সাগৰত তৰত্ন উঠে। আৰু কাকত নপঢ়িলে মানুহে ভেবা বোলে, enlightened (শিক্ষিত) নোবোলে। এই ছুই কাৰণত ময় অনেক বাতৰি-কাকত লওঁ, কিন্তু কাৰে। বেচ নিদিওঁ। এদিন "ফুলভ সমাচাৰৰ" এজেণ্টে ধন খুজিছিল, ময় উচিত উত্তৰ দিলেঁ।, "যোৱঁ।, এক পয়চাৰ কাকতৰ দাম সাধিবলৈ আহিছা, মোৰ অলপীয়া ধন দিবলৈ লাজহে লাগে।" আসাম নিউচৰ দাম পাঁচ টকা, তাকো বৰ বেচি দেখি নিদিওঁ। ন মাহ "ইণ্ডিয়ান মিৰৰ" লই এদিন এজন বন্ধুব ঘাৰাই তাৰ ওপৰত Sadananda is dead, (সদানন্দ মবিল) এই কথা লেখাই ফিৰাই দিলো। চৌধ বছৰ 'আসাম বিলাসিনী' পঢ়ি তাৰ পয়চা এটাও নিদিলোঁ; কাৰণ গোঁসাইৰ প্ৰসাদ আমি এনেই পাব পাওঁ। সি যি হওক, আপোনাৰ নতুন কাকত-ডখৰ নিয়মিত সময়ত পঠাই থাকিলে বৰ বাধিত হম; লাগে যদি এফেৰা ধনকে দিম; নাইব। টকাৰ অভাৱত সি বন্ধ হলে বেচৰ কথা বিচাৰ কৰা হব। আৰু যে মোক লিখিবলৈ কইছে, তাৰ থাৱৰ উত্তৰ দিয়া মোৰ পক্ষে বৰ টান। তাৰ প্ৰথম কাৰণ, আপোনাৰ কাকত অসমীয়া,—নহয় বন্ধলা, নহয় ইংৰাজী: সদানন্দৰ মাতৃভাষা লেখা, কোৱা বা পঢ়া beneath his dignity, (বৰ অপমানৰ কাম)। দ্বিতীয় কাৰণ, ফুঁ নাপালে যেনেকৈ তুঁহ-জুই নজলে, ব্ৰাণ্ডী নাপালে সদানন্দৰ প্ৰতিভা (আনৰ হলে বৃদ্ধি) নজলে, কানিটিকিৰাৰ জালত সদাই টলকা মাৰি পৰি থাকে; আৰু ব্ৰাণ্ডী নাখালে নোৱাৰো কৰিব, থালে নোৱাৰে। লৰিব, আৰু খাই শুলে জগাবও নোৱাৰে মোক। তৃতীয় কাৰণ, কুম্বকর্ণ ছ'মাহ শুইছিল কিন্তু সদানন্দৰ কলাঘুমটি বছৰেকত তেব মাহ নুগুছে। চতুৰ্থ সদানন্দৰ উৎসাহ পৰ্ববতীয়া নৈৰ ঢলৰ পানীৰ নিচিনা। তাৰ ঢল



সদানন্দৰ কলাখুমটি।

বছেৰেকত ছবাৰ কি এবাৰ মাথোন বৰ তমোময় হয়; গছ, পৰ্বত, গড়া, সকলোকে ভাঙ্গি নিব খোজে। মোৰ উৎসাহ-পানীৰ ঢলো বছেৰেকত এবাৰ কি ছবাৰ; ময়ো তেতিয়া একে কোবতে আসামক সভ্যতা, আৰু উন্নতিৰ টিক্সত তুলি দিব খোকোঁ, আনৰ দৰে পলমকৈ নাথাকোঁ। পঞ্চম, সদানদ্দে সকলো কাম মুখতে কৰে, দেশৰ উন্নতি কৰোঁতে অলপো আহৰি নাপায়; কিন্তু হাতেৰে হলে কোনো কাম আৰম্ভ নকৰে। আৰু শেষ বা ষষ্ঠ কাৰণ, নিজ দেশৰ উন্নতি কৰিবলৈ ককাঁলত কাপোৰ বান্ধি আৰু হাতত ভলুকাবাঁহৰ টাঙ্গোন লই ওলালে আসামৰ শক্ৰ, কিন্তু সদানন্দৰ অল্ল-পানীৰ গৰাকী সকলে বেয়া পাব। দেখক, বছেৰেকৰ ছয় ৠতুৰ ছটা কাৰণ লাগি আছেই আছে; এতেকে সদানন্দে কাকত লিখি আপোনাক ভালকৈ তৰাব, আপুনি আশা কৰক মাথোন। সি যি হওক, আপোনাৰ কথাত অমান্তি হলে etiquette (দস্তৰ) ৰক্ষা কৰা নহঁয়, কেৱল এই নিমিত্তেই তলত কিছুমান কথা লিখিবলৈ আগ বাঢ়িলোঁ। আপুনি এই কথা কাকো নকব; কাৰণ ময় অসমীয়া ভাষা লেখা বুলি জানিলে, বন্ধালী আৰু এন্ধলো ইণ্ডিয়ান্ বন্ধ বিলাকে মোক বৰ ঠাট্টা কৰিব। এনেবিলাক কাৰণ থকাতো যে ময় আপোনাৰ চিঠিৰ উত্তৰ দিলোঁ, এই নিমিত্তে মোক thanks (ধন্যবাদ) দিব পায়; মোৰ নিচিনা অনেক ভদ্ৰলোকে চিঠিৰ উত্তৰ নিদি, নিজ dignity (সম্ভ্ৰম) ৰক্ষা কৰিছে, সি আপোনাৰ অবিদিত নাই।

এতিয়া লেখোঁ কি ?—"কলাখুমটি ?"—নহয়, এইটো প্রায় সকলো অসমীয়াই জানে। "বিদেশীৰ অত্যাচাৰ ?" তেনেহলে মোৰ চাউল মৰে। "ব্যাণ্ডীৰ সোৱাদ ?" ইয়াক আ্যা হিন্দুৰ কুলতিলক ব্রাহ্মণ সকলেহে ভালকৈ পাইছে। "ধর্ম্ম ?" "বাম! বাম!" ধর্ম বড় অপবিত্র বস্তু। আজিকালি সভ্যতাৰ কোবত, বিজ্ঞান বা অজ্ঞানৰ বলত সকলোৱে ধর্ম্ম এড়িছে; প্রায় সকলো ঠাইৰে পৰা ধর্ম্ম বহিস্কৃত হইছে; দেখক ইস্কুলত ধর্ম্ম নাই, ধর্ম্ম মন্দিবতো ধর্ম্ম নাই; "ধর্ম্মৰ কথা লেখা নাযায়" এই বুলি জাননা নিদিলে, তোমাৰ কাকত কোনেও নলয়; যেই তুমি ধর্ম্মৰ কথা লিখিলা, তোমাৰ কাকত সকলোৱে পবিত্যাগ কৰিবলৈ ধবিলে, তোমাক পগলা বুলি গালি পাৰিবলৈ ধবিলে। তেন্তে "ঈশ্মৰ ?" তেওঁৰো দশাতিখৈৱচ। মিলৰ (Mill) 'মি'টো নৌপাওঁতেই যেয়ে মিলৰ নাম শুনিছে, সেয়ে অনন্ত ঈশ্মৰৰ অন্ত পাই নান্তিক হৈছে, আৰু মনে মনে ভাবিছে—"ময়ো এজন মিল।" তেন্তে এতিয়া লেখোঁ কি ? হে সৰস্বতী আই ! এতিয়া লেখোঁ কি ? মোক এটা লিখিবলৈ বিষয় দিয়া। মই কাপত মহী ভবাই ৰই আছোঁ,



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

300

কাকতত থোঁচ মাৰিবলৈ কোনো বিষয় বিচাৰি পোৱা নাই। হে আই মাতৃ! মোক এটি বিষয় দিয়া। ময় স্বৰ্গ, মন্ত্ৰ্য, পাতাল, তিনিও ভুবনৰ বিষয় বিচাৰি চালোঁ, তেও এটাও ভাল নাপালোঁ। আজি বাৰ বা কি, তিথি বা কি, যোগিনী বা বহিছে কোন ফালে ? ময় একো চাবলৈ নহল। হে আই ! তুমি সকলো অমক্ষল দূৰ কৰি এটি বিষয় দেখাই দিয়া। "স্বৰস্বতী, স্বস্বতী, কণ্ঠেকলাপী, ভোগে বিলাপী, মক্ত্ৰাৰ চন্দন লোকে বোলে সবস্থতী আমি বোলোঁ আই, যিখিনি পাহৰোঁ দিবা সোৱঁৰাই।" এ আই! তুমি মোক লাগ দিবা। হে আই মাতৃ! তুমি মোৰ ওচৰলৈ আহাঁ। তুমি বাল্মীকিৰ সৰস্বতী নাহিবা; কিয়নো এই সভ্য-যুগত তোমাৰ অলঙ্কাৰশূভা শৰীৰ শোভা নাপায়। আকৌ তুমি কালিদাসৰ সৰস্বতীও নাহিবা; কিয়নো তুমি হেনো কুৰুচিৰে ভৰা, এই সুৰুচিৰ দিনত তোমাৰো মান নাই। তুমি ব্যাসৰ সৰস্বতীও নাহিবা; কিয়নো তোমাৰ কথামতে যদি ময় এখন মহা যুদ্ধৰ কাব্য লেখোঁ, তেন্তে ৰাজ্যৰ মাজত যুদ্ধ উত্তেজনা কৰা বুলি বগা ঘৰলৈ যাব লাগিব। এতিয়া আকৌ বিপদ! মাতোঁ কোন জনা সৰস্বতীক ? বাইৰণৰ (Byron) সৰস্বতী একা ? নহয়; ডেকা বিলাকে ভাল পালেও আদি ৰসৰ বাহিৰে তেওঁৰ আন ৰস প্রায় নাই। অৱশ্য বিলাতী সৰস্বতী লাগিব, দেশী সৰস্বতীৰে গা নৰয়। ৰবা পালোঁ, পালোঁ, পঞ্চৰ সৰস্বতী, (Punch) পঞ্চৰ সৰস্বতী ! এৰা এওঁৰে তে কাম সিধ হব। দেশী সৰস্বতীৰ এতিয়া মান কত ? তেওঁলোকৰ পোন কথা শুনে কোনে ? বিলাতী যি সকলো ভাল, দেশী যি সকলো বেয়া। সদানন্দৰ মতে, দেশী অসভ্য পানী বতাহ এড়ি, বিলাতী সভ্য পানী বতাহ কিনিবলৈ ধৰা উচিত। বিলাতী সৰম্বতীৰ গুণ ব্ৰহ্মাই চাৰি মুখেও কই শেষ কৰিব নোৱাৰে। হে পঞ্চৰ সবস্বতী আই ! তুমি আহাঁ। আসাম-সমাজ এতিয়াও সভ্য হব নোৱাৰিলে; এতিয়াও বিলাতী পানী বতাহ, বিলাতী হেট্ কোট্, বিলাতী খানাৰ মোল মুবুজিলে। সদানন্দৰ পোন পোন উপদেশ কোনেও মুশুনে; অতএব হে, আই মাতৃ! তোমাৰ কুপা নহলে আসামৰ উন্নতি নাই। তোমাৰ মূৰ্ত্তি দেখি যদি নপলায়, তেন্তে আসামৰ উপকাৰ হবই হব। তোমাক দেখি কোনো হাঁহে, কোনো কান্দে: কিন্তু হঁহা কন্দা চুইৰো উপকাৰ হয়। অতএব হে বিলাতী সৰস্বতী আই ! তুমি মোক favour (অনুগ্ৰহ) কৰা।

সম্পাদক মহাশয়, আজি ময় বৰ বেয়া বেশেৰে আছোঁ; হেট্ নাই, কোট্ নাই, চাহাবৰ বেশ একো নাই। চুৰিয়া চেলেজেৰে বিলাতী সৰস্বতীক সাক্ষাৎ কৰিলে তেওঁ যদি "ডেম্ নিগৰ নেটিভ" বুলি ধঙ্গকৈ উঠে, তেনেহলে মোৰ জ্ব



সদানন্দৰ কলাঘুমটি।

খাপৰিৰ আধ্যা পৰিবও পাৰে। চুৰিয়া চেলেন্সৰে থাকিলে ইংৰাজী কথাও নোলায়; ভাৰ প্ৰমাণ দেখক, ময় বিলাতী সৰস্বতীক দেশী তিকতাৰ দৰে আই বুলিছোঁ। তেওঁ শুনা হলে আজি সৰ্বনাশ। আকৌ ময় জোতা এড়িও তেওঁক স্তৃতি কৰা নাই। এইবিলাক কাৰণত আজি ময় এটা আখৰকে লিখিব নোৱাৰিলোঁ, হাতৰ কলম হাততে থাকিল। লাগে যদি ভবিদ্যতে পঞ্চৰ সৰস্বতীৰ সাহায্যেৰে কেতিয়াবা কেতিয়াবা লেখিম। ময় এতিয়াই আসাম বন্ধুৰ সম্পাদক, লেখক, গ্ৰাহক, উপগ্ৰাহক আৰু নিন্দক—সকলোকে কই ৰাথোঁ, তেওঁলোকে যেন মোৰ সৰস্বতীৰ কথাত বেয়া নাপায়; কিয়নো এওঁৰ নিচিনা হিতকাৰী কোনো নাই, আৰু "হিতং মনোহাৰি চ ছল্লভং ৱচঃ।"

Now good bye

ময় পাওঁ ঐ সম্ভ্ৰম হবলৈ

মহাশয়।
আপোনাৰ অধিকতম বাধ্য চাকৰ,
স্থাডানন্দ।

সদানন্দৰ নতুন অভিধান।

জাননী।—এই নামে এখন অভিধান লিখিছোঁ। তাত সকলো নতুন কথাই হৈ থাকিব। তাৰ নিয়ম নতুন, অৰ্থ নতুন, ধাতু, প্ৰত্যয় আদি সকলো নতুন; কেৱল শব্দ বিলাক পুৰণি। আগেএ যি শব্দৰ যি অৰ্থ আছিল, এতিয়া শিক্ষা আৰু সভ্যতাৰ কোবত তাৰ সেই অৰ্থ নাই, এতেকে সদানন্দৰ এই নতুন অভিধানৰ বড় আৱশ্যক হইছে, ইয়াকো সকলোৱে মানিব। যি নামানে, সি মূৰ্থ নাইবা কপটীয়া, এনে ভাল, উত্তম, উৎকৃষ্ট, সৰ্ববাস্থ স্থন্দৰ, দৰকাৰী, লাগতিয়াল, প্ৰয়োজনীয়, অত্যাৱশ্যকীয় অভিধান কোনেও কেতিয়াও লিখা নাই আৰু আগলৈকো লিখিব নোৱাৰে। এনে অভিধান নললে জন্মই বুখা হব। অতএব হৈ সদমীয়া ভাই! তোমাৰ যদি মাতৃ ভাষালৈ মৰম আছে, ভাৰত উদ্ধাৰ কৰিবৰ ইচ্ছা আছে, পঢ়া মাত্ৰকে দিব্য চক্ষু পাব খোজা, তেনেহলে মোৰ এই অভিধান লোৱা। জগতৰ

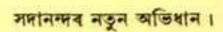
অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

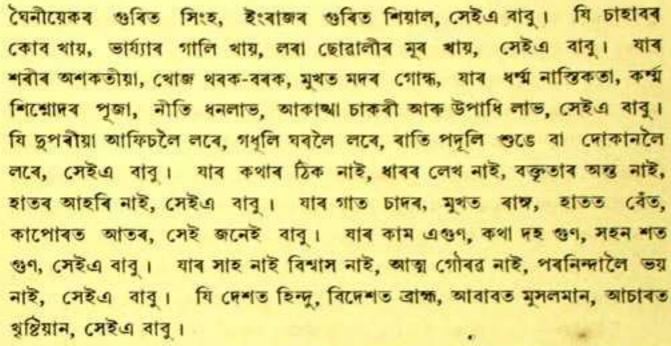
উপকাৰৰ নিমিত্তে, ভাৰত উদ্ধাৰৰ উদ্দেশে ইয়াক ময় বিনামূল্যে দান কৰিছোঁ, কেৱল ডাক মাচুলৰ বাবত চুমাহৰ ভিতৰতে দিলে ১০০ টকা আৰু তাৰ পাচত দিলে ২৫০ টকা, লোৱা যাব। এই উত্তম ছেগ কেতিয়াও নেৰিবা। যি ইয়াতকৈ ভাল অভিধান জগতত আছে বুলি কব পাৰিব সি বটাস্বৰূপ এহেজাৰখন কিতাপ খনে ১৫০ টকা ডাক মাচুলতে পাব। এতিয়া কাৰ্য্যাৰম্ভ কৰা যাওক, আনৰ নিচিনাকৈ তিলকে তালকৈ জাননী দি, লোকক ঠগা মোৰ স্বভাৱ নহয়। অভিধান আসাম বন্ধুত ছপা হলেই সকলোৱে জানিব পাৰিব, যে এনে বৃহৎ, এনে ডাঙ্কৰ এনে অজৰ, অমৰ, অটল, অবল, অজ্ব, অমোঘ আৰু অব্যৰ্থ অভিধান নহব মুপজিব। ইয়াৰ ডাক মাচুল শ্ৰীযুক্ত বাবু ঠগ চন্দ্ৰ ৰায় বাহাত্বৰ সি, আই, এম্, এস্ মহোদয়ৰ ওচৰলৈ পঠাব লাগে। জাননী খণ্ড ইমানতে খতম।

"শিক্ষিত"—"শিক্ষা" (ধর্মা নীতি আদি) 'ইত' (গত) যাব পৰা, অর্থাৎ যাব পৰা হিন্দু ধর্মার সকলো নীতি, সকলো সজ উপদেশ, সকলো পবিত্র আচার ব্যৱহার দূরীভূত হইছে, নাইবা 'শিক্ষা' (সভ্যজাতির কুশিক্ষা) 'ইত্' প্রাপ্ত যাব ধারায়। ইংরাজী প্রতিশব্দ, "এডিডউকেটেড্" Educated 'অর্থ'—কিতাপ ভার বোরা ইংরাজী বকা, নিজ ভাষা পাহরা, ঈশ্বর নামকে সুশুনা, নিজ ধর্মা এবা, পিতৃ-মাতৃ নমনা, শ্লেছর গোলাম, জন্মভূমির কলঙ্ক, শান্ত্রত গাধ, মুখত ব্রহ্মা, উপদেশত বৃহস্পতি, কার্য্যত অন্তর, তুর্ববলী, অহঙ্কারী, সর্ববভক্ষ্য, বিবাদ প্রিয়, পণ্ডিত্মন্ত্র, ইত্যাদি ইত্যাদি প্রকারর এবিধ তুঠেঙ্কীয়া প্রাণী।

" বিফাইন্;" বা " Refined " ইংৰাজী শব্দ, এতিয়া দেশী ভাষাত চলিত হইছে; অৰ্থ,—খোৱাত বাছ নকৰা, সংসৰ্গত জাতি নমনা, নিজ ভাৰ্য্যা স্বাধীনা কৰা, জাতি এড়া, ধৰ্ম্ম এড়া আদি কৰি কেতবিলাক ধৰ্ম্ম নীতি, আৰু সমাজ গহিত কাম আছে, সেই বিলাকলৈ যাৰ মনত অলপো সঙ্কোচ নাই, সেইএ " বিফাইন্" বা শোধিত মানুহ। সেইবিলাক সংকাম কৰাত যি যিমান সাহ দেখাব পাৰে, সি সিমান বেচি " বিফাইন্"।

"বাবু" বাব + উ, যাৰ বাব আছে। সেই বাবৰিলাক এই, চাকৰী, ইংৰাজৰ অনুকৰণ, স্বাধীন ব্যৱসায় এড়া, আপোন জাতিক ঘিণোৱা, কথাৰে আৰু কলমেৰে ভাৰত-উদ্ধাৰ কৰা ইংৰাজক গালিপৰা, মদখাই ধন উড়ুৱা, পাৰে মানে ধুনমৰা, দুখীয়াৰ ভেঁটি খোৱা, অসমীয়াৰ মূৰখোৱা, ভণ্ডামি, প্ৰভাৰণা, শপথ, ডাঙ্গৰ প্ৰতিজ্ঞা, মিছা কথা আৰু ৰসিকালি। যাৰ মূখত সদাই ইংৰাজী কথা, ককালত অতি পাতল মলমলৰ ধুতি, মুখত মধু, পেটত বিহ, সেই জনেই বাবু। যি





"ভীৰু," "Coward"—যি ঈশ্বৰ ভয় কৰে, পিতৃ-মাতৃক ভব্লি কৰে, গুৰু গোসাঁইক মান কৰে, সেইএ ভীৰু (coward)। যি মদ খাবলৈ ভয় কৰে, বেশ্যাঘৰলৈ যাবলৈ সঙ্গোচ কৰে, পিতৃ-মাতৃ-ভাই-বন্ধু আদি এড়িবলৈ ভয় কৰে সেইএ ভীৰু। যি নিজ ধৰ্ম্ম নেৰে, পূৰ্ববপুৰুষ বিলাকৰ সদাচাৰ নেৰে, সেইএ ভীৰু। যি বিদেশীৰ আচাৰ ব্যৱহাৰ আদিত খামোচ মাৰি নধৰে, সেইএ ভীৰু। সি দুষ্ট তিৰুতা বিয়া নকৰে, ব্যভিচাৰ নকৰে, হীন জাতিক ছোৱালী দিবলৈ ভয় কৰে, সেইএ ভীৰু। যি ইংৰাজক গালি পাৰিবলৈ ভয় কৰে, নিজৰ জাতিকুল আৰু বংশ মৰ্য্যাদা এৰিবলৈ ভয় কৰে, সেই জনেই ভীৰু। যি যিমান গহিত কাম কৰিবলৈ ভয় নকৰে, ধৰ্ম্ম সমাজ শাস্ত্ৰ একোলৈকে কুছপৰোৱা নকৰে তেওঁৰ নাম সাহীয়াল, বীৰ বা ধৰ্ম্মবীৰ।

"কুসংস্কাৰ"—শোচ কৰি শুচি হোৱা, গাৰ মলি গুছাবলৈ গা ধোৱা, কাপোৰ ভিওৱা, ঘৰবাড়ী মছা, পিতৃ-মাতৃৰ চৰণত দণ্ডৱৎ কৰা, অখাছ অপকাৰী বস্তু নোখোৱা, নীচ জাতিৰ ছোৱালী ননা, বিয়া কৰোঁতে সাক্ষী ৰখা, ঈশ্বৰৰ উপাসনা কৰা, মেতৰকে বামুণকে সমান নোবোলা, তিৰুতাক ওৰণি পিন্ধোৱা, ভদ্ৰাভদ্ৰ-বিচাৰ, আপোনপৰ-বিচাৰ, ভাল-বেয়া বিচাৰ, ইত্যাদি ইত্যাদি কেতবিলাক কামব নামু কুসংস্কাৰ। স্বৰূপতে হিন্দু ধৰ্ম্মত বা হিন্দু শাস্ত্ৰত যি আছে, সেইএ কুসংস্কাৰ। আগৰ হিন্দুএ যি কৰিছিল বা যি কৰে, সি কুসংস্কাৰ। হি কাম কুসংস্কাৰ নহয়, তাক কোনো পুৰণি মতৰ হিন্দুএ কৰিলেই সি কুসংস্কাৰ হব। কোনো কুসংস্কাৰ এতিয়াৰ হিন্দুএ বা কোনো ইংৰাজে পালিলেই সি কুসংস্কাৰ গুচিব। হিন্দুৰে

020

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কুসংস্কাৰৰে বড় সম্বন্ধ। বুঢ়া বিলাকৰ কাম আৰু মত সকলো কুসংস্কাৰ, কিন্তু ডেকা আৰু লৰা বিলাকক কুসংস্কাৰে চুব নোৱাৰে।

"Civilized" বা সভ্য—"ভাল কাপোৰ পিন্ধা, ভাল ঘৰত থকা, বেপাৰ বা যেনে তেনে মতে ধন ঘটা, সকলো বস্তু খোৱা, ধর্ম্মকর্ম নমনা, আইনমতে চুৰি আৰু ডকাইতি কৰা, মুখত ধর্ম্ম, পেটত পাপ, বাহিৰ বগা, ভিতৰ কলা, কেৱল তিৰুতা, ফেসন (fashion ধুন) আৰু ধনৰ গোলাম, এনেবিলাক মহাত্মাৰ নাম (civilized) বা সভ্য। বোপাইক আইৰ গিৰীয়েক, আইক বোপাইৰ পৰিয়াল বোলা, সভ্যৰ এটি বড় গুণ।

"চাহাব"—ধুন মৰা, ছখীয়া নেটিভৰ ছৰ খাপৰি ফলা, কেৰাণীৰ যম, ভাৰতৰ হুল, বৰা-গাহৰিৰ নিচিনা অকৰা, খন্সাল, ছুঠেন্সীয়া জন্তু বিশেষ।

"Patriot" (প্রেট্রিয়ট্) বা দেশ হিতৈষী—বাতরি কাকতর বেচ নিদিয়া, উপাধির জত্যে ইংরাজক ভোজ বা দান দিয়া, ছভিক্ষত সাহায়্য নকরা, দেশী মানুহর দোকানর বস্তু নিকিনা, মাতৃ-ভাষা কলে বা লিখিলে মান যোৱা, বিদেশী বস্তু খোৱা, বিদেশী কাপোর পিন্ধা, "ছখিনী ভারত মাতৃর" দোহাই দি ঠগি ধন লোৱা, বাতরি-কাকতেরে ইংরাজক খেদোরা, দেশী মানুহক ঘিণ করা, দেশী বস্তু দেখিব নোররা, ''জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়, টাকা দাও, টাকা দাও, কি ভয় কি ভয়।" ইত্যাদি রূপে চিঞরি "মুখেরে জিনিতং জগং" এনেবিধর ঠগ কেতবিলাক।

"ভাৰত উদ্ধাৰ"—টকা ঘটাৰ উপায়, লোক ভুলোৱাৰ মন্ত্ৰ, অসমীয়া ভাষাৰ কঠি সংস্কাৰ, ছথীয়াৰ ভেঁটি খোৱা, দেশী ভাইক হিংসা কৰা, ভাৰতৰ একতা নাশ কৰা, স্বাৰ্থ-সিদ্ধি শক্ৰ দমনৰ কৌশল, অসমীয়াক ঠগা, প্ৰভাৰণা, প্ৰবঞ্চনা, কপটতা, ইত্যাদি ইত্যাদি অৰ্থাৎ পৰৰ চকুত ধূলি দি, নিজে ধন, মান আৰু যশস্থা অৰ্জ্ঞাৰ মন্ত্ৰ।

"Heform" বা "সংস্কাৰ"—হিন্দুবিলাকৰ মনত নানাবিধ কুসংস্কাৰ আছে। ওপৰত সেই বিলাকৰ কিছুমান কোৱা হইছে। ("কুসংস্কাৰ" শব্দৰ অৰ্থ চোৱাঁ।)। সেই কুসংস্কাৰবোৰ গুচোৱাৰ নাম "ৰিফৰ্ম্ম" বা সংস্কাৰ। ময় পৰৰ বোৱাৰী জীয়াৰীৰ চক্ৰমুখ দেখিবলৈ ভাল পাঁও; মোৰ বাধা কি? ওৰণি। অতএব ময় বক্তৃতা দিবলৈ ধৰিলোঁ।—হে ভদ্ৰ মহিলাগণ। যি জাতিৰ তিৰুতাই মুখত এখান কুৎসিত ঢাকনি দি ৰাখে, সেই জাতিৰ কি উন্নতি আছে, কি উদগতি আছে? তোমালোকে ওৰণি নেপেলালে ভাৰত উদ্ধাৰ কেনেকৈ হয় প



সদানন্দৰ নতুন অভিধান।

তোমালোকৰ তুখ দেখি, তুখিনী ভাৰত মাতাৰ তুখ দেখি, মোৰ চকু-লো ধাৰে ধাৰে বইছে, হৃদয় বিদীৰ্ণ হব ধৰিছে। কিন্তু নিষ্ঠুৰ স্বাৰ্থপৰ পুৰুষ জাতিএ তোমালোকৰ তুখলৈ নাচায়। "অতএব জাগ জাগ গো ভগিনা, মুখ হইতে আজি গুচুৱা ওৰণি।" ই এটা বিফৰ্ম বা সমাজ সংস্কাৰৰ উত্তম দৃষ্টান্ত। ভাল বেয়া, আপোন পৰ, আয় স্বআয়, ভক্ষাভিক্ষ্য স্পৰ্শাস্পৰ্শ, শুচি অশুচি, পাপ পুণ্য ইত্যাদি ভেদাভেদ গুচাই এক বক্ম কৰাৰ নামেই reform বা সংস্কাৰ। ব্যাভিচাৰ আৰু মদ খোৱাৰ বাট মুকলি কৰাই reform বা সংস্কাৰ। সেচ্ছাচাৰৰ ৰাজত্ব বঢ়োৱাই বিক্স্ম।

"ন্ত্ৰী শিক্ষা"—চিঠি লিখিবলৈ শিকা; নাটক-নভেলৰ (উপাশ্যসৰ) পৰা মূৰ নদন্ধা, বোৱা কটা, ৰন্ধাবঢ়া আদি গৃহস্থালী কাম পাহৰা; শৰীৰ তুৰ্বলী, অকামিলা আৰু হাড়-ছাল শেষ কবা; মন চঞ্চল, অসং আৰু কঠিন কৰা; দৰা এক্সাবলৈ শিকা, তিৰুতাৰ উচিত কামবোৰ পাহৰা, তিৰুতাক মতা কৰা, ফুলক বজ্ৰ কৰা, সৰোবৰক মৰুভূমি কৰা।

"ন্ত্ৰী স্বাধীনতা"— তিকতাই বেইতা স্বামী এবা বা স্বামী গ্ৰহণ নকৰা, অকলে অকলে ফুলনিত বতাহ লবলৈ যোৱা, শিক্ষিত বন্ধুক দেখা কৰা, বিনা পুৰুষে গৃহস্থালী চলোৱা, শান্ত শন্তৰক ঘৰৰ পৰা খেদোৱা, বা খাবলৈ নিদিয়া, গিৰিয়েকৰ ঘাৰায় ৰন্ধা-বঢ়া-আদি সকোলো কাম চলোৱা, তিকতাক মুকলি কৰা বা পুৰুষ-হাতীৰ ওপৰত মাউত পতা। মুনিহৰ পিঠিত ভৰিদি হস্তীত আৰোহণ কৰা। "উদাৰ" বা "লিবৰেল"—যি নিজৰ দল, ধৰ্মা, মত, কিতাপ, কাকত, স্বভাৱ, চৰিত্ৰ আদি সকলো অতি বেয়া হলেও বৰ ভাল দেখে আৰু আত্মগ্ৰাঘা কৰি ফুৰে; কিন্তু পৰৰ ভাল হলেও বেয়া বুলি নিন্দা কৰি ফুৰে; যি দিনটোত তিনটা কথা সলায়; মুহূৰ্ত্তকতে অলেখ পৰিবৰ্ত্তন ঘটায়।

"কন্সৰভেটিভ্" বা "ৰক্ষণশীল"—যি সকলো কথা গমি পিতিকি কৰে, হঠাতে একো নকৰে, বা নিজৰ মত এৰি পৰৰ মতত নধৰে; যি নিজৰ ধৰ্ম্ম, নীতি, জাতি, আচাৰ, ব্যৱহাৰ আদি হঠাতে দলিয়াই নেপেলায়; যি পৰৰ কথাত সোঁতৰ কচুৰ দৰে উটি সুফুৰে।

"ভাষ্যা"—(ভাৰ যোৰোৱা,) স্বামীৰ কলগ্ৰহ, বংশৰ কলন্ধ, ধাৰৰ পথ, বিশ্বতৰ বাঁহ, অলন্ধাৰ বোৱা গাধ, দন্দ হাইৰ ভঁৰাল, দাঁতৰ হুল, চুকুৰ কুটা ইত্যাদি। ইতি জী বহস্ত কাণ্ডে ওলোটা পৰ্বের সদানন্দৰ নতুন অভিধানং সম্পূৰ্ণং

সমাপতং। শাকে শশিগজ বস্থবান।

CAND FOR PARTIES



ৰক্লেশ্বৰ সহস্ত।

মোৱাঁমৰীয়া-বিদ্রোহ।

১ম বিদ্রোহ।

বৰ ধুমুহা বা বতাহ-বৰষ্ণ অনাৰ পূৰ্বেবই প্ৰকৃতিৰ মূৰ্ত্তি স্বভাৱতঃ শান্তিময়ী, গছবিলাক জঠৰ, "নিবাতনিকস্পমিৱপ্ৰদীপাং" হৈ যেন সাবহিত মনে সম্ভাবিত ঘটনা ঘটাবৰ নিমিত্তে প্ৰকৃতিৰ সংক্ষেত অপেক্ষা কৰি ৰৈহে থাকে! আহোম ৰাজ্যত মোৱাঁমৰীয়া বিলাকে যি ধুমুছা তুলিলে, স্বৰ্গদেউ ৰুদ্ৰসিংহৰ ৰাজত্বই সেই ধুমুহাৰ প্ৰাক্কালৰ প্ৰকৃতিৰ এই শান্তিময়ী মূৰ্ত্তি! ৰুদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেউৰ দিনতে আহোম ৰাজ্যৰ ৰাজলক্ষ্মীৰ পূৰ্ণ ভোগ, ৰুদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেউৱেই আহোম-ৰাজ্য গগনৰ মধ্যাহ্ন মাৰ্ত্তও। তেওঁৰ ৰাজ্যত কতো একো ব্যাঘাত নাই, অন্তৰ্কিপ্লব নাই, বহিৰ্বিপ্লৰ নাই—ৰজা আৰু ৰাইজ উভয়েই ১৬১৭ পৰা ১৬৩৬ শঁকলৈকে এই ১৯' বছৰ নিৰুপ্ৰেগে কাল কটালে। ৰুদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ ৰাজত্ব লৈ আমাৰ একো কথা নাই ; বুৰঞ্জী পঢ়া পাঠক মাত্ৰেই জানে, তেওঁ কেনেকৈ নগৰৰ পৰাগৈ গুৱাহাটীৰ উত্তৰ পাৰে মানৱলীলা সম্বৰণ কৰেগৈ। তাত এতিয়া যি কদ্ৰেশ্বৰ শিৱ মন্দিৰ আছে, সেই শিৱমন্দিৰ এই মহাৰাজৰ মৃত্যু উপলক্ষেই তাত প্ৰতিষ্ঠিত ৰুদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ পাঁচ জনা কোঁৱৰ আছিল; ভাৰে জ্যেষ্ঠ শিৱসিংহ, তদসুক্রমে প্রমথসিংহ, বৰজনা গোঁহাইদের (মোহনমালাদেউ), ৰাজেশ্ব সিংহ আৰু লক্ষীসিংহ। কন্দসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ তিনি জনা কুঁৱৰী আছিল। প্ৰথম জনাৰ শিৱসিংহ আৰু প্ৰমণসিংহ, মাজিউ জনাৰ মোহনমালাদেউ আৰু সৰু জনাৰ ব্ৰাজেশ্বসিংহ আৰু লক্ষ্মীসিংহ স্বৰ্গদেৱ। ভটিয়াই যাওঁতে নগৰত শিৱসিংহ গোঁহাই-দেৱক যুবৰাজ পাতি থৈ যায়। স্বৰ্গদেৱৰ মৃত্যু হলে এই শিৱসিংহ গোঁহাই দেৱেই শিন্তৰী ঘৰত উঠি, আহোম-মতে চুতনফা নাম গ্ৰহণ কৰি, পিতৃ সিংহাসন আৰোহণ কৰে। মৰিবৰ সময়ত ৰুদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱে কৈ যায় যে তেওঁৰ লৰাকেটাই যেন জ্যেষ্ঠামুক্ৰমে ৰাজ্য পায়। সেই নিমিতেইহে কদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ কেউজন-কোঁৱৰেই ৰজা হব পাৰে।



(भाव भाव ।

মোৱাঁমৰীয়া আক্ৰমণৰ সূত্ৰপাত এই শিৱসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ দিনতে হয়। শিৱসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ ৰাজত্বৰ সকলোবিলাক কথাত আমাৰ মূল বিষয়ৰ সম্পৰ্ক নাই, আমি সেই নিমিত্তে আমাৰ লাগতিয়াল কথাখিনিহে উনুকিয়াই যাম। সেই সময়ৰ ৰাজহৰ পূৰ্ণ বিবৰণ জানিব খুজিলে, পাঠক সকলে এবাৰ বুৰঞ্জী পঢ়ি লব। শিৱসিংহ স্বৰ্গদেৱে ছমাহমান ৰাজত্ব কৰোঁতেই, গণক আৰু জ্যোতিষীয়া পণ্ডিত সকলে "স্বৰ্গদেৱৰ ছত্ৰভঙ্গ যোগ হৈছে" বুলি কলে। তাৰ শান্তিৰ নিমিত্তে স্বৰ্গদেৱে দেবী-দেৱালয়ত আৰু ব্ৰাহ্মণ-মহন্তবিলাকক বৃত্তি দিবলৈ ধৰিলে, আৰু নিজে ৰাজ্য-ভাৰ এবি পাট-মাদৈ ফুলেখৰী (এওঁৰ আন এটা নাম প্রমথেশ্বীও আছিল) কুঁৱৰীক সিংহাসনত বহুৱাই, ৰজা পাতি, স্বৰ্গদেৱ উদংমূৰীয়া হৈ থাকিল। দৈবিক ৰূপে ছত্ৰভন্ন হলেছে নানাবিধ আপদ-বিপদ হব পাৰিব; সেই দেখি নিজেই ছত্ৰভক্ত কৰি, দৈবিক বিপদক আঁতৰাই, মহাৰাজে পাটমাদৈৰ ৰাজ্য-শাসন চাবলৈ ধৰিলে; কিন্তু তেওঁ যে ছত্ৰভন্ন হল, মহাৰাজে সেইটো কথা তৰ্কিবলৈকে নহল। ফুলেশ্বৰী কুঁৱৰী এই দৰে বহি-ৰজা হল। কদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱে নিজে বৰ্ত্তমান পৰ্ববতীয়া গোঁসাইসকলৰ পূৰ্ববপুৰুষ সকলত দীক্ষিত হয়, আৰু তেওঁৰ কোঁৱৰ-বিলাককো তেওঁলোকৰ শিষা হবলৈ কৈ যায়। সেই পিতৃআজা অনুসৰি শিৱসিংহ স্বৰ্গদেৱ পৰ্বতীয়া গোঁসাইত দীক্ষিত হয়। মহাৰাজৰ ধৰ্মৰ ওপৰত বৰ বিশ্বাস আছিল—সদাই একান্ত মনে দীক্ষামন্ত্ৰ জপতে মহাৰাজে বহুত সময় কটাইছিল, প্রকৃত পক্ষে শিৱসিংহ স্বর্গদের এজন ঘোৰ শাক্ত ৰজা আছিল। তেওঁৰ ৰাণী ফুলেশ্বী কুঁৱৰীৰ গোস্বামীৰ ওপৰত বৰ ভক্তি আছিল। মোৱাঁ-মৰীয়াকে আদি কৰি শঙ্কৰী পন্থাৱলম্বী মহন্তবিলাকে আকৌ গোসানী নেমানে। গোসানীৰ পূজা কৰক ছাৰি গোসানীৰ আগত বলি কটা শুনিলে বা দেখিলেও চকুৱে কাণে হাত দি, জীবিষ্ণু সুঁৱৰি এফলীয়া হৈ যায়। এই বিলাক কথা শুনি ফুলেখৰী কুঁৱৰীৰ বৰ খং উঠিল। ৰজাই যি ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিছে, প্ৰজাই তাকে গ্ৰহণ কৰিব লাগে, ৰজাই যি ভাল দেখিছে, প্ৰজায়ো তাকে ভাল দেখিব লাগে, ইয়াকে ভাবি, এবাৰ দুর্গোৎসৱ পূজালৈ সকলো শূদ্র মহাজন-বিলাকক নিমন্ত্ৰণ কৰোৱালে। ৰজাৰ আদেশ, ধর্ম প্রচাৰত দিন কটোৱা, নিৰ্জ্জু মহন্তবিলাকে মুশুনি কেনেকৈ পাৰে? পূজালৈ সকলো আহিল। ভাতে ফুলেশ্বী কুঁৱৰীয়ে ধৰি সকলোৰে কপালত বলি-কটা ছাগলি আৰু মহৰ তেজৰ ফোট দি, সকলোকে গোসানী সেৱা কৰাই, গোসানীৰ সিন্দুৰ

2008

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

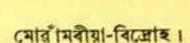
চন্দনাদিৰ নিশ্মালি প্ৰসাদ কটিয়াই, নগুৰবৃত্তান্ত কৰিলে। শঙ্কৰ প্ৰচাৰিত নিয়ম মতে—

> "অন্য দেৱীদেৱ, নকৰিবা সেৱ, প্ৰসাদ নখাইবা, গৃহক ন্যাইবা ভক্তি হৈব ব্যভিচাৰ।"

বলেৰে ইয়াৰ বিপৰাত আচৰণ কৰাই, ছুৰ্গতি কৰোৱাত মহন্তবিলাকৰ বৰ বেজাই হল। আন্ আন্ নিৰ্জু শুদ্ৰমহন্তবিলাকে জানিবা "ৰজাৰ দণ্ডী, বনত বাস" ইয়াকে সুঁৱৰি, কাণমূৰ নেলাৰি মনে মনে থাকিল। কিন্তু মোৱাঁমৰীয়া মহন্তৰ হলে বৰ অসহনি হল। কেনেকৈ ইয়াৰ পোটক তুলিব পাৰে, তেতিয়াৰে পৰা মোৱাঁমৰীয়া মহন্তই ভিতৰে আলচ কৰিবলৈ ধৰিলে। মোৱাঁমৰীয়া বিদ্যোহৰ এইয়ে প্ৰবল কাৰণ।

ইয়াৰ পাচত ফুলেশ্বী কুৱঁৰীৰ পৰলোক হয়। স্বৰ্গদেৱে তেওৰ ভনীয়েক দ্রোপদীক বিয়া কৰাই, মদান্দ্ৰিকা কুঁৱৰী নাম দি, বায়েকৰ দৰে ৰজা পাতে। এওঁৰো অলপতে পৰলোক হলে সলাল গোঁহাইৰ জীয়েক অনাদৰীক বিয়া কৰাই স্বৰ্গদেৱে সর্বেশ্বৰী নামদি ৰজা পাতে। ইয়াৰ পাচত ১৬৬৬ শকত স্বৰ্গদেউৰ পৰলোক হয়। মহাৰাজ ৰুদ্ৰসিংহৰ আদেশ অনুসৰি, এওঁৰ পুতেক ৰজা হব নোৱাৰিলে। শিৱসিংহৰ পাচত, ভায়েক প্ৰমথসিংহ ৰজা হয়। এওঁৰ দিনত আৰু মোৱামৰীয়াৰ একো উৎপাত নহল। ১৬৭০ শকত এওঁৰ পৰলোক হলে এওঁৰ পাছত ৰাজেশ্বৰ সিংহ ৰজা হয়।

আমি এই খিনি কথা গোটেই চমু চপাই কলোঁ। ইয়াৰ লগত আমাৰ একো সম্পৰ্ক নাই। ইয়াৰ বিস্তৃত বিবৰণ পাঠক সকলে বুৰঞ্জীত পঢ়িব। প্ৰমথসিংহ ৰজাৰ মৃত্যুৰ পাছত, ৺ কদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেউৰ আদেশ অনুসৰি তেওঁৰ তলতীয়া মাজিউজনা কুঁৱৰীৰ বৰজনা গোঁহাইদেউহে ৰজা হব লাগিছিল। কিন্তু সকতে বসন্ত ওলাই, তেওঁৰ শৰীৰ ক্ষত হোৱা গতিকে, তেওঁ ৰজা হব নোৱাৰিলে। ইয়াতে এওঁ বিৰক্তহৈ, কিবা দ্ৰোহ আচৰণ কৰে বুলি ৰাজেশ্বৰসিংহ স্বৰ্গদেৱে সিংহাসনত বহিয়েই ককায়েক মোহনমালা দেউক বক্তিয়াল বৰ বৰুৱাৰ প্ৰামৰ্শমতে ৰাজ্যৰ পৰা আত্ৰাই খেদায়। লতাকটা ৰণ, মণিপুৰীয়া ৰাজকন্তা কুৰক্ষনয়নীৰ লগত স্বৰ্গদেউ ৰাজেশ্বৰ সিংহৰ বিবাহ, কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ বৰ বৰুৱা, তেওঁৰ দ্বাৰাই বুৰঞ্জী নাশ, এই বিলাক এওঁৰ দিনতে হয়; ইয়াৰ বিস্তৃত বিবৰণ পাঠক সকলে



বুৰঞ্জীত পঢ়িব। মোহনমালাদেউক ভায়েকে ৰাজ্যৰ পৰা খেদাই দিলে। তেওঁ মৰণান্তিক বেজাৰ পাই, তাৰ সোধ সোৱঁ ৰাবৰ মনেৰে মোৱামৰীয়া মহন্তৰ লগ লাগে। মোৱামৰীয়া মহন্তক ফুলেশ্ৰী কুঁৱৰীয়ে যি অপমান দিয়াইছিল, তেওঁ এনেই কেনেকৈ তাৰ শোধ তোলে, তাৰে ছেলু বিছাৰি ফুৰিছে, মোহনমালাদেউক লগ পাই, তেওঁৰ গা আৰু শকত হল। মালো পথাৰ নামেৰে ঠাই এডোখৰত শিশ্ব-বিলাকৰ হতুৱাই বৰ ভেটি এটা সজাই, তাতে মোৱামৰীয়া মহন্তে নতুনকৈ সত্ৰ এখন কৰিলে, আৰু সকলো শিশ্ববিলাকক সেই নতুন সত্ৰলৈ গোটাই নি, তেওঁৰ অপমানৰ প্ৰতিশোধ লবৰ নিমিতে, সকলোকে যোগ হবলৈ কলে।

যদিও প্রজা হৈ বজাব বিপক্ষে অন্তলোৱা ধর্ম বিগহিত কার্য্য, গুক বাক্য লজন ততোধিক পাপ। তাতে গুকৰ অপমানৰ প্রতিশোধ লোৱাই উচিত, ইয়াকে ভাবি মোরামনীয়াবিলাকে বজাব বিপক্ষে গোট খাবলৈ ধ্বলি । বাজেশ্বসিংহ স্বর্গদেরে মন কবা হলে, মোরামনীয়াহঁতে যি জোপা বিষরক্ষৰ গুবিত সাব দি, লাহে লাহে বঢ়াবলৈ ধবিছিল, পুলিতে তাক নফ্ট কবিব পাবিলেহেতেন। কিন্তু তেওঁৰ স্থখভোগাভিলাষ কিছু বেচি আছিল। তেওঁ সেইবিলাক বাহিৰৰ জঞ্জাললৈ সমূলি কাণ নকৰিছিল। মোরামনীয়াহঁতে বাধা নেপাই, সেনা গোটাই গোটাই, লাহে লাহে, নিজৰ পক্ষ বেছি শকত কবিবলৈ ধবিলে। ইতিমধ্যতে বাজেশ্বসিংহ স্বর্গদেরৰ পবলোক হয়, আৰু তেওঁৰ ভায়েক লক্ষ্মীসিংহই সিংহাসন আবোহণকবে। এই বাজেশ্বসিংহ স্বর্গদেরৰ দিনতে আহোম বঞ্চাবিলাকৰ স্থখ অন্ত হয়।

লক্ষ্মীসিংহ স্বৰ্গদেৱৰ বাল্যকালত বহুত বিপদ যায়। কদ্ৰসিংহ স্বৰ্গদেৱ
যেতিয়া গুৱাহাটীলৈ ভটিয়াই যায়, ভেতিয়াই তেওঁৰ সক জনা কুঁৱৰীৰ গভঁত এওঁ
বাটতে, কালশিলা নামেৰে ঠাই এডোখৰত বাহৰতে ওপজে। সেই দেখি এওঁৰ
নাম এটা কালশিলীয়া গোঁহাইদেৱ আছিল। এওঁ দেখাত কলা আছিল দেখি,
বাপেকে এওঁক বৰকৈ মৰম কৰা নাছিল, আন আন ডাপ্সৰীয়াসকলেও তেওঁক বৰ
ভাল নেপাইছিল। কিন্তু পঢ়াশালি এখনৰ অধ্যাপক এজনে এওঁক বৰ আদৰ
কৰিছিল আৰু গোঁহাইদেৱে সেই অধ্যাপকৰ পঢ়াশালিতে লেখা-পঢ়াও শিকিছিল।
ভট্টাচাৰ্য্য জনৰ নাম বমানন্দ শৰ্মা। লক্ষ্মীসিংহ ৰজা হৈ পৰ্বতৰ ফালে নগল,
আৰু এই সম্পৰ্কে বাপেকৰ আদেশলৈ বৰকৈ কাণ নকৰিলে। ৰমানন্দ বাপুৱে
পঢ়ুৱাই শুনাই বিপদৰ কালত তেওঁক বৰ সহাই কৰিছিল দেখি, স্বৰ্গদেৱ তেওঁতে
দীক্ষিত হল, আৰু তেতিয়াৰে পৰা তেওঁলোকক 'নগোঁসাই' নাম দি বহুত বৃত্তি



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

200

বিধান দি পাতিলে। এই 'নগোঁসাই' ৰাজ-গুৰু হোৱাত, মান মৰ্য্যাদাও আন আন মহন্তবিলাকতকৈ বেছি পৰিমানে পালে। আগৰ মহাজনৰ শাৰীৰো নহয়, নতুনকৈ পঢ়াশালিৰ পণ্ডিত এজন ৰাজ-গুৰু হৈ, আগৰ মহাজন বিলাককো মানমৰ্য্যাদাত চেৰ পেলোৱাত, সকলো মহন্তবিলাক জাঙ্গুল থাই উঠিল। তাতে ৰজাক নিৰ্মালী দিবৰ সময়ত, মোৱামৰীয়া মহন্তে আন আন সমনীয়া মহন্তবিলাকৰ শাৰীত বহিবলৈ নেপাই অলপ অপমানো পালে। এই সাতে পাচে মোৱামৰীয়া মহন্তই ৰজাক অলপ কিবাকিবি কলে। পেটে পেটে তেতিয়াৰে পৰা মোৱামৰীয়া মহন্তবৈল স্বৰ্গদেৱৰ কোপ হল।

এদিন স্বৰ্গদেৱে কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ বৰবৰুৱাৰ লগত চৰানাৱত উঠি ফুৰিবলৈ যায়। বৰবৰুৱা ৰজাৰ নাৱতে উঠি যোৱা নাছিল, তেওঁৰ নাও পিছত আছিল। মোৱামৰীয়া মহন্তই মহাৰাজ ফুৰিবলৈ যোৱা গম পাই, নিজৰ দোষৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ বুলি, ভাৰ ভেটি লৈ ৰজাক সাক্ষাৎ কৰিলেগৈ। ৰজাক সাক্ষাৎ কৰাত, এটা এনে নিয়ম আছে, যে অভ্যাগত মানুহবিলাকক ৰজাৰ খাটনীয়াৰ বা লগত থকা ডাঙ্গৰীয়াবিলাকে ভেটাব লাগে। মহাৰাজ ফুৰিবলৈ যাওঁতে লগত বৰবৰুৱা আছিল। মোৱামৰীয়া মহন্তই ৰজাক দেখা কৰিবলৈ যাওঁতে, বৰবৰুৱাৰ আশ্ৰয়লৈ, ৰজাৰ গুৰিলৈ যাব লাগিছিল, তাকে নকৰাত বৰবৰুৱাই নিজক অপমান কৰা যেন ভাবি, মহন্তক বহুত কদৰ্থনা কৰিলে। মহাৰাজ লক্ষীসিংহ নামমাত্ৰহে ৰজা, কীর্ত্তিচন্দ্র বৰবৰুৱাই ৰাজ্যৰ মূল। কীর্ত্তিচন্দ্র বৰবৰুৱাৰ ক্ষমতালৈ ৰজাৰো ভয়। মহন্তক কদৰ্থনা কৰাত স্বৰ্গদেৱ লক্ষীসিংহে চাই থাকিলে, একো নকলে। ফুলেখৰী কুঁৱৰীৰ হাতত যি অপমান পাইছিল, সেই অপমান, সময়ৰ লগে লগে অলপ লঘু হৈ আহিছিল, কিন্তু বৰবৰুৱাৰ এই বিতগুতি, মহন্তৰ অন্তৰত দুগুণ তেজেৰে প্ৰতিহিংসা জুই জলিবলৈ ধৰিলে। সি বেলি যি কি নহওঁক, তেও ৰজাই অপমান কৰিছিল, সি সহনীয়, এই বাৰ, ৰজাৰ বিষয়া এজনে ইমান কদৰ্থনা কৰিলে, ইয়াক কিন্তু সহা বৰ টান। মহন্তই সত্ৰলৈ গৈ নিজৰ শিশ্বা বিলাকক সকলো কথা ভাঙ্গি কলেগৈ। শিশুবিলাকে নিজৰ গুৰুৰ প্ৰতিশোধ লবৰ "নিমিত্তে ঠায়ে ঠায়ে জুম বান্ধিবলৈ ধৰিলে। মোহনমালাদেৱ ইহঁতৰ সেনাবিলাকৰ নায়ক হল, আৰু নাহৰথোৰা আৰু ৰাঘমৰাণ নামেৰে মোৱামৰীয়া ভুটা মোহনমালা দেৱৰ তলতে সেনাপতি হল। মোৱামৰীয়া বিলাকে জোং, যাঠি, ধেনু, কাড় লৈ যুজলৈ আগ বাঢ়িল। সিহঁতৰ সেনাৰ সংখ্যা ১২০০০ মান হল। মহন্তই মোহনমালা দেউক সেনা নায়ক কৰি, এনে এটা ৰৌটি তুলি দিলে, যে স্বৰ্গদেৱ কন্দ্ৰসিংহৰ



त्मात्रां भवोग्रा-वित्रज्ञार ।

আদেশ মতে মোহনমালাদেউহে সিংহাসনৰ খ্যায়া অধিকাৰী, লক্ষীসিংহই তেওঁক ছাঁত পেলাই সিংহাসন গ্ৰহণ কৰাত যি অন্যায় আচৰণ কৰিছে, সেই অন্যাইৰ প্ৰতিবিধানেই এই যুদ্ধ যাত্ৰাৰ উদ্দেশ্য। এই বিলাকৰ ভুপাই বৰবৰুৱাই তেওঁৰ জোঁৱায়েক ডেকাকুনক সৈত্য কিছুমান দি মোৱামৰীয়াৰ লগত যুক কৰিবলৈ পঠালে। এই ডেকাফুকনৰ নাম কি কতো পোৱা নগল। কিন্তু এও'ৰ লগত মোৱামৰীয়াইতৰ ঘোৰতৰ যুক্ষ লাগে। মোৱামৰীয়াইতৰ ছুৰ্দমা প্ৰতিশোধ তোলাৰ আশা, মোহনমালাদেৱক ৰাজ্যৰ পৰা খেদি তেওঁৰ স্থায্য সিংহাসন কাঢ়ি লোৱাৰ কৈতৱ, ৰাজকীয় সৈতাৰ মান মৰ্য্যাদা ৰক্ষা কৰাৰ নিমিত্তে প্ৰাণ পণ, এই এটাই বিলাক উত্তেজিনী প্ৰবৃত্তি লগ লগাত, ৰজাৰ নগৰৰ সন্মুখতে ভয়ানক ৰূপে যুদ্ধ হল। মোৱামৰীয়া খোৰামৰাণৰ ঘৈনীয়েকৰ নাম আছিল ৰাধাকক্মিনী। খোৰামৰাণে যুদ্ধলৈ অহাত এইকো লগত লৈ আহিছিল। এইৰ লগত, এইৰ পুতেক ৰমাকান্তও আহিছিল। যুদ্ধত এই তিকতাজনীয়ে, মোৱামৰীয়া পক্ষক বহুত সহায় কৰিলে। এই নিজ হাতে ধেমু, কাঁড় চলাবলৈ ধৰিলে। আহোমৰ সেনাবিলাকে কেতিয়াও ৰণক্ষেত্ৰত তিৰুতাক দেখা নাই। ৰাধাৰুক্মিনীক এই যুদ্ধ ক্ষেত্ৰত দেখি, সিহঁত স্তম্ভিত হল, তাতে তাই অসাধাৰণ নৈপুণ্যেৰে ধেমু, কাড় চলোৱা দেখি, ৰাজকীয় সৈশ্যবিলাকৰ মহা ত্ৰাস হল। যুদ্ধত ৰজাৰ সৈশ্য-বিলাকে বন্দুকৰ গুলি চলাইছিল; ৰাধাকক্মিনী বৰ চতুৰা আছিল, যুদ্ধৰ চাতুৰ্য্য জনাৰ গতিকে, তাইৰ গাত কোনেও হিলৈৰ গুলি লগাব নোৱাৰিলে। ইয়াতে ৰাজকীয় সৈশ্যবিলাকৰ মাজত কোনোবাই ঢৌ তুলি দিলে যে ৰাধাৰুক্সিনীয়ে আচল পাতি বন্দুকৰ গুলি ধৰে; সাক্ষাৎ ৰণচণ্ডী ৰাধাৰুক্সিনী হৈ, আহোমৰ সৈন্মৰ লগত যুক্ত কৰিছেহি। এই কুসংস্কাৰমিশ্ৰিত ভয় পৰিব্যাপ্ত হৈপৰাত বজাৰ সেনা ভাগিবলৈ ধৰিলে। জোৱায়েক পৰাস্ত হোৱা দেখি বৰবৰুৱা নিজেই যুদ্ধলৈ ওলাল, কিন্তু মোহনমালাদেউক মোৱামৰীয়াৰিলাকৰ নায়ক দেখি বাজবংশৰ ৰক্তপাতত আশক্ষা কৰি বৰবৰুৱাই যুদ্ধ নকৰিলে। মোৱামৰীয়াবিলাকে ছল পাই বৰবৰুৱা, মাছুৰীয়াল বৰজনা গোহাঁই, ভগী বুঢ়াগোহাঁই, কেউজন ডাঙ্গৰীয়াকে বন্দী কৰি, পুৰণি আক্ৰোশ মিটাই, বৰবৰুৱাক সপৰিবাৰে, নচঁচা শালত দি বধিলে, আন আন ডাঙ্গৰীয়া বিলাককো আন আন উপায়েৰে বধ কৰিলে !

এই যুদ্ধৰ পাচত, মোৱামৰীয়াবিলাকে লগ লাগি খোৰামৰাণৰ পুতেক ৰমা-কান্তক আহোম সিংহাসন দিলে। ৰাঘমৰাণ, কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ ধৰবৰুৱাৰ বিষয়ত বৰবৰুৱা হল। মোহনমালাদেৱে তাতে মৰাণান্তিক বেজাৰ পাই কামৰূপলৈ গুচি



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

গল। তেওঁৰ লৰা এটিয়ে, ১৮৪১।৪২ সনলৈকে কাশীত চৰকাৰৰ ঘৰৰ পেন্সন ভোগ কৰি আছিল, তাৰ পাছত কি হল কব নোৱাৰি। মোৱামৰীয়াবিলাকে সিংহাসন দখল কৰিয়েই ৰাজ ভণ্ডাৰ লুটিবলৈ ধৰিলে। ৰাঘমবাণে ৰাজেশৰ সিংহ স্বৰ্গদেৱৰ কুৱ'ৰা মণিপুৰীয়া কুৰম্পনয়নীকো (বা মগলো কুৱ'ৰী) এই সময়তে বন্দি কৰি নিয়ে। শ্রীযুত গুণাভিৰাম বৰুৱাই তেওঁৰ বুৰঞ্চীৰ ১৪২ পিঠিত লেখে, যে মোৱাঁমৰীয়াবিলাকে মহাৰাজ লক্ষ্মী সিংহক জয়সাগৰৰ দলত বন্দি কৰি থয়। কিন্তু গ্ৰন্থান্তৰত পায়, যে মহাৰাজ পলাই গৈ ওচৰৰ হাবিত লুকাই আছিল। (জয়সাগৰৰ দলৰ ওচৰতো থাকিব পাৰে)। মোৱাঁমৰীয়া বিলাকে ৰাণী জয়মতী কুৱঁৰীক বন্দীকৰে। কুৱঁৰীয়ে জানে মহাৰাজ কত পলাইছে, কিন্তু মোৱামৰীয়াহঁতক নকয়। মোৱামৰীয়াহঁতে কুৱ'ৰীক নানাবিধ অমানুষিক অত্যাচাৰ কৰি, নানাবিধ-ভয়,দেখুৱাই সোধে, সতী, সাধ্বী, ৰাণীয়ে নিজৰ পতিৰ তুৰ্গতি হয় বুলি, তত্ৰাচ মোৱ'ামৰীয়াহঁতক ৰজা লুকাই থকা ঠাইৰ কথা কৈ নিদিলে। এদিন মোর মবীয়াহঁতে জয়মতী কুর বীক বেতেবে কোবাইছে। কুৱঁৰীয়ে যন্ত্ৰণা সহিব নোৱাৰি, চিয়ঁৰত দশোদিক খলক্ লগাইছে; মহাৰাজে লুকাই থকা ঠাইৰ পৰা সকলো শুনিছে, আৰু শতবাৰ নিজৰ জীৱনক ধিকাৰ দি, নিজৰ মঞ্জহকে নিজে খাই শুনি আছে। মোৱ মৰীয়াহঁতে স্থাধিছে, "ৰজা কও আছে ক, তোক একো নকৰোঁ,—নকলে কাটি কাটি কলাখাৰ ঘঁহিম, জীয়াই জীয়াই কুকুৰেৰে খুৱাম।" তত্ৰাচ সাধ্বী তিৰুতাই গিৰিয়েকৰ কথা নকলে। সকলো জ্বালা যন্ত্ৰণা নিজৰ শৰীৰতে ললে, তেও গিৰিয়েকক ৰক্ষা কৰিলে। সেই দিনা বাতি তুপৰ নিশা সকলো শুলে, মহাৰাজ লুকাই থকা ঠাইৰ পৰা ওলাই আহিল, আৰু সহা নহল, নিজৰ নিমিত্তে নিজৰ প্ৰাণাধিকা কুৱঁ ৰীক পাষণ্ড মোৱাঁমৰীয়াহঁতে এনে অত্যাচাৰ কৰিছে, তিৰুতাৰ জীৱন দি, কিনি লোৱা জীৱনৰ মূল্য কি? ইয়াকে ভাবি জয়মতী কুৱঁৰীৰ ওচৰলৈ গল। কুৱঁৰীৰ প্ৰাণ ওষ্ঠাগত। মহাৰাজে জয়সাগৰৰ পৰা পানী নি কুৱঁৰীৰ মুখত দিলেগৈ, কুৱঁৰীৰ মুখত মাত ওলাল, চকু মেলি চাই দেখে, যাৰ নিমিত্তে ইমান যন্ত্ৰণা সহিছে, পাষ্ড মোৱামৰীয়াহঁতৰ পৈশাচিক অত্যাচাৰকো ভুচ্ছ কৰিছে, সেই মহাৰাজেই সন্মুখত। জয়মতী কুঁৱৰীৰ জীৱ উৰি গল। লাহে লাহে কবলৈ ধৰিলে "মহাৰাজ! ৰান্ধি বাঢ়ি নষ্ট নকৰিব। এই খিনি দিন গল, আৰু মই এটা দিন থাকিম, মোক কাইলৈ সিহঁতে নিশ্চয় মাৰিব; আজি আপুনি কেলেই মোৰ ইমান যন্ত্ৰণা বাৰ্থ কৰিবলৈ আহিছে। মই মৃত্যুৰ সময়ত আপোনাৰ এচৰণ (ৰজাৰ চৰণ ছুই) দেখা পালোঁ মোৰ এইয়ে পৰম ভাগ্য, কিন্তু আপুনি যাওক,

(

924



रंगार्बाभवीया-विरक्षां ।

ইয়াত নেথাকিব। মোৱাঁমৰীয়াহঁতে যি কৰিছে মোকে কৰোক। মোৰ আগত আপোনাক, মোক কৰা অত্যাচাৰেৰে উৎপীড়ন কৰিলে মই কেনেকৈ চাই থাকিম। ময় সিহঁতৰ বেতৰ কোবো সহিব পাৰিছোঁ, কটাঘাত কলাখাৰ ঘঁহাও সৰ পাৰিছোঁ, কিন্তু আপোনাৰ ভুগতি দেখিব নোৱাৰিম।" জয়মতীৰ জিবাই আৰু দোৰোল নেখালে। মহাবাজে চকু লো টুকি টুকি কবলৈ ধৰিলে, "ৰাণী, মোৰ জীৱনত শতবাৰ ধিক; নিজৰ তিৰুতাক যি পাষ্ণ্ডই এনে যন্ত্ৰণা দিয়াই জীয়াই থাকিবৰ ইচ্ছা কৰে, যমৰ নৰকতো তাৰ ঠাই নাই। ময় আজি নিজেই মোৱামৰীয়াক ধৰা দিম।" লাহে লাহে এই দৰে কোৱামেলা কৰি থাকোতেই পূবে বগা জাঁৰ দিলে, ৰাতি যায় যায়। জয়মতীয়ে ৰজাৰ ভৰিত ধৰি কাতৰ কঠে কাকৃতি কৰি কবলৈ ধৰিলে "মহাৰাজ! পলাওক পলাওক। ইহঁতে এতিয়া সাৰ পাব। মোৰ অন্তিম সময় ফেৰি আপুনি আপোনাৰ মঞ্চল দেখিয়েই কটাবলৈ দিয়ক।" লাহে লাহে মোৱাঁমৰীয়াহঁতে সাৰ পালে জয়মতীয়ে আকৌ কাকৃতি কৰিবলৈ ধৰিলে। বন্দীশালত মানুহৰ সহাঁৰি পাই মোৱাম-ৰীয়াহঁতে হাই কৰি উঠিল। জয়মতীৰ কাকৃতিত মহাৰাজ আকৌ বনত লুকাবলৈ গল। ৰাতি পুৱাল। সেই দিনা আকৌ মোৱামৰীয়াহঁতে জয়মতীক গিৰিয়েকৰ কথা সুধিলে। ফল সেই একেই। জয়মতীয়ে আৰু ৰজাৰ কথা নকলে, কিন্তু সেই শেষ সময়ত মোৱাঁমৰীয়াহঁতক যি কেইএষাৰ কথা কৈছিল, সেই কথা কেফাঁকি সাবিত্ৰী বা দময়স্তীৰ যোগ্য; আমাৰ গহনা দিব নোৱাৰিলে, গিৰিয়েকৰ খোৱাভাত অখাৱনি কৰোৱা তিৰুতাবিলাকে, সেই কথা কেফাঁকি এবাৰ পঢ়ি চাব। জয়মতীয়ে কলে "মোৱামৰীয়া, তহঁতে তিৰুতাই গিৰিয়েকক কি ভাবেৰে দেখে, বুজ নেপাৱ। মোক কাটি কাটি খাবনি ঘঁহ, কুকুৰেৰেও খুৱা, কিন্তু ময় জীয়াই থকাত কেনেকৈ মোৰ স্বামী দেৱতাৰ অমঙ্গল চিন্তিম। মোক কাটিবি বুলি ভয় দেখুৱাই, মোৰ মুখৰ পৰা কথা উলিয়াব নোৱাৰ, তহঁতৰ চেষ্টা বৃথা। মোক শীঘ্ৰে কাটি পেলা, কিন্তু মই মহাৰাজৰ কথা নকওঁ, মোৰ পৰা তেওঁৰ চুলি এডালৰো অপকাৰ হবলৈ নিদিওঁ৷" জয়মতীৰ কথা শুনি মোৱামৰীয়াহঁত ক্ৰোধান্ধ হৈ তেওঁক কাঁচি পেলালে! কাটি কাটি লোণ ঘঁহিলে, কুকুৰেৰে খুৱালে!! এই দৰে জয়মতীক হত্যা কৰিলে, তেও তেওঁ মহাৰাজৰ কথা নকলে, কেবল মৰিবৰ সময়ত মুখত "মহাৰাজৰ চৰণ চাই চাই মৰিবলৈ নেপালোঁ!" এই কথা এষাৰ অস্কৃটৰূপে শুনা গৈছিল।

ইয়াৰ পাচত মহাৰাজ ধৰা পৰে, মোৱামৰীয়াহঁতে খন্সত মহাৰাজক আন একো বিশেষ দণ্ড নকৰিলে বুলি, বেতেৰে বৰকৈ কোবাইছিল। তেতিয়াৰে পৰা বেতৰ কোবৰ সোৱাদ পাই মহাৰাজে মানুহক বেতেৰে কোবোৱাবলৈ এৰিলে।



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

800

ইয়াৰ পাছত মোৱাঁমৰীয়াহঁতে নিৰুপদ্ৰৱে ৰাজ্য শাসন কৰিবলৈ ধৰিলে।
ৰমাকান্তৰ নামেৰে মোহৰ ওলাল। আহাম ৰজাবিলাকৰ মোহৰ আঠচুকীয়া
আছিল, কিন্তু মোৱাঁমৰীয়াহঁতে নচুকীয়া মোহৰ মাৰিবলৈ ধৰিলে। মোৱাঁমৰীয়া
মহন্তৰ ক্ষমতা এতিয়া অপ্ৰতিহত হৈ উঠিল। লক্ষ্মীসিংহ স্বৰ্গদেৱে
মোৱাঁমৰীয়াহঁতক সিংহাসনত দেখি, কন্ট পাই ইফালে সিফালে নিজৰ দেশৰ
মানুহক নিজৰ দুৰ্দশা দেখুৱাই ভিতৰুৱাল ভাবে সহায় খুজিবলৈ ধৰিলে।

ৰাঘমৰাণে মগলো কুৱ'ৰাক (ৰাজেশ্বৰ সিংহ সৰ্গদেৱৰ মণিপুৰায়া ৰাণী কুৰন্পনয়নী) যে লৈ গৈছিল, এৱে ই এই সময়ত প্ৰধান সহায় কৰে। সকলো ভগনীয়া বিষয়াবিলাকে লগলাগি এওঁৰ লগত ৰাঘমৰাণক মাৰিবৰ নিমিত্তে গুপু মন্ত্ৰণা পাতিবলৈ ধৰিলে। আহোমৰ বৌৱেকক ৰখা নিয়ম আছে। বৰুৱা ফুকন সকলে তাকে ভাবি কুৱঁৰীলৈ কৈ পঠালে যে তেওঁ যদি কিবা ষড়যন্ত্ৰ কৰি ৰাঘক মাৰিব পাৰে তেনেহলে মহাৰাজ লক্ষ্মীসিংহে তেওঁক ৰাখি কুৱঁৰী পাতিব। মগলো কুৱ'ৰীয়ে এই কথাত ভোল গৈ মন্ত্ৰণাকাৰিবিলাকলৈ কৈ পঠালে, যে চতৰ বিহুত মোৱামৰীয়াইতক নবগৰালে অন্য সময়ত বিশেষ উপায় নাই। বাণীয়ে মন্ত্ৰণা সাজিলে, যে বিহুত ৰাজদর্শন বা হুছঁৰি গোৱা আমাৰ দেশৰ প্রচলিত নিয়ম। এতিয়া মোৱামৰীয়াহঁত আমাৰ ৰজা। চতৰ বিহুত হুঁছৰি গোৱাৰ ছলেৰে, শকত শকত মানুহ কিছুমান ভিতৰি অস্ত্ৰ শস্ত্ৰেৰে সজ্জিত হৈ আহিলেই মোৱামৰীয়াহঁতক নিপাত কৰা যাব পাৰিব। মগলো কুৱ'ৰীৰ মন্ত্ৰণাত সকলো আশ্বস্ত হৈ চতৰ বিহুত এই দৰে ভিতৰি অস্ত্ৰ শস্ত্ৰেৰে সজ্জিত মানুহ এজাকে বাহিৰে ঢোল টকালৈ ৰাঘৰ ঘৰত হু ছবি গাবলৈ যায়। কোনো কোনোৱে ভাৰ-ভেঁটি লৈ ৰজা দুৰ্শন কৰিবলৈ গৈছিল বুলিও কয়। এই সময়ত ৰমাকান্ত নামতহে ৰজা আছিল, মূল ৰাঘমৰাণেই। আমাৰ ৰজাৰ ফলীয়া মানুহবিলাকে ৰাঘৰ চোতালত ঢোল টকা বজাই হুঁছৰি গাবলৈ ধৰিলে গৈ। মগলো কুৱঁ ৰীয়ে আমাৰ ছন্মবেশী সেনা যোৱা গম পাই সাৱধান হল। ঢোল টকাৰ বাজনা শুনি ৰাঘই কুৱ'ৰীক বৃতাত্ত স্থাপলে। কুৱ'ৰীয়ে কলে যে "এই সকল আমাৰ দেশৰ ভদ্ৰলোকৰ লৰা। আমাৰ দেশত বিহুত ৰজা বা ভাক্সৰলোকৰ ঘৰত হ'ছবি গাই আশীৰ্বনাদ কৰা নিয়ম আছে। আপোনাসকলেই এতিয়া ৰজা দেখি আপোনাসকলৰ আগত হ'ছৰি গাবলৈ আহিছে।" ৰাঘই পাচে কুৱ'ৰাক স্থাধলে যে এতিয়া মই কি কৰিম। কুৱ'ৰীয়ে ছল পাই, তামোলপান এশৰাই লৈ, তেওঁলোকৰ আশীৰ্বাদ লবলৈ কলে। ৰাঘই তদ্ৰূপে সোণৰূপ এচৰু, আৰু তামোল পান এশৰাইলৈ আশীৰ্বাদ লবলৈ ওলাল। তেওঁৰ হাতত তৰোৱাল



এখনি আছিল। কুৱাৰীয়ে অস্ত্ৰথনি দেখি ৰাঘক কলে, আশীৰ্বাদ লবলৈ ভকতৰ আগলৈ অস্ত্ৰলৈ যোৱা অযুগুত। ৰাঘই শুনি অস্ত্ৰথন কুৱাৰীকে থবলৈ দি, হুছৰিৰ আগত আঠুকাঢ়ি সেৱা কৰিবলৈ গল। ৰাঘই আঠু কাঢ়োঁতেই কুৱাৰীয়ে ৰাঘক সেই অস্ত্ৰেৰেই তাৰ কলাফুলতে ঘা মাৰিলে। ৰাঘক হামপুৰি খাই পৰা দেখি আমাৰ ফালৰ ছল্ম বেশী সৈন্তই বেৰি ধৰিলে। পাছে নাহৰথোৰা, ৰমাকান্ত সকলোকে আমাৰ মানুহে বিচাৰি বিচাৰি, যাকে যতে পালে, ততে কাটিলে। অধিকাংশ মৰাণ এই বাৰ কটা যায়। যি ছুটা এটা বল, সিহঁত পলাল।

এইদৰে মোর মিৰায়াবিলাকৰ নিপাত হয়। এই কাৰ্য্যত কুৱৈ গঁৱা ঘনশ্যাম নামেৰে মানুহ এটাই মহাৰাজ লক্ষ্যীসিংহক বৰ সহায় কৰিলে। এনে কি, এই ঘনশ্যামৰ সহায় নোহোৱা হেঁতেন যে মহাৰাজে মোর মিয়ৰীয়াহঁতক অন্ত কৰিব পাৰিলে হেঁতেন এনে আশা কৰাই টান। মহাৰাজ লক্ষ্যীসিংহ আছকা আহোম সিংহাসনত ৰহি ৰজা হল, আৰু বিপদৰ সময়ত ঘনশ্যামৰ পৰা মহৎ উপকাৰ পোৱা বাবে তেওঁক প্রধান মন্ত্রী বুঢ়া গোঁহাইৰ বিষয় দি, ৰাজ্যৰ গুৰিয়াল স্বৰূপ কৰি ৰাখিলে। মহাৰাজে ৰাজ্য লোৱাৰ পাচতে। বুঢ়া গোহাইয়ে বহুত মোৱামৰীয়াক ধৰি ধৰি মাৰিলে আৰু নিজৰ ফালৰ মানুহৰ হতুৱাইও যতে যতে পাৰিলে ততে মৰোৱালে। ভয়ত মৰাণহঁতে পাছে ভফলা পাহাৰৰ ফালে পলাল। এনে কপা শুনিবলৈকো পায়, যে এদিন বুঢ়া গোঁহাইয়ে, ৰাজ্যৰ ওচৰত যি বিলাক মোৱামৰীয়া আছিল, সিহঁতক মতাই আনি, ভোজ খুৱাই, শেহত সিহঁতৰ হতুৱায়ে বৰ খাল এটা খনাই, সেই খালত সিহঁতকে পুতিলে।

মোর মবীয়াৰ প্রথম আক্রমণৰ পাছত, এই দৰেই ঘনশ্যাম বুঢ়াগোঁহাইৰ ছল চক্রান্তত, মহাৰাজ লক্ষীসিংহে পুনৰ সিংহাসন পায়, আৰু কিছুমান দিনৰ নিমিত্তে দেশত শান্তি হয়।

স্তুতি।

নিৰাকাৰ হ'য়ে৷ যেয়ে শ্বীৰীৰ দৰে, সংসাৰৰ সব কাষ নিৰম্ভৰ কৰে, চকু নাই দেখিছে সকল, আকাশ পাতাল জলম্বল, 802

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কাণ নাই সকলো শুনিছে,
হাত নাই সকলো ধৰিছে,
ভবি নাই সৰ্বত্ৰতে কৰিছে গমন,
ভঙ্গা তান্ধ ভঙ্গা সদা হই শুদ্ধ-মন।
সংসাৰক জানন্ত যি জনে,
কিন্তু তান্ধ কোনেও নাজানে,
পুক্ষ প্ৰধান হেন জন,
স্থি স্থিতি প্ৰলয় কাৰণ,
ভজা ভাই! তান্ধ সদা হই শুদ্ধ-মতি,
বোলা সদা "প্ৰজো! মোৰ গুচোৱা সুগতি॥"

আকাশ পৃথিৱী সৱ স্থানে, ব্যাপি আছে প্রতি প্রাণে প্রাণে, শৰীৰৰ প্ৰতি লোম-কৃপে, ব্যাপি আছে অনন্ত-স্বৰূপে, মহা-শক্তি ৰূপে থাকি প্ৰতি পদাৰ্থত, সংসাৰৰ ক্ৰিয়া-কাণ্ড চলায় সতত। হেন মহা-পুক্ষক নিত্যে, উপাসনা কৰা শুদ্ধ-চিত্তে, ভজি তাঙ্ক শুদ্ধ কৰা মন, কৰা তাৰ মহিমা কাৰ্ত্তন। বোলা "মূৰ! সদা তাঙ্ক কৰা প্ৰণিপাত, "অন্তৰ, সোঁৱৰা তান্ধ পূজা কৰা হাত!" বিষয়ীৰ শৰীৰে থাকয়, विषय-विकाद त्नारहां तथ, (পছম-পাতৰ পানী-প্ৰায় ভিন্ন কপে থাকে এক ঠাই) য়িবা মহা-পুক্ষক ভঙ্গা তাঙ্ক নিত্যে, ভঙ্গা ভাই! পবিত্ৰ-অন্তবে ভক্তি-বিত্তে।



স্তুতি।

স্তুতিত সন্তোষ নাই যাব,
নোহোৱয় গালিতো বিকাৰ,
সমভাৱে আছে সর্ববদাই,
চেতনতো অচেতন প্রায়,
সেই মহাপুরুষক ভজা নিতো নিতো,
ভজা ভাই পবিত্র-অন্তবে ক্রফী-চিত্তে।
ইন্দ্রিয়াদি কবিয়া দমন,
বিষয়ক কবিয়া বর্জন,
ধার্ম্মিক সকলে সর্ববদায়,
উপাসিয়া যাক স্তুথ পায়,
পবিত্র আনন্দ লভে, ভজা ভাই! তাক,
বোলাহা 'প্রুমতি বুদ্ধি দিয়োক আমাক।"

গ্রীষ্টিয়ানে পূজে ''গ্রীফ্ট'' বুলি, বাইবেল-স্থৰ তুলি তুলি, "বিচমিলা" "মহম্মদ" নামে, ভক্তিভাৱে পৃক্তিছে "ইস্লামে" "ৰাম-কৃষ্ণ" বুলিয়া বৈষ্ণৱ হিন্দু পুজে, শাক্তই সেরিছে বুলি ''মাগো দশভুজে !" ''ৰণচণ্ডা ''লোল-জিহন।" নামে, ৰণুৱাই পূজিছে সংগ্ৰামে, "লান্দামাৰা" 'বৰমানী আই" কছাৰিয়ে পূজে সর্বদায়, 'লম্বদেও " "জাৰী" আদি নানা সম্বোধনে, অৰণ্যতে গাৰোয়ে পুঞ্জিছে হৃষ্ট-মনে। धनवारन शृरक वर्श निया, रेनरवळा मि विल निरविषया, **इ**थीयां े शृंद्ध श्रुम करन, ভিক্তয়ে মাগি অনা ধনে,

পক্ষী সকলেও সেৱে নানা বোল বুলি,

বুক্ষ সবে জড়-ভাবে মূব তুলি তুলি !



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

মাথিমৰা মসী-জীবী আমি,
কিহেৰে পূজিম বিশ্বস্থামি,
অন্তৰতো সাৰ নাই তাতে,
অসাৰ জীৱনো পৰ-হাতে,
পৰৰ কুপাত কৰি জীৱনক-দান,
কক্ষে-স্ফৌ দিন কাটোঁ-যুগৰ সমান।
হাতত হাঁহৰ পাখী লই,
ঘহি ঘহি মন-কথা কই,
অন্তৰৰ ছখীয়া ভাৱেৰে,
ছখী আমি পূজিম সাদৰে,
ইয়াত শন্তট দিবা দৃঢ়তা কথাত।

ছুপৰ-নিশা।

>

কতো সাৰ-স্থৰ নাই
জানিবা মৰাৰ প্ৰায়,

নিদ্ৰাৰ কোলত সব প্ৰাণী অচেতন।
নানাবিধ চিন্তা কৰি,
তৃখীয়া শ্যাতি পৰি
তৃখীয়া গৃহস্থ শোৱে চিন্তাকুল মন।
মাজে মাজে খৈনী আই
কন্দা লৰা নিচুকায়,
টোপনি ভাজিব বুলি হৃদয়-ৰতন
পুত্ৰমুখে স্তন ধৰি
মুখে গুন্ গুন্ কৰি
গৃহস্থৰ পাশে শ্যা কৰিছে শোভন।



ছপৰ-নিশা।

2

গৃহকর্ম হাতসাবি

যত বোৱাৰী জীয়াবী,
সাধু কথা শুনি শুনি ভাগব পলাই,
কথা শুনা সান্ধ কবি
বিবিধ মেলত ধবি
লাহে লাহে ভাগকৱা দেহক শুৱায়।
মাজে মাজে তৃথীয়াই
সপনত বতু পাই
আনন্দত টোপনিতে হাহে মিটিকাই,
সাব পাই খেপিয়াই
হাত মেলি মেলি চাই
কেপাই একোকে শোকে বুকু ভুকুৱায়।

9

মাজে মাজে চেগ বুজি
বাবে কাণে শুজি গুজি,
চূৰ কৰিবৰ মনে চোৰ বপুৰাই,
গৃহী সব শুইছেনে
সাৰে আছে, মনে-মনে
সহাৰি বুজিয়া ফুৰে আহে আৰু যায়!
চকুত টোপনি নাই
ফুৰে ধুম্ খুলিবাই
কাক মাৰে কেনে কৰি চিন্তিছে উপায়,
প্ৰভূ-ভক্ত চেকুৰাই
লগপালে প্ৰাণ যায়,

8

গছৰ ডালত থাকি ডৌকাৰ আড়লে ঢাকি, 800

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কপোত কপোতী হুয়ো-কণিক উমাই মহা স্থথে নিদ্রা যায়, আনো পক্ষী সমুদায়,

কেৱল কোঢ়াল কৰে যতেক ফেঁচায়। গালিকে পাৰিছে কিবা মাত-বোল সুশুনিবা

আন পক্ষী সকলক শুনায় শুনায় ? প্রকৃতিৰ স্থশোভন মূর্ত্তি কৰি নিবীক্ষণ, আনন্দে মজিয়া কিবা ঈশ গুণ গায় ?

বৈত্তক জোনাকীকুল

আনন্দতে বিয়াকুল,
উড়ে ঘূৰি ঘূৰি ঘনে, উঠে ঘনে নাই ;
জোনৰ জোনাক চাই
আপোনাকো গোহৰাই

নিজকো একণ জোন বুলি ওফোন্দায় !
পর্বত্ব কেউ-কামে,
উড়ি ফুবে মহোল্লামে,
দেখিলে সি সৌন্দর্য্যক মনত খেলায়,
প্রকৃতি-দেবীর খোপাত,
শোভা করে অসংখ্যাত
সোণৰ কুম্বম যেন চকু চমকায় !

ধীৰ বায়ু ধৰে তান,
জিলীএ কৰিছে গান,
শুনি জগতৰ যেন প্ৰাণী সমুদায়,
মোহ গই নিদ্ৰা যায়,
কাৰো গাত তত নাই,
হাই-উৰমিৰে ভৰা বিশ্ব মৃতপ্ৰায়!



भावनीय। (वाताबी।

চাতক চাতকী স্থপে,
আকাশত উৰ্দ্ধমুখে,
জোনৰ বিমল কৰে শৰীৰ বুৰাই
জুৰাইছে মন প্ৰাণ
অমৃত কৰিছে পান,
নেত্ৰ ভবি চোৱা সবে নয়ন জুড়ায়!

गाँवनीया (वादानी।

ফেচাই উকলি দিলে পূবে বগাডাঁৰ, বাহিৰে পোহৰ কিন্তু ভিতৰে এন্ধাৰ, কু-কু-কু-কু-কু বুলি, কুকুৰাই কণ্ঠ তুলি, পুৱাল ৰন্ধনী বুলি জগালে জগৎ, গাঁৱলীয়া বোৱাৰীৰ আহলাদ মনত।

শীতৰ অমোঘ অন্ত্ৰ নিহালি পেলালে,
বুকৰ কেঁচুৱা এড়িলেক ডালে পালে,
বিসৰ্জিলা এলাহক
সাপটিলা স্থকাৰ্য্যক,
নিদ্ৰাগতা কাৰ্য্য-মূৰ্ত্তি যেন সাৰ পালে,
গৃহলক্ষ্মী সাৰ পালে অথবা কপালে!

হাতত বাঢ়নি লই চোতাল সাৰিছে, বাহি চোতালত লোকে ভৰি দিলে পিচে * জানে৷ অমন্তল হয়, মনত সদাই ভয়, Sep.

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ভয়ে ভীতা বোৱাৰীয়ে স্থুখ পৰিহৰি, গৃহকৰ্ম্মে বন্দী হল স্থুখ কাতি কৰি!

8

গাঁৱলীয়া বোৱাৰীৰ অন্তৰ এন্ধাৰ,
শিক্ষাৰ পোহৰ নাই যত কুসংস্কাৰ,
কুসংস্কাৰে বশ হই,
শান্ত আইৰ বাক্য লই,
সাংসাৰিক কায কৰে এলাহ নকৰি,
কাৰ্য্য-ক্ষম নাই গাঁৱলীয়া সৰিবৰি!

a

কাঁষত কলহ লই জাৰ তুচ্ছ কৰি,
(শীতত কঁপয় কিন্তু দেহ থৰথৰি,)
ধীৰে ধীৰে ঘাই হায় !

মুখত কথাটি নাই

ত্ৰন্ত শীততে গই পানী তুলি আনি,
বাহি বন সাম্ন কৰে আলম্ভ নেমানি !

4

কোমল শৰীৰ কেনে লাৱন্য-ললিত,
নীৰবে কাঠিন্য সহে দেখি আচৰিত,
কঠিন কোমলে মিলি,
অপৰূপ ৰূপে খেলি,
গাঁৱলীয়া গৃহস্থৰ সংসাৰ উজলি,
গ্ৰাম্য-বধ্ শোভে যেন মেঘত বিজলি !

9

মহর্ষি মনুৰ সংহিতাৰ স্থবচন
(গৃহিনীৰ কার্য্য) গাঁৱে কৰিছে পালন,
যত গ্রামা-বধ্চয়;
অন্তৰত ঘোৰ ভয়,
শাস্ত্র উপদেশ পালা হিন্দুৰ ধৰম,
নেপালিলে পাপ হয় ঘোৰ কুকৰম!



शीतलीया (ताताबी।

ь

শিক্ষা নাই অন্তৰত নানা তৰ্ক তুলি,
প্ৰধানতঃ স্থশবাৰে ছঃখ পায় বুলি,
গ্ৰাম্য বোৱাৰীয়ে ভাই
পৰিশ্ৰমে নেকেঁকায়,
ৰক্ষমনে পৰিশ্ৰম কৰিছে সতত,
হাতে যেন কাৰ্য্য লাগি আছে অবিৰত!

2

গৃহকর্ম্ম সাম্ব হল সময় বুজিলে,
নীৰবে চেঁচা পানীকে মূৰত ঢালিলে,
বোৱাৰীৰ ভাগ্যে, ভাই,
তপভোৱা পানী নাই,
কোমল শৰীৰে পুনঃ কঠিন প্রহাৰ,
কোমলে কঠিনে মিলে দেখা আৰ বাৰ!

50

কুসাজে লাবন্য-ৰূপ ঢাকিব নোৱাৰে,
ঢাকিয়ে আপুনি পোহৰাই অন্ধকাৰে,
ৰূপহ শৰীৰে ভাই,
যোগীনী সাজ পিন্ধাই
কোমলত কৰে পুনঃ কঠিন মিলন,
গ্ৰাম্য-গৃহ এই দৰে কৰিছে শোভন!

22

কার্যা-ক্ষম, পৰিশ্রমী শ্রীৰ শক্ত, কেতিয়াও নিবিয়লে অলপ জহত, শক্ত শ্রীবে হয়, শক্তিমন্ত স্থতনয়, পরিশ্রমী মাইকীৰ পরিশ্রমীস্থত, আটিল শ্রীৰ দেহ বহু বলযুত! 850

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

>2

তঃখ দহনত হেন বোৱাৰী তন্য,
সুখীয়াৰ পুত্ৰৱত পীড়িত নহয়,
নিজৰ বাহুৰ বলে
উপাজিল্বা সুকৌশলে,
নিজৰ অধিনে থাকি বিপুল সুখেৰে,
সময় যাপয় নিন্দি পৰাধীন নৰে!

50

মাইকীৰ শিক্ষা নাই পুৰো অশিক্ষিত,

অন্তব সাৰ্ল্য-পূৰ্ণ চাতুৰী বৰ্জ্জিত!

শিক্ষাৰ কুতৰ্ক ৰাশি,
জীৱনৰ স্থুখ নাশি,
অন্তবত নোসোমায় গ্ৰাম্য বোৱাৰীৰ,
আবুৰে ফুৰয় থাকে, নহয় বাহিৰ!

58

শিক্ষা নাই অন্তৰত বিলাস নেজানে, বিলাসিনী নহয় দেখি এলাহ নেমানে, সভাতা নেজানে একো সামান্য পিন্ধন দেখোঁ, কটিত মেথলা ডাঠ, শৰীৰত বিহা, জোতা মূজা জাকেটৰ নেপাৱয় দিহা!

30

অজ্ঞানী বোৱাৰী ভাবে পতিএ ঈশৰ,
জীৱনৰ ইফুগুৰু গৰাকী দেহৰ,
প্ৰিয়ত্ত্ব প্ৰাণনাথ
ইত্যাদি ললিত মাত,
সম্বোধনে কদাপিও ব্যৱহাৰ নাই,
ভয়তে চকুৱে চকু কদাপি নাচায়!



भावनीया (वातांबी।

36

অসভাশান্তব গালি নীৰৱে শুনিছে,
জেশান্ত ননন্দ মাত নীৰৱে সহিছে,
স্থাই উত্তব দিব
টান কথা বা বুলিব,
সামান্ত গতিকে মনে হেন ভাব নাই,
মৃত্তাবে সহি সহি সময় কটাই!

39

শন্তৰক বুঢ়া ঠেবা বুলি নিঘিণায়,
তঃখত জীয়াৰী যেন বধ্ শুক্ৰাৰায়।
গাঁৱলীয়া বোৱাৰীৰ,
শন্তৰ আৰু শাশুৰীৰ,
বিপদে পুতউ কৰা কৰ্ত্ৰক্ত কৰম।
অসভ্য গতিকে নাই অন্তব্যে মৰম।

36

গসভা মুখৰ মাত কদাপি কুশুনি,
কথা কয় যেন ভোমৰাৰ গুন্গুনি।
সভা নহে শিক্ষা নাই,
তথাপি শিক্ষিতা আই,
গাঁৱলীয়া বোৱাৰীএ নাৰীৰ উত্তমা,
পতিব্ৰতা গ্ৰাম্য বধু বুধ-মনোৰমা।

832

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

পত্নী-বিলাপ।

भूक्लांबली (अभभीशा ख्व)।

5

উঠা প্রাণেশ্বৰ, কৰিছোঁ কাঁতৰ ক্রুতি স্থ্যকৰ, শ্রীমুখৰ স্বৰ এ কৰিয়া সাদৰ, শুনোৱা বাবেক মোক। চোৱা চকু মেলি, বোষ-ঠেস ঠেলি, নকৰিবা বেলি, যাই প্রাণ গেলিএ উঠি কৰা কেলি পাহৰোহোঁ যত শোক।

2

অনাথিনী কৰি, কিবা দোষ ধৰি,
গৈলা পৰিহৰি, দাসী বৈলোঁ পড়িএ
বাবেক হুৱঁ বি, কিয়নো নোচোৱা ফিৰি।
দিবস-শৰ্কাৰী, চিঁয়ৰি চিঁয়ৰি,
বোৱাৰী জীয়ৰী, বাগৰি বাগবিএ
কান্দে সৰ সৰি, শুনি প্ৰাণ যায় মৰি॥

.

হেনয় নিদয়, নহবা বান্ধয়
কৰিছোঁ বিনয়, পৰাণে নসয়এ
হইয়া সদয়, বাবেক দাসীক চাই।
সংসাৰত ময়, একেশ্বৰী হই,
পুত্ৰ কল্যা লই, কাৰনো আশ্ৰয়এ
লইয়া সময়, কটাম দিয়া উপায়॥

9

উঠা শীঘ্ৰ কৰি মাটিত বাগৰি,
নাথাকাহা পৰি চৰণত ধৰিএ
মাতিছোঁ পামৰী, উঠা উঠা মোৰ প্ৰাণ।
স্থপতে বৰ্দ্ধিত, দেখো স্থললিত,
কোমল তুলিত, শুইছিলা নিত এ
কিনো বিপৰীত, বিধি কৰিলি বিধান॥



পত্নী-বিলাপ।

0

পৰৰ স্থত, তোৰ অন্তৰ্ভ,
ক্ষলে অবিৰত, হিংসাৰ জুই যত এ—
স্থা কৰি নফ, স্থা ভাব বিধি তয়।
ধিক তোৰ প্ৰাণে, ধিক তোৰ জ্ঞানে,
ধিক তোৰ মানে, যতেক বিধানে এ
পৰক্ৰীয়ে হানে, নিভান্তে যাৰ ক্ষয়॥

6

সংসাৰ কাননে, আমি ছয়োজনে,
আনন্দিত মনে,
ক্ৰিছিলোঁ যেনে, হৰিণ হৰিণা ছই।
কৈতিয়াও কাৰ,
নকৰো এবাৰ,
হথত আমাৰ, কেলেই জালিলি জুই।

9

এটাক বধিলি, কি লাভ লভিলি,
ইটোক এবিলি, কিয় নেমাবিলি এ
অনাথা কবিলি, ময় অভাগিনীক কিয় ?
শৃশ্য হৃদি লই, থাকিলোহো ময়,
প্রাণ নিলি তয়, ভেল যেন হয় এ
দেহ আছে বই, কেলেই তাকো নিনিয়!

ь

সকলোৱে কয়, বাৰী হলু ময়,
মবিল বান্ধয়, পৰাণে নসয় এ
ভাবোহোঁ নিৰ্দ্ধয়, গালি দিছে যেন মোক।
হেন ছৰ্বচন, শুনিও শ্ৰবণ,
অবিশ্বাসী মন, নহয় ভগন এ
আছয় জীৱন, হৰি! সহি এত শোক।

818

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

সংসাৰ স্থৰ ঠাই।

×

সংসাৰ স্থাৰ ঠাই

যি বিচাৰা তাকে পায়,
তঃখ চালে, তঃখ পায়,
স্থাৰো অভাব নাই
সংসাৰত একো নাই, বোলে নজনাই।
কি বিষম কথা আই।
সংসাৰত স্থা নাই!
আকাশত স্থা পায়?
পাতাল স্থাৰ ঠাই ?

যমৰ যন্ত্ৰণা পুৰী নৰক নে ভাই ?

2

সংসাবে স্থব ঠাই,
ধুকপ জানিবা ভাই,
থক্ষো আছে বঙ্গো পায়,
বোগবো আছে উপায়,
মৃত্যু আছে মাবে সঁচা, পুনু ওপজায়,
দুঃখ ভুঞ্জিলে এটাই,
এটাই বা স্থুখ পায়,
এটাই লভিলে ছাই,
আনেটাই বত্ন পায়,

0

রৃপ্তি পড়ে বাবিষাই,
সদাই মাটি তিয়াই,
বদত পুন্দু শুকাই
পূর্বরত হই যায়,
সূচা হয় জাবকালি বৰ জাবো পায়,



সংসাৰ স্থপৰ ঠাই।

ৰক্ষা ৰদ ফেৰি ভাই কিৰূপে পাহৰা যায় ? জুহালৰ জুই ফেৰি, কেনেকই দিয়া এড়ি ? সুখ দুখ সমভাগে সংসাৰে সদাই।

8

সকলোবে ভাগ্যে নাই,
মনে তাক পতিয়ায়,
মূথে কৰি ''হায় হায়''
বাৱ কাড়ে সর্ববদাই
অস্থায়া যত সবে সঁচা কথা ভাই,
কিন্তু ''কিয়াবাত হাই
মজা কৰ ছনিয়াই''
কত জনে ৰিক্সিয়াই,
মন দিলে শুনা যায়,
সংসাৰত ভবা সব, শুদা একো নাই।

¢

কিনো নাই সংসাৰত,
ধান হয় পথাৰত,
শক্তি আছে শৰীৰত,
খেতি কৰা মনোমত,
খাই লই সুখ কৰা কেলেই কাতৰ ?
ৰচনা ৰসাল কৰা
বিবিধ বস্তুৰে ভৰা,
বিচাৰি গোটাই লোৱা,
ভোকে পেট ভবি খোৱা
সংসাৰে "সুখৰ সাৰ শহুৰৰো ঘৰ!"

835

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

6

প্ৰাণৰ সন্ধিনী আছে
সন্তান কোলাত নাচে,
মুখত মধুৰ হাঁহি
সদাই 'ন' নহে বাহি
গজেন্দ্ৰ গতিবে চলে শৰীৰ দোলাই !
স্থখ-সাৰ বাচি বাচি,
হাতে তুলি যাচি যাচি,
হেনয় প্ৰিয়াক দিয়া
জুড়াই তাপিত হিয়া!

9

নকৰা সংসাৰ স্থ্য,
ধৰ্ম কৰা যাব তুখ,
সংসাৰ ধৰ্মৰ ঠাই,
মুনি সবে কয় ভাই,
ঈশ্বৰ নাম ধৰি জপা মালাগুটি।
দূৰ হব তুঃখ সব,
অন্তে স্বৰ্গলাভ হব,
সংসাৰ এৰিয়া যাবা,
(স্থুখ ভৰা ঠাই পাবা)
"এটি" হই যোগ ধৰা—নেবাঞ্ছিবা " তুটি। '

ь

দেখিছা ৰজাৰো তুখ,
কত নবাবৰ স্থুখ,
কেৰাণীৰ টিলিকিত,
ব্ৰহ্মাণ্ড যদি কম্পিত,
পলোৱা সংসাৰ এৰি অৰণ্যৰ মাজে



সংসাৰ শ্ৰুখৰ ঠাই।

নেবাঞ্চিবা তাৰ পদ, লভিবাহা স্থসম্পদ, কেৰাণীৰ লেখনীত, কেৰাণীৰ আঙ্গুলিত, ৌজ আছে, দূৰ হোৱা, পৰিবা সি ভাঁজে।

2

পায় যেনে লটা ঘটা, আছে তেনে স্থপ চটা (কেবাণীৰ তুথ ভাই পোড়া পেট হত্তে পায়) আজলি ভৰাই নিয়ে মাহ পূৰ হলে। চকিত আউজি হায় নিতো কেৰাণী ককাই চকুৰ পলকে ভাই কতনো " খিতাব " পায়, 'দেউতা' 'সর্গদেউ' 'প্রভু' কত জনে বোলে। ভৰিত কতয় ধৰে, 'কেওঁ মেওঁ ' কতো কৰে, আনন্দে কেৰাণী বাবু মন কৰে হাবু কাবু, কেৰাণী নহলে কোনে হেন স্থ পায়? জানিলে সকলো পায়, নেজানিলে একো নাই, জানিলে বুজিবা ভাই। সংসাৰে সুখৰ ঠাই, বহিব জানিলে মাটিতেই পীৰা পায়, চাউলো জানিলে খাব চিৰা হই যায়॥



সভ্যমাথ বৰা।

সাহিত্য বিচাৰ।

সাহিত্যৰ সাধাৰণ লক্ষণ।

মানুহে নিজ বুদ্ধিৰে আজিলৈকে যি যি কাম কৰিছে তাৰ ভিতৰত সাহিত্যকে ঘাই বুলিব পাৰি। সাহত্যৰ গুণ সংসাৰ জুৰি আছে। ইয়াৰ নিচিনা মনমোহা বস্তু জগতত আৰু বিচাৰি পাবলৈ টান। সাহিত্যৰ গুণত বিষাদত বুৰযোৱা মানুহবো মনোবিকাৰ উপশম হয়, ৰুগীয়াৰ ৰোগ সকাহ পৰে, কাঠবুকুৱা মানুহৰ মনত দয়াৰস জন্মে, খং খিয়াল ইত্যাদি যি মানুহৰ বিপুবিলাক আছে, সিহঁতো লাহে লাহে কমি যায়, কিন্তু এই সাহিত্য স্থুখ সকলোৱে ভোগ কৰিবলৈ নাপায়। আগেয়ে কিছু জ্ঞান আর্জি নললে সাহিত্যৰ বস পোৱা বৰ টান। সেই দেখিয়ে মূৰ্থ আৰু অসভা জাতিবোৰে সাহিত্যৰ-মোল নাপায়, আন কি, সাহিত্য বুলিবলৈ বস্তু এটাই সিহঁতৰ নাই। জ্ঞান সাহিত্য স্থখৰ মূল। জ্ঞানৰ ৰশ্মিয়ে মন পোহৰ নক্ৰিলে সাহিত্যৰ অসীম ৰূপৰ অলপো দেখিবলৈ নাপায়। এই জ্ঞান কেৱল লিখা পঢ়া শিকিলেই হয়, এনে বুলি ভবা অনুচিত। অনেক মানুহ আছে, তেওঁলোকে লেখা-পঢ়া জানে আৰু টান টান পুথিৰ অৰ্থত নিমিষতে কৈ দিব পাৰে, তেও সাহিত্যৰ ৰস বুজিবলৈ টান পায়। এই কথাটো প্ৰথমতে আচৰিত যেন লাগিব পাৰে, কিন্তু অলপ গমি চালে দেখা যায়, যে যি জ্ঞানৰ বলত সাহিত্যৰ ৰস বুজিব পাৰি, সি লিখা-পঢ়া শিকিলেই হোৱা বস্তু নহয়। তাৰ নিমিত্তে বেলেগে পুৰুষাৰ্থ কৰিব লাগে, তেহে সেই জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰি। নীতি-বিজ্ঞান, মনো-বিজ্ঞান বা গণিত ইত্যাদি শাস্ত্ৰত বৰ পাৰ্গতালি লাভ কৰিলেও সাহিত্যৰ একো নাজানিব পাৰে। কিয়নো, মনো-বিজ্ঞান শিকোঁতে সাহিত্য শিকা নহয়।

এই জ্ঞান যেঁ ছুৰ্লভ এনে নহয়। আন কথা শিকিবলৈ যিমান ছুখ কৰিব লাগে, সাহিত্য বোঁধকৰোঁ তাতকৈ অলপ শ্ৰমতে শিকিব পৰা যায়। যেতিয়া মানহে লিখা-পঢ়া আৰম্ভ কৰে, তেতিয়াৰ পৰা সাহিত্যৰ ফাললৈকো চকু দিব লাগে।



সাহিত্য বিচাৰ ।

সদাই তাত মন দিলেহে, পিছে উপকাৰ পোৱা যায়। যদি সকৰে পৰা সাহিত্যৰ লগত একে। সম্বন্ধ নাৰাখা, তেন্তে ডাম্বৰ হলে তাৰ ৰস কেনেকৈ বুজিবা? একেই সাহিত্য এটা জটিল বিষয়, তাতে যদি আৰম্ভৰে পৰা তাক হেলা কৰা যায়, তেনেহলে পিচে তাৰ সোৱাদ পোৱা বৰ অসম্ভৱ। কিন্তু নিচেই সকতে সাহিত্য শিকিবলৈ ধৰাও উচিত নহয়, কিয়নো তেতিয়া সিহঁতে বহুত কথাৰ অৰ্থকে বুজি নাপায় আৰু অৰ্থ বুজি পালেও কথাৰ ভিতৰ সোমাই তাৰ সাৰ বিচাৰি উলিয়াব নোৱাৰে। যেতিয়া বুজি পুৰঠ হয়, জটিল কথাৰ আঁত বিচাৰি উলিয়াব পাৰে, আৰু নীৰস বিষয়তো লাগি থাকিবলৈ আমনি নলগা হয়, তেতিয়াহে সাহিত্যৰ ফাললৈ মন দিয়া যুগুত। সাহিত্যত এবাৰ মন বহিলে আৰু শক্ষা নাই। তাৰ সোৱাদ এবাৰ পালে পাহৰিব নোৱাৰি। সেই দেখিহে এজন কবিয়ে ঈশ্বত খাটিছিল, তেওঁক যেন এই পৃথিবীত আকৌ জনম দিয়ে; আকৌ যেন তেওঁ সাহিত্য স্থধা পান কৰিবলৈ পায়।

সাহিত্যৰ সোৱাদ আন বিলাক মিঠা বস্তুৰ দৰে নহয়। আন আন বস্তুৰ সোৱাদ জিভাৰে পাওঁ আন বস্তুৰ ৰূপ চকুৰে দেখোঁ। কিন্তু সাহিত্যৰ সোৱাদ মুখৰ জিভাৰে নাপায়; তাক মনেৰে চাকিব লাগে, তেহে তাৰ ৰূপ বা সোৱাদৰ গম পোৱা যায়। সেই দেখি জিভা নোহোৱা মানুহেও সাহিত্যৰ ৰকম বুজিব পাৰে। কণাইও তাৰ ৰূপ দেখি ভোল যায়। সাহিত্য সম্ভোগৰ নিমিতে, ২হুত ধন বিতো খৰচ কৰিব নালাগে বা দেশ এৰি বিদেশলৈকো যাব নালাগে। ঘৰতে বহি সেই পবিত্ৰ স্থুখ ভোগ কৰিব পাৰি। আন স্থৰ অন্তত কেতিয়াবা ছুখ মিলে, কিন্তু সাহিত্যৰ পৰা যি আনন্দ পোৱা যায়, তাত বিষাদৰ অলপো মিহলি নাই। সাহিত্য কেৱল স্থেখৰ ভৰাল। নন্দন কাননত যেনেকৈ দেৱতা সকলে অমৃত পান কৰি সকলো তুথ পাহৰে, সেই দৰে জ্ঞানী মানুহে সাহিত্য পঢ়ি বা সমালোচনা কৰি সংসাৰৰ চিন্তা পাহৰে, আৰু পৰম হৰিষে কাল নিয়ায়। জ্ঞানী লোকৰ পক্ষে সাহিত্য জিৰণি লোৱা ঠাই। আনবিলাক মানুহৰ যেতিয়া গৃহকৰ্ম কৰি ভাগৰ লাগে, তেতিয়া তেওঁলোকে গীত, বাজনা বা আন কোনো ক্ষণস্থায়ী সুখৰ আশ্ৰয় লয়। কিন্তু জ্ঞানী লোকৰ ভাগৰ লাগিলে, সাহিত্য ৰূপ বিলাস বনত সোমাই, তাৰ নানা বিধ শোভা চাই চাই ভাগৰ পাহৰে। এই পৱিত্ৰ হুখ লভিবলৈ সকলোৱে যত্ন কৰা উচিত। কোন বাটে গলে এই স্থুখ লাভ কৰিব পাৰি তাক আৰ্মি ক্ৰমে দেখুৱাম। সম্প্রতি সাহিত্য কি বস্তু, কিহকনো সাহিত্য বোলে, তাব লক্ষণ কেঁনে, কোনে কি বস্তুৰে সাজিলে, কেতিয়া হল, আগেয়ে কেনে আছিল, এতিয়া কেনে হৈছে, আৰু

820

আন কিহৰ লগত সাহিত্যৰ বিশেষ সমন্ধ আছে, জয় জয়তে এই কেটা কথা ভালকৈ বিচাৰি চাব লাগিব। তেহে আমি সাহিত্যৰ ওচৰ চাপিব পাৰিম।

সংসাৰৰ সকলো প্ৰাণীতকৈ যে মানুহে ইমান বেচি উন্নতি কৰিছে, তাৰ কাৰণ এই, যে সিহঁতে নিজৰ মনৰ ভাব আনক ভাঙ্গি কব পাৰে। এটা মানুহে নিজ বুদ্ধিৰে যি শিকে তাক, তাৰ লগৰীয়া বিলাকক বুজাই কব পাৰে। এই ক্ষমতা নথকা হেঁতেন মানুহে কেতিয়াও ইমান খিনি উন্নতি কৰিব নোৱাৰে। যেয়ে যি শিকে, সি তাৰ লগতে লোপ হল হেঁতেন। এতিয়া সেই ক্ষমতাৰ গুণত আমি আনে শিকা বা উলিওৱা কথাৰ পৰা উপকাৰ পাওঁইক। যি উপায়ৰ দাৰাই এজনৰ মনৰ ভাব আন এজনক প্ৰকাশকৈ কব পৰা যায়, সেই উপায়ৰ নাম ভাষা। ভাষা কেনেকৈ হল, তাক কোনে সাজিলে, এই বোৰ কথা আমাক এতিয়া নালাগে। সম্প্ৰতি ইয়াকে জানি থলেই হব, যে আমি ভাষাৰ গুণতহে অন্য জীৱ-জন্তুতকৈ বেচি উন্নতি লাভ কৰিব পাৰিছোঁ। এই ভাষাৰ ছাৰাই আমাৰ মনৰ ভাব ব্যক্ত কৰোঁ। এই ভাষাবৈইহে আমি পৃথিবীত স্বাতকৈ শ্ৰেষ্ঠ। কিন্তু অকল ভাষাই আমাৰ ইমান উপকাৰ সাধিব নোৱাৰিলে হেঁতেন। যেতিয়া মানুহে লিখিব নাজানিছিল, যেতিয়া কাপৰ ব্যৱহাৰ পৃথিবীত নাছিল, সেই সময়ত ভাষাৰো বৰ আদৰ নাছিল। ভাষা যে ইমান গুণৱতী হল, ই কেৱল লিখাৰ বলতহে। মানুহে বৃদ্ধিৰে উলিওৱা কথা লিখি থবলৈ এইটো উপায় নথকা হেঁতেন, ভাষাৰ পৰা আমি ইমান উপকাৰ কেতিয়াও নাপাওঁ।

মানুহে যেতিয়াৰ পৰা কথা লিখিবলৈ ধৰিলে, সেই দিনৰ পৰা সাহিত্যৰ স্থি হল বুলি ধৰিব পাৰি। ভাষা লিখিলেই সাহিত্য নাম পায়। ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ভিতৰত ইমান মিল, যে সময়ে সময়ে কোনটো কি বাছি উলিয়াবলৈকে টান হৈ পৰে। কিন্তু এই কথাৰ পৰা এনে ভাবি লোৱা উচিত নহয়, যে ভাষা আৰু সাহিত্য একে। সিহঁত আকাৰে প্ৰকাৰে একে ৰকম হলেও, তুইও বেলেগ বেলেগ বস্তা। সিহঁতৰ গুণ বেলেগ, লক্ষণ বেলেগ, আৰু নামো স্কনীয়া। কিছুমান কথাত যদিও তুইৰো বৰ মিল দেখা যায়, কিছুমান কথাত আকে) ইমান অমিল, যে সিহঁতৰ ভিতৰত একো সম্বন্ধই নাই বুলিব পাৰি। প্ৰথমতে চোৱা। ভাষা কেৱল এটা নাম মাথোন। ভাব প্ৰকাশ কৰিবলৈ মানুহে মুখেৰে নানা প্ৰকাৰ শব্দ কৰে। তাৰ একোটা শব্দৰ নাম আখব। আখবৰ এটা বা কেইনাটাও গোট খাই এটা বস্তুৰ নাম হয়। এই নামবোৰ যেতিয়া মানুহে মনৰ ভাব প্ৰকাশ কৰিবলৈ উচ্চাৰণ কৰে, তেতিয়া তাকে ভাষা বোলে। কিন্তু সাহিত্য



সাহিত্য বিচাৰ।

কাপ-কাকতেৰে গঢ়া বস্ত। মানুহে লিখিবলৈ শিকাৰ আগেয়েও ভাষা আছিল, আৰু এতিয়াও আছে। কিন্তু সাহিত্য আগেয়ে নাছিল। ভাষাৰ আদখিনি ঈশ্বৰে আৰু আদ্থিনি মানুহে কৰা, কিন্তু সাহিত্য হলে সৰ্বাংশে মানুহৰ হাতে গঢ়া বস্তু। সাহিত্য আৰু ভাষাৰ ভিতৰত যে কেৱল এই খিনিহে অমিল এনে বুলি ভবা উচিত নহয়। ৰাতি আৰু দিনৰ যেনে প্ৰভেদ, সিহঁতৰ ভিতৰত প্ৰায় সিমানেই প্ৰভেদ। মিল কেৱল একে ঠাইত মাথোন দেখা যায়। আগত কৈ অহা হৈছে যে নানাবিধ শব্দ গোট খুৱাই একেঠাই কৰি এটা ভাব প্ৰকাশ কৰাৰ নাম ভাষা। এতেকে ভাষা শব্দ মূলক, অর্থাৎ শব্দ নহলে ভাষার স্থাষ্ট হব নোৱাবে। যদি কাহানিবা মানুহে শব্দ এটাইবোৰ পাহবি যায়, তেন্তে সেই দিনাই ভাষাৰো মূৰ মৰিব। সাহিত্যও প্রায় তেনেকুৱা। কিছুমান শব্দ লগ কৰি এটা কথা লিখিলেই সাহিত্য হয়। এতেকে সাহিত্যকো ভাষাৰ নিচিনা শব্দৰ সমষ্টি বা পুঞ্জ বুলিব পাৰি। এই ঠাইতে ইহঁত ডুইৰো বৰ মিল দেখা যায়। ইয়াত বাজে এহেলৈ যতে ধৰা ততে সিহঁত বেলেগ। ইহঁত দুইবে। ভিতৰত কত কত মিল আৰু কত অমিল ভালকৈ বুজি নললে সাহিত্য শিকাত বহুত বিঘিনি জন্মিব পাৰে। কিয়নো, আমি আদিতে কৈছোঁ, যে কেতবিলাক মানুহে ভাষা শিকে হয়, তেও সাহিত্যৰ ৰস নাপায়। ভাষা ওপৰতে থকা বস্তু, চকু ফুৰালেই তাক দেখা যায়। যেয়ে আখৰ চিনে, আৰু শব্দৰ অৰ্থ জানে, সেয়ে ভাষা দেখা পায়, আৰু শিকিব পাৰে; কিন্তু সাহিত্য তেনেকুৱা নহয়। তাক ভাষাৰ মাজৰ পৰা চালি-জাৰি উলিয়ালেহে পোৱা যায়। সি ভাষাৰ তলত ঢাক খাই থাকে। বিচাৰি উলিয়ালেহে ওলায়। ভাষা এটা বস্তু, সাহিত্য তাৰ ৰূপ, ভাষা শ্ৰীৰ সাহিত্য আত্মা, বা ভাষা পদাৰ্থ, সাহিত্য তাৰ গুণ। নাইবা, এইদৰেও ধৰিব পৰা যায়, যে ভাষা এটা ফুল, সাহিত্য তাৰ গোন্ধ, ভাষা মাটি কঁঠাল সাহিত্য তাৰ সোৱাদ।

এই দৰে ভাষাৰ মাজৰ পৰা সাহিত্য বিচাৰি উলিৱাকে সাহিত্য শিক্ষা বোলে।
এই শিক্ষা অৱশ্য অতি টান কাম, অলপ শ্রম কৰি সাধিব নোৱাৰি। গুৰিৰ পৰা
লাহে লাহে অভ্যাস নকৰিলে একে দিনে যে সাহিত্যৰ ৰস বুজা হব পাৰি, এনে কথা
কেতিয়াও মনত ঠাই নিদিবা। এই কাম কৰিবলৈ যে কতবা কিছুমান নিয়ম
আছে এনে নহয়। নিয়ম থকা হেঁতেন ই ইমান টান হবই নোৱাৰে। যি যি
কামৰ নিয়ম বন্ধা আছে, অৰ্থাৎ নিয়ম অনুসৰি চলিলেই যি কাম সিদ্ধ হয়, তাক
টান কাম বুলিব নোৱাৰি। কিয়নো, নিয়ম হাজাৰ টান হলেও, মানুহে পুক্ষার্থ
কিৰ তাক বুজিব পাৰে; আৰু সেই দৰে চলিব পাৰে। যিবোৰ কামৰ একো

822

নিয়ম নাই সেই বোৰেহে আচলতে টান। এই দেখি সাহিত্য শিক্ষা স্থৱলা কৰিবলৈ একো উপায় দিব নোৱাৰি। যি তাক শিকিব খোজে তেওঁ কিছুমান দিন মন দি ধৰিলেই আপোনা আপুনি বহুত উপায় ওলাই পৰিব। ইয়াত শিকোঁতাৰ সহায় কৰিবৰ নিমিত্তে আমি স্থূল স্থূল দুই চাইটা কথা উন্মুকিয়াম। এই আহি অনুসৰি কাম কৰিলে যে কিছু উপকাৰ হব, তাত আমাৰ এক ধনিষ্ঠাও সন্দেহ নাই।

পৃথিবীত যত বস্তু আছে, তাৰ সকলোৰে ছুই পিঠি। কথাৰো ভাব ঠিক এনেকুৱা। এটা লিখা প্রবন্ধৰ ছুটা পিঠি, তাবে এপিঠিৰ নাম কথা বা শুদ্ধ ভাষা আৰু আনটো পিঠিৰ নাম সাহিত্য। যেতিয়া আমি প্ৰৱন্ধত কোৱা কথা কেটালৈ মাথোন মন কৰে। অৰ্থাৎ লিখকে যি ভাব প্ৰকাশ কৰে, তাত মাথোন মন দিওঁ, তেতিয়া আমাৰ চকু কেৱল ভাষাতহে থাকে। কিন্তু যদি তাক এৰি বা তাত বাজেও লিখকৰ লিখাৰ ধ্ৰণলৈ চাওঁ অৰ্থাৎ লিখকে কেনেকৈ মনৰ ভাব প্ৰকাশ কৰিছে, তেওঁ কি কি শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছে, কি উপমাৰে বুজাইছে, আৰু কেনে ভাৱত লিখিছে, এই বোৰ কথালৈ মন দিয়া যায়, তেন্তে সেই প্ৰৱন্ধৰ তেতিয়া সাহিত্য বিচৰা হয়। মুঠতে কব লাগিলে লিখকে যি কয় তালৈ মন কৰিলে ভাষা আৰু যেনেকে কৈছে তালৈ মন কৰিলে সাহিত্য বিচাৰ কৰা হয়। যি মানুহে, প্রবন্ধত কোৱা কথা অর্থাৎ বাতবিটো মাথোন বিচাবে তেওঁ সেই প্রবন্ধৰ সাহিত্য নেদেখে। সাহিত্য বিচৰা মানুহে প্ৰবন্ধত থকা উপমাৰ মিল, শব্দৰ পাতনি ভাৱৰ গাঁথনি, আৰু লিখাৰ প্ৰণালীলৈ মন কৰে। এটি উদাহৰণ দিও চোৱা। "ঈশ্বৰ দয়াৰ সাগৰ" এই এটা বাক্য। এতিয়া আমি যদি বাক্যটো পঢ়ি ইয়াকে বুজি পওঁযে 'ঈশ্বৰ বৰ দয়ালু' তেনেহলে আমি তাৰ ভাষাতহে মন দিলোঁ। কিন্তু যদি এই দৰে ভবা যায়, যে এই ঠাইত ঈশ্বৰ নিদি প্ৰমেশ্বৰ লিখা হেঁতেন শুনিবলৈ ভাল হল হেঁতেন, বা ঈশ্ব শব্দটোৱে এই ঠাইত স্থুন্দৰ ৰূপে খাই পৰিছে, আন শব্দ দিলে বেয়া হব, তেনেহলে আমি তেতিয়া বাক্যটোৰ ভাষা বিচৰা নাই, আমাৰ মন তাৰ সাহিত্যতহে আছে। আৰু এই দৰেও ভাবি চাব পাৰি, যে ঈশ্বৰক দয়াৰ সাগৰ সুবুলি দয়া-তৰঙ্গিণী বা দয়াকুপ বোলা ভাল আছিল; বা দয়াকুপ বুলিলে निभित्ल, कियाना देश्व मर्वववाशी, এতেকে मयाननी वाला यां क, वा এই शक्ति। শুনিবলৈ কৰ্কশ, এতেকে দয়াতৰঙ্গিনী বোলা ভাল; এনেকুৱা বোৰ কথালৈ মন কৰিলে সাহিত্য বিচাৰ কৰা হয়।

এতিয়া স্থন্দৰৰূপে বৃদ্ধিব পাৰি, যে সাহিত্য কেৱল ভাষাৰ অলঙ্কাৰ মাথোন। এই অলঙ্কাৰ বোৰ গুচাই যদি ভাষাক একেবাৰে উভ নাঙটা কৰা যায়, তেন্তে তাৰ



সাহিত্য বিচাৰ।

এই ৰূপ নাথাকে। কিন্তু ভাষাক একেবাৰে নিৰলম্বাৰ কৰা অতি ছকৰ। তাক বেয়া সাজ পিন্ধাই দেখিবলৈ কুৎচিৎ কৰিব পাৰি। কিন্তু সমূলি নাক্ষট কৰিবলৈ টান। কিয়নো শব্দই ভাষাৰ অলম্বাৰ, আৰু আগত কোৱা হৈছে, যে শব্দই তাৰ মূল। যদি শব্দ আটাই বিলাক কাঢ়ি নিয়া যায়, তেন্তে ভাষাই নাথাকে। ভাষাক শুৱনী কৰিবলৈ মানুহে নানাবিধ অলম্বাৰ পিন্ধায়। কেৱল ভাষাই মানুহৰ মন টানিব নোৱাৰে। বেয়াকৈ লিখা পুথি পঢ়িবলৈ কাৰো মন নাযায়, তেনেকুৱা পুথি এবাৰ পঢ়ি চালেই ছনাই মেলিবলৈ বেয়ালাগে। কিন্তু ভাল বছা শব্দ, স্থান্দৰ উপমা, বা নতুন মনোহৰ ভাবেৰে সজাই পুথি লিখিলে তাক সকলোৱে আদৰ কৰে। তাক এবাৰ পঢ়িলে আকৌ পঢ়িবলৈ মন যায়। কালিদাসে শক্ত্ৰলা লিখিবৰ আজি কত যুগ হল, তেও সেই শক্ত্ৰলা পঢ়ি মানুহে আজিলৈকে ৰস পায়, আজিও সকলোৱে তাক আদৰ কৰি ৰাখে, হেঁপাহ কৰি পঢ়ে। ইয়াৰ কাৰণ এই যে শক্ত্ৰলা বিত্ৰিশ অলম্বাৰে বিভূষিতা। তাক পঢ়িলেই মানুহৰ মন মোহে। যি সাহিত্যৰ ৰস বুজা মানুহে এবাৰ শক্ত্ৰলা পঢ়ি চাইছে, সি কেতিয়াও তাক পাহৰিব নোৱাৰে।

যদিও অলঙ্কাৰে সাহিত্যৰ ইমান উপকাৰ কৰে, তাৰ পৰা যে কিছু কিছু অপকাৰ হোৱা নাই এনে নহয়। অলঙ্কাৰ লগাওঁতে ছুই চাইটা নলগা শব্দ বা উপৰুৱা ভাৱ ব্যৱহাৰ কৰিব লগাত পৰে। যি কথা আচলতে নাই তাকো কেতিয়াবা আছে বুলি কব লাগে। পাচে, যি মানুহে পঢ়ে তেওঁ অলঙ্কাৰৰ কথাখিনিকো সঁচা বুলি ধৰি থয়। সাহিত্যৰ ভিতৰত যদি কিবা ঘুণ আছে, সি শব্দৰ আৰু ভাবৰ বহুলতাইছে। বহুলতাই অনেক মানুহৰ ভ্ৰম জন্মায়। এই নিমিত্তেহে বোধ কৰে। মূলতে মিছা কথাতো মানুহৰ অটল বিশ্বাস দেখা যায়। মানুহে এই কথাটো ভাবি নাচায়, যে কোনো এটা বস্তুৰ বৰ্ণনা কৰিব লাগিলে, আৰু সেই বৰ্ণনা যদি ধুনীয়া কৰিব খোজা যায়, তেনেহলে মাজে মাজে হুই এটা বিশেষণ ব্যৱহাৰ কৰিব লগা হয়। সেই বিশেষণ বোৰৰ ভাব নানাপ্ৰকাৰ হব পাৰে। বিবেচনা কৰা, তুমি এজোপা গছ বৰ্ণাবা, সেই গছৰ ডাল বোৰ বৰ দীঘল। পিচে বৰ্ণনাত তুমি লিখিব লাগিব যে তাৰ ডালবোৰ স্থুদীৰ্ঘ বা অতিশয় দীঘল আছিল। বৰ দীঘল বুজাবলৈ যি ছুটা বিশেষণ ইয়াত ব্যৱহাৰ কৰা হল, তাক দেখোঁতে সিমান জটিল বা দ্বাৰ্থ যুক্ত যেন নেদেখা হয়, কিন্তু অৰ্থ ভাঙ্গিবৰ সময়ত তাৰ কেইবাটাও অর্থ ওলায়। স্থীদর্ঘ বুলিলে কেবল নিয়মিত ৰূপ দীঘলহে বুজায় যে এনে নহয়, অম্বাভাবিক দীঘলো বুজাব পাৰে। সচৰাচৰ গছৰ ডাল যিমান দীঘল হয়, সিমান मीघल इरल अमीर्घ दूलिव शाबि, आक अड्ड मीघल इरल अमीर्घ दूलिव शाबि। 888



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

এই ছুটা অৰ্থৰ কোনটো সঁচা বুলি লব লাগিব তাক ঠাৱৰকৈ কোৱা টান। কিন্তু সেই বুলি মানুহে বর্ণনাৰ আচল ভাবটো ধৰিব নোৱাৰে নে? অৱশ্য পাৰে। স্থুদীৰ্ঘ বা অতিশয় দীঘল বুলিলে এনে বুজা যুগুত যে সচহাচৰ গছৰ ডাল যিমান দীঘল হয়, এই জোপা গছৰ ডালো সিমানেই দীঘল আছিল। কোনো এটা কথা লিখিব লাগিলে কিছু বঢ়াই নেলেখিলে নহয়; নাইবা বর্ণনাৰ ৰস নাইকিয়া হৈ পৰে। সেই গছ জোপাৰ ডালকেটা বৰ্ণাওঁতে যদি স্থদীৰ্ঘ মুবুলি এশ বা ডেৰশ হাত বুলি আচল জোখটো দিয়া যায়, তেনেহলে প্রবন্ধৰ ভাষা স্থললিত নহব পাৰে, বা আন কোনো প্রকাবে বেয়া হব পাবে। এই কথাটো মানুহে গমি নাচায়। বর্ণনাত ৰামায়ণত কয় যে হতুমত্তে হেনো নোমে নোমে যি পায় তাকে বিশ্বাস কৰে। একোখন পর্বত বান্ধিলৈ জঁপিয়াইছিল, এই কথাটো কেৱল ভাবৰ বহুলতা মাথোন। ইয়াৰ দ্বাৰাই কৰিয়ে দেখাইছে, যে হনুমন্ত বৰ বলবান আছিল, তেওঁ বৃহৎ বৃহৎ পৰ্ববতকো তণ যেন দেখিছিল। আচলতে যে হতুমন্তে দহ হাজাৰ পৰ্ববত গাত বান্ধিলৈ জাপ মাৰিছিল এনে কথা নহয়। ৰামায়ণ আৰু মহাভাৰতত এনেকুৱা শব্দ আৰু ভাৱৰ আধিক্য অনেক পোৱা যায়। আন আন পুথিতো আছে হয়, কিন্তু পৰিমাণে ইমান নহয়। এই ছুই পুথিত কথাবোৰ ইমান বঢ়াই লিখেছে যে তাৰ পৰা আচল সাৰ কথাখিনি বাছি উলিওৱা বৰ টান হৈ পৰিছে। পৃথিবীত আন যি বিলাক জাতি আছে তেওঁলোকৰ সাহিত্যতো এই দোষ বা দোষযুক্ত অলঙ্কাৰ আছে; কিন্তু হিন্দু, গ্ৰীক আৰু মুছলমানৰ সাহিত্যত বৰ বেচি পৰিমাণে দেখা যায়। আন জাতিৰ লিখকে যদি একক চাৰি কৰে, হিন্দু আৰু মুছলমানে তাক চাৰি হাজাৰ নকৰে মানে নেৰে। এই দোষ অৱশ্য একেবাৰে গুচাব নোৱাৰি, কিয়নো ই সাহিত্যৰ এবিধ অলঙ্কাৰ। কিন্তু বহুতকৈ এনেকুৱা অলঙ্কাৰ লগালে ভাষা শুৱনী নহৈ কদাকাবহে হয়।

ভাষাক অলঙ্কাৰ পিন্ধাব খোঁজোতে কেতিয়াবা মিছা কথাও কব লগীয়া হয়,
অর্থাৎ যি বস্তুটো বা গুণটো নাই তাকো আছে বুলি কব লগাত পৰে। এই দোষটো
প্রায় আথব মিলাওঁতে বা শুনিবলৈ স্থললিত কৰোঁতেহে হয়। এটা শব্দৰ নিচিনা
আন এটা শব্দ লগাওঁতে লিখকে ছুই চাইটা মিছা কথা লিখে। বিবেচনা কৰাঁ,
এজন লিখকে এটা মানুহক উত্রাৱল বুলি বর্ণাব, কিন্তু উত্তাৱল শব্দটোৰ দৰে আৰু
ছুই চাইটা শব্দ আছে; যেনে উগ্র, উষ্ণ, বা উট্মুৱা। পিচে লিখকে যেতিয়া উত্রাৱল
শব্দটো লিখে ওঁতিয়া ভাষা স্থোব্য কৰিবৰ মনেৰে উগ্র বা উট্মুৱা কথাও লিখি
পেলায়। লিখকে জানিব পাৰে, যে উত্রাৱল মানুহজন উগ্র বা উট্মুৱা নাছিল,



সাহিত্য বিচাৰ।

তেও ছুয়োটা শব্দ একে লগে লিখিলে শুনিবলৈ ভাল হয় দেখি তেওঁ বাৰ্থ লৈ বৰ কাণ নকৰে। এনেকুৱা কথা সকলো প্ৰৱন্ধতে পোৱা যায়। ইও সাহিতাৰ এবিধ অলক্ষাৰ, এতেকে এই দোষ গুচাবৰ একো উপায় নাই।

ভালকৈ গমি চালে দেখা যায়, যে কথা লিখি উলিয়ালে তাৰ গঢ় আগৰ দৰে নাথাকে। মানুহৰ মুখৰ পৰা গৈ কাপৰ মুখত পৰিলেই মূৰ্ত্তি বেলেগ হয়। কদাকাৰ বস্তু শুৱনি হৈ পৰে, মিছাকো সঁচা যেন লাগে। ইয়াৰ কাৰণ এক প্রকাৰে আগেয়েই কোৱা হৈছে। বাঢ়ৈ আৰু খনিকৰে যেনেকৈ সাধাৰণ কাঠ বা মাটি এডোখৰকে স্থন্দৰকৈ চাঁচি কাটি তাৰ ওপৰত ধুনীয়া ৰহন লগাই চিক্চিকীয়া কৰি পেলায় সেই দৰে লিখকেও এটা অতি সামান্য বস্তুকে স্থুন্দৰ স্থুন্দৰ শব্দ আৰু উপমা যোজনা দি সজাই এনে শুৱনি কৰিব পাৰে যে, তাক আগৰ সেই সামান্ত বস্তুটো বুলি চিনিবই নোৱাৰি। এই দেখিছে কিতাপত পঢ়া ঠাইবোৰ বা মানুহ বিলাকক চাবৰ মন যায়। যি এবাৰ কাদম্বৰী বা শকুন্তলা পঢ়িছে, তাৰ মনত সদাই এনে ইচ্ছা যে পুনৰাই সেই দিন উলটি আহক, পুনৰপি যেন অৰণাৰ মাজত সেই দৰে মুনিৰ আশ্ৰাম দেখিবলৈ পাব। মহাভাৰতত নৈমিষাৰণাৰ কথা পঢ়ি এনে বোধ হয় যে সেই হাবি স্বৰ্গৰ নিচিনা সুখময়, মহা পৰিত্ৰ ঠাই। কিন্তু যদি সেই ঠাইবোৰ চাবলৈ যোৱা যায়, তেন্তে দেখিবা যে কিতাপত পঢ়ি যেনে লাগিছিল আচলতে তেনেকুৱা নহয়। আমি থকা ঠাইবোৰ যেনেকুৱা সিও প্রায় তেনেকুৱা, অলপতে যদি প্রভেদ ওলায়। এই এটাইবোৰ কবিৰ কাপৰ গুণ।

সাহিত্যৰ সাধাৰণ লক্ষণ কেনেকুৱা তাক কৈ এটালোঁ। বোধ কৰোঁ এতিয়া ওপৰৰ আলোচনা পঢ়িলে সাহিত্য কিহক বোলে অনায়াসে কব পৰা যায়। কিন্তু এতিয়াও এটা কথা বাকী। সাহিত্য হবৰ দিন ধৰি আজিলৈকে একে দৰে আছেনে, বেলেগ হৈছে তাৰ কথা মুঠে কোৱা নাই। আজি কালি যদি সাহিত্য কিছু বেলেগ হৈছে, তেনেহলে আদিতে কেনেকুৱা আছিল আৰু এতিয়ানো তাৰ ৰূপ কেনে হৈছে, এই কেটা কথাৰ মীমাংসা হলেই সাহিত্যৰ সাধাৰণ অৱস্থা ওৰ পৰে।

সকলো বস্তুৰ যে পৰিবৰ্ত্তন আছে এই কথা সকলোৱে জানে। পৃথিবীৰ ভিতৰত এনে একো বস্তু নাই যি আদিৰে পৰা আজিলৈকে একে দৰে আছে। সাহিত্যাৰো সেই দৰে সময়ৰ লগে লগে গঢ় লৰিবই লাগিছে। আদিতে যেনেকুৱা আছিল এতিয়া তেনে নহয়; ইয়াৰ প্ৰকাৰ আজি কালি বেলেগ হৈছে। আগৰ



825

লিখক বিলাকে নামৰ আগত বিশেষণ গোটাচেৰেক সহৰকৈ দিব পাৰিলেই পণ্ডিতালি কৰা হয় যেন জ্ঞান কৰিছিল। পুৰণি ফলিবোৰত আৰু শীলত লেখা কথা পঢ়িলে শাৰী শাৰা কেৱল বিশেষণকে পোৱা যায়। তাৰ পৰা আচল সাৰখিনি বিচাৰিলোৱাই টান। কৰ্ত্তা কৰ্ম্ম কৰবাত পৰি থাকে, পঢ়োতাই পুৰুষাৰ্থ কৰিহে সিহঁতক বিচাৰি পায়। একোটা প্ৰব্লস্ত কথা এধানমান, কিন্তু তাকে বিশেষণ লগাই লগাই বৃহৎ কৰে। এই দোষ আধুনিক লিখকৰ নাই। অজি কালি এঠাইত ছুটা বা তিনিটাতকে বেচি বিশেষণ ব্যৱহাৰ নকৰে। এতিয়াৰ সাহিত্যত কিন্তু উপমাৰ হ্ৰাস দেখা যায়। আগৰ লিখক বিলাকে যেনে স্থন্দৰ স্থুন্দৰ উপমা দি কথা বুজাব পাৰিছিল, এতিয়া তেনেকুৱা উপমা অতি কম। আগেয়ে কবি সকলে আচল কথা ভাঙ্গি নকৈছিল, কেৱল উপমাৰেই ভাব প্ৰকাশ কৰিছিল। এতিয়াৰ মানুহে উপমা এৰি কথাত ধৰিছে, কথাৰেই সকলো বিষয় বুজাই দিয়ে। আমাৰ বিবেচনা মতে আগৰ লিখক বিলাকৰ আৰু এটা দোষ আছিল। তেওঁলোকে চলিত ভাষাৰে কথা লিখিবলৈ ঘিণাইছিল। মানুহে সদাই যিবোৰ শব্দেৰে কথা বাৰ্তা কয়, সেই বোৰ শব্দ সিবিলাকে ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ কিছু বেয়া পাইছিল যেন বোধ হয়। ইয়াৰ ফল হৈছিল এই, যে সাধাৰণ মানুহে অৰ্থাৎ অলপ লিখা পঢ়া জনা মানুহে পণ্ডিতে লিখা কথা বুজিব নোৱাৰিছিল। এই দোষে আজি কালি কেৱল সংস্কৃত জনা পণ্ডিৎ বিলাকক চুইছে। তেওঁলোকে চুটি সৰু শব্দেৰে কথা লিখিবলৈ বেয়া পায়। লাহে লাহে এইবোৰ দোষ উঠি যাব ধৰিছে, আৰু কিছুমান দিনৰ মূৰত বোধ কৰে৷ মুঠে নাইকিয়া হব। এতিয়াৰ লিথকৰ বাক্যবোৰ চুটি চুটি; আগৰ নিচিনা আজি কালি কথা যোৰাই বাক্য দীঘল নকবে। ইয়াতে আৰু এটা কথা কোৱা উচিত, যে দেশভেদে আৰু জাতি ভেদে সাহিত্যৰো লক্ষণৰ অলপ ব্যতিক্ৰম দেখিবলৈ পোৱা যায়। এই বিষয় আমি এতিয়া আলোচনা নকৰেঁ।। সম্প্ৰতি সাহিত্য, ভাগ ভাগ কৰি, তাৰ একো ভাগৰনো লক্ষণ কেনেকুৱা, এভাগৰ লগত আন ভাগৰ কি সম্বন্ধ আৰু সাহিত্যৰনো মুঠতে কেই ভাগ এইকেটা কথাৰ বিচাৰ কৰিব লাগিব। ইয়াৰ লগতে দেশ ভেদে সাহিত্যৰ লক্ষণ কেনে হয় তাকো দেখুউৱা যাব।



শান্তি আৰু আশা।

শান্তি আৰু আশা।

হাঁয় হাঁয় হৰি হৰি,

ৰও মই কেনে কৰি ?
শান্তি বিনে এই ভব সাগৰ অপাৰে,
মোৰ জীৱ তৰণীৰ কোনে গুড়ি ধৰে ?

একে উপলিছে ঢৌ

কবি শব্দ ৰৌ ৰৌ,

তাত গুৰিয়ালে হায় এৰি গল মোক।

ইয়াত কৈ আৰ কিবা আছে বৰ শোক!

অ শান্তি! দয়া শীলা,
কত অন্তর্ধান হলা ?
দেখা দিয়া একবাৰ জীৱন জুড়াক।
তুমি দয়া নকৰিলে আৰু পাম কাক ?
তুমি মোৰ বল বুদ্ধি,
তুমি মোৰ সর্ববিদিন্ধি,
তুমি হোৱা একমাত্র কণাৰ লাখুটি,
তুমি বিনে হুব মোৰ প্ৰমায়ু চটি।

এই জীৱনত মোৰ,
কত তুখ তাপ ঘোৰ।
ঘটিছিল, তাৰ একো সীমা সংখ্যা নাই!
তেনে সময়তো তুমি ৰাখিছিলা আই॥
কান্দিলে ওচৰে বসি
চকুৰ লো দিয়া মছি।
কৰা ঠিৰ কই মোক আশ্বাস বচন।
নেৰিছিলা তুঃখে স্থাখে মোক কদাচন।

আজি কি কৰিলোঁ দোষ ? মোৰ প্ৰতি কৰি বোষ,



এৰি গলা নিৰাশ্ৰয় কৰি একেবাৰে।
তুমি বিনে জগতত কোন জীব পাৰে ?
যাওক মোৰ ধন কড়ি,
যাওক পিতৃ মাতৃ মৰি,
ভাই, ভনী, সহায়, কুটুম্ব আদি যত,
তুমি থাকিলেই স্থুখ পাম মই কত!

নোখোজো নীতিৰ জ্ঞান,
নালাগে বিভাৰ মান,
আৰু যত জগতৰ ভাল বস্তুচয়,
যদি আই তোমাৰ চৰণ পাও ময়।
বুজিছোঁ বুজিছোঁ আই,
ভৰসাৰ টেপ পায়,
আতৰিলা নিদাকণ হই মোক এৰি,
ভাপাৰ সাগৰ মাঝে নিঠকৱা কৰি।

বিশ্বাস ঘাতকী আশা!
দিলোঁ হৃদয়ত বাসা,
পূজিছিলো দিবা নিশি চৰণত পৰি,
তেও দুঃখ দিলে মোক হায় হৰি হৰি॥
নিজে গল, যক তাই,
তাত মোৰ শোক নাই
ভোমাকো যে লই গল ভন্সাই ভুলাই,
সেই অনুতাপ মনে সহন নাযায়।

মোৰ আশা পিশাচনী
কুলটাৰ চুড়ামণি
মৰ দহি পুৰি, মোৰ শাপ অগনিত,
নাথাকোক যেন তোৰ নাম পৃথিবীত।
ইয়ালৈকে ভাঙ্গি ধন,
ইয়ালৈকে পুতি মন,



পূৰ্ণিমাৰ জোন।

পূজা দিলোঁ তোক ময় অতি যত্ন কৰি, আৰাধিলো একচিত্তে আন কাম এৰি ?

ইয়ালৈকে পথালিলোঁ,
ইয়ালৈকে চুমা দিলোঁ,
হঠেঙত তোৰ ময় ভক্তি সহকাৰে,
তাৰ এই ফল মোক দিলি ভাৰে ভাৰে ?
থুৱালি গঞ্জনা ঘোৰ,
গৰিহণা মানুহৰ,
বুৰালি প্ৰাণক মোৰ লাজৰ সাগৰে,
অপমান অনুভাপ পাও ঘৰে পৰে।

ইমান যাতনা দিলি,
মনৰ উৎসাহ নিলি,
তেও তোৰ নাই স্থুখ কৰি লটি ঘটি,
শোষে কাঢ়ি নিলি মোৰ কণাৰ লাখুটি,
শুনা শুনা ভাইগণ!
আশাক নিদিবা মন।
সাক্ষাত সাপিনী তাই নাই দয়া লেশ।
ধৰি মাথোন ফুৰে তাই কুপালুৰ ভেশ।
দেখিব স্থুন্দৰ অতি
জিনি লক্ষ্মী সৰস্বতী,
কিন্তু বিষ দিছে থই দাঁতৰ চুক্ত,
চল পালে নেৰে ভাই খুটিব বুক্ত।

পূর্ণিমাব জোন।

আজি আকাশত মেঘৰ মাজত,
পূর্ম জোন কাচি পাবি,
নানা ভাব ধৰি, লাহে লাহে কৰি '
দিছে দেখা হাঁহি মাবি।

80.

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ধুন চাই চাই ধীৰে ধীৰে যায় গঢ়াই পেলাইছে ভৰি,

এবাৰ ইফালে এবাৰ সিফালে, চায় কেবাকেৰী কৰি।

এবাৰ লাজত মেঘৰ অ'ৰিত থাকে মুখ লুকুৱাই,

কিন্তু কিছু পিছে হাসিয়া হৰিষে দিয়ে দেখা পুনৰাই।

একেতো শুরনী জোন স্থবদনী ললিত বলিত গার,

তাতে এই ৰূপ দেখুৱাব ৰূপ কৰে না না ভঙ্গি ভাৱ।

এবাৰ ওলায় এবাৰ লুকায় এবাৰ ভুমুকি মাৰে,

হাঁহি হাঁহি চকু ৰসে ভৰা বুকু ধীৰে ধীৰে খোজ কাঢ়ে।

কপৰ কিৰণ জুৰিছে গগন, তেও আৰু আছে বাকী,

পাৰ কুল নাই দশো দিশে যায়, আছে বস্ত্ৰমতী ঢাকি ॥

এক ৰতি তাৰে পায় অহন্ধাৰে যতেক গছৰ পাত,

চিকমিক কৰি ঠন ধৰি ধৰি জিলিকিছে অসংখ্যাত।

যেন ৰজতৰ সেই একে। ঘৰ
 শোভাৰ নাহিক শেষ।



পূৰ্ণিমাৰ জোন।

ভেঁট পুথুৰিত অতি হৰষিত হাঁহে মুখ মেলি মেলি,

ভোমোৰা খকুৱা ৰাতি ছপৰীয়া, পাতিছে বসৰ কেলি।

ধন্য ধন্য জোন আৰু আছে কোন তোমাৰ সমান হয়,

ৰূপৰ ভণ্ডাৰ তুমি ব্ৰহ্মাণ্ডৰ তুমিএহে সৰ্বব্ৰময়।

তুমিএহে দিয়া তুমিএহে নিয়া তোমাৰ জহতে ফুল, •

জকমক কৰি নানা বেশ ধৰি কৰে মন বিয়াকুল।

আছে হয় আৰু দেখিবলৈ বাৰু, নানা বস্তু পৃথিবীত,

কিন্তু শশধৰ তোমাৰ ৰূপৰ নাই তুল কদাচিত।

আছে ইন্দ্ৰ ধনু বিভোপন তমু নানা ৰাগে বিভূষিত

কিন্তু নিশাকৰ তামাৰ কোষৰ নোহোৱয় কদাচিত।

অতি বিনন্দীয়া বিজুলী অমিয়া গাভক ছোৱালী আৰু,

ছৱালৰ হাঁহি পত্মৰ পাহি দেখিব অৱশ্য বাৰু।

ই সবতো বাজে এই ধৰা মাজে আছে বস্তু বহুতৰ,

যাৰ ৰূপ মন মোহে সৰ্ববক্ষণ • তোলে ঢৌ আনন্দৰ। 802

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কিন্তু স্থবদনী তুমি শিৰোমণি
তুমিহে সবাৰ ৰাণী,
কপ আছে হয় কিন্তু নপাৱয়
তোমাৰ ঠেঙৰ পানী।
গাভক জোনৰ মুখৰ পোহৰ
দেখি লাগে ৰক্ষ যেনে,
কিহে দিব পাৰে ভুবন ভিতৰে
মনৰ আনন্দ তেনে।
মোৰ মনে কৰে নিতৌ এই দৰে
তোমাক দেখিব পাম,
সকলোকে এৰি নেত্ৰে ভবি ভবি

সবে চাৰি পৰ বেলি,
ক্রমে ক্রমে গল চলি,
ফুরুযে ধরিলে বঙ্গা উৎপল বরণ,
হিঙ্গুলীয়া হই গল পশ্চিম গগন।
জিলিকি গছৰ আগ,
ঘৰৰ ওপৰ ভাগ,
সোণবৰণীয়া ৰ'দে হই স্থাণেভিড;

ধুমুহা বতাহ।

আন কথা পৰি হৰি
ক্ৰমে এটি তুটি কৰি,
প্ৰকৃতিৰ স্থাতল নিশাস সেৱন
কৰিব ওলাই গল হই হৰ্ষ মন।

দেখি মানুহৰ মন হল হৰষিত।



ধুমুহা বতাহ।

এনে সময়ত পিছে,
দেখা গল সেই দিশে,
কুলি কণি যেন কলা মেঘ এড়ুখৰি,
উঠে লাহে আপোনাৰ দেহক বিস্তাৰি।

থঙে যেন ক্ষিপ্ত হুই,
মুখেৰে উগাৰে জুই,
গৰ্জনৰ ছলে আৰু কৰে হুহুস্কাৰ,
আহিছে নিশ্চয় যেন নাশিব সংসাৰ।
প্ৰথমতে ক্ষুদ্ৰ কায়,
কিন্তু ক্ৰমে বাঢ়ি যায়,
নিমিষতে জুৰিলেক আকাশ গোটেই,
বানপানী পথাৰ বুৰায় যেনেকই।

তাৰ লগে লগে বাত,
লগাইলেক আহি মাত,
প্ৰথমতে গহীন গন্তীৰ অতিশয়,
নিয়মিত বেগ ধৰি লাহে লাহে বয়।
মূহূৰ্ত্তেক পিছে তাৰ,
লগাই দিলে মহামাৰ,
মোৰ আৰু বিজুলীৰ সহযোগ পায়,
মাৰ মাৰ কৰি বায়ু দশোদিশে ধায়।

ভাৱৰৰ গৰগৰি,
বতাহৰ হৰহৰি,
বিজুলীৰ চিকিমিকি দীঘল দীঘল,
কৰিলে সকলো প্ৰাণী ভয়ত বিহবল।
ইতি মধ্যে বৰষুণ
সিয়ো অতি নিদাৰুণ।
মহাবেগে মেঘ এৰি পৃথিবীত পৰে;
কাবৌ কাকুতি কাৰো কাণকে নকৰে।



মেঘে মাৰে ঢেৰেকনি,
ফাটি যায় কাণ শুনি
ধুমুহাৰ ধুমধুমি ধৰে তাতে তান,
নুশুনি নেদেখি একো উড়ি যায় প্ৰাণ।
নাই নাই কিছু পৰ,
তাৰ পিছে হৰ হৰ
কৰি আহি দিয়ে দেখা পৱন দেৱতা।
ভাঙ্গি ছিন্তি ঘৰ বাৰি গছ আৰু লতা।

মৰমৰ শব্দ হ'ল,
কাৰ ক'ত কি হ'ল,
কবকে নোৱাৰি একো চকুৰে নেদেখি,
অন্ধকাৰ ধোৱাময় দেখি দশোদিশি।
মেট মেট কৰে ঘৰে,
খুটা চতি ঘনে লৰে,
প্ৰাণৰ ভয়ত যত কুমাৰী ছোৱালী,—
খুটা ধৰি স্তুতি কৰে বায়ুৰাজ বুলি।

কথমপি বাজ হুই
চোতালত ফণি থই,
কৰে স্তুতি আৰাধনা কৰযোৰ কৰি,
এৰি যোৱা বায়ুৰাজ অনুগ্ৰহ কৰি।
দেখা পালে সিহঁতৰ,
কাৱ বাৱ নিৰন্তৰ,
পমি যাব খোজে হাঁয় মানুহৰ বুকু;
দুৰ্জ্জ্য় পৱন কিন্তু নাই তাৰ চকু।

স্তুতি কৰে বিপ্ৰ সবে, দেৱদেৱ মহাদেৱে, জৈমিনী সমস্ত পুলস্ত্যৰ নাম লই ; তিক্কতাই স্তব কৰে চাল চতি ছুই।



ধুমুহা বতাহ।

মুশুনে মিনতি সিতো নবাধয় গতি কতো, ছোঁ ছোঁ কৰি চলে আপোনাৰ মনে, চাল বেড় গছ লতা মোহাৰে সঘনে।

এছাৰনি একো ছাটি
খানে চোতালৰ মাটি।
ভাঙ্গি যেন লই যায় টাটী বেড় ঘৰ
কত ঠাইত গছ ভাঙ্গে কৰি মড় মড়।
মাজে মাজে শুনি পাওঁ
মেঘৰ ভৈৰৱ ৰাৱ,,
অশনিৰ নিপতন আৰ্ত্তনাদ কৰি,
ভাঙ্গি যেন পৰে স্বৰ্গ থাকিব নোৱাৰি।

এইদৰে কিছু পৰ
দেখি চিন প্ৰলয়ৰ।
ইন্দ্ৰদেৱে দয়াকৰি মেঘ নিবাৰিলা,
বাত বৃষ্টি ক্ষন্তেকতে সবে চলি গৈলা।
বতাহৰ ধুম্ধুমি
গল একেবাৰে কমি,
লাহে লাহে মুশুনাই হল পিছে গই,
ানশ্চল নিস্তক্ষ হল প্ৰকৃতি তুনাই।

ঘৰ এৰি বাটলৈ

যায় লোক বাস্ত হই,

চাবলৈ কাৰ কত হল "পয়মাল";
দেখে পৰি আছে ভান্দি, গছ, কত ডাল।

কাৰো ঘৰে বেৰ নাই

কাৰো ঘৰ আছে শুই,

কাৰো আকৌ কল বাৰি চন হই গল,

মহাৰণে ভামোলৰ শিৰ হত হল।

800

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।
আলিক আৱৰি আছে
কত বৰ বৰ গছে
ঢাকি আছে পাতে তাৰ বাট পথ সব।
ইও এক প্ৰকৃতিৰ মূৰ্ত্তি অভিনৱ।

लवा कोल !

হেৰুৱালোঁ ভাই ময় অমূল্য ৰতন
ৰাখিবলৈ নোৱাৰিলোঁ কৰিয়া যতন।
আনন্দৰ কাল মোৰ;
পৰিল হবলা ওৰ,
বোধকৰোঁ সি আৰু নাহিব উভতি,
যাবৎ জীৱন মোৰ হুব এই গতি।

যেতিয়া আছিলোঁ ময় বয়সত সক,
জ্ঞানত আছিলোঁ যেন ছাগলি বা গক,
কেনে ৰক্ষ পাইছিলোঁ,
বহি গীত গাইছিলোঁ।
নাছিল ভাবনা একো সংসাৰৰ ফালে,
হর্ময় দেখিছিলোঁ চাঁও যেই ফালে।

ৰাতিপুৱা ৰঙ্গাৰদ পিঠিত লগাই, তুলি পোৱা চেঁচা ভাত ছটা মান খাই, হাত মছি তপিলাত, ছকঠীয়া লই গাত, লগৰীয়াৰ লগ লাগি ফুৰোঁ। নাচি বাগি; এতিয়া দেখোন হলোঁ বিষাদৰ ভাগি।

হাঁয় হাঁয় কেনে স্থাথে ছুপৰীয়া গই, পৰ্বতৰ ওচৰত ময় অকলৈ,



लवा कोल।

নিজান ভবলু দাঁতি বহি তাতে কাণ পাতি, শুনিছিলোঁ কলকলি প্রথব সোঁতব, লইছিলোঁ সুশীতল বার আনন্দব।

কপৌৰ মধুৰ মাত লই সমীৰণ,

ধীৰে ধীৰে বই যায় ছুই প্ৰাণ মন,

সেই স্থাপ হাত ভবি

নিশ্চল অবশ কৰি,

টোপনিৰ ৰস আনি দিয়ে গাত ঢালি,

চকুৰ পতাও ক্ৰমে যায়গই হালি।

কলা ঘুমটীয়া হই থাকোঁ ময় তাত,
কত আছোঁ কত নাই তত নাই গাত,
নাই বুজ শৰীৰৰ,
নাই জ্ঞান জীৱনৰ,
কিন্তু কেতিয়াবা আহি পুথি মাছবোৰে,
টুপকৰি জাঁপ মাৰি ধানি ভক্ষ কৰে।

মনত পৰেহি মোৰ আগৰ সময়,
আছিল যেতিয়া ধৰা স্থখৰ আলয়,
হাঁহিছিল খিলি খিলি,
গাইছিল ঢুলি ঢুলি,
ৰঙাটুনী ফেচুলুকা আদি পক্ষী বোৰে,
নাচিছিল হালি হালি বকুল উগৰে।

কাণ কুৰুলিয়ে পুৱা কুলু কুলু কৰি,
ৰঙ্গাফুলে ৰঞ্জিত মদাৰত পৰি,
পীয়ে মৌ হৰ্ষ মনে,
নাচে বাগে ঘনে ঘনে,
দেখি শুনি কেনে স্থু ময় লভিছিলোঁ,
সিহঁতৰ দৰে হাঁয়! নাচি ফুৰিছিলোঁ।



কৈতিয়াবা পিৰালিত বহি মনে মনে,
আকাশৰ ফাললৈ চাই ঘনে ঘনে,
স্থুখ পাইছিলোঁ দেখি,
উৰি ফুৰে নানা পখী,
ধীৰে ধীৰে লাহে লাহে ইফালে সিফালে,
নাপাই ঠিকনা যেন যাব কোন ফালে।

চপৰা চপৰী মেঘ সীমা সংখ্যা নাই,
ঘূৰি ফুৰে ঠিক যেন বাট হেৰুৱাই,
তাৰ তলে তলে হায়,
চিলনি ফুৰে বনাই,
উড়ি উড়ি ঘূৰি ঘূৰি কাতি কুতা কৰি,
এবাৰ জোকাৰি পাখি এবাৰ বিস্তাৰি।

কিমান নো কম ময় সেই বোৰ কথা,
আলেথ অসীম সাগৰৰ বালি যথা,
প্ৰাণ ছাটি ফুটি কৰে,
যেতিয়া মনত পৰে,
সি সব স্থাৰ দিন বই গল মোৰ,
এতিয়া চাৰিও ফালে দেখোঁ ছঃখ ঘোৰ।

নেপাও এতিয়া কিয় তেনেকুৱা স্থপ ? দেখাপালে গোলাপৰ সেই হাঁহি মুখ, শুনো সেই কুমাৰণী, কৰে শব্দ গুন গুনি, ভুন ভুন ভোমোৰাই আজিও মাতিছে, আজিও তমুৰা যেন বাজনা বাজিছে।

আজিও ফুৰিছে মেঘ আকাশত চৰি,
আজিও ফুৰিছে সৌৱা চিলা উড়ি উড়ি,
কিন্তু সেই স্থুখ নাই,
আকাশলৈ আছো চাই,



ডেকা কাল।

তুঃখহে দেখিছোঁ মই গোটেই স্বৰ্গত, তথ্যৰেহে কথা মোৰ জাগিছে মনত।

ডেকা কাল।

ইডেন কাননে বিসি,
ভাৱনা মন্দিৰে পশি,
আছিলোঁ। এদিন ময় গধূলি সময়
ধীৰে ধীৰে জুৰ বায় মৃত্ব মৃত্ব বয়।
অভাবুকে ভাব পায়,
ভাবুকৰ কথাই নাই,
কতভাব আহি পৰে তাৰ পৰশনে
কতবিধ চিন্তা আহি দেখা দিয়ে মনে।

এনে সময়তে তাত
ধৰাধৰি কৰি হাত
যায় ডেকা লৰা ছটি এই কথা কই,
"যৌৱন কাহাৰো চিৰকলীয়া নহয়"
এই কথা সিহঁতৰ,
মনত লাগিল বৰ
উঠিল উঠিল চিন্তা বৰালে মনক
কিয়নো জগতে ভাল বোলে যৌৱনক।

এই যে যৌৱন কাল,
যাক সবে বোলে ভাল,
কত মানুহৰ কাল হয় জীৱনত
সদাই ঘটাই থাকে অসুখ মনত।
কত কিনো উঠে মনে,
দিনে ৰাতি ঘনে ঘনে,
কত ইচ্ছা কত বাঞ্ছা মনে মনে যায়
এটাও মুপুৰে মাত্ৰালোভ দেখুৱায়।



দেখে নানাবিধ কথা

কিন্তু মনে পায় বেখা,

কিয়নো, নাপায় তাৰ এটাও বিচাৰি,
থাকে আত্ম অভিলাষ মনতেই মাৰি।
প্ৰৱল মনৰ গতি,
উধাব পাৰয় অতি,
এতেকতে দেখা পায় স্থৰ উৎকৃষ্ট,
থিটো বৰ ভাল হয় ঈশ্বৰ স্থেট।

কিন্তু হায় ভাগ্যবশে
নাইবা কাৰ্য্যৰ দোষে,
ভোগ কৰিবলৈ পায় ছঃখৰ গৰিষ্ঠ
যেই বাটে খোজ পাতে তাতে দেখে ৰিষ্ট।
দেখে নানাবিধ স্থ্
পাম বুলি মেলে মুখ,
কিন্তু পোৱা টান বৰ সকলো বোৰেই
নোৱাৰে পাবলৈ তাক জন যেই সেই।

কৰি পুৰুষাৰ্থ টান
কোনোটোৱে কিছুমান,
পায় হয় মাঝে মাঝে তেজকৰি পানী
কিন্তু তাৰ পৰা শেষে হয় গই হানি।
অলপ চাকিব পাই
মন উত্ৰাৱল হয়,
আৰু খোজে খাবলৈ পেট মূৰ ভবি
কত পাব ? পোৱা টান বহু যত্ন কৰি i

কোনোটো পুলকি হাত
পৰ্শ স্থুখ দিয়া গাত,
পলায় লড়িয়া সিতো উভতি নাচায়
কেৱল ছঃখৰ দলি মনক মাৰয়।



(डका काल।

আৰু আছে কিছুমান যাক পোৱা বৰ টান, কল্পনাত বাজে কভু দর্শন নহয় ইহ জন্মে নৰে তাক চুকিও নাপায়।

এই দৰে কিছু পোৱা
আৰু যত পলৰীয়া,
ইচ্ছা বোৰে দিয়ে হুঃখ যোৱন কালত,
সদায় অস্থুখ এটা ঘটায় মনত।
যেতিয়া জুৰাব তেজ,
কমিব মনৰ বেগ,
উষ্ণ উত্ৰাৱল ভাব ক্ৰমে কমি যাব,
প্ৰৱল পৱন গই কিছু সাম্য হৱ।

হব মন কিছু ধীৰ
মতি হব ক্রমে থিৰ,
ইচ্ছাই ধৰিব ৰূপ গই নিয়মিত,
স্থাইৰ গভীৰ হব মানুহৰ চিত।
তেতিয়া কি স্থুখ পাব
অস্থাৰ হেতু যাব,
শান্তি আহি কোলা পাতি লব তেতিয়াই,
জুৰাব শৰীৰ মন কোনো চিন্তা নাই ?

মানুহৰ এই কাল,
হব পাৰে কিছু ভাল,
আৰু দেখা যায় ভাল লৰা কাল বৰ
নাই চিন্তা ভাব একো হুখৰ আকৰ।
কিন্তু গৰু ছাগলিতো
দেখা যায় হুখ ইটো,
আনেহে দেখিব ভাক পায় সৰ্ববদাই
ভোগোভাই ভাৰ একো গমকে নাপায়।



বাঞ্ছা।

কি দেখিলোঁ হাঁয় হাঁয়,
এনেনো অপূৰ্বৰ ঠাই,
নহৰ নাছিল আৰু এই জগতত
দেখি মন মোহগল,
প্ৰাণ স্থাতিল হল,
বৰ তুপ্তি পোৱা গল তাৰ দৰ্শনত।

জলনিধি পাৰ হই

তাৰ বাম ফালে গই,
দেখা পালোঁ এক অতি পৰ্বত বিশাল।
তাৰ ওচৰতে আৰু
কত আছে সৰু সৰু,
চাপৰ পৰ্বত যেন দেখিবলৈ ভাল,
নাজানো ইবোৰ তাত আছে কত কাল।

উঠি তাৰ পূব চালে

চালোঁ ময় কেউ ফালে,

দেখা পালোঁ কিছু দূৰে সাগৰৰ পানী।
শুনিবলৈ পালো কাণে,

এতিয়াও পৰে মনে,

মৃদ্ মৃদ্ সুগভীৰ বহুদূৰ ধ্বনি।

দক্ষিণত হাবিয়নি,
দেখা পালোঁ বিণি বিণি,
সক বৰ নানা গছ আছে আৰু তাত।
তাকে চাবলৈ বুলি
লাহে কৰি গা তুলি
নামিলোঁ পৰ্বত মই তত লই গাত।



বাঞ্ছা।

গই দেখা পালোঁ যিবা তাৰ কথা কম কিবা, নেদেখিলে কাৰো কতু বিশ্বাস নহয়। শোভাৰ নাহিক শেষ, ধৰিয়া অপূৰ্বন বেশ, বিৰাজে প্ৰকৃতি দেবা তাত অকলৈ। দেখিলে এবাৰ তুমি কৰিবা প্ৰতায়।

কোনে তাত কইছিল
কোনে পতি কৰিছিল,
এতেক থাজুৰি গছ তাল, নাৰিকল,
তামোল, আহঁত, চাম
শাল, শিশু আৰু আম
কত কত আৰু তাত আছে শিৰিফল।

কোনো ডাল আছে লাগি
কোনো ডাল ছবভাগী,
নাই লগা গুটি তাত বজা গছ হাঁয়!
কাৰো কাৰো তল ভবি
আছে ফল সৰি সৰি।
লাৰোঁতা চাৰোঁতা তাক কোনো তাত নাই।

আছে তাৰ মাঝে মাঝে
ইসৰ গছতো বাজে,
নানাবিধ অচিনাকী গছ মজলীয়া,
দেখিৰ স্থন্দৰ অতি
কপেৰে মোহয় মতি
ওখয় ডাঙ্গৰে দেখি বিশেষ ধুনীয়া।

ভাকে বেঢ়ি অনুগতা সৰু ইলাচিৰ লতা বগাইছে আগগুৰি ঢাকি সৰ্বৰ ডাল, 888

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।
তাৰ পাশে লং ফুল
গন্ধেৰে কৰে আকুল,
জায়ফলো ওপৰতে দেখিবলৈ ভাল।

এই বোৰ গছে পৰি
নানা পথী স্থৰ ধৰি
বহুবিধ মাত মাতি গাইছিল গীত,
সৰু সৰু কোনো বোৰে
ঝপিয়াই নৃত্য কৰে
ইপিনে সিপিনে পৰি মোহি নিয়ে চিত.
কোনো বোৰে মুখ মেলি কৰে পিত পিত।

ইচ্ছা হয় এই বনে থাকিয়া একান্ত মনে, প্ৰকৃতিৰ সহ স্থুখ কৰেঁ। অকলৈ, নিজৰাৰ খাম পানী তাত একো নাই হানি পূৰিম উদৰ মোৰ ফল মূল লই।

নাই তাত কোনো তুখ
চিৰকাল পাম স্থ
ভয় চিন্তা আশস্কা সকলো দূৰে যাব।
স্থ চিন্তা মনে ধৰি
জ্ঞানকে উদ্দেশ কৰি,
থাকিম আঁতৰি মাজে মন পিৰ কৰি।

নিজৰাৰ ওচৰত
ত্পৰীয়া সময়ত,
শিলৰ ওপৰে বহি গছৰ তলত,
ভাবিম নিগুড় ভাব
সংদাৰৰ গতি ভাব
কিয়নো ভ্ৰমিছে প্ৰাণী এই জগতত।



বাঞ্চা।

কি কাৰণে জন্ম হয়,
কিয়লৈ নো পায় লয়,
কৰ পৰা আহে আৰু কলৈ চলি যায়।
এই বোৰ চিন্তা কৰি
শান্তি জল শিবে ধৰি
কটাম দিন ভাগ শোভা চাই চাই।

জোনাক যামিনী হলে

থীৰে ধীৰে বায়ু চলে,
ভ্ৰমণ কৰিম ময় কানন ভিতৰে
নিস্তন্ধ মূৰতি ধৰি
আকাশলৈ দৃষ্টি কৰি,
চিন্তা কৰি চাম ময় অন্তৰে অন্তৰে।

কিয়নো ঘূৰিছে জোন স্ৰফ্টাইবা তাৰ কোন কিয়লৈবা দিয়ে বিমল পোহৰ। স্থক্ষেবা কি কাৰণ, কৰে ৰশ্মি বিতৰণ, কৰ পৰা হল আৰু তৰা মনোহৰ দ

কিয় বায় বলবান
বহি মোক দিয়ে প্রাণ,
কিয়লৈবা গ্রহবোৰ ঘূৰি ঘূৰি ফুৰে,
কি কাৰণ ধ্মকেতু
বহু অনিষ্টৰ হেতু
মাঝে মাঝে দিয়া দেখা শব্দ কৰি ফুৰে গ

কিয়নো সৰ্জ্জিলে বিধি পৃথিবী ছঃখৰ নিধি, আৰু জন্ম দিলে কিয় যত প্ৰাণীচয়, 886



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কিয় সৃষ্টি সৃষ্ট হল, স্রুষ্টাইনো কলৈ গল, দেখি ছুঃখ সিহঁতৰ দয়া নকৰয় ? কৰিম ইয়াকে ভাবি পৰমায়ু ক্ষয়।

কিন্তু শক্ষা হয় মনে,
জাগি উঠে ঘনে ঘনে,
অপাৰ সন্দেহ ৰাশি ক্ষণয়ত মোৰ,
কোনো অৱস্থায় ভাল,
নালাগয় চিৰকাল,
বৈকুণ্ঠ ধামতো যেন আছে ছঃখ ঘোৰ।

কিয়নো দেখিছোঁ ময়

যি আছিল মধুময়

সিয়ো কিছু দিন পৰে লাগে বৰ তিতা,

চেনিৰো সোৱাদ যায়,

কুহিয়াৰ টেঙাহয়, মাখনেও লাহে লাহে পায় কৰ্কণতা।

এতেকতে কি বিচিত্ৰ,
যাক আজি ভাবি মিত্ৰ,
লও তুলি যত্ন কৰি বুকুৰ ওপৰে
কালি মহাশক্ৰ হই,
হাতত কুঠাৰ লই,

বিচাৰিব লগাবলৈ এক কোব শিৰে।

আজি যিবা লাগে ভাল
কালি হয় সেয়ে কাল,
বিস্বাদ বিকৃতি বেয়া বিষাদৰ হেতু।
এতেকতে কিছু দিনে
ইওতো লাগিব মনে
বেয়া, যাক ভাবো যেন আনন্দৰ সেতু,
সকলোৱে বেয়া হয় মূল যাব কেতু।



লক্ষ্মীনাথ বেজ বৰ্জৱা।

পদাকুমাবী।

প্রথম অধ্যায়।

ৰাতি ছপৰ হৈছে। জগৎ নিমাত নিস্তব্ধ। সৰু বেজি এটি হাতৰ পৰা হঠাৎ মাটিত পৰিলেও কাণ যায়। মাজে মাজে ফেৰুৱাৰ 'ফেউ' 'ফেউ', কুকুৰৰ 'ভুক' 'ভুক', হুতুৰ মাত আৰু ফেঁচাৰ কুৰুলীয়ে এই নিসাৰ, নিফুট, ভয়-লগা ৰাতিক আৰু ভয়-লগা কৰি তুলিছে। কেতিয়াবা বতাহৰ অলপ ৰিব্-ৰিবনিত গছ পাত বোৰ জৰজৰাই উঠিছে। আকৌ বতাহ নাইকিয়া হলত সেই বোৰৰ ভিতৰত সাৰ-স্থৰ নাইকিয়া হৈ পৰিছে। এনেহে বোধ হয়, যেন নিশাই লুটি বাগৰ দিলৈ আকে। দুৰ্ঘোৰ টোপনিত নিমগ্ন হৈছে। পশু, পক্ষী, জীৱ, জন্তু সকলোবোৰ টোপনিৰ কোলাত পৰি অচেতন: সকলো চুখ-ভাগৰ, চিন্তা চৰ্চা এটাইবিলাক সেই ৰাতিৰ নিমিতে নিদ্ৰা দেবীৰ আগত বলি দি নিশ্চিন্ত, নিৰুদ্বেগ, আৰু নিস্তর। কিন্তু এনে সময়ত এটা প্রাণীৰ চকুত টোপনি নাই, মনত শাস্তি নাই, অন্তৰত সুখ নাই। তেওঁ এটি ঘৰত এটা খোটালিত এখন শোৱা পাটিত বহি কিবা ভাৰত মজিছে। তেওঁৰ মূৰ-শিতানৰ ওচৰতে এটা সৰিয়হৰ তেলৰ চাকী ঢিমিক ঢিমিককৈ স্থলিছে। চাকীটোত যে তেল নথকা বাবে তেনে হৈছে এনে নহয়; তাত তেল আছে, কেৱল শলাকানি ডালৰ আগটো কাটি বঢ়াই নিদিয়া বাবেহে তেনেকৈ সি কলমুটিয়াই আছে। চাকীটোৰ পৰা অলপ মান আঁতৰত সেই ফালেই, বাৰত আৰি থোৱা এটা কঠিব হেঙ্গুলীয়া সৰু কৰণীত এখন হেজাৰী ঘোষা পুথি আছে। ভৰি-পথানৰ ফালে ছুটা বেতৰ কাপোৰখোৱা জপা আৰু এটা সক হাতনি পেৰা, এখন বাঁহৰ চাক্ষৰ ওপৰত খোৱা হৈছে। তাৰ ওচৰতে সেই চাক্সতে মূৰশিতানৰ কালৰটোৰ নিচিনা এটা সৰু, আৰু এটা ডাক্সৰ কৰণী আছে। সকটোৰ ভিতৰত বস্তু এই কেইটা:—এখন সক আৰচী, এটা কাঠৰ হেঙ্গুলীয়া সেন্দুৰৰ টেমা, এবখলা সেন্দুৰ-গোলা শামুক, এডাল কেঁটেলা পছৰ কাঁইট, এডাল

886

কপৰ শলা, এটা কপৰ চন্দনৰ খুৰিবাটি। ডাক্সৰটো কৰণীত গোটাচেৰেক ব-চুক্ষা আৰু মাকো, কিছুমান মহুৰ৷ (কোনোটো পকোৱা কোনোটো নপকোৱা), ছুনেচামান পাট-সূতা আছে। বেৰত কাঠৰ হাকোটা ছট। আছে, তাৰে এটাত মুৰত ঘহা গান্ধ তেলৰ চুক্ষা এটা, এটাত মেৰ-ঢৰা খনচেৰেক আৰি থোৱা হৈছে। বেৰৰ কাষতে মাটিত গোটাচেৰেক উঘা-চেৰেকী পুতি থিয়কৈ থোৱা হৈছে। শোৱা-পাটিৰ ওচৰতে এটা বটাত টেমি, কটাৰী আৰু তামোল-পান আছে। পাটিখন সক্ষমাধাৰণ মানুহৰ যেনেকুৱা, তেনেঃ—এখন হেন্দুলীয়া কুন্দা খুৰাৰে কঠাল কাঠৰ চালপিৰা, এখন কঠ, এখন তুলি, এখন তলত-পৰা, এটা গাৰু, আৰু এখন কাপোৰ। সেই খোটালিটোত কাপোৰ থোৱা দাঁড়, পিকদান, চৰিয়া, লোটা আৰু বাটি প্ৰভৃতি এনে ভালেমান বস্তু আছে, যিবিলাক সকলো ভালমানুহৰ জীয়াৰীৰ শোৱা-ঘৰত থাকে। এই বিলাক বস্তু, আৰু তাক থোৱাৰ গতি দেখিলে এটা মানুহৰ এনে ভাব হব, যে সেই ঘৰটিৰ গৰাকীয়নী অতি পৱিত্ৰ, কোমল আৰু সজ স্বভাৱৰ ছোৱালী।

পাঠক, সেই ছোৱালাজনী কোন আপুনি চিনি পাইছে নে ? কেলৈ তেওঁ এই দুপৰ ৰাতি অকলৈ ভাবি চিন্তি অস্থিৰ, কব পাৰে নে? চাওকচোন কিয় তেওঁ শোৱা পাটীত, শোৱাৰ পৰিবৰ্তে, বহি গাৰুত আউজি গালত হাত দি বেৰৰ ফালে মাটিৰ প্ৰতিমাখনি যেন হৈ একে খবে ৰ-লাগি চাই আছে! চাওকচোন তেওঁৰ চকুৰ পৰা তুধাৰা ফটিকৰ নিচিনা কি, পকা গোলাপীজামু যেন গালে দি, বৈ আহিচে! কিয় বা তেওঁ থাকি থাকি একোটা হুমুনিয়াহ কাঢ়িছে? হায়! ন-কৈ ফুলা গোলাপ ফুলটি যেন ধুনীয়া আৰু মধুৰ এই ১৪ বছৰীয়া ছোৱালীটীৰ আজি কি হল ? যাৰ মুখ সদাই প্ৰসন্ন, যি হাঁহিলে সৰিপৰা বকুল ফুলটি, ঠাৰিত লাগি থকাৰ ফালৰ পৰা চালে, যেনে দেখি তেনে চিকুন খোৰ ছটি ছফালে ছখন গালত ওলাই পৰে, যাৰ মনত মৌ বৰষে, যাৰ ওঠ ছটি দালিমফুল যেন টিক্টিক্ কৰে ৰক্ষা, দাঁত তুপাৰি যাৰ মুকুতাৰ মলা তুধাৰি যেন, যাৰ নাকৰ উপমা দিবলৈ বস্তু নাই, চেলাউৰী ছডাল যাৰ লেখনীৰে লেখা যেন, চকুযোৰ যাৰ নিৰ্মালতা, পৱিত্ৰতা আৰু চেনেহৰ পোহৰেৰে সদাই পোহৰ, যাৰ বহল আৰু মিহি কপালত কেকোৰা কেকোৰা চুলি পৰি থকা দেখিলে দেখোঁতাৰ বাহ্যিক জ্ঞান নাইকিয়া হয়, যাৰ কাণ আৰু গলখনে সৈতে ডিক্সিটি দেখিলে জলকুঁৱৰী বুলি ভ্ৰম হয়, এনে অপেশ্বৰীটীৰ, এনে প্ৰতিমাটীৰ, এনেপাৰিজাত ফুলটিৰ আজি কি হল? আহা! পতুমৰ নলা ডালি যেন কোমল হাতটি মূৰ্টিৰ ভৰত ভাগি নেযাবনে ? শিলেৰে



বন্ধোৱা বুকুৱেও সহিব নোৱাৰা ইমান একোটা হাড়-মূৰ ভাগি যোৱা দীঘল শুমুনিয়াহ লৱসুৰে সজা সেই কোমল হিয়াৰ পৰা কেনেকৈ ওলাইছে? তেওঁ কিয় হালি আছে? পোন হৈ থাকিলে, ভোমোৱাৰ কঁকালটিব নিচিনা সক সেই কঁকালটিয়ে তেওঁৰ বুকুৰ ভৰ সহিব নোৱাৰেনে কি ? দাম কলৰ পুলি যেন সেই উক, সেই শকত নিতম্ব আজি অলস আৰু অৱশ কিয় ? পত্ম ফুলৰ চিনেৰে শুৱনী ভৰি! আজি তোমাৰ পত্মৰ কি হল? কেৱোঁটোন কোৱা হেৰা চম্পাৰ কলি আঙ্গুলা! চেনেহৰ প্রতিমূর্ত্তি পত্মৰ, মৰমৰ আকৰ পত্মৰ, পূর্ণিমাৰ জোন চিকোন পত্মৰ, পৱিত্ৰতাৰ মন্দিৰ পত্মৰ আজি এনে অৱস্থা কিয় ? অকস্মাৎ পূর্ণচন্দ্রক বিষাদ-ৰাহুৱে কিয় গ্রাস কৰিলে ? পৱিত্রতা-মন্দিৰৰ মেঘত লগা সোণৰ কলচীৰ ওপৰত হঠাৎ চিন্তা-বজাঘাত হল কিয় ? চেনেহ প্রতিমাত টাঙ্গোন লগাবলৈ শোক-পোৰাস্থ্যান কৰ পৰা আহি ওলালহি ? মৰম-আকৰ আজি বেজাৰ-বিহেন্তৰ ভবিল কেনেকৈ ?

পাঠক অলপ থিব হওক। লাহে লাহে সকলো প্রশ্নৰ উত্তৰ পাব। আপোনাৰ মৰমৰ পত্নৰ কিয় এনে হৈছে, তাৰ কাৰণ শুনাৰ আগেয়ে পত্ননা কোন? কাৰ জীয়েক? কৰ মানুহ? কি কথা, কি বাৰ্তা? এই বিলাকৰ বিষয়ে অলপমান শুনক। আগেয়ে পত্নৰ বাপেক মাক বংশ পৰিয়াল আদিৰে তিনাকী হওক, তাৰ পাচত পত্নৰ ওপৰত মৰম স্থাপন কৰিব। কেচাবুধীয়া, আগপাছ নগমা ডেকা পাঠক! আপুনি এই কথাত কোপ কৰিব পাৰে, কিন্তু পকাবুধীয়া বুঢ়া পাঠকৰ পৰা যে আমি ইয়াত সহানুভূতি পাম, তাত কোনা সন্দেহ নাই।

প্রকৃতিৰ কাম্য-কানন, গগনভেদী পূর্বতমালাৰে পৰিবেপ্তিত, পরিত্র-সলিল ব্রহ্মপুত্র নদৰ পরিত্র জলেৰে বিধোত, অসংখ্য তীর্থস্থানেৰে সমাকীর্ণ কামরূপৰ প্রধান নগৰ গুৱাহাটীত, যাৰ প্রাগ্জ্যোতিষ নাম ভুবন বিদিত, যাৰ ৰজা, ষোল হাজাৰ কন্মাৰ অধিপতি পৃথিবীৰ পুত্র নৰকাস্থৰ আৰু মহাভাৰতৰ যুদ্ধৰ বিখ্যাত হন্তী-ৰথাৰোহী মহাবীৰ বৃদ্ধ ভগদন্ত, যি গুৱাহাটীৰ নিলাচল পূৰ্ববত্ত মহামায়া ভগৱতীৰ প্রধান পীঠস্থান কামাখ্যা বর্ত্তমান; যাৰ পশ্চিম-দক্ষিণ কালে প্রাচীন ৰাজ্যৰ বিজয়ঘোষণাকাৰী নৰকাস্থৰৰ পূৰ্ববত নির্ভয় চিত্তে দণ্ডায়মান, যাৰ অগ্নিকোণৰ সন্ধ্যাচল পূৰ্ববত্ত বিসন্ধ্যা-পৰিপূত-হৃদয় পরিত্রাত্মা বশিষ্ঠ মুনিৰ আশ্রম; যি গুৱাহাটীৰ বেলতলা নামেৰে স্থান ষ্টি-সহন্ত্র-শিষ্য-পার্বিবেপ্তিত মহামুনি গাল্পরৰ অমৃত নিস্থানিনী বেদধ্বনিৰে প্রতিধ্বনিত হৈছিল; পূজনীয় গোকর্ণ শ্বাহৰ সামবেদ গীতত যি গুৱাহাটীৰ হাজোনামক হয়গ্রীর মাধ্বৰ পূণ্যভূমিৰ কর্ণ আগ্লুত

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

800

হৈছিল, এনে গুৱাহাটীত হৰদন্ত নামে এজন ধনী, প্ৰতাপী সম্ভ্ৰান্ত কায়স্থকুলোম্ভৱ লোক ১৭১৭ শঁকত বাস কৰিছিল। তেওঁৰ পৰিয়ালৰ ভিতৰত এই কেইটি লোকঃ— তেওঁৰ অতি গুণৱতী আৰু ধাৰ্ম্মিক সহধৰ্মিণী, এটা লৰা, এজনী ছোৱালী আৰু বীৰদন্ত নামে ভায়েক। সেই সকলৰ কথা কোৱাৰ আগেয়ে হৰদন্তৰ বিষয়ে অলপ কোৱা যাওক।

আমি যি সময়ৰ কথা কবলৈ আৰম্ভ কৰিছোঁ, সেই সময়ত হৰদত্তৰ বয়স ৫৬ বছৰ। কিন্তু তেওঁৰ মুখ দেখিলে তেওঁক ৩৫ বছৰীয়ামান বুলিহে অনুমান হয়। তেওঁৰ ঘন কলা চুলিৰে ভৰা ডাঙ্গৰ মূৰত বগা চুলি এডালো বিচাৰি পাবলৈ নাই : তেওঁৰ ব্যসীয়া মানুহৰ গাত এলাহ, সুখৰ ইচ্ছা আদি যি বিলাক গুণ বা অগুণে বাস লয়, সেই বিলাকৰ নাম পৰ্যান্ত তেওঁৰ গাত নাই; চকুৰ সেই ডেকা কালৰ জ্যোতি, বহল বগা কপালত সেই মস্ণতা, শকত হাত ভৰিত সেই দৃঢ়তা বৰ্ত্তমান। সৰ্বসাধাৰণ সুখীয়া ডাঙ্গৰীয়া সকলৰ নিচিনা যদিও তেওঁৰ গা থুলন্তৰ আৰু মঙ্গহাল, তথাপি সেই সকলৰ দৰে এৰিবও নোৱৰা, ধৰিবও নোৱৰা, ৰদৰ ভাপতে পমা, মজহৰ বোজা তেওঁৰ গাত নাই। তেওঁৰ মজহ কেৱল মনুখ্যুৰ, বীৰত, অসীম উভ্নম, অদম্য কাৰ্য্যকৰী শক্তি, তেজ, বীৰ্য্য, আৰু বলৰ থকা ঠাইছে। বাস্তৱিক পক্ষে কবলৈ গলে হৰদত্ত এজন উন্নতমনা, প্ৰশস্তহ্বদয়, আৰু বুদ্ধিমন্ত ডাঙ্গৰলোক আছিল। তেওঁক কেতিয়াও নেদেখা, তেওঁৰ নাম সুশুনা এটা মাসুহেও যদি তেওঁক হঠাৎ দেখে সেই মানুহৰ মনতো তেওঁৰ প্ৰতি ভয়, ভক্তি আদি ভাব নহৈ নোৱাৰে। তেওঁৰ গহীন মাত; ওখ আৰু শকত আকৃতি, গধুৰ আৰু জুখি-জুখি-কোৱা কথা: যেনেকি ডাঠ মনৰ মানুহটো নহওক, ছুষাৰ কথাৰে ঘোৰাৰ পৰা ক্ষমতা: লোকক তথা লগোৱা কাৰ্য্য: মনৰ দৃত্তা; আপোনাৰ কথা প্ৰাণপণে ৰখা স্বভাৱ আদিক, দাম্পতা প্রণয়, অপতাম্নেত, বন্ধুবান্ধরৰ প্রতি আগ্রহ, স্বদেশ-প্রিয়তা প্ৰভতি কোমল ভাবে গৌৰৱান্বিত কৰি থৈছিল। দুৰ্দ্দাপ্ত বিদ্ৰোহী মোৱামৰীয়াবিলাকৰ হাতত তেওঁৰ, প্ৰিয় জন্মভূমি গুৱাহাটী লগুভগু নোহোৱাকৈ ৰাখিবলৈ তেওঁৰ অতি যত্ন থকাত তেওঁ দৰক্ষৰ ৰজা কৃষ্ণ নাৰায়ণে সৈতে গোট থাই যুদ্ধবিস্থাত লিপ্ত থাকিব লগাত পৰিছিল দেখিয়েই, বোধ কৰোঁ, তেওঁৰ স্বভাৱত কেভিয়াবা কেভিয়াবা কর্মশতা, নিষ্ঠুৰতা, মই-মত আৰু কাৰো কথা সুশুনা গতি এটা দেখিবলৈ পোৱা যায়; কাৰণ যুদ্ধ তামসিক কাৰ্য্য; তামসিক কাৰ্য্য তামসিক ভাবৰ জন্মদাতাঁ; তাৰ আগত সাহিক আৰু ৰাজসিক ভাবৰ পূৰ্ণ বিকাশ হব নোৱাৰে। সি যি হওক, স্বাভাৱিকেই হওক বা অৱস্থাসুযায়ীয়েই হওক, হৰদত্তৰ



উচ্চাকাঞ্জা আৰু আত্মাভিমান প্ৰভৃতি গোটাচেৰেক গুণ বৰ প্ৰৱল আছিল; যাৰ বশবতী হৈয়েই তেওঁ কাৰো কথা, কাৰো উপদেশ, কাৰো পৰামৰ্শ, আন কি তেওঁৰ অতি মৰমৰ ভাগ্যা আৰু কন্মাৰ প্ৰাৰ্থনা, কাকুতি মিনতি পৰ্যান্ত কেতিয়াবা অগ্ৰাহ্ম কৰিছিল। পাঠক, হৰদত্তৰ সংক্ষেপে অলপ চিনাকী পালে, এতিয়া তেওঁৰ সহধৰ্মিণীৰ বিষয়ে হুষাৰমান কথা কওঁ।

হৰদত্তৰ ভাগাৰি নাম কি আমি কব নোৱাৰো, কাৰণ তেওঁৰ স্বামীয়ে তেওঁৰ নাম কাঢ়ি মতা কেতিয়াও কোনোৱে শুনা নাই। কেৱল 'ৰঘুৰ মাক' বুলি মতাটোহে আমি কব পাৰে।। ৰঘুদত হৰদত্তৰ পুতেক, সেই বাবেই, বোধ কৰে।, তেওঁক ৰঘুৰ মাক বুলি মাতে। পাঠকে যদি এই খিনিতে আমাক সোধে বোলে, ৰঘু ওপজাৰ আগেয়ে হৰদত্তই তেওঁৰ ভাৰ্য্যাক কি বুলি মাতিছিল ? তেন্তে আমাৰ মাত হেৰাব; কাৰণ, সেই ডোখৰ কালৰ কথা আমি বৰকৈ কব নোৱাৰোঁ। তেও যদি আঁকোৰগজালি পাঠকে আমাক নেৰে, তেন্তে আমি কও, যে আমাৰ দেশত গিৰীয়েকে ঘৈনীয়েকৰ, ঘৈনীয়েকে গিৰীয়েকৰ নাম কাঢ়ি মতা দপ্তৰ নাই। লৰা এটা বা ছোৱালা এজনী নোহোৱালৈকে গিৰীয়েকে ঘৈনীয়েকক "ঐ-অ" "কলৈ গলি অ," "হেৰ এই জনী," "শুনিছনে অ" বুলি মাতে; লৰা ছোৱালী হলে অমুকৰ মাক বুলি মাতে। সেইখিনি কাললৈকে ঘৈনীয়েকে গিৰীয়েকক কি বুলি সম্বোধন কৰে সেই কথা আজিলৈকে এথোন আমাৰ কৰ্ণগোচৰ হোৱা নাই; হলে তপতে তপতে তাক পাঠক সকলৰো কৰ্ণগোচৰ কৰা যাব। যাওক সেই বিলাক ৰাজে কথা, সম্প্ৰতি আমি কবলগীয়া কথা কওঁ। হৰদত্তকৈ হৰদত্তৰ দৈনীয়েক ১৯ বছৰৰ সৰু। তেওঁৰ ১৭ বছৰ বয়সত ৰঘুদত্ত ওপজে আৰু তাৰ তিনি বছৰৰ পাছত এটি ছোৱালী জন্মে, যাৰ কথা আমি পিছত কম। এতিয়া তেওঁৰ বয়স ৩৭ বছৰ হৈছে। কিন্তু ঈশ্বৰে কি মিলাই দিছে, কব নোৱাৰি, গিৰীয়েকৰ নিচিনাকৈ এও কো নিচেই অলপ বয়সীয়া বুলি জানি। অলপ বয়সীয়া তিৰোভাৰ নিচিনা তেওঁৰ মুখত সেই কোমলতা, সেই মধুৰতা, সেই সৌন্দৰ্য্য বিভাষান। এতিয়াও তেওঁৰ মাত মিহি, এতিয়াও তেওঁৰ মাত মিঠা, এতিয়াও তেওঁৰ কথাত সেই যৌৱন-স্থলভ লালিতা আছে। তেওঁ বাহিৰে যেনে মধুময়, ভিতৰেও তেনে মধুময়, পরিত্র, নিষ্পাপ। এনে সাদবি, পতিব্রতা আৰু ধার্ম্মিক তিবোতা প্রায় দুপ্তাপা। স্বামীত তেওঁৰ অচলা ভক্তি। প্ৰত্যুষে উঠি সানকাৰ্য্য কৰি হৰিমন্দিৰ মাৰ্জনা কৰা, আৰু ৰক্ষা-বঢ়াদি গৃহৰ আন আন কাৰ্য্য কৰা তেওঁৰ নিত্যকৰ্ম। তেওঁৰ পুতেক আৰু জীয়েকক তেওঁ প্ৰাণতকৈ অধিককৈ ভাল পাই; কিন্তু এটি



কথাত সংসাৰৰ আন আন তিবোতাৰ আৰ্হিৰ বাটৰ পৰা তেওঁ আঁতৰ হব নোৱাৰিলে। কথাটো এই:— পুতেকলৈ তেওঁৰ যিমান মৰম, জীয়েকলৈ তাতকৈ এধান মান বেচি। পো-জী থকা পাঠিকাই এই কথা শুনি পো-জী ফালি দেখুৱাইটো বুলি আমাৰ ওপৰত যেন খন্ত নকৰে, এই আশা।

এওঁৰ কথা ইমানতে এৰি হবদত্তৰ ভায়েক বীৰদত্তৰ ওচৰলৈ যাওঁ বলক। পাঠক ! বীৰদত্ত নাৱে গাঁৱে বীৰদত্ত ! তেওঁৰ কথাত বীৰহ, কাষত বীৰহ, বুদ্ধি সন্ধিত বীৰত। মুঠতে কবলৈ গলে নটা ৰসৰ ভিতৰত বীৰ ৰসটো বীৰদত্তৰ গাত ষোল কলা আছিল। আৰু এই বসে তেওৰ ওপৰত ইমান প্ৰাধান্য স্থাপন কৰিছিল যে কৰুণ, শান্তি, আৰু হাম্মৰস প্ৰভৃতি ৰস বিলাকৰ কোনোটোক ফাঁচি, কোনোটোক বৰশী, কোনোটোক শূলত দি, সি সিহঁতৰ সঁচ মাৰিছিল। উপজিবৰে পৰা তেওঁ উদাৰ চিত্তেৰে পাঁচ বাৰ হাঁহিছে নে নাই সি সন্দেহৰ স্থলহে। ছুৰ্ববলৰ প্ৰতি দয়া, মান্ত্ৰহৰ প্ৰতি মৰম, জীৱ জন্তুৰ প্ৰতি কৰুণা, কি পদাৰ্থ তেওঁ কৰ নোৱাৰে। কচিৎ যদি তেনে ভাব তেওঁৰ মনত ওলাব খুজিলে, বীৰ ভাবে (যদি বাস্তবিক পক্ষে তাক বীৰভাব বুলিব পাৰি) হাতত টাঙ্গোন লৈ সেই খিনিত হাজিৰ হলহি, সেই বিলাকৰ আৰু মূৰ ডাঞ্চিবৰ সাধ্য নাই। কিয় তেওঁ সেইটো গতি ললে কব নোৱাৰি। তেওঁ অবিবাহিত আছিল; আৰু কোনোকালে যে তেওঁ বিয়াকৰাৰ, এনে এটা ভাবে তেওঁৰ মনৰ ছুৱাৰ-মুখ পৰ্য্যন্ত থোকা নাছিল। মানুহে কয় বোলে বিয়া নকৰোৱা মানুহৰ মনৰ কোমল ভাগ সদাই অবিকশিত থাকে। যদিহে এই কথা বিশাসৰ যোগ্য, তেন্তে আন আন কাৰণৰ লগতে ইও এটা কাৰণ হব পাৰে; কিন্তু সম্প্ৰতি আমি এই কথাত একো হয়, নহয় দিব নোৱাৰিলোঁ। আমি আকৌ, পাঠক সকলৰ অনুমতি লৈ, বীৰ দত্তৰ বিয়া নোহোৱাৰ কাৰণ এটাহে অনুমান কৰিব थुकिएडा, कारना रमटेएछ। वाछन छि नारग रन रननारगः - वीबम् ए प्रिथिवरेन वब শুৱনি পুৰুষ নাছিল যেন আমি থিৰ কৰিছোঁ; কাৰণ, তেওঁ জীয়াই থকা কালত কোনো স্থন্দৰীয়ে কি অস্থন্দৰীয়ে তেওঁৰ কথা ভালকৈ কোৱা মুগুনিলোঁ। কষটি শিলত নঘহিলে সোণৰ সঁচা-মিছা ধৰিব নোৱাৰি, তিৰুতাৰ মুখৰ কথা সুশুনিলে পুৰুষৰ স্থন্দৰ অস্থন্দৰ জানিব নোৱাৰি। পুৰুষে পুৰুষক হেজাৰ স্থন্দৰ বুলি সভা কৰি প্ৰস্তাব কৰোঁ, তিৰুতাই, বিশেষকৈ স্থন্দৰী তিৰুতাই উঠি সেই প্ৰস্তাব সমর্থন বা ভবণ পোষণ নকৰিলে সি ডোমৰ লগত যোৱা। স্থ নদৰীয়ে কি অস্তুন্দৰীয়ে বুৰ্লি ওপৰত কৈছোঁ, এই বাবেই যে স্তুন্দৰীৰটো প্ৰস্তাৱৰ পোষকতা কৰিবৰ সম্পূৰ্ণ অধিকাৰ আছেই আৰু সেই হেতুকে তেওঁ কৰেই, অপ্ৰন্দৰীয়েও



ইয়াত তেওঁৰ নিচেই কম হাত আছে বুলি নেভাবে। কাৰণ কোনো তিকতাই নিজক অস্তুন্দৰী আৰু আনক স্থানি বুলি নেভাবে। অকল তিকতাৰ সভাত, পুৰুষৰ সাহায্য নললে, এই প্ৰশ্নৰ মিমাংসা হব নোৱাৰে, গতিকেই এই কথাত আমাৰ ভাগ থাকিল বুলি সুন্দৰী সকলক লাহেকৈ কৈ থওঁ।

এই বিলাক বাজে কথাৰ ঢৌৱে কোবাই আমাক ঘাই কথাৰ পৰা বহুত আঁতৰত পেলালেহি, আকৌ ঘাই কথাৰ ওচৰ চপা যাওক। পাঠকে স্থধিব পাৰে বোলে, বীৰদত্তক দেখিবলৈ ভালবেয়াৰ কথা যে আপুনি ইমান খন গালে, তেওঁৰ নো গঢ় কেনেটো আমাক কওক চোন ? শুনক,— তেওঁৰ মূৰটো এটা ৰঙ্গালাওৰ নিচিনা; যদিও তেওঁ পাহ কাতি দীঘল চুলি ৰাখিছে তথাপি তেওৰ তালুখনত ধান মেলি শুকাব পাৰি, গোফ মেকুৰীৰ গোফৰ নিচিনা; বৰণ চুৱা চকৰ তলিতকৈ অলপতে পোহব; চকু হুটা সক; নাকটো হাকোটাটো যেন; গাল মেৰোটা মেৰুটি, হন্মু ওলোৱা; হাত-ভৰি বৰ বৰ একোটা ইত্যাদি। বাস্তৱিক পক্ষে বীৰদত্তক হৰদত্তৰ ভায়েক বুলি কোনো প্ৰকাৰে নেজানি। সেই বিলাক যেইকি 'বা নহওক, বীৰদত্তৰ এটা সদগুণ আমি উল্লেখ নকৰিলে তেওক অন্যায় কৰা হব। তেওঁ ককায়েকৰ কথা কেতিয়াও অমান্য নকৰে আৰু তেওঁৰ যদি সঁচা সঁচিকৈ কাৰবালৈ অলপ স্নেহ আছে, সেই স্নেহ ককায়েকলৈ। বীৰদত্তক আমি ইমানতে এৰি, আমাৰ নায়িক। হৰদত্তৰ জীয়েকে সৈতে পাঠকক চিনাকী কৰি দিওঁইক। পাঠক! নামটো শুনিয়েই আপুনি যাক ভাল পাব খুজিছিল, আপোনাৰ সেই পছুমেই এই হৰদত্তৰ জীয়েক। আমি যি সময়ৰ কথা কৈছোঁ, সেই সময়ত পছমে ১৪ বছৰ পাৰ হৈ ১৫ বছৰত ভৰি দিছে। মাকৰ মৰম, বাপেকৰ ভালপোৱাৰ বাহিৰে আগেয়ে যি পছমে সংসাৰত আৰু কিবা বস্তু আছে বুলি সমাজিকতো নেজানিছিল, সেই পদ্ধমৰ হৃদয় এতিয়া কিবা এটা ভাবেৰে উদ্বেগিত। আগৰ দৰে কোনো এটা কামতে সৰহ বেলি মন লগাই তেওঁ থাকিব নোৱাৰে; হেজাৰীঘোষা পুথি পঢ়িবলৈ পালে যি পদ্মই ভাত-পানী খাবলৈ পাহৰিছিল, তাঁত-সূত বোৱা, পাঁজিকটা, দৰা কন্যা সজা আদি কামত যি পছমে মন প্ৰাণ উছৰ্গিছিল, সেই পছমৰ মন আৰু এতিয়া সেই বিলাক কামত নাই। তেওঁৰ মনো-ৰাজাত প্ৰৱল চোৰ-ডকাইতৰ উপদ্ৰৱ হবলৈ আৰম্ভ হৈছে : কেনেকৈ তেওঁৰ মন স্থিৰ থাকে ? তেওঁ এতিয়া আগৰ নিচিনাকৈ বাপেক মাকৰ আগত কথা কবলৈ সংকোচ কৰে: ককায়েক আৰু দদায়েকৰ মুখলৈ চাই কথা কব লাগিলে বৰণ সলায়। যি সমনীয়া স্থীয়েকৰ আগত আগেয়ে তেওঁ ছিয়া উবুৰিয়াই কথা কৈছিল সেই

অসমায়। সাহিত্যৰ চানেকি।

868

স্থীয়েকৰ আগত তেওঁৰ মনৰ ভাব এতিয়া তেওঁ এডোখৰ এডোখৰহে প্ৰকাশ কৰিব পাৰে।

পাঠক এই কথা শুনি আপুনি এনে নেভাবিব, যে পবিত্র আৰু সৰলতাৰ প্রতিমৃত্তিি পত্নৰ হিয়াত পাপ ৰাক্ষ্য প্রৱেশ কৰিলে। এতিয়াও তেওঁৰ মুখ, ধর্ম্ম আৰু সাধুতাৰ কান্তিৰে পোহৰ, এতিয়াও তেওঁ সৰলতা, পৱিত্রতা আৰু মধুবতাৰ প্রতিমা। যি পৰিবর্ত্তনৰ কথা কৈছোঁ, এই পৰিবর্ত্তন কেৱল স্বাভাৱিক পৰিবর্ত্তন। মলয় বতাহ বোৱা, গোলাপ, কেতকী, মল্লিকা মালতীৰ ন গোন্ধেৰে আমোদিত কুলিৰ হৃদয় উদ্দীপক মাত আৰু ভোমোৰাৰ গুন্-গুন্ ধ্বনিৰে প্রতিধ্বনিত, আমগছৰ কোমল নতুন কুঁহি পাতেৰে পৰিপূর্ণ, কুঞ্জলতাদিৰে ঢকা ৰম্য যৌৱন বাগিচাত লাহে লাহে ৰাজহংস গতিৰে তেওঁ প্রথম প্রবেশ কৰাতহে তেওঁৰ ভাৱৰ এই অভ্তপূর্ব্ব পৰিবর্ত্তন। এই পৰিবর্ত্তনে তেওঁৰ আগৰ হৃদ্ধ ক্ষেন সদৃশ গালত সেন্দুৰ ঢালিলে, নির্মাল চকুত পৱিত্র প্রেমৰ জ্যোতি দিলে, লরমুৰে ভবা কোমল হিয়াত ভালপোৱা জুইৰ অলপ তাপ দিলে; শৰীৰৰ অন্ধ প্রতাপ্ত বিলাকত লারণ্য, স্বস্থতা, আৰু সৌন্দর্য্য প্রদান কৰিলে। মুঠতে কবলৈ গলে, পত্নম এতিয়া হেজাৰ গুণে পত্নমী হল।

পদ্মৰ ককায়েক বযুৰ এতিয়ালৈকে পাঠকে সৈতে চিনাকী কৰি দিব পৰা নাই, পাঠক, খং নকৰিব। লাহে লাহে তেওঁৰ সৈতে আপুনি চিনাকী হৈ থাকিব; সম্প্ৰতি তেওঁৰ বিষয়ে আমি ছ্বাৰমান কৈয়েই এই অধ্যায় শেষ কৰিম। বযু কুৰি-বছৰীয়া উদ্ধৃত ডেকা; ডেকাতেজৰ বলত বনৰীয়া মহ ফুৰাদি ফুৰে। মাক বাপেকৰ কথালৈ বৰ কাণ দিয়া তেওঁৰ অভ্যাস নাই। কোনো এটা কাৰ্য্য ভবাতকৈ তেওঁ কৰাটো বৰ উজু পাই। তেওঁ দেখিবলৈ বেয়া নহয়; এক প্ৰকাৰ ধুনীয়াই বুলিব পাৰি; কেৱল বাওঁ চকুটোত অলপমান ফুল পৰা দোষ আছে। দাড়ি গোফ ঠুটিয়াইছে, ভালকৈ গজি উঠা নাই। পত্মলৈ তেওঁৰ কিমান মৰম আছে কব নোৱাৰোঁ। অধিক থাকিবৰ কথা) কিন্তু পত্মৰ ওপৰত হলে তেওঁ বৰ প্ৰভুষ চলাবলৈ বিচাৰি ফুৰে। সেই বুলি পত্নে ককায়েকক যে মান্য নকৰে এনে নহয়, তেওঁ ককায়েকৰ মৰমতে প্ৰেমে



পন্ন কুমাৰী।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

'পত্মৰ কি হৈছে'! এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ আমি এতিয়া দিবলৈ কাৰবাৰ কৰেঁ।।
হৰদত্ত যদিও এজন সংস্বভাৱৰ আৰু স্বদেশহিতৈবী লোক, তথাপি তেওঁৰ
অন্তৰত অতি উচ্চ আশা সদাই অতিপাত ৰূপে আছিল বুলি আমি আগেয়ে কৈছোঁ।
তেওঁৰ এই আশা-বহ্নিত কন্কনীয়া শুকান থৰি পেলাই দিওঁতা হৈছে তেওঁৰ ভায়েক
বীৰদত্ত। হৰদত্তই যেই কামকে কৰিম বুলি ভাবিব, বীৰদত্তই তাকে সিংহ
কিক্ৰমেৰে সমৰ্থন কৰি তেওঁক সেই কাম কৰিবলৈ হণ্ডণ উৎসাহী কৰিব।
আন কি, কেতিয়াবা হৰদত্তই কৰিব নোখোজা কোনো কোনো কামো বীৰদত্তৰ
উদগনিত কৰিবলৈ বাধ্য হয়। চমুকৈ কৰ গলে, হৰদত্ত মূৰ বীৰদত্ত হাত।
আৰু মূৰে হাতক চলাব লাগে দেখি হাতৰ ওচৰত মূৰো' কেতিয়াবা সেও হব
লগাত পাৰে।

মোর মবীয়াবিলাকে আসাম উপান্ত কৰিলে; দেশত হলস্থল; প্রজাব স্থ-শান্তি নাই; ধন প্রাণ সকলো সঙ্কট জালেৰে মেৰখোৱা, কত লোক ভাগি দেশ দেশান্তৰে গল; মানুহৰ পথাৰৰ পকা ধান পথাৰতে গুচিল, ভঁড়ালৰ ধান ভঁড়ালতে এন্দুৰ, শলিয়া, চোৰ, ডকাইতৰ ভোজ হল ; বাড়ীৰ তামোল পান জয়পাতেক্য, আৰু গাওঁ-ভূইত মহাপ্ৰলয় উপস্থিত; চাৰিও ফালে হাহাকাৰ! অৱশেষত প্ৰজাৰ আৰ্ত্তনাদৰ ধ্বনি প্ৰমেশ্বৰ সিংহাসন পালেগৈ। ঈশ্বৰ মন কুমলিল, আৰু তেওঁৰ ইচ্ছামতে ইংৰাজসিংহই নিৰ্ভয় হাত চুখুনী আসামৰ ফালে ডান্সিলে। মহাৰাজ গোৰীনাথ সিংহ স্বৰ্গদেৱৰ প্ৰাৰ্থনা মতে, মহামতি লৰ্ড কৰ্ণওৱালিচ্ বাহাছৰ গুৱুৰ্ৰ জেনাৰেল চাহাবৰ আজ্ঞাত ১৭৯২ গ্ৰীষ্টাব্দত কাপ্তান ওৱেলেচ্ চাহাব আসামলৈ আহি মোঁৱামৰীয়া বিদ্ৰোহ দমন কৰে। কিন্তু পৰৰাজ্যত হস্তক্ষেপ নকৰা নীতি প্রব্রক, গ্রণ্ব জেনেৰেল সাৰজন সাোৰ বাহাছৰে ভাৰতবর্ষৰ শাসন দও গ্ৰহণ কৰিলত ১৭৯৪ গ্ৰীঃ কাপ্তান চাহাব তুখুনী আসামক আকৌ তুখৰ এন্ধাৰ গাটত পেলাই কলিকতালৈ গুচি গল! ওৱেলেচ্ আসামলৈ অহাৰ অলপ আগেয়ে দৰক্ষৰ কুঞ্চনাৰায়ণ ৰজাৰে সৈতে মিল হৈ হৰদত্তই মোঁৱামৰীগাবিলাকৰ হাতৰ পৰা কামৰূপ ৰক্ষা কৰিবলৈ প্ৰাণপণে চেষ্টা কৰিছিল। তেওঁৰ প্ৰধান ইচ্ছা এইটো আছিল, যে এই সুযোগতে ঢেকেৰী-বিদ্বেষী অত্যাচাৰী আহোমবিলাকৰ হাতৰ পৰা স্বদেশ উদ্ধাৰ কৰি ফুশাসনৰ নিমিত্তে কোচবেহাৰৰ মহাৰাজক বা কুঞ্চনাৰয়ণ ৰজাক দিয়ে, নাইবা তেওঁ নিজে ৰাখে। পাছে কাপ্তান চাহাব আহি



কৃষ্ণনাৰায়ণক কৈ ৫৮০০০ টকা কৰ বছৰি তেওঁ আহোম ৰজাক দিবলৈ নিৰ্ববদ্ধ কৰি সন্ধি কৰাই দিলত হৰদন্তই, ঠেক ছিগি কিছু দিনৰ নিমিত্তে শান্ত ভাৱ ধাৰণ কৰিলে। কিন্তু ঢেকেৰী মানুহৰ প্ৰতি আহোমবিলাকৰ তুচ্ছ তাচ্ছিলাভাৱ, আমানুষিক ঘূণা, অতি কুৎসিৎ ব্যৱহাৰ বিষে তেওঁৰ অন্তৰ বিষাক্ত কৰি থৈছিল। তেওঁৰ নিচিনা উন্নতমনা আৰু স্বদেশ প্ৰেমী লোকৰ পক্ষে, আপোন দেশৰ লোক আৰু জ্ঞাতী কুটুম্ব প্ৰভৃতিৰ লাঞ্জনা নিজ চকুৰে আগত দীৰ্ঘকাল চাই থকা অসম্ভৱ কথা। কতদিন কতবাৰ আপোনদেশী লোকৰ, আহোমবিলাকৰ হাতত, অলপমান অমৰ্য্যাত দেখি তেওঁ চকুৰলো টুকিছে! পৰাক্ৰমী ইংৰাজ সৈত্য আসামৰ পৰা উভতি গলত আকৌ হৰদত্ত অত্যাচাৰী আহোম ৰজাৰ বিপক্ষে সিংহ বিক্ৰমে উঠিল আকৌ তেওঁ বজু নিৰ্ঘোষ স্বৰে স্বদেশীয় সকলক আহোমৰ বিপক্ষে উত্তেজিত কৰিবলৈ ধৰিলে। আকৌ তেওঁ "কাৰ্য্যং বা সাধ্যেৎ শৰীৰং বা পাতয়েৎ" মহামন্ত্ৰেৰে জাতি ভাই সকলৰ হিয়াত আত্তি দিবলৈ ধৰিলে। আকৌ তেওঁৰ শক্তি সামৰ্থ্য তেওঁ অদম্য উৎসাহেৰে যুদ্ধৰ আয়োজনত প্ৰয়োগ কৰিবলৈ লাগিল।

মে রামৰীয়া বিদ্রোহ দমন হোৱাৰ পাছত মহামন্ত্রী পূর্ণানন্দ বুঢ়াগোহাইদেরে ভগা দেশ নকৈ পাতিবলৈ লাগিল। তেওঁৰ গোটেই যত্ন উজনি খণ্ডতে ব্যয়িত হৈছিল; গুৱাহাটীৰ ফালে তেওঁ বিশেষ মন দিব নোৱাৰিছিল। বিশেষতঃ গোন্ধেলা ৰাজখোৱা বৰফুকনে (কলীয়াভোমোৰা বৰফুকন) ন-কৈ কামৰূপৰ শাসন কঠা হৈ অহা বাবে তাৰ অৱস্থা ভালকৈ জানিব নোৱাৰিছিল। সেই দেখি কামৰূপত নানা অন্তায় অত্যাচাৰাদি হৈছিল।

হবদন্তই কোচবেহাৰৰ মহাবাজলৈ এখন চিঠি লিখিলে, যে কামৰূপ চিলাৰায় আৰু ববুদেৱ ৰজাৰ দিনৰে পৰা, কোচবেহাৰৰ ৰজাসকলৰ সম্পত্তি; শ্যাম বা শ্যান দেশৰ মেলেচ আহোমবিলাকৰ গৰাহৰ পৰা কামৰূপ ৰক্ষা কৰি স্থাসন কৰাটো তেওঁবিলাকৰ নিতান্ত কৰ্ত্তবা। আৰু এই কাৰ্য্যত তেওঁ মহাৰাজক প্ৰাণ পৰ্যান্ত দি সাহায্য কৰিবলৈ সাজু আছে। সম্প্ৰতি এই কথাৰ স্থিৰতাৰ নিমিত্তে তেওঁৰ সৰ্ববস্থলক্ষণী আৰু ৰাজযোগ্য স্থানৰী কন্যা পদ্মকুমাৰীক মহাৰাজৰ কোঁৱৰক সমৰ্পণ কৰিছে। পত্ৰ প্ৰাপ্তমাত্ৰকৈ যেন কোঁৱৰ আহি পদ্মকুমাৰীক শুভ বিবাহ কৰি লৈ যায়।

পদ্মকুমাৰীৰ অপার্থিব কপ-গুণৰ কথা কোচবেহাৰে বহুদিনৰ আগৰে পৰা শুনি লুভীয়া হৈ আছিল, বিশেষতঃ হৰদত্তৰ নিচিনা ক্ষমতাশালী মামুহ এজনৰ সাহায্যত কামকপ লাভ, ৰাক্ষত কপ চৰোৱাৰ দৰে। চিঠি পোৱা মাত্ৰকে



পদ্ম কুমাৰী।

পদ্মকুমাৰীক বিয়া কৰাবলৈ মহাৰাজে কোঁৱৰক ডোলাই ঘোঁড়াই, হাতীয়ে মানুহে দি মহা পয়োভৰেৰে পঠাই দিলে।

সূৰ্যাকুমাৰ বৰুৱা নামে এটি লৰা পাঁচ বছৰ বয়সতে হৰদত্তই তেওঁৰ ঘৰলৈ আনি তুলি-তালি ডাঙ্গৰ দীঘল কৰিছিল। পাঁচ বছৰতে সূৰ্য্যৰ বাপেক মাক মৰিল। বাপেক-মাকৰ অভাৱত তেওঁক পোহপাল কৰোঁতা কোনো নাছিল দেখি দয়ালু হৰদত্তই আনি তেওঁক প্ৰতিপাল কৰিবলৈ ধৰিলে। তেওঁৰ বাপেক যদিও চুখীয়া আছিল, তথাপি ভাল মানুহৰ ঘৰৰ, আৰু হৰদত্তৰ ঘৰত সদাই উপাসা ভ্ৰষা কৰি থক। মানুহ। সেইবাবে হৰদত্তই কেওঁকিছু নাইকিয়া সেই মাউৰা লৰাটিক বৰ মৰম কৰি অতি আদৰেৰে তুলিছিল। সূৰ্য্যয়ো হৰদত্ত আক তেওঁৰ পত্নীৰ ওচৰত সেইবাবে কৃতজ্ঞ আছিল, আৰু আপোনাৰ ঘৰত থকাতকৈও বৰ স্থােৰে আছিল। সূৰ্য্য দেখিবলৈ বগা আৰু ধুনীয়া আছিল। তেতিয়াৰে পৰা সূৰ্য্যৰ খোৱা, থকা, ধেমালি কৰা, ফুৰা, কথাকোৱাৰ লগৰীয়ানী হৈছে পদ্ম। পদ্ম যত সূৰ্য্য তত, সূৰ্য্য যত পদ্ম তত। পদাই ধেমালি নকৰিলে সূৰ্য্যই ধেমালি নকৰে, পদাই বেজাৰ কৰিলে সূৰ্য্যই বেজাৰ কৰে, পদাই ভাত নেখালে সূৰ্য্যই ভাত নেখায়। মুঠতে কবলৈ গলে ৰাতিৰ ৬।৭ ঘণ্টাৰ বাহিৰে পদ্ম-সূৰ্য্যৰ এৰাএৰি নাই। পদ্মৰ মনটো সদাই কেনেকৈ আনন্দত ফুলি থাকিব সূৰ্য্যৰ এই চেফ্টা, আৰু সূৰ্য্যৰ মনটো সদাই কেনেকৈ ভালে থাকিব পদ্মৰ এই চেফা। ছইৰো ভিতৰত এনে নিৰ্ম্মল ভালপোৱাৰ দৃশ্য অতি স্থন্দৰ, অতি মোহলগা। হৰদত্ত আৰু তেওঁৰ স্ত্ৰীয়ে পদ্ম-সূৰ্য্যৰ সজ-সভাৱ আৰু ব্যৱহাৰত সদাই আনন্দ লাভ কৰি আছিল।

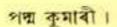
এইদৰে কিছুকাল গল। পতুম আৰু সূৰ্য্য লাহে লাহে ডাপ্সৰ হৈ আহিল।
বয়সৰ লগে লগে তেওঁবিলাকৰ ভিতৰত মৰমো বাঢ়ি আহিল। পতুমৰ বয়স
এতিয়া চৌধা বছৰত সূৰ্যাৰ ১৭ বছৰত সোমাল। কিন্তু স্বাভাৱিক পৰিবৰ্ত্তনত
কোনে বাধা দিব পাৰে ? তেওঁবিলাকৰ ভিতৰত লৰাকালৰ মৰমেই ক্ৰমে এটা
অভিনৱ আকৃতি ধৰিলে। আগেয়ে হুয়ো হিয়া উবুৰিয়াই কথা নেপাতিলে
নহৈছিল; এতিয়া হুয়ো একেষাৰ বা হুৱেষাৰ কথাতকৈ সৰহকৈ পাতিব নোৱাৰে।
আগেয়ে হুয়ো-মুখলৈ চোৱা-চুই কৰি দিনটো থাকিলেও মুখৰ ভাব নলৰিছিল,
এতিয়া চকুৱে চকুৱে এবাৰ পৰিলেই হুইৰো মুখ ৰক্ষা লাতুৰমণিৰ নিচিনা
হৈ যায়, আৰু মূৰ তললৈ দোঁখাই পৰে। একৰামকালি এজুনে এজনক
ওচৰত দেখিলেহে হেঁপাহ পলুৱাই চাব পাৰিছিল, এতিয়া এজনে এজনক আঁতৰৰ
পৰা লুকাই চালেহে মনৰ হুখেৰে হেঁপাহ পলুৱাই চাব পাৰে। আগেয়ে এজনে

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

800

এজনক আগত থাকে মানে মনত ৰাখিছিল, আৰু তেওঁ আগৰ পৰা নাইকিয়া হলে পাহৰিছিল, এতিয়া সেইজন আগৰ পৰা নাইকিয়া হলেহে তেওৰ তেওঁলৈ বেচিকৈ মনত পৰা হল। আগৰ ভালপোৱা আৰু মৰম মুখৰ কথা-বাৰ্তাই জনাইছিল, এতিয়াৰ ভালপোৱা আৰু মৰম স্থিৰ চকু আৰু মুখৰ বৰণ সলনিয়ে জনায়।

পাঠক, এই পৰিবৰ্তনৰ কাৰণ কি কব পাৰে নে গ পাৰে যদি ভালেই, নোৱাৰে যদি আমাক সোধক, আমিয়েই কও'। পদ্ম আৰু সূৰ্যাৰ মাজত এতিয়া লৰাকলীয়া ভালপোৱা গৈ যৌৱন-স্থলভ ভালপোৱাৰ উদ্ধৱ। পদাৰ ইচ্ছা, তেওঁ যেন চিৰকালৰ নিমিত্তে সূৰ্যাৰ হাতত তেওঁৰ প্ৰাণ-মন সমৰ্পন কৰিব ; সূৰ্যাৰ মনতো এনে ভাব হল যে তেওঁৰ হিয়া যেন একেবাৰেই পদাক বিলাব; পদাক যেন তেওঁৰ চিৰত্থ-সুখৰ ভাগিনা আৰু চিৰসঞ্চিনী কৰিব। এই ইচ্ছাৰ বশবৰ্তীহৈ উভয়ে উভয়ক মনতে বৰণ কৰিলে। কিন্তু প্ৰেম, সঙ্কল্প আৰু কাৰ্য্য এই বিলাকৰ ওপৰতো এজন নপতা-ফুকন আছে। সদীয়াত থাকি ধুবুৰিত প্ৰেম কৰিব পাৰি, ব্ৰহ্মকুণ্ডৰ পৰা সকল্ল-ব্ৰহ্মপুত্ৰত উটি আহি উমানন্দত লাগিব পাৰি, সাতোটা নগা-পর্বত বগাই ওপৰ চাঙ্গৰ নগাৰ কাষ পাবগৈ পাৰি, কিন্তু এই নপতা-ফুকন-জনৰ তাপত চাৰি আঙ্গুল আঁতৰত থকা এজনক এজনে পাব নোৱাৰি! এইজন নপতা-ফুকন ধনুৰ্দ্ধৰ কোন, জানেনে, পাঠক ? এও'কে বোলে লাজ। সময় নাই, অসময় নাই, ঠাই নাই, অঠাই নাই, এওঁ সদাই সকলোতে উপস্থিত। এওঁ মেঘতকৈও ওখ, সাগৰতকৈও বহল, পৃথিবীতকৈও ডাম্পৰ। এওঁৰ অশেষ কীৰ্ত্তি। সচাই মিচাই হকত অনাহকত লোকৰ, বিশেষকৈ অলপ-বয়সীয়া মানুহৰ, ওপৰত বৰ-মটা ওলোৱাত এওঁবৰ কাষী। চুকৰ বোৱাৰী কত চেপেটা লাগি পৰি আছে এও' তাতে ভুমুকিয়ালেগৈ: ন-দৰা কত বিয়া কৰিবলৈ গল, এও'গৈ তাত উপস্থিত হল: কত কালৰ মূৰত গিৰীয়েক ঘৰলৈ উভতি আহিল, ঘৈনীয়েক আনন্দত উৎফুল্ল, কিন্তু ইমান ধাউতিৰ বস্তু গিৰীয়েক যেতিয়া আগত উপস্থিত হৈ মৰমৰ মাতেৰে ঘৈনীয়েকক মাতিলে, ততালিকে আমাৰ লাজ ডাঙ্গৰীয়া কৰবাৰ পৰা আহি ঠিয় হল, আৰু ঘৈনীয়েকৰ মূৰ দৌখাই গল। হিমালয় পৰ্বতৰ কাঞ্চন-জ্ঞা টিক্সক কাপু কৰি, লোন সাগৰক মহা কৰি লেখিবলৈ ধৰিলেও এই মহা-পুৰুষৰ গুণ-শীল মুধুকাই। এই লাজৰ তলতীয়া হৈয়েই পছুমে সূৰ্য্যক আৰু সূৰ্য্যই পদুমক এতিয়ালৈকে তেওঁবিলাকৰ এই নতুন মনৰ ভাব ব্যক্ত কৰিব পৰা নাই। কিন্তু এই ভাব আন সাধাৰণ ভাবৰ নিচিনা নহয়। ইয়াৰ সহত্ৰ মুখ।





ই নানা প্ৰকাৰে প্ৰকাশিত হয়। সেই দেখি, তেওঁবিলাকৰ মুখ জাপ খাই থকাতো, এই ভাব অন্তৰে অন্তৰে ছয়ো কোৱাকুই কৰিব পাৰিছিল।

আমি আকৌ আগৰ কথালৈ যাওঁ, পদ্ধনৰ মনোবেদনাৰ কাৰণ কওঁ। এই বিলাক স্থুখ সমাজিকৰ মাজতে হঠাৎ পদ্ধনৰ চেতনা হল; অকশ্মাৎ তেওঁৰ মুৰত আকাশী-চৰগ ভাগি পৰিল। তেওঁৰ স্থায়েকে আহি হঠাৎ এটা আমঠু কলা পৰি যোৱা বাতৰি তেওঁকা দিলে। বাতৰি শুনি চৰগ-পৰা যেন হৈ অলপমান পৰ হৈ থাকি তেওঁ পুটি থাই পৰিল! স্থায়েকে তেল-পানা আনি মূৰত পপিয়াই দি বিচি বিচি পদ্ধৰ চেতনা আনিলে। জ্ঞান পাই তৰা যেন চকু ছটি মেলি লাহেকৈ পদ্ধে স্থিলে,—"স্থি, তুমি ধেমালি কৰিছা নে কি ? ধেমালি কৰিছোঁ বুলি কোৱাঁ। স্থি!"

"মই নো এনেবোৰ কথালৈ তোমাৰে সৈতে ধেমালি কৰোনে সখি?" এই বুলি সখীয়েকে বিহাৰ আঁচলেৰে নিজৰ চকুৰ-লো টুকিবলৈ ধৰিলে। পছমে আকে সুধিলেঃ—"একোৰে বিয়াৰ ঠিক কৰি চিঠি দিলে নে?" সীখয়েকে উত্তৰ দিলেঃ—"এবা ঠিক কৰি চিঠি দিলে। আকে শুনিছোঁ বোলে ৰাজকোঁৱৰ বিয়াৰ নিমিত্তে তাৰ পৰা আহিলেই, কালি আজিতে পাবহি"।

স্থীয়েকৰ কথাৰ অন্তত পত্নে "স্থা! স্থা!" বুলি ছবাৰ মাতি আকৌ
মৃচ্কচ্গল। স্থীয়েকে বৰ যতনেৰে আকৌ পছমৰ চেতনা আনি কলে, "স্থি,
বিপদকালত ধৈৰ্য্যহে ধৰিব লাগে, অন্তিৰ হলে কি হব? লাজ কৰি থাকোঁতে
থাকোঁতে জোৰ পুৰি হাত পালেহি। আইক মই সকলো কথা ভান্সি-চিন্সি কওঁ,
বোলে স্থাইহে পছমৰ স্থামী, স্থাৰ বাহিৰে পছমে কাকো নেজানে। আয়ে
দেউতাৰ আগত কৈবিয়া ভান্সি দিয়ক।"

পত্ম। আৰু কবাঁ, "স্থা নহলে পত্ম জীয়াই থাকিব নো—।" এই বুলিয়েই পত্মৰ কঠাৰাধ হল, ফটিকৰ ধাৰ যেন তথাৰা লো চকুৰ পৰা বৈ আহিল, আৰু একে। কব নোৱাৰিলে। সখীয়েকে আপোনাৰ বিহাৰ আঁচলেৰে পত্মৰ চকুৰ লো টুকি দি লাহেকৈ চুমা এটি খালে। পাঠক! কৃষ্ণপক্ষৰ প্ৰতিপদৰ জোনে জোনে চুমা খোৱা দেখিছানে ? নাই দেখা, কত দেখিবা? দেখাহেঁতেন বিষাদত মলিনমুখী এই জোন তুটিৰ মুখে মুখে লাগি কেনে শোভা হৈছিল, তাক অলপ অনুমান কৰিব পাৰিলাহেঁতেন; চুমা খাই সখীয়েকে পত্মক কলে, 'সখি এই কথাত পলমকৈ থাকিলে কাৰ্যা নাশ; সেই দেখি মই এতিয়া আইৰ ওচৰলৈ

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

850

যাওঁ।" এই বুলি স্থীয়েক উঠি আহি ছুৱাৰমুখ পাইছেছি, এনেতে পছ্মে মিহিকৈ কলে, "আইক কবা, এই বিয়া জীয়া পছ্মেসৈতে নহয়!"

পতুমৰ স্থীয়েকে এই বিলাক সকলো কথা পতুমৰ মাকৰ আগত কলত তেওঁ স্বামীৰ আগত, এটাইবিলাক জনাই মৰমৰ জীয়েকৰ হকে স্বামীক কাকুতি-মিনতি কৰিবলৈ ধৰিলে। হৰদত্তই এই কথা শুনি থক্ষত গুতাহুতি হৈ জীয়েকৰ ফলীয়া হৈ কথা কোৱাত ঘৈনীয়েকক তিৰন্ধাৰ কৰিলে, আৰু তৎক্ষণাৎ মানুহ পঠিয়াই বীৰদত্তক মতাই আনি সপ্ৰৰ অগোচৰ এই নতুন কথা বৰ্ণনা কৰিলেঃ—

হৰদত্ত।—"শুনিছনে বীৰ, আমাৰ বংশধৰী জীয়াৰীৰ কীৰ্ত্তি-কলাপ! আমি চাই দিয়া দৰা তাইক নেলাগে হেনো, তাই নিজে দৰা বাচি লৈছে। চুকতে থাকি বুকতে কামোৰা এইটো সূৰ্যানেকি, ভাতেহে হেনো তাই বিয়া সোমায়। ভাকে আকৌ এই মাক ভূমুনীয়ে মোক কবলৈ আহিছে। ইমান সাহ ছিকৰা যেন ছোৱালী এজনীৰ! বাপেক মাকে দৰা বিচাৰি দিব নোৱাৰে, তাই নিজে দৰা বাচিছে! ও"—বাৰু অ, বেছ কথা শুনিলোঁ । শলাগোঁতে শলাগোঁতে শলাগাঁথি লাগিল! দিনে-ৰাতিৰে ঘোষা পুথি পঢ়া, নাম গোৱা, বোপেক-মাকক ভক্তি কৰাৰ এই ফল! এই বকরাৰ ঘৰৰ লৰাটো কণমানৰে পৰা তুলি তালি ডাক্সৰ দীঘল কৰিলোঁ, ই যে এনেটো কাম কৰিব তাক কোনে জানিছিল ? স্বভাৱ চৰিত্ৰ ভাল বুলি জানিলে আৰু বাহিৰে দেখিব শুনিবলৈ ভাল হলেও যে মানুহক চিনা টান এতিয়াহে বুজিলোঁ।" বীৰদন্ত।—"হেঃ, হেঃ, বুজিলে নে এতিয়া ? ইমান সোনকালে যে বুজিব আশা নাছিল। আপুনিয়েই গুচালে সেইজনী ছোৱালী। স্থন্দৰ হৈছে এতিয়া। এতিয়া মৰম দেখুৱাবহে দেখুৱাব; মোৰ পছুমহে, মোৰ মইনাহে, মোৰ অমুক্হে মোৰ ভচুকহে, ভেকুলিৰ ছালহে, লৰা ছোৱালীক বাঘৰ চকুৰে চাব দিছে। ওলাওঁতে এভুকু, সোমাওঁতে এভুকু, তেহে লবা ছেৱালী, লবা ছোৱলী হৈ থাকে। আপোনাৰ আৰু বৌৰ মুখতহে 'পত্ম ভাল,' আমি হলে যে 'পত্ম নহয় যম কাল' তাক কেতিয়াবাৰ পৰা জানো। বৌক কওক, যাওক লৰ মাৰি গৈ পতুমীক নাল-লগা চুমা এটা দি আহক গৈ। অপোনাৰ সূৰ্য্যকুমাৰ এতিয়া বেয়া হল নে ? কিয় বেয়া হব ? এনে কথা কত আছে ? এনে সংস্বভাৱৰ, এনে সুন্দৰ লৰা কত আছে দেহি ? আৰু কৰবাৰ লবা-লুৰী এই দেশত আজিকালি পাবলৈ নাই নে ? গোটাটেৰেক মান আনি তুলি লৈ পছমেৰে সৈতে ধেমালি ধুমুলা কৰিবলৈ লগ লগাই দিয়ক।"

হৰদত্ত।—"সেই বোৰ কথা কলে কি হব ? এতিয়া কি কৰিম, সেইটোৰহে



शना कुमानी।

বৃদ্ধি দিব লাগে; যি হল হল। সি ফালে কোচবেহাৰৰ ৰাজকোঁৱৰ আজি বা কাইলৈ আহি পাবহি; এইখন গোলমাল শুনিলে তেওঁ বা কি বুলিব, আৰু আন মানুহে বা কি বুলিব? মোৰ বাবে পাচী শক্ৰ, সেইবিলাকে তো মোৰ ছোৱালীৰ মিছাই-স'চাই বদনাম ৰটিব।"

বীৰদত্ত।—"কি কৰিম, কি কৰিম," এইটো কথালৈকে নে ইমানকৈ ভাবিব লাগিছে নে? "লালুকীলৈ আৰু আকৌ তপত পানী লাগিছে"। কাণখনত ধৰি সূৰ্য্য নে মুৰ্য্য সেইটোক আপোনাৰ ঘৰৰ পৰা উলিয়াই দিয়ক, পতুমক ভালকৈ দাবি গোটাচেৰেক লগাই দিয়ক, সকলো ঠিক হৈ যাব।"

এই কথা শুনি হৰদত্তৰ ঘৈনীয়েকে চকু-লো টুকি কলে, "সূৰ্য্যক খেদিলে মোৰ পদ্মীক আৰু নেপাওঁ।"

হৰদত্ত।—''তই ইয়াৰ পৰা গুচ! মোৰ যি•মন যাই তাকে কৰিম। 'পদুমাক নেপাওঁ.' পদুমা কলৈ যাব ? বাক কলৈ যাই যাওকচোন চাওঁ।"

স্বামীৰ এই কথা শুনি, মাক কান্দি লাহে লাহে ভিতৰলৈ গুচি গল। হৰ-দত্তই সেই দিনাৰ ভিতৰতে সূৰ্য্যক তেওঁৰ ঘৰৰ পৰা ওলাই যাবলৈ, আৰু পছমেৰে সৈতে কেতিয়াও দেখা নকৰিবলৈ আজ্ঞা দিলে। অনামেঘত বজ্ঞাঘাতৰ নিচিনা নিষ্ঠুৰ কথা কাণত পৰিছে আজি পতুম ইমান ব্যাকুল, অস্থিৰ, চিন্তাত নিমগ্ৰ, আৰু টোপনি নাইকিয়া।



ক্ৰপানৰ নৰুৱাৰ কাক্তৰ ভৌপোলা।

পুৰণিতত্ব।

আজি কালিৰ লেখা-পঢ়াৰ পোহৰ পোৱা বুঢ়া-ডেক। সকলোৰে ৰাজহুৱা বেজাৰ:—ভাৰতবৰ্ষৰ "পতিয়াব পৰা পুৰণি বুৰঞ্জী নাই। এই বেজাৰৰ ধ্বনিয়ে চুকৰ বোৱাৰা আসামকো পাইছে গৈ। লেখকে লেখিবলৈ কাপ তুলিয়েই টভক মাৰিব, পাঠকে শাৰীয়ে পতি ভুমুনিয়াহ পেলাব, কথকে মুখ মেলিয়েই হামিয়াই হেকতিয়াই বিননি ধৰিব, "অসমৰ পুৰাতন কাৰ্য্যকলাপ, ইতিহাস আৰু ঘটনাৱলী অনন্ত কাল সমুদ্ৰৰ গভত।" (হয়! তাবে কিছুমান তোমৰা-আমাৰ গভতো)। কল্লতক বৃক্ষয় "মাগন্তা জনকহে ফলদান" দিয়ে, কামধেকুক ত্ৰিলেছে গাখীৰ পোৱা যায়। আগো নাই গুৰিও নাই, টিকাত চপৰিয়াই দেওদি ধিতিস্পালিকৈ ফুৰি, কাৰ্য্যৰ বেলিকা মূৰ খজুৱাই খজুৱাই তিনদিনৰ বাটৰ প্ৰা ৰিঞ্চিয়াব, "বুৰঞ্জী নাই," "ইতিহাস নাই" "একো নাই"। (কেৱল মাথোন আছে তেৱেঁইছে)। চকুমুদা মানুহৰ পক্ষে একো নাই। ৰজাও নাই, প্ৰজাও নাই, সত্ৰও নাই, সভাও নাই, বামুণো নাই, লগুণো নাই। থকালৈ এটাইবোৰ আছে। আমাৰ হলে এই জাতি মানুহলৈ অলপো কুপা নাই, যৰে মানুহ তত চিঞৰি বাথৰি মৰক, আমি চকু মেলিয়েই নেচাওঁ। স'চা কথা কবলৈ গলে, অমিও আগেয়ে এনেবিলাক লেখক,পাঠক আৰু কথকৰ শাৰীত কলাথভ্ৰাৰ কঠ পাৰি বহি শাৰী পূৰাইছিলোঁ। সম্প্ৰতি আমি তেনেলোকৰ শাৰীৰ পৰা থাৰিজ।" কুপাবৰ বৰুৱা আগেয়ে এক এতিয়া এক। এতিয়াৰ পৰা তেওঁ ওপৰত কোৱা ভকত সকললৈ আৰু উভতি নেচাই, বৰং তেনে ধিতিক্সা, ৰিক্ষ দি খোৱা দিক্ষিত ভৰি দি পলোৱা, তৰ-চেঙ্গেলী, উত্তন্মরা লোকক চল পালইে এপোটোকা দিবছে। সি যেই কিবা নহওক, এতিয়া আমি পুৰণিতত্বৰ অৰ্থে অসমীয়া ভাষাত লেখা পুৰণি পুথি বিচাৰি ধোর ।- চাং পাত-পাত কৰিছোঁ। এলান্ধুবে চক-ছোৱা তেওঁ (কোন १) যেন হৈছোঁ।



তেও আমি শুদাই এবা ভকত নহয়; আসামৰ ধোৱাঁ-চাং এখনো বাকী নাৰাখোঁ। সোধ-পোচ নাই আৰু ধোৱাঁ-চাক্ষত উঠিম। সম্প্ৰতি আমি এখন পুথি পাইছোঁ। পুথিখন হীৰাৰ খনি বুলিলেও হানি নাই। তাত বিস্তৰ সামাজিক, নৈতিক, ৰাজ নৈতিক, বৈধয়িক, বৈদিক, সান্তিক, ৰাজসিক, তামসিক, ইহলোকিক, পাৰলোকিক, কৈষিক, এমিক, মৌষিক, পৈতৃক, মৈত্ৰিক, ভৌতিক আদি কথা আছে। তাত পুৰণিত্বৰ, আঘোন-পুহ মহায়া পথাৰৰ শালি ধানৰ দৰে পক উঠি আছে; মুঠেই দাবাঁ, ডাক্ষৰী বান্ধিবাঁ আৰু কঢ়িয়াবাঁ। মই সেই প্ৰত্নত্বৰ ডাক্ষৰী এটাৰ এঠো-কেৰে আজি আলহী স্থিম বুলি মনোগত কৰিছোঁ। শেহত আমাৰ আলহী ভকত সকলক এটি কথা কৈ থওঁ, এই বাৰ নতা পাই আকৌ মোৰ ওচৰলৈ তেওঁলোক আহিলে 'ঢেকিঠোৰাটি' লৈ যাব লাগিব। শুনকঃ—

"জৈমিনীয়ে ধর্মপক্ষীক প্রশ্ন কৰে :— 'হে পক্ষী • পুলর! হে মহান্মা! আপুনি পৰম কুপা প্রদর্শন কৰি অনেক অমূল্য অমূতোপম পুণ্য আখ্যান মোক শ্রবণ কৰালে। এনে পরিত্র বাক্যামৃত পান কৰি মোৰ তৃপ্তি পলোৱা দূৰত থাওক কুধাহে বাঢ়িছে। সম্প্রতি মোৰ আৰু এটি কথা শুনিবৰ ইচ্ছা হৈছে:— চুলি, দাড়ি, আৰু গোফৰ উপত্তি কি? আৰু কেনেকৈ মনুয়াৰ সর্বশ্রেষ্ঠ অল্প মন্তকত সিহঁতৰ ঠাই হল। সিহঁতৰ ভূত, ভরিয়াত, বর্ত্তমান, অরম্বা কি? বর্ণনা কৰি মোক অনুগ্রহ প্রকাশ কৰক।"

ধর্মপক্ষ)য়ে কয় :— হে মহাভাগ! হে ঝ্যুম্ব ! হে অন্য! আপুনি
মোত সাধু কথা প্রা কবিছে। আপোনাব নিচিনা মহন্তৰ এনে প্রশ্ন প্রম
শোভন হৈছে। এইটো কথা অতি গুপুত, যাকে তাকে 'কহিবাক কুহিকে যুগুত।'
পূর্বত বিবিঞ্জিক নাবদে এই কথা পুছিছিল। 'নাবদত হন্তে' মোব কর্ণ গোচৰ
হল। আজি আপুনি হেন মহাভাগত এই কথা সংক্ষেপে বেকত কৰিবলৈ পালোঁ,
আহা! মোব কি ভাগা! সার্ধানে কর্ণভবি শ্রেণ কৰক :—

'স্প্তিকৰ্ত্তা হিৰণাগৰ্ভ প্ৰজাপতিয়ে একদিনাপ্ৰতি পৌষমাসৰ প্ৰভাত কালত শীতৰ দ্বাৰা প্ৰপীড়িত হৈ কাৰ্য্যালয়ক প্ৰতি গতি নকৰি স্ব শ্যাতে উপবেশন কৰি এটা মনুষ্মৰ মন্তক আনি ললাউলিখন কাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিছিল। হস্তস্থিত কাপ মৈলামস্থিত মহাত স্থান কৰোৱা মাত্ৰ বাতাহত কদলীপত্ৰৰ স্থায় অকস্মাৎ হস্তকম্প উপস্থিত হৈ অধামুখ হোৱা মহাধাৰৰ পৰা কল কল নিনাদে মহা নিৰ্গত হৈ সমস্ত গাৰু আৰু মনুষ্মস্থক সিক্ত কৰি পেলালে। তদায় গাৰু শ্ৰেষ্ঠত স্থানবিশেষে শীৰ্থ-জীৰ্ণভাদি দোষ আছিল। তৎ তৎ চিদ্ৰ দ্বাৰা তুলা নিৰ্গত হৈ থকা হেতু সেই



মনুষ্যমুগুৰ স্থানে স্থানে সংযোজিত হল। মন্তক সংযোজিত সমূহ চুলি, গালত আৰু ওঠত সংযোজিত হোৱা সমূহ দাড়ি আৰু গোফ নামে খাত হল। কোকিল-মৎসাত্ত লক্ষণং বিছতে অত্ৰ ইতি দাড়ি। চলতি বায়ুভবেণ ইতি চুলি। গো ফলতাত্ৰ গোফঃ ইতি ছগ্ধবোধঃ। অৰ্থাৎ ককিলা মংত্যৰ দাঁড়ৰ লক্ষণ ইয়াত বিছমান দেখি দাড়ি; বায়ুৰ কোবত লবে দেখি চুলি, আৰু বেদৰ ফল ইয়াত ফলে দেখি গোফ বুলি ছগ্ধবোধ ব্যাকৰণে উক্তি কৰিছে। হে মহাভাগ! দাড়ি, গোফ, আৰু চুলিৰ একপ্ৰকাৰে স্থান্ত হল। এই সমূহ বৰ্ত্তমান যুগত সাধু-চৰিত্ৰ, পৱিত্ৰেক্ষয়, ধীমান মহন্তসকলৰ দ্বাৰাই কিৰূপে ব্যৱহাত হৈছে সি ভৱাদৃশ মহৰ্ষিৰ অবিদিত নাই। ভবিশ্বতে এই সকলৰ কিৰূপে ব্যৱহাৰ হব তাক পূৰ্বেব মই ভবিশ্ব পুৰাণত কলিযুগৰ ধৰ্ম্ম কথনোপলক্ষে ব্যাখ্যান কৰিছোঁ। সম্প্ৰতি ভৱদীয় আনন্দৰৰ্দ্ধনাৰ্থ উক্ত পুৰাণৰ পৰা বাক্য উদ্ধাৰ কৰি ব্যক্ত কৰেঁ।"

পাঠক! আপোনাক এই থিনিতে এটি কথা কওঁ। ধর্মপক্ষীৰ ভবিষ্যপুৰাণৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰি কোৱা কথাৰ ভাষা ইমান কেৰকেৰায়া, যে তাৰ অৰ্থ অৱগাহ কৰে তৈ মই হেন পণ্ডিতৰে 'গোৰঘামে যাই বহি' হৈছে, আৰু 'ইতৰক্ষ কা কথা।' সেই দেখি তাক ভাক্সি পিঠাগুৰি যেন কৈ তলত দিলোঁ, এৱাগাখীৰ এটুপি আৰু গুড় অলপমান খৰচ কৰি সানি খাব। ঢোদৰ পছলা হৈ বহি থাকিলে নহয়, মই সানিপিটিকি নিজে খায়ে৷ দিব নোৱাৰোঁ।; মোৰ আজৰি নাই।

"কলিত দাড়ি, গোফ, আৰু চুলিৰ বৰ আদৰ হব। ফকিৰ-ফকৰা বৰাগীব্ৰহ্মচাৰী সকলোৱে ইয়াকে পিদ্ধিব। চুলিয়ে ফকিৰৰ মূৰত মোহনী ভাসৰ কলি
যেন হৈ, দাড়িয়ে ব্ৰহ্মচাৰীৰ গালত মকড়াৰ জালৰ নিচিনা হৈ, আৰু গোফে
সোণাৰিৰ মুখত মহৰ শিং যেন হৈ শোভা কৰিব। ভাৰতবৰ্ষৰ উত্তৰ পশ্চিম ফালে
কামপিঠ বা কামৰূপ বা আসাম নামে প্ৰদেশত চুলিৰ বৰ প্ৰভাৱ হব। তিৰোতা,
মটা, সকলোৱে মেলি দিলে কলাফুলত পৰা চুলি বৰ ভাল পাব। মটাই সেই চুলি
মূৰত জখলাখুপীয়াকৈ লৈ উধানটি যেন কৰি বান্ধি থব। জাপীৰ টুপটিক যেনেকৈ
বাওটোৱে চাৰিওফালে বেঢ়ি থাকে, সেই উধানটিকো পাহকটা ছুটি চুলিয়ে চাৰিও
ফালে বেঢ়ি থাকিব। ইয়াৰ পিছত লাহে লাহে কলিযুগৰ শেহলৈ সেই দেশৰ
ডেকাসকলে উধানটি বেয়া পাই খহাবৰ ইচ্ছা কৰিব, আৰু খোপবিলাকো সমান
কৰিবৰ অভিলাষ কৰিব। উধনীয়া বুঢ়াসকলে সেই ইচ্ছাৰ বিৰুদ্ধে কঁকালত টক্সালি
বান্ধি সাজু হব। ছুই দলৰ ভিতৰত তুমুল ৰণ হব। উভয় ফালৰে ৰথী-মহাৰথী
সেই দোৰ্ঘোৰ সংগ্ৰামত ভালেমান পৰিব। শেহত ছুই দলৰে ভিতৰত সন্ধি স্থাপিত



হৈ তাৰ ফলসকপে ডেকাসকলৰ মূৰৰ উধান খহি তাৰ ঠাইত লালুকীৰ নেগুৰ যেন একোডালি হব। সি, টিকনী নাম পাব। খোপ সমান হৈ মূৰ বুঢ়া ভালুকৰ টিকা যেন হব। লালুকীৰ ঠেং গজি জঁপিয়াই বাম উঠিলে যেনেকৈ নেগুৰ ডাল ছিগি পৰে, সেই ডেকাসকলৰো গাত বল-শক্তি হৈ বুঢ়াসকলৰ লগৰ পৰা জঁপিয়াই আঁতৰ হলেই টিকনি সৰি পৰিব। দাড়ি আৰু গোফ গোসাই, মহন্ত, আৰু ভকতসকলৰ চকুৰ কুটা, দাঁতৰ শাল হব। আঢ়ৈহতীয়া দীঘল চুলিতহে তেওঁবিলাকৰ মৰম সোপাই সোমাব। দাঁড়ত গামোছা মেলাদি মূৰত চুলি মেলি খোৱাটো বৰ ধুনীয়া কথা বুলি তেওঁলোকে ভাবিব। চেঙ্গেলী-টোপোৱা-বৰশীৰ আগত বৰলটোপে যেনে শোভাকৰে, সেই মেলি দিয়া চুলিৰ আগত মৰাশাকৰ-জুৰ যেন সক্ষ গাথি এটাই তেওঁবিলাকৰ পিঠিত পৰি তেনে শোভাবৰ্জন কৰিব। যি তেনে শোভাৰ পক্ষপাতী নহব সি "ক্ৰাইকাইন" বা বাবু নাম পাব পাৰিব! দাড়ি-গোফ তেওঁবিলাকৰ মূখৰ পৰা পলাই পক্ৰং দি ভাৱনাৰ মুখাত 'শৰণে পশিব।' কিন্তু লাহে লাহে সেই যুগৰ উঠি অহা ডেকাসকলে দাড়ি গোফক অভ্যদান দি নিজৰ গাল মুখত তুলি লব।

"হে মহাভাগ! ভবদীয় আনন্দবৰ্দ্ধনাৰ্থে আজি সংক্ষেপে এই পৰম ৰহস্ত কথা বাক্ত কৰিলোঁ, ইয়াক শ্ৰৱণ মাত্ৰকে অন্ধই চক্ষু পায়. বন্ধ্যাই সন্তান লাভ কৰে, নিৰ্ধনীৰ ধন হয়, ছাকোলাই ডেও দি পৰ্ববত পাৰ হব পাৰে।" (পৰীক্ষা "পাছ" কৰিব পাৰিনে ?)

• এই গল প্রত্তত্বৰ কথা। এতিয়া আমি এই বিষয়ে আমাৰ নিজৰ স্থাইন, 'স্থাব্য' স্কোমল, মনোহৰ, বক্তৃতা এবুৰিমান কৰি পাঠক আৰু পাঠিকাৰ মন চুৰ কৰি লৈ পলাই ফাঁট মাৰিম, তেওঁলোকে বিচাৰি চলগ কৰি কান্দি মৰিলেও আৰু আমাক নাপায়।

১ম বক্তৃতা —বিলাতৰ বিখ্যাত প্ৰত্নতত্ববিদ পণ্ডিত অধ্যাপক দ্ৰম্ (ঢোল) চাহাবে মোলৈ লিখিছে :— প্ৰত্নতত্বৰ বিষয়ে আপোনাৰ অমানুষিক অধ্যৱসায়ৰ কথা শুনি আমি পৰম আনন্দিত হৈছোঁ। এই মহৎ কাৰ্য্যৰ বাবে আপোনাক ধন্যবাদ দিবলৈ বিলাতত আমি এখন ৰাক্ষস (monster) সভা কৰি আপোনাৰ স্বাস্থ্য পি খালোঁইক।

২য় বক্তৃতা ।- -বনগারঁত, হগ চাহাবে লেখা সাঁচিপতীয়া 'পুথি এখন পুখুৰী খানোতে ওলাইছে, তাত দাড়ি, গোফ, চুলী আৰু কুপাবৰ বৰবৰক্ষাক নথৈ শলাগিছে

855

অসমীয়া সাহিত্যৰ ঢানেকি।

তয় বকুতা।—তিতাবৰ মৌজাৰ গোফীয়াগোহাঁয়ে জুলীয়া পিঠাগুড়ি এবাটি পি খাই, পাহৰি মুখ নোধোৱাকৈ এটা বৰ সবাহত গৈ বহিছিল; পাছে পাতল ডেকা লৰা এমথাই তেওঁৰ মুখলৈ চাই গিজ্জনি মাৰি হাঁহি দিলত গোহাএ দেউৱে খং কৈ সবাহৰ পৰা একেচাতিয়েই উঠি আহি ঘৰত দাপোণত মুখ চাই ঘৈনীয়েকৰ পিঠিত চোৰাত মেলিলে।

৪র্থ বক্তৃতা।—হব-থোজা কন্যা এজনীয়ে হব-খোজা দৰা এজনক বাবৰ জলঙ্গাইদি জুমি চাই দাড়িয়ে গোফে ভোবোকাৰ দেখি তেওঁলৈ বিয়া নোসোমাওঁ বুলি কৈছে!

শে বক্তৃতা। —পিকিন নগৰৰ পৰা ফু-ফু চাহাবে মোলৈ বুদ্ধি স্থাৰ্ধি পঠিয়াইছে বালে, সেই নগৰত কোনো 'ফটোগ্ৰাফৰে' তেওঁৰ মুখত দীঘল দাড়ি থকা বাবে তেওঁৰ ছবি নোতোলে। ইফালে তেওঁৰ মেমে দঢ়াই দঢ়াই তেওঁৰ ছবি খুজি পঠিয়াইছে। দাড়ি-গোফ খুৰাই ছবি কৰাবলৈকো মেমে চিনি নেপাব, গতিকে চাহাব মহা মস্কিলত পৰিছে। ময়ো বিবৃদ্ধি!

৬ষ্ঠ বকুতা।—জম্মেনীৰ পৰা পেটতে হাত ভৰি লুকুৱা বাতৰি আহিছে:— তাৰ গুচৰীয়া পদকীয়া বিলাকে ষড়যন্ত্ৰ কৰিছে, 'দড়িয়া উকীলক কোনো গোচৰতে উকীল নধৰোঁইক বুলি'!

৭ম বক্তৃতা।—আমেবিকাত এক্ হালোৱা নামে পকা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এজনে কুৰি বছৰ ভাবি ভাবি ঠিক কৰিছে, বোলে বৈজ্ঞানিক ৰূপে খুৰেৰে মানুহৰ মূৰটো ডকচি তাত সাৰ-জাবৰ দিলে খাগৰি একোডাল যেন শকত হৈ চুলি গজিব। আৰু কৈছে:—দড়ীয়া মানুহে সকলো খোৱাবস্তুতে গাইমুৱা মানুহতকৈ বেচি সোৱাদ পায়। (ভালেতাহে বৰ বৰুৱাই নিজ হাতৰ নথ সদাই কামুৰি থাকে।)

৮ম বক্তৃতা।—বন্ধন নগৰত ৩০০ গাভক গোট খাই "দাড়ি নিবাৰিণী" সভা স্থাপন কৰি বক্তৃতা দি, আন্দোলন কৰি তল-ওপৰ লগাইছে। তেওঁ বিলাকৰ ভিতৰত যাৰ দড়ীয়া গিৰিয়েক আছে তেওঁ তেওঁৰ স্বামীক হয় নিদড়ীয়া কৰিব, নহয় তেওঁক পৰিত্যাগ কৰিব। বিয়া-নোহোৱা সকলে দড়ীয়া মানুহলৈ বিয়া নোসোমায়! (ইইতৰ তাপত দেশ এৰিব লগাত পৰিলোঁ দেখিছোঁ!) ইতি—

প্রভ্রত্বিদ্ পণ্ডিত মহামহোপাধাায়

শ্রীকূপাবৰ বৰবকরা।



অসমীয়া জাতি ডাক্সৰ জাতি।

অসমীয়া জাতি ডান্দৰ জাতি।

যি এই কথাত মুই কৰে তেওঁক বৰবকরাই চমন বা 'গিলিপ্দারী' প্রণা
দি 'গিলিপ্দার' কৰি ধৰি আনিব, কিয়নো তেওঁ মুই কৰে, তাৰ কাৰণ দেপুৱাবলৈ।
বৰবকরাই কয়, অসমীয়া জাতি ডান্সৰ জাতি। ডান্সৰ জাতিৰ যি যি কেইটা
ডান্সৰ ডান্সৰ লক্ষণ এটাইকেটা অসমীয়া জাতিৰ গাভ—পোৱা যায় দিলে হাত।
অল্পমতি অমুকৰ চকু-যাঠিত এই ডান্সৰ লক্ষণ নপৰিব পাৰে, কিন্তু মহামতি বৃহৎ
বক্ষরাৰ চকু-শক্তিশেলত যে এই লাখটকীয়া লক্ষণ-লক্ষ্মণ নপৰিব তাৰ মানে দিবলৈ
কোনো অভিধানে ব্ৰহ্মাৰ বৰ পাই অহা নাই। কি কথাত খোপনি পিটিনো
অসমীয়া জাতিক লঠায়া দি ডান্সৰ জাতিৰ শাৰীলৈ বগৰাই দিয়া হৈছে, তাক কোৱা
ভাল। সেই গুণে কোন কোন গুণে অসমীয়া জাতিক টানি উজাই নি ডান্সৰ
জাতিৰ শাৰী পোৱাইছে গৈ, বৰবক্ষরাই তেওঁৰ মনৰ পৰা তাক উকৃত কৰি বা
টুকি তলত দিলে।

কোনো এটা জাতিক ডান্সৰ কৰিব লাগিলে কিছুমান সজুলিৰ আৱশ্যক। জাতীয় ডান্সৰতালৈ সেই সজুলিবিলাক নহলে নহয়। কোনো বাঢ়ৈয়ে চাছ, হাতুৰি, বেন্দা, বটালি প্রভৃতি নহলে কোনো বৰ পেৰা সাজিব নোৱাৰে। জাতীয় বৰ পেৰা সাজিবলৈকে। তেজৰ চাছ, বলৰ বটালি, সহিষ্ণুতাৰ বেন্দা, একতাৰ গজাল, স্থিবতাৰ কৰত, গান্তীৰ্য্যৰ হাতুৰী, বাহ্যাড়ন্মৰৰ পাক-ভৌহৰ, ধৰ্ম্মনিষ্ঠাৰ খিলি, সদাচাৰৰ গৰ্ভগজাল লাগে। অসমীয়াৰ জাতীয় বৰ পেৰালৈ এইবিলাক প্ৰাপ্ৰ আছে। তেন্তে নো অসমীয়া জাতি ডান্সৰ জাতি নহৰ কিয়? অসমীয়া জাতি ডান্সৰীয়া-জাতি। জাতিক ডান্সৰীয়া কৰিবৰ হলে যি যি বিলাক উপকৰণৰ আৱশ্যক সেই বিলাক অসমীয়া জাতিৰ সমান ভাৰতবৰ্ষৰ আন আন জাতিত আছে নে নাই সন্দেহৰ বিষয়। সন্দেহৰ বিষয় কি, নায়েই। কোনোৱে কয় ডান্সৰ জাতিৰ আৰু গোটাচেৰেক লক্ষণ আছে; বৰবকৱাইও কয় তথান্ত। যথা, দেশ-গৌৰৱ, বংশগৌৰৱ আৰু আত্ম-গৌৰৱ, অনুসন্ধানেচ্ছা, আত্মবিসৰ্জ্জন আৰু প্ৰোপকাৰিতা। অসমীয়া জাতিত এই কেইটাৰো ধোল কলা বৰ্ত্তমান। প্ৰমাণৰ ভাৰ বৰবকৱাৰ গাত, দেখি শুনি, বিশ্বাস কৰি সাধু সাধু বুলি বৰবকৱাক শলগাৰ ভাৰ তোমাৰ আৰু তোমাৰ তেওঁৰ গাত।

অসমীয়া জাতিক নোডাঞ্চনীয়াজাতি বুলিছোঁ কিয়, কৈ দিওঁ। অসমত ডাঞ্চনীয়াৰ ভাগ সৰহ। গাৱেঁ গাৱেঁ নগৰে নগৰে ডাঞ্চনীয়া বৃন্দ বৃন্দ। আগেয়ে বজাৰ দিনত



অসমত দমাই ডাক্সৰীয়া নাছিল স্বীকাৰ কৰে।, কিন্তু আজি কালি ইমান ডাক্সৰীয়া বাঢ়িছে, যে অসম বৰপুথ্ৰী ডাক্সৰীয়া-লালুকীৰে কলা পৰি আহিছে। তিনিজনা ডাক্সৰীয়া, বৰ বৰুৱা, চৰাৰ ছয় ফুকন, আৰু বাৰজনা ৰাজখোৱা আগেয়ে অসমৰ ঘাই ডাক্সৰীয়া, আৰু তেওঁ বিলাকৰ কাষৰে পাজৰে কিছুমান পালি-ডাক্সৰীয়া আছিল। আজি কালি কিন্তু সেই কেজনা ডাক্সৰীয়াৰ পৰা পৰোক্ষেই বা অপৰোক্ষেই অফ্টাদশ অক্ষোহিনী লেখী-ডাক্সৰীয়া আৰু পিজলা-ডাক্সৰীয়া হৈ অসম দেশখন উড়াই বাঁহগছৰ আগ পোৱাইছেগৈ। দেশৰ ই এটা উন্নতিৰ প্রধান চিন্ নহয় নে ? Aristocracy অর্থাৎ ডাক্সৰীয়া সকলেই দেশৰ ইড়া-পিক্সলা-স্বয়ুমা নাড়ী। এই ত্রিনাড়ীয়েই মনুষ্যজীৱনৰ ত্রিবেণী। ত্রিবেণী যদি সহস্রবেণী হৈ গোটেই অসম দেশক স্নান কৰায়, তেন্তে ইয়াতকৈ আৰু মন্সলৰ চিন্ কি হব পাৰে ?

জাতীয় ডাঙ্গৰতাৰ লক্ষণ বিলাকৰ সম্পৰ্কে অলপ অলপ কোৱা যাওক।

তেজ।—কোনে কব পাৰে যে অসমীয়াৰ তেজ ইংৰাজ, ফ্ৰেন্স, এমেৰিকান আৰু জন্মান জাতিতকৈ কম। ৰসায়ন শান্ত্ৰ জনাসকলে পৰীক্ষা কৰি বঢ়িয়াকৈ জানিব পাৰিব যে এই কেই দেশৰ মানুহৰ তেজত যি যি কেইটা পদাৰ্থ আছে, অসমীয়া মানুহৰ তেজতো সেই সেই কেইটা পদাৰ্থই আছে। বিশেষ চাহাবৰো তেজ ৰক্ষা আমাৰো তেজ ৰক্ষা। সূক্ষ্মদৰ্শী বিচক্ষণ বনৰজাই ৰক্তপান কৰিবৰ সময়ত চাহাব আৰু অসমীয়াৰ মাজত নিৰপেক্ষ বিচাৰ কৰে। জনাথন আৰু জনাৰ্দ্দন, ব্ৰিটিচ-বৰ্ণ (British born) আৰু বনগাঁও-বৰ্ণ, এণ্ডু পেদ্ৰু আৰু এন্ধাৰু পদো, হেট্ বুট আৰু জাপি ফানটি, চুৰট পাইপ আৰু হোকা গুৰগুৰী, এইবিলাকৰ মাজত পাৰ্থক্য উলিয়াই উক্ত মহাৰাজ ৰাজাধিৰাজ কাননৰাজে অলপো পক্ষপাতিতাচৰণ নকৰে। মুঠতে কবলৈ গলে, তেওঁ ইলবাটবিল নেমানে অৰ্থাৎ তেওঁৰ মানত ইলবাটবিল আৰু গেলাবিল সমান।

বল।—বলৰ পাকেও অসমীয়াক পেলাওঁতে নাই। কাৰণ অসমীয়াই শাৰীৰিক বলতকৈ দৈব বল বা কপালত বেচি নিৰ্ভৰ কৰে। শাস্ত্ৰত কৈছে "দৈববলাং এব নাত্যবলং।" বস্তুত বুঢ়ালোকে কয়, "মাঘমহায়া কল, পুহমহীয়া জল, ইয়াক খায় যি তাৰ সাত ভটৰাৰ বল।" অসমীয়াক জল কলে জলা কলা কৰি যে থৈছে, মাহেকীয়াৰ পৰা অঠীয়া কল খোৱা বাছবলী বৰবৰুৱাই তাৰ প্ৰকৃষ্ট প্ৰমাণ।

সহিষ্ণুত। 1—এই গুণ অসমীয়া জাতিত যিমান আছে, বঙ্গালীৰ বাহিৰে আন কোনো জাতিত সিমান আছে নে নাই ঠিক নাই। এই পাকেও অসমীয়াক মানুহ



অসমীয়া জাতি ডান্সৰ জাতি।

যে পেলাওঁতে নায়েই হালৰ আৰু গাড়ীৰ গৰুৱেও অসমীয়াত আঠু লব। কেছাৰীৰ আমোলা ডাক্সৰীয়াসকলত সুধিলেই আমুকাইৰ কথাৰ সঁচা মিছাৰ প্ৰমাণ হব। এই গুণো বৰ গুণ। গৰুৰ এই সহন গুণ আছে দেখিয়েই, অৰ্থাৎ তাৰে হাল বাব পাৰি দেখিয়েই, গো আৰু ব্ৰাহ্মণক বেদে একে শাৰীত থৈছে, আৰু ব্ৰহ্মাৰ মুখৰ পৰা ওলাইছে বুলি কৈছে। অসমীয়াও গতিকে গো-জাতিৰ তুল্য, আৰু ব্ৰহ্মাৰ মুখ হন্তে বাজ। কোনো প্ৰত্নতহ্বিদ্ পণ্ডিতে অসুমে, গো ব্ৰহ্মাৰ মুখত এবাৰ প্ৰথমতে নোসোমালে তাৰ পৰা ওলাব কেনেকৈ? গোহালিত গধ্লি গৰু মুস্থমালে, পুৱা তাৰ পৰা উলিয়াব কি ? বৰবৰুৱাই কিন্তু এনে অসন্ত কথালৈ কৰ্ণপাত নকৰে।

একতা।—একতাৰ বিষয়ে অসমীয়া জাতি পৃথিবীত অন্বিতীয়। একতা মানে একেতা, অর্থাৎ এটা, অর্থাৎ গাইপতি এটা এটা, গোট গোট। অসমীয়া মানুহ গাইগোটা পেটে ভঁৰাল বুলি ভুবন বিদিত। অসমীয়া আপুনি শকত, তেওঁ কেতিয়াও নিবিচাৰে পৰৰ ভকত। লোকৰ dependent পৰম্খাপেক্ষী বুলি অসমীয়াক কোনেও দোষৰ চাত দিব নোৱাৰে। যদি একতাৰ নিচিনা মহৎ গুণ এটা অসমীয়াৰ থাকিল, তেন্তে তুমি আৰু অসমীয়াৰ গাত কি বিচাৰা। আৰু কিবা লাগে যদি চোৱা।

স্থিৰতা। —অসমীয়া যে অস্থিৰ এইটো কথা নো তুমি কত শুনিলাঁ? বোধ কৰো তুমি কতো কানিখোলা দেখা নাই।

গাঞ্জীর্যা।—অসমীয়াই কথা কৈছে নে, গহীনকৈ ডবাতে কোব মাৰিছে, তত ধৰিব নোৱাৰি। বিশেষকৈ, অসমীয়া ডাক্সৰীয়াৰ প্রাতঃকৃত্যৰ পৰা সায়ঃকৃত্যলৈ-কে গহীনতাৰ ইমান ধুমধাম যে "গহীন নভে গহীনাই কৈও" তাৰ অন্ত কৰিব নোৱাৰে।

বাহ্যাড়ম্বৰ।—ডাঙ্গৰ লোক বুলিলেই বাহিবা আড়ম্বৰ আছে। অমবাৱতীৰ সহস্ৰলোচনৰ পৰা শিলাকুটী মোজাৰ বৰমেধি ত্ৰিলোচনলৈকে আমি ইতস্ততঃ যি সমুদয় বাহ্যাড়ম্বৰপূৰ্ণ প্ৰাণী দেখিবলৈ পাওঁ, সেই সমুদয়কে ডাঙ্গৰ মানুহ বোলে। অৱখ্যে তাৰ ভিতৰতে চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ্ আছে। ডাঙ্গৰ অসমীয়া জাতিবো যে এই বাহ্যাড়ম্বৰ থাকিব তাৰ কোনো বিচিত্ৰ নাই। সৰহ কি, ইন্দ্ৰৰ মেঘাড়ম্বৰ অসমীয়াৰ বাহ্যাড়ম্বৰ। অসমীয়াৰ শোৱাপাটীৰ পৰা চালৰ মাজে দি দৃষ্টিপাত কৰিলে আকাশ নয়নগোচৰ হয়, কিন্তু তাত হানি কি, আলিবাটলৈ ওলালে তেওঁ চুৰীয়াই, কাপোৰে, ঠেঙ্গাই, বুকু-খোলা কোটে, জমিদাৰৰ লৰা বা চুনাগলীয়া বৰ

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

890

চাহাব। পেটৰ ভিতৰত বেয়া বস্তু ''চিপ্-কমিচন্'' চাহাবৰে। আছে, ''গগৰ্ণমণ্ডলৰো'' (Government) আছে। অসমীয়াৰ ঘৰৰ ভিতৰত কেনে অৱস্থা তাৰ দ্বাৰাই অসমীয়াৰ ডাক্সৰ-সৰু ঠিক কৰিবলৈ যোৱা সকলৰ বুদ্ধিৰ বৰবৰুৱা চাহাবে শলাগ লব নোৱাৰে।

ধর্ম্মনিষ্ঠা।—কোনে কয় অসমীয়াৰ ধর্মনিষ্ঠা নাই ? "কওনেৱালা" সকলে অসমীয়াই কৰা ৰাজভ্ৱা বৰসবাহ, ৰাজভ্ৱা কালীপূজা আদি দেখিছেনে নাই ? যদি নাই দেখা, কোনখন মুখেৰে তেওঁবিলাকে তেনেকথা কয়? বৰবৰুৱাই সচক্ষে দেখিছে, বৰসবাহৰ দিনা উবুৰি হোৱা লৰাৰ পৰা উবুৰি-হোৱা বুঢ়ালৈকে সকলো অসমীয়াই ৰাজহুৱা নাম ঘৰলৈ গৈ ভন্মৰ ফোটলৈ জপিয়াই জপিয়াই হাতবাউলি দি "কালয় জগৰে লৈ যায় টা—আ—নি" গোৱা। অৱশ্যে কালীপূজাৰ দিনা বহু নৈষ্ঠিক অসমীয়া ভক্তিই কালীতকৈ পাঠাত ঈষৎ বেচি তৎপৰ হয়। কিন্তু তাত নো দোষ কি ? ভক্তৰ লক্ষণেই সেই। ঈশ্বতকৈ ঈশ্বৰ প্ৰসাদ ডাঙ্গৰ, শাস্ত্রত আছে। আকৌ সোধোঁ, "কওনেৱালা" সকলে অসমীয়াই সন্ধ্যা কৰা, পূজা কৰা, অশোকাষ্ট্ৰমী মাধীসপ্তমীত স্নান কৰা, ফাকুৱা খেলা, অশুচি হাতী মাতৃত খেদাই নিজে মাতৃত হৈ হাতী চলাই নিজ গুৰুক অনা দেখিছানে নাই ? নিন্দকে কয়, "অসমীয়াৰ সন্ধা মানুহ-ছুনুহ দেখিলে দীঘল হয়, নেদেখিলে ছুটি হৈ জপ নাইবা তদভাবে, এটা যৱ প্রমাণ, অর্থাৎ য ধানৰ তুল্য সক প্রমাণত পৰে। হুৰ্গাপূজাদিত দেৱৰ গ্ৰামবাসী নৰ্ত্তকীবৃন্দৰ পূজাভাগ দেৱীৰ ভাগতকৈ অলপ বৰ্দ্ধিত হয়। অশোকাষ্টমীৰ স্নানতকৈ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বালি-ভাতত তীৰ্থযাঁত্ৰী সকলৰ ভাব বেচি হয়। ইত্যাদি ইত্যাদি।" নিন্দকৰ নিন্দা কৰোঁতেই কাল যাব। সজ কথাত পেঙ্গলাই কৰা যাৰ স্বভাৱ তেনে শিখণ্ডীক দেখিলে বৰ-বৰুৱাই ছাত্ৰ ধেনু-কাঁড় দলিয়াই পেলায়। হানি কি, অসমীয়া নৈষ্ঠিক ধাৰ্ম্মিক-সকলে পূজাসন্ধাত নিমগ্ন হৈ থকাৰ মাজৰ পৰা মাজে মাজে "হেৰ ভাত হল নে ? ছুঃ! ছুঃ! হেৰ চোতালত মেলি দিয়া ধান গৰুৱে খালে" ইত্যাদি কথা কয়। শাস্ত্ৰত কৈছে, "আগেয়ে চাউল কঠা, তাৰ পাছতহে হৰি কথা।" যদি হৰি কথাত লাগি থাকোঁতে গৰুৱে চোতালৰ চাউল-কঠা খাই আজৰি কৰে, তেন্তে দেখোন বাপুৰ চিলিম ছিগিল, দিনৰ দিনটো কাপ্-কাপ্কৈ থাকিব লাগিব। বিশেষ, ইমান খেৱা-জীয়াৰ লক্ষণ যি জাতিত আছে, সেই জাতি যে সোণৰ জখলাৰে নামি অহা আহোম ৰজাৰেসৈতে আকে উঠি গৈ হাতত হেংদাং হস্তে স্বৰ্গ প্ৰবেশিব, তাক কোন মাইকীৰ পোৱে মুই কৰিব পাৰে ?



অসমীয়া জাতি ডাঙ্গৰ জাতি।

সদাচাৰ।—অসমীয়াৰ সদাচাৰ জগত-জাননী পতিতপাৱনী। বামুণভেকোলাৰেসৈতে অসমীয়া সমানে পানীত পৰি থাকে বুলিলেও বৃহৎ বৰুৱাৰ গাত অত্যুক্তি দশাদোষ গ্ৰহদোষ নপৰ্শে। বৰবৰুৱাই হিচাপ কৰি চাই অবগত হৈছে, যে গৰ হিচাপে অসমত "সাবে" পাঁচ সত্তৰ জন অসমীয়াই দিনটোত তিনি জোবোৰা মাৰে। অৱশ্যে निन्मरक क्य, "ভाলেমান সদাচাৰী অসমীয়াই গাধুবলৈ গৈ, বিশেষকৈ ৰাতি এঘটী পানীলৈ কোনোৱে পানীপাছত কোনোৱে গাত হুৰ হুৰ কৈ ঢালি তিন ধাৰা বোৱাই শেহাই-ফোঁপাই 'গঙ্গে ত্ৰিভূবন তাৰিণী ত্ৰাহি মা তৰঙ্গে' বা 'মোৰ প্ৰম গু-উ-উ-ক' বুলি ঘৰৰ ভিতৰ পায়হি।" নিন্দকৰ হাত সৰা টান। বৰবকৱাৰ বাহিৰে নিন্দকক "জব্দ কৰনেৱালা আউৰ কই নাহি হেঁয়।" তেওঁ "মৃগ-মীন-সজ্জনানাং" এই শ্লোকৰ মোখোৰা লগাই বাহ-নিন্দকক হালে হালে সাঙ্গুৰি সদাচাৰৰ মৰণা মাৰিবলৈ নো কত দিন লগাইছে তাৰ এতাৱন্ত নাই। ঘটীৰ পানী তিন ধাৰা হৈ যোৱাত হানি কি? চর্চিচৰ জানিলে তাতে গুঢ়ার্থ আছে। সেই তিন ধাৰা সংক্ষেপে গল্পা, যমুনা, সৰস্বতীৰ বাহিৰে আৰু কি হব পাৰে ? ধৰ্মতঃ কবলৈ গলে সদাচাৰৰ পাকে অসমীয়া শিবৰ মুকুট। বন্ধাচুৰীয়া, বামনামী কাপোৰলৈ যেতিয়া তেওঁ গা ধুই ধুতি হৈ আহিব, তেতিয়া নেওঁক 'দৰ্শনে পুণাং' 'স্পৰ্শনে পাপনাশনং'। নিন্দকৰ চকুত ৰঙ্গাচুৰীয়াৰ তিনি পুৰুষীয়া মলি আৰু নাকত ৰামনামী কাপোৰৰ শিৱসিংহীয়া শিয়াল-কটহীয়া গোন্ধ পৰিবৰ কথাই; কাৰণ, যাব যি বস্তু, কিন্তু বৰবৰুৱাৰ হলে এনে সাজেৰে অসমীয়া দৰ্শন কৰিলে তেওঁৰ "কোটী পুৰুষৰ" পাপ পলোৱা যেন লাগি গাটো পাতল পায় ৷ অসমীয়াৰ নিচিনা এনে কোন সদাচাৰী জাতি আছে, যি ফুল-কেছাৰী-বজাৰৰ পৰা আহি তামোল নেখায়: কাৰো ঘৰত আন কি, মিতিৰ কুটুমৰ ঘৰত, বা নিজ পুতেকৰ হাতে, সিদ্ধান-প্ৰকান ভক্ষণ নকৰে ? সৰহ কথাৰ সকাম কি, অসমীয়া জাতিৰ পুণ্যৰ বলতহে ভাৰতত আন আন জাতি আজিলৈকে তললৈ নোযোৱাকৈ আছে। পাপৰ গোহালি কলিকতাৰ গঙ্গাতীৰত যদি অসমীয়া ভেকো-ককাৰ পাটচেৰেক মৰচেৰেলা শৰ্মা-বৰুৱা-খৰম নেথাকিল হেতেঁন এই কলিকতাক সাগবে কেতিয়াবাই বুৰাই লেঠা-চিঞ্চি থলেহেঁতেন। দেশ-গোৰৱ, বংশ-গোৰৱ আৰু আত্ম-গোৰৱ এই কেটা মহৎ গুণ অসমীয়াৰ সম্পূৰ্ণৰূপে থকাটো প্ৰমাণ কৰিবলৈ যোৱাটো বাহুল্য মাত্ৰ। বিদেশীমাত্ৰৰে প্রতি ঘুণায়েই দেশ-গৌৰৱৰ প্রমাণ। বংশ গৌৰৱৰ কথা কবৰে সকাম নাই: ''ভগা হক, ছিগা হক, ভূঁৱাৰ পোৱালী'' কথাই অসমীয়াৰ বংশগোৰৱৰ সাক্ষী। ভেম বুলি যে অসমীয়াৰ এটা সাত-পুৰুষীয়া বহুমূলীয়া সম্পত্তি আছে, সিয়েই



আত্ম-গৌৰৱৰ চিন। এই ভেমৰ কথা আন কি ''বিলাইতৰ গেজেপতো'' (gazette) ফট্ফটীয়া আখৰেৰে মৰা আছে। তব্ ং

অনুসন্ধানেচ্ছা অসমীয়াৰ কিমান প্ৰবল, তাক কবলৈ ব্ৰহ্মাৰ চাৰি মুখ ধাৰ কৰিব লাগিব। আত্মবিসৰ্জ্জন আৰু প্ৰোপকাৰিতাও তদ্বং। লোকক ভাল কৰিবৰ ইচ্ছাৰে অৰ্থাৎ প্ৰোপকাৰায় আত্মবিসৰ্জ্জন কৰি অৰ্থাৎ আপোনাৰ সময় খৰচ কৰি অনুসন্ধিংস্থ অসমীয়া পৰৰ দোষ-ছিদ্ৰাদি অনুসন্ধানত সদ্বায় তৎপৰ। এনে বিলাক মহৎ গুণ একাধাৰে কোন জাতিৰ আছে?

আমাৰ নাই কি? উমানন্দ আছে, কামাখ্যা আছে, জয়সাগৰৰ দল আছে, শিৱসাগৰৰ দল আছে, ব্ৰহ্মপুত্ৰ আছে, দীথো আছে, অসমীয়া শ্যেক্সপিয়েৰ আছে, অসমীয়া শ্যেলি আছে, অসমীয়া পপু অব ৰম আছে, অসমীয়া মার্টিন লুথাৰ আছে। অসমীয়াৰ কল কাৰখানা বা নাই ? কুঁহিয়াৰ পেৰা কলৰ পৰা এন্দুৰ মৰা কললৈকে, বাড়ীয়ে ধাপে অসমীয়াৰ কলৰ অন্ত নাই। বিলাতত টেম্চ্ আমাৰ দিখোঁ। বিলাতত জাহাজ, আমাৰ খেলনাও। লোকৰ ছাপাখানা, আমাৰ "মদতখানা"। ৰেইল গাড়ীতকৈও আমাৰ ভাল বস্তু আছিল, যেনে, কৃষ্ণ কুন্তিনলৈ বা সদিয়ালৈ যোৱা ৰথ। বেদনিধিৰ নিচিনা হৰকৰাই আমাৰ অসমত চিঠি বিলাইছিল। মোমাই তামুলী বৰবৰুৱা, নৰকাস্থৰ, ভগদত্ত, নৰনাৰায়ণ ৰজা, বক্ৰবাহন, লেকাই চুতীয়া, হিড়িম্বা, क्निक्लारे वालू, विश्वष्ठं, लूनीनन्म वृज़ार्शीशरे, अनन्त कन्मली, मिनबाम (महान, শঙ্কৰদেৱ, কলা অধ্যাপক, কদ্ৰসিংহ ৰজা আৰু শিৱসাগৰীয়া বৰুৱা এই এটাইবোৰ অসমীয়া। তেন্তে, ''আউৰ ক্যামাংতা হেয় ?'' কোনোৱে কয় অসমত পকা ঘৰ নাই। সেইবোৰে পাহৰে যে অসমত ভূঁইকঁপ আছে। পকা ঘৰ জানো আমি সাজি লব নোৱাৰোঁ ? ভূঁইকঁপৰ দৌৰাত্মাত পকাঘৰ সাজোঁ কেনেকৈ ? আকৌ কয় অসমীয়াৰ টকা নাই। সেইবোৰে আকৌ পাহৰে যে ''অৰ্থমনৰ্থং ভাবয় নিতাং। নাস্তি ততঃ সুখলেশঃ সত্যং।।'' অসমীয়া মানুহ ইমান মূর্থ হোৱা নাই যে টকা উপাৰ্জ্জন কৰি চিন্তাচৰ্চ্চা বঢ়াই অনৰ্থৰ গুটি সিঁচি লব। বিশেষতঃ "অসমত একালো নাই, ভৰালো নাই।" বুধিয়ক অসমীয়াই বেছ জানে যে অসমত ভঁৰাল হলেই একাল হব, গতিকে তেওঁ সেই ফালে কিয় কাৰবাৰ কৰিব ? কোনোৱে৷ কয় ''অসমীয়াই বেহা-বেপাৰ নকৰে, সোৰোপা '' অসমীয়াই মান মৰ্ঘ্যাত সকলোকে দীলিয়াই পেলায় দোকানী, পোহাৰী আৰু বেপাৰী হলেহে এই লপ্লপীয়াকৈ কথা কোৱাবোৰৰ স্থুখ লাগে। অসমীয়াই আপোন ৰক্ষা হেৰুৱালে ৰাজ্য হেৰুৱালে স্বাধীনতা হেৰুৱালে, শেহত এই কুৰ্চ্চিতীয়াখনৰ কথা শুনি খোদাবকচ



অসমীয়া জাতি ডাঙ্গৰ জাতি।

মূদি আৰু কালুমুকুন্দ কেঞাৰ ব্যৱসায়ত ধৰি যাউতিযুগীয়া মান-মৰ্য্যাত ফেৰাও হেকৱাৰ লাগে ? দেহি, এনে উপদেশ অত দিনে কোনটো পুনপাকত স্থমাই থৈছিলা ? বৰবকৱাই কিন্তু ভাই অসমীয়াক এই শকুনিবিলাকৰ কথা শুনি পাশাখেলত নবহিবলৈ সাৱধান কৰি দিছে। ইহঁতৰ কথা আজি শুনিলে, কাইলৈ ইহঁতে মৰা গৰুৰ ছাল বখলিওৱা মূচী বা চমাৰ হবলৈ অসমীয়াক উপদেশ দিব, নাইবা বাৰ বছৰ বনলৈ খেদি অসমীয়াৰ ভেটি মাটি ঘৰ ছৱাৰ সোপাকে কাঢ়ি লব। ধর্মাতঃ অসমীয়া জাতি ডাঙ্গৰ জাতি। কেয়া মুদি বিধিমতে তেওঁবিলাকৰ যোগনীয়াৰ। কত শুনিছা ডাঙ্গৰীয়াক লগুৱাৰ কাম কৰিবলৈ প্ৰামৰ্শ দিয়া।

বিয়াৰ পক্ষেত্ত এই কুৰবুধীয়াবিলাকৰ কথা সুশুনিবলৈ বৰবৰুৱাই দেশী ভাইসকলক কয়। বৰবকৱাৰ পৰামৰ্শঃ—দেশত বহু-বিবাহ, বাল্য-বিবাহ, আদি যিমান পাৰে, সিমান চলক। শিক্ষিতবিলাকে এই ক্ষাৰ্য্যৰ গুৰি ধৰক। অসমৰ মাটি দম, মানুহ তাকৰ, আমাক মানুহ বেছিকৈ লগা হৈছে।

কোনোৱে কয়, "অসমীয়া পঢ়া-শুনাত বেচি মনোযোগী নহয়।" নহবতো। খাবলৈ নোপোৱাৰ পক্ষেহে পঢ়া-শুনা। জমিদাৰৰ লৰাৰ, ডাঙ্গৰীয়াৰ লৰাৰ খাবলৈ ভাত নাইনে পিন্ধিবলৈ কাপোৰ নাই, যে পঢ়ি-শুনি ঢোৱাকোৱা হব লাগিছে ?

আকে কয়—"বিলাতী সভ্যতাত পৰি অসমীয়াই মদ মাংসাদি অভক্ষা ভক্ষণ কৰিবলৈ শিকিছে।" আচ্ছা বলনেৱালা! যি মানুহৰ এই ফেৰা জ্ঞান নাই যে মদ-মাংস নেখালে জাতি ডাক্সৰ হব নোৱাবে, তাক আৰু বৰবৰুৱাই কি বুলি সম্বোধন কৰিব? বৰ্তমান ডাক্সৰ সভ্য জাতিমাত্ৰকে মদমাংস-ভোজী; গ্ৰেড্ফৌন্ চাহাবেও মদ মাংস খাইহে গ্ৰেড্ফৌন্ হব পাৰিছে। আৰ্য্যবিলাকে মদ মাংস (সোমৰস আৰু গোমাংস) খোৱালৈকে স্বাধীন ডাক্সৰ জাতি হৈ আছিল, যেতিয়াই কুমতিয়ে পাই সেইবিলাক এবিলে, তেতিয়াৰ পৰাই তেওঁবিলাকৰ পতন আৰু পৰাধীনতা। বাৰু, যদি দেশত এই কাৰ্য্য চলিত নাই বুলি তুমি আপত্তি কৰা, তেন্তে খাইবৈ উঠি দিনো "ভক্ষাভক্ষজনিত পাপ" বুলি এধেনু এধেনু পৰাচিত হলেই দেখোন লেঠা ছিগে। বিশেষ, "ঔষধার্থে" বচন আছেই; আকো "নেখালে আমাৰ নৰীয়া হয়" কথাও আছে; তেন্তে ক্যাবাৎ ও বৰবৰুৱাৰ মতে, অসমত যে আকৌ পূর্বব পুৰুষসকলৰ প্রিয় বস্তু মদ মাংসৰ প্রচাৰ হৈছে, ই উন্নতিৰ চিন ছে। চুলি কটা, এলবার্ট ফেশ্যন্ কৰা, পটলুং কোট পিন্ধা, এধাত্বখবীয়া ইংৰাজীকৈ নাম ছুটিকৈ লেখা, এই বিলাক গোটেই উন্নতিৰ লক্ষণ। বাস্তৱিকতে, political

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

898

economy পুথিৰ দিনত কুপাৰৰ বৰুৱাই যে ছুটিকৈ K. Barooah নেলিখিব ই হবই নোৱাৰে। নাম ছুটিকৈ লেখাত যি আপত্তি কৰে, তেওঁ বৰবৰুৱাৰেসৈতে ৰণ দিয়ক, নতুবা তেওঁক বৰবৰুৱাই শুদাই নেৰে।

অসমীয়া জাতি যুজাক জাতি। মাছ-পোহাৰীয়ে সৈতে যুক্ষ বা ''ঢেৱাই'' কৰি মাছ কাঢ়ি নিয়া অসমীয়া মহীৰাম কনিষ্টবলেই তাৰ প্ৰমাণ।

সঙ্গীতত অনুৰাগ।—আনব কথা নকও ৱেই অসমৰ ডোম-গাঁওত ডোমৰ লৰা পৰ্যান্ত শয়নে, সপোনে, সচেতে ''অধোমুখে ৰইলি কেন'' গান গাই গছৰ পাত সৰায়। ঢোলোক তবলাৰ তো ''গুম্ গুম্ টেখেকেটা ধেই'ৰ কথাই নাই।

ইত্যাদি অসংখ্য গুণ বৰবকৱা ডাঙ্গৰীয়াই অসমীয়া জাতিৰ গাত দেখুৱাব পাৰে, যি,বিলাকৰ দ্বাৰাই প্ৰমাণ হয় যে অসমীয়া জাতি, ডাঙ্গৰ জাতি। বৰবকৱা চাহাব শ্ৰীকৃপাবৰ।

मका।

পিন্ধি কলা সাজ সন্ধ্যা আই
লাহে লাহে চৰণ চলায়
ৰক্ষ মনে হল উপাগতা॥
যেনে, সজাইয়া নিজ অন্ধ,
নৱবধু কৰি ভাব ভন্ত,
পতি পাশে যায় লঙ্কান্বিতা॥
শোভিছে খোপাত নানা ফুল,
মনোহৰ গন্ধত আমোল,
মনক যি বলিয়া কৰিছে।
কদম কেতকা কৰবীৰ
কপহী মালতী, জাই ধীৰ,
মিটিকাই হাহিক মাৰিছে॥
জোনাকী পকৱা সাতসৰি
জলিছে ডিন্সিত শাৰী শাৰী
জিলিকনি ধৰয় চকুত।



मका।।

যেহেন ধ্ৰুবৰ মণ্ডলত, সপ্ত ঋষি জলে ওপৰত, দেখি মন যাক, তৃপ্তি যুত ॥

কুঞ্জৰ অলকা শ্ৰেণী শোভে,
গৃৰিয়া বতাহ যাৰ লোভে,
থাকি থাকি ধেমালি কৰিছে।
কপ দেখি পশ্চিমত স্তম্ভি,
সূৰ্যো অস্তচূড়া অবলন্ধি
ভৰাইয়া নয়ন চাহিছে॥

কিন্তু হাঁয় ! কিনো হুৰ্ভগীয়া, দেৰ্থোতেই পড়িল খসিয়া, সংসাৰৰ মায়া আচৰিত। তথাপি আমাৰ মৃঢ় মন, মৰা মন অতি অবুজন, মৰে মজি ক্ষণিক স্প্ৰতি॥

মিলি মুপুৰৰ ৰূপ ধৰি,
বাজে পাৱে কন্ম জুন্ম কৰি,
সি ধ্বনিত পমি যায় মন।
সহচৰী ফেচায় উক্ললি
দিয়ে থাকি থাকি স্থৰ তুলি
শুনি হিয়া হয় উচ্চাটন ॥

শন্ধ বাত্ত কাৰী শিয়ালৰ, হোৱা হোৱা ৰব থবতৰ, দিশ বিদিশক পূৰি যায়। হান্ধা শব্দে গৰুৰ পোৱালী, খোজে খোজে উক্তৱাই ধূলি, গোমুখৰ বাত্তক বজায়॥



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

দিবসৰ পৰিশৰ মত,
ভাগৰে আকুল প্ৰাণী যত,
দেখি আই বিয়াকুল।
কোঁকাৰিছে শোকৰ নিখাস,
ৰিব্ ৰিব্ বায়ুৰ উচ্ছ্বাস;
যেনে বিৰহিণী বিনা পতি॥

প্ৰশান্ত মূৰতি প্ৰকাশিয়া, স্থাতিল কোলা বিস্তাৰিয়া আখাসিছে তন্ম স্বক। সি কোলাত পৰিয়া জগত, মজিয়া শান্তিৰ সাগৰত, ধন্যবাদ দিছে ঈশ্ৰক॥

সন্ধ্যা আই আহিবৰ দেখি,
নিশাচৰ জীৱ সব স্থা
হই, আপোনাৰ কামে ৰত।
দিবাচৰে জানি অন্তকাল
লগে লই নিজ নিজ পাল
আপোন স্থানত উপগত॥

দেৱালয়ে আৰতি কৰিয়া,
ধূপ দীপ নৈবেন্তাদি দিয়া,
গাইছে আক্ষণে স্তব স্তোত্ৰ।
ভকত মহন্ত সাধু সবে
হৰিধ্বনি কৰে উচ্চৰবে
শুনি মন হোৱয় পৰিত্ৰ॥

দবা, ঘণ্টা, তাল, কৰতাল, মৃদক্ষ গোমুখ বাজে ভাল, সি সবে মনক মোহি নিছে।



मृङ्ग भया।।

ঠায়ে ঠায়ে ঐকাতান দল মন কাণ কৰিয়া শীতল, সুমধুৰ সংগীত কৰিছে॥

এইৰপে অল্লকণ আছে,
পড়িল "পাৰদা" সন্ধ্যা পাছে
লুকালে আপোন কলেবৰ।
আপোনাৰ পাল উপস্থিত,
দেখি নিশা হই পুলকিত
সমাগতা আকৃতি গঞীৰ॥

মৃত্যু শ্বা।

কি আশ্চর্য্য বন্ধুবৰ ? কি হ'ল তোমাৰ ? কিয় তুমি পৃথিবীত কৰিছা শয়ন ? হেন ভাৱ দেখি ঘোৰ, কঁপিছে শৰীৰ মোৰ, কৰিব নোৱাৰো মন বলেৰেও থিব, অবিশ্রান্তে আখি মোৰ কৰিছে ক্রন্দন॥

কিবা শোক কাঁড়ে আসি বিন্ধিলে ভোমাক,
মশ্মাহত হই জানো আছা তাব ছোটে,
কিবা তুমি ফাকি কৰি, মাটিত লেটিলৈ পৰি,
পৰীক্ষিছা বান্ধবৰ মনৰ ভাৱক,
দেখা চতুৰ্দিকে পৰি সিবিলাকো লোটে॥

পুৰ্বৰ আৰ্য্য যোগী সবে যি যোগ আচৰি,
পৰমাত্মা ঈশ্বৰক কৰিছিল ধ্যান,
শ্মৰি কিবা সেই যোগ ত্যাজি সাংসাৰিক ভোগ,
নিমজিছছা ঈশ্বৰত সমাধিক ধৰি,
নতুবা কলৈ তোমাৰ গল পূৰ্ববজ্ঞান ॥

896

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

উঠা উঠা প্রিয় বন্ধু, কত আছা পৰি, এই কি তোমাৰ উপযুক্ত শোৱা পাটী ? মখ্মল্ কন্ধলাদি, শিমলুৰ তুলি গাদি যি সবতো শুই গাৰ তেজ গৈছিল মৰি, এতিয়া সি সব এবি কলা পাত মাটি!!

জৰ আদি এড়ি সুস্থ অবস্থায়ো যাব, নোৱাৰে কোমল ভৰি পেলাব মাটিত, তেনে ভৰি আজি হায়! কেনে গড়াগড়ি যায়, খোলাতো লুটিয়া ছখ নাই হোৱা ভাৰ, নিয়বত পড়ি সুখ লভিছে ৰাতিত॥

কোৱা কেলৈ আমাক নকৰা সম্ভাষণ ?
নসম্ভাষা বুঢ়ী আই ভাৰ্য্যাক তোমাৰ।
"পিতা—পিতা—" বুলি আতি আফুটনি মাত মাতি,
চোৱা জীয়াই কেনেকৈ কৰিছে বোদন,
মমতাই কি তোমাক কৈলে পৰিহাৰ ?

আউলী বাউলী স্ত্ৰীক চোৱা চকু মেলি।
এড়ি লোক লজ্জা-ভয় কান্দিয়া অস্থিৰ
দেখি হিয়া ফাটিযায়, কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান নাই,
ধৰিছে তোমাৰ হাত ভৰি হাত মেলি,
চুস্বিছে বিবৰ্ণ মুখ খ্ৰাণিছে শৰীৰ।

কিবা তুমি পাহৰিলা তুথ বিধৱাৰ।
স্মৰিলে শিয়ৰি নোম যাই যাৰ গাৰ।
চোৱা কাতি কৰি মূব বৈধবা যন্ত্ৰনা স্থৰ,
থপিয়াইছে ৰংমনে ভাৰ্য্যাক তোমাৰ।
• উঠা অন্ত্ৰ লই তাক কৰাহি সংহাৰ॥

কিহব কান্দিলে শোক কৰিলে, কিহব ? * অনিত্য সংসাৰ বিধি কৰিলে স্ঞান।



विश्वा विलांश।

পাতিছে ভাৱনা মায়া, নকৰি প্ৰণীক দায়া। বাতি পুৱা হলে কৰ কোন কৈলে যাব। অচিনাকী হব আই ভাই বন্ধুগণ।।

বিধবা বিলাপ।

বাঢ়িছিলোঁ সাদৰত মাতৃৰ কোলাত। কৰিছিলোঁ ৰক্ষমনে পিতৃৰ সাক্ষাত॥ ভোগিলোঁ অমৃত কণে মাতৃত থুজিয়া। তুঃখ যোনো পাৱে আই আছিল চাহিয়া¶।

যিবা খোজোঁ পিতৃ দ্বেছে দেন্ত বেছি কিনি, নাপালে জীয়াই যোনো হৈব অভাগিনী। পিন্ধি উবি সমনীয়া সখীৰ লগত, কপ গুণ গন্ধুয়াই ফুৰিলোঁ গৰ্বত॥

পিতৃ মাতৃ সদা মোৰ কাৰ্য্যক আপেক্ষি, মোৰ অনুৰূপ দৰা কৰিছিল দেখি। ভাল বাছি পিতৃ বস্ত্ৰ দেশু মৰমত। তাকো ফালি চিৰি পেলাই দিছিলোঁ শঙ্কত।

ৰোহত নেখাই ভাত আছিলোঁ শুইয়া। স্নেহে মাতৃ থুয়াইছিল অন্নক মাতিয়া॥ কৰ্ত্তব্য কাৰ্য্যক নিশিকিলে মোৰ আই। খঞ্জিৱন্ত ক্ৰোধভাব মুখত দেখায়॥

শহাথকে ময়ো নিন্দিছিলোঁ তাসস্বাক।
মূহূৰ্ত্তেক নেভাবিয়া শেষৰ দশাক॥
বৰ আনি পিতৃ মোক বিবাহক দিলা।
উভয়ৰ সুথ ইচ্ছি বিস্তৰ পূজিলা॥



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

পৃতি গৃহে যান্তে আই কান্দিলা বিস্তৰ।
মোৰাে পিতৃ মাতৃ শােকে দহিলে অন্তৰ॥
ভাল ভাল দ্ৰব্য মাতৃ বিচাৰি আনিয়া॥
গৃহে আসি মােক দিয়ে হাঁসিয়া হাঁসিয়া॥
শুদ্ধভাৱে পতি পদ পূজি কত কাল।
ছিলেঁ৷ সুখে হাঁয় বিধি পাতিলা জঞ্চাল॥
অকালে কৰাল মােৰ বুকুহন্তে চিৰি।
কোন সতে পতি মােৰ নিলি বধি তিৰি॥
নিজ কাৰ্যা যথামতে সমাপিয়া পতি।

নিজ কাৰ্য্য যথামতে সমাপিয়া পতি।
মৰমৰ মাতে মোক মাতে জফ্টমতি॥
অমীয়া মাতত অভাগিনী মুগ্ধ হৈয়া।
নিজ পুতেকক দিবো কোলত তুলিয়া॥

লক্ষ লক্ষ চুমা দিয়া পুত্ৰৰ গালত, "হোৱা" বুলি ক্ষণে দিব মোহোৰ হাতত॥ স্থুখ ছঃখ বাৰ্তা শুনি শুনি মোত হস্তে। পুত্ৰ বুকে বান্ধি পতি শুব শুক্ৰাষ্ট্তে॥

মহা যত্নে ভোজন কৰাই আলধৰি।
আছিলো পতিক স্দা হায়; গ'লা এড়ি॥
কোনে তবু পুত্ৰ মুখে চুন্দি কোলে লব।
কান্দিলে পুত্ৰে, কোনে লোৱা বুলি দিব॥

মাটিত বাগৰে যিতো ছিলে তযু বুকে।
কোনে পুতে কৰে প্ৰাণ ফুটে মোৰ শোকে।
কোলে তুলি যিউ মৌ খুৱাই তুলিছিলা।
এবে দিব খাম বুলি ভোকত মৰিলা।

থৈতে নিদ্রা আসে তৈতে পড়িয়া থাকয়। সাব পাই পুত্রে তয়ু কোলা বিচাবয়॥ ছেই ছেই মাত্র মাত পারে দিনে বাতি। কলৈ গলা প্রাভু মোব হিয়া যায় কাটি॥



প্রিয়তমা।

কাক দিলা ত্যু পুত্ৰ প্ৰিয় ঘৰিণীক।
ক'ত থলা ঐশ্বাক স্তৱৰ্ণ মানিক॥
অসময়ে কলৈ গলা মোক জুইত ভাজি।
থাকিম কাৰ মুখ চাই অন্ধকাৰ আজি॥

কুৰ বিধি কিয় এনে তুঃখ ঘোৰ দিলি ? প্ৰিয় বত্ন প্ৰিয় জন প্ৰাণ প্ৰিয় নিলি ॥ এই পাপে কোনো জন্মে তোৰ মৃক্তি নাই। কোন সতে মোৰ ঘোৰ তুঃখ আছু চাই॥

বিলাপ নকৰা দেবি ! বিধি নোহে দোষী। প্ৰকৃতিৰ ধৰ্মা ইতো জানিবা বিশ্বাদী ॥ সেহি কাৰণহে জীৱ ছংখী স্থাই হয়। ধৈৰ্য্য ধৰা সুখ ছংখ চক্ৰত ঘূৰত॥

প্রিয়তমা।

শুনি আহি আছোঁ, कनमव পৰा, মুকুতা মালাৰ কথা: কত পোৱা যায়, কেনেকুৱা বস্তু, কিন্তু নাই পোৱা দেখা 🤊 প্রিয়া ! শুনিযোৱা, বুলিদিলোঁ মাত, মাৰি হাঁহি মিচিকীয়া, হাহিয়ে হঁহাই, উদঙ্গালে দাঁত, কলে। আঙ্গুলিৰে চোৱা। আৰু আছোঁ শুনি, কিন্তু নাই দেখা, ৰক্ষা পোৱালৰ মণি ? আকৌ দেখুৱালোঁ প্রিয়তমা ওঠি. **(श्रृ**ली (श्रीदाल मणि॥

862

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কাইট নথক।

ৰূপহ গোলাপ,

বোলে পৃথিবীত নাই,

একোকে নেমাতি

প্ৰিয়াৰ ছুগাল,

থাকিব ধৰিলোঁ চাই।

কত আছে এনে

অপূর্বর পত্ম,

ৰাতি দিন থাকে ফুলি!

Бक्रब मि ठीब

দেখালে। প্রিয়াক

মুখেৰে একো মুবুলি।

প্ৰেমৰ পুতলা

চেনেহ প্রতিমা,

কোন খনিকৰে কৰে ?

যেয়েবা কৰক,

সেইটি প্রতিমা,

এই চোৱা মোৰ ঘৰে।

প্রিয়তমাব সৌন্দর্য্য।

কেলেই লাগিছে সেন্দুৰীয়া গাল ফড়িং প্রেমিকৰ জুই;
কোৱা ভাতুৰীয়া ওঠৰ তলত ফেটী সাপ থাকে শুই।
কিয় বা লাগিছে তিৰবিৰ চকু যেনে স্বৰগৰ তৰা,
ওখ বুকু কিয় লব্ধসু কোমল মদন পিচলি পৰা।
কি কাম দীঘল মেঘ বৰণীয়া সাগৰৰ চউ চুলি,
প্রেম পগলাৰ হদয় তৰণী বুবি পায় গই তলি।
মূণাল ছবাছ কিকাম সাধিব মন্ত প্রণয়ীৰ ডোল,
মিহি মন্ত মাত বিয়াধৰ বাঁহী ৰাথে কৰি মুঠে ভোল।
স্থগোল স্থঠাম সবলি বলিত বাহু জজ্ঞা উৰু কৰ,
সকলে! বিলাক চোকা চোকা অন্ত শনাইত স্থতী শু শৰ ।
নেলাগে স্থন্দৰী মন প্রাণ হাৰী, দিয়া মোক এনে হিয়া;
যি হিয়াত মজি মোৰ এই হিয়া হই যায় নাইকিয়া॥
দিয়া এনে প্রেম যি প্রেমে বেলেগ অন্তিত্ব বিলোপ কৰে,
ভালপোৱা মন্ত দিয়া এনে মোক চিৰকাল ৰাগি নেৰে।



ভ্ৰম।

এনে চুমা লাগে যি চুমা ছুখন নিভাঁজ হিয়াৰ জোৰা,
চকু নোহে ছুই মুকলি ছুৱাৰ ছুঅন্তৰ প্ৰেম ভৰা।
কথা নোহে প্ৰেম মুকলীৰ মাত কপটতা আৰু নাই;
মৰমে মৰমে মৰম নিগড় বান্ধনী বোলে মিছাই।
নিদিবা নিদিবা স্থানৰ প্ৰতিমা মাত্ৰ স্থানৰৰ খনি;
গোলপুৱা হাঁহি মুখত নধৰা অন্তৰত কাল ফণী।
কোমল অন্তৰ প্ৰেমময় আত্মা কোমল জুৰ হৃদয়,
দিয়া যত দিন ৰাতি মোৰ মন অচল অটল ৰয়॥

ভাম।

কেনে কলে সেয়া বাঁহী বাজে বুলি বনদেবী গীত গায়,
সেৱালীৰ মালা নহয় এধাৰ, তৰাৰে গুণিছে হাঁয়!
নহয় ফুলনি কুমাৰী সমূহ, দঢ়াই দঢ়াই কওঁ,
গোলাপ নহয় প্রিয়তমা আঁখি, দেখি থৰ হৈ ৰওঁ।
কোনে কয় এটি হবিণা পোৱালী, ইমান চেতনা নাই ?
বনৰ সৌন্দর্যা কপ ধবি আহি ডেওদি ছববি খায়।
নহয় পুখুৰী প্রেমিকৰ বুকু, পানী নোহে প্রেমৰস;
নই নোহে ঠিক প্রেমৰ আবেগ বিচাৰি প্রেম বিবশ।
বীণৰ আত্মাটি উবি গুণ গায় কোনেনো ভোমোৰা বোলে,
খোপাৰ ফুলটি উড়িয়ে প্রিয়াৰ পখিলাৰ নাম পালে।
কৃষ্ণ পখী, কৈছা, পাতৰ মাজত "কৃষ্ণ" "কৃষ্ণ" ডাক দিছে,
পখী নোহে জানা বাধাৰ কান্দোন প্রতিধ্বনি কপে আছে।
ময়না নহয় বিৰহী বৃন্দৰ সমন্তি ভুমুনিয়া;
প্রিয়তমা মুখ ওফন্দি পৰিছে সেয়েহে জানা সন্ধিয়া।



চক্ৰকুমাৰ আগৰৱালা।

উদগনি।

উঠা অসমীয়া চেবা চকু মেলি এলাহ পাটাত নেলাগে লাজ কম্বালি টোপনি ভাঙ্গি উঠি বহা পেলোৱা পেলোৱা টোকোনা সাজ। অসভ্য অসম বনৰীয়া বুলি ঁ হাঁহিছে তোমাক সবেও শুনা। এতিয়াও বহু পিছত পৰিলা আগলৈ নো হব কি দশা গুণা। উঠিল জগত নিজৰ কামলৈ —যায় তীর্থ যাত্রী শুনা কল্লোল। মানুহে উল্লভি পুজিছে আটায়ে কানিৰ জালত তুমিহে ভোল। উঠা অসমীয়া এতিয়াও উঠা সৌৱা লগৰীয়া নহয় দূৰ। জাতীয় মন্ত্ৰৰ ় দীক্ষা লোৱা আহি বিজয় গীতৰ ধৰাহি স্থৰ। উঠা অসমীয়া চোৱা চকুমেলি এলাহ পাটাত নেলাগে লাজ ? কম্বালি টোপনি ভান্ধি উঠি বহা (भारतीता (भारतीता दिवासी माज ।

কি আছে তোমাৰ অসমীয়া ভাই
ধন, মান, জ্ঞান পেলালা কত ?
কি দি পৃজিবা জগতী চৰণ
নিচিন্তা উপায় শ্ৰীহল হত।



उनगनि ।

কিছলৈ বেচিলা আপোন গৌৰৱ ু কি ধাৰে শুজিল। দেহাৰ তেজ ? धवम छेडाला, কৰম নাশাত भवभ मलिन कि शाला (कि ? লখিমী নাশিলা কুলটা ভজিলা, দিলা আপোনাক, দাসত্ব মানি। এতিয়া ৰাগিৰ কলাঘুমটিয়ে হৰিলে চেতন, কি আছে হানি ? খালা পুৰি হায় পুৰুষত্ব সোপা মানুহ জনম ধৰিলা কিয়। মানুহৰ কাম একো নকৰিলা, পাৰা যদি হোৱা এতিয়াও থিয়। উঠা অসমীয়া, চোৱা চকু মেলি এলাহ পাটীত নেলাগে লাজ ? কম্বালি টোপনি ভাঙ্গি উঠি বহা পেলোৱা পেলোৱা টোকোনা সাজ।

আছে কি তোমাৰ
গঙ্গাটোপ হেন ডাঙ্গৰ গপ।

ঘৰে ঘৰে আছে কানি পান পোলা,
নিতে নিতে ইফ্ট দেৱতা জপ।

চুকৰ জুহাল জগতৰ আহি
তাৰে 'ডাঙ্গৰীয়া' অসমীয়া ভাই!
নাদৰ ভেকুলী নাদৰ গৰাকী
কোনবা তাকোতো নেজানে হায়!
থৈছী হিংসা দ্বেষ কুকুৰ বিৰালি
আপোন পেটৰ ভঁৰাল ৰখা।

সাৰ্থৰ টোপোলা সেয়েহে সামগ্ৰী

864

অসমীয়া সাহিতাৰ চানেকি।

চিনিও নেপায় ভায়েক ককাই
আঙ্গুলি মূৰতে গণিব পৰা।

মিল প্ৰীতি নাই, আছে মাত্ৰ হায়
সংসাৰ বিহুৰ হাটেৰে ভৰা!
উঠা অসমীয়া চোৱঁ। চকু মেলি
এলাহ পাটীত নেলাগে লাজ ?
কঙ্গালি টোপনি ভাঙ্গি উঠি বহা
পোলোৱা পোলোৱা টোকোনা সাজ।

নোহোৱা নিজীব, পাৰিবা উঠিব • কলামলা ইটো টোপনি জাল। একে চিপে উঠি ভূমিত ভৰি দি 'প্রতিজ্ঞা টঙ্গালি' বান্ধা কঁকাল। হাতত কোৰলৈ প্ৰথমেই পোতা এলাহ শতুক গাতলৈ যোৱা। জয়ৰ হুস্কাৰে কঁপাই জগৎ দৰ্পৰ কিৰীট শিৰত লোৱা! জীৱনৰ আহি থাপি অসমীয়া উধাৰা তুথুনী অসম আই। পূৰ্ববৰ কাহিনী সোঁৱৰা মাথোন অভাব তোমাৰ একোৰে নাই। আৰ্য্য তেজকণা আছে ধমনীত সবেও আগত শিৰ নোৱাব। উঠা এটিবাৰ পাৰা যদি উঠা জগতে তোমাৰ যশস্থা গাব। উঠা অসমীয়া উঠা এইবাৰ পিছ পৰি ৰলা নেলাগে লাজ ? জাঁৱন্ত উছাহে একে উশাহতে

° লোৱাহিছে আহি বীৰৰ সাজ।



তেজিমলা।

তেজিমলা।

তেজগোৰা বেলি, জিলিঞ্চনি মেলি সাবটিব আহি ধৰা;
পুৱাতে মলয়া, উঠি ছয়াময়া, বোলে উঠা তেজিমলা!
মেঘ মলা ৰক্ষা, পিন্ধি দিগঞ্জনা সিঁচিছে আশাৰ ধাৰি।
উত্ৰাৱল পানী, বন্ধা হাঁহি সানি, খলকিছে ছুই ভৰি।
কপতে কপ তুলি, পাৰিজাত ফুলি, তেজিমলা জকমকায়!
চাৰিও কাষে বেৰি, মুকলি সামৰি, পানীৰ লতা বগায়।
মানুহ কুটুমে, দলিয়াই পেলালে, কাকনো কুটুম পালি ?
মৰমে সাদৰে, আজলী কুঁৱৰী, এটাইকে নিজা কৰিলি।
তোৰে পানীৰ চৰাই, সাঁতৰি ফুৰিছে, কতো বা উৰিছে বনাই।
মলয়া বায়ুৰে, মিতিৰ পাতিলি,—ঘৰৰহে বতৰা নাই।

ত্বপৰীয়া বেলি, পানীয়ে উছালি, সিঁচিছে মুকুতা তৰা।
কটিক পানীৰ মাজে মাজে ধীৰ, চৰিছে পোৱাল দৰা;
সোণৰূপ মাছ আহিছে গইছে, ঘৰ পোহনীয়া দৰে।
মনত পৰেনে, কপৌ জুৰি তোৰ, মাতিলে হাততে পৰে ?
ফুলবাৰীখনি, পৰিয়েহে আছে, চৰেনে হৰিণাজনী ?
কোনে ভু-লইছে, মৰমৰ তোৰ শাঁৱলী পোৱালি কণি!
সধীৰ বাতৰি, কোনে কব পাৰে,—তোৰ জীৱনৰ লগ!
মৰমৰ সধী, আঁতৰালে, কোনে, আকোনে মিলিব সঙ্গ ?
কুমাৰী ছোৱালী, কুটুমে পেলালি, দলিয়াই মৰম কেৰি।
মানুহে মানুহে, ইমানহে মৰম, চকু-লো পৰে স্থৱ ৰি!

মানুহৰ চোতালত, মাধুৰী ফুটিলে, মানুহে নিচিনি হায় !
সাৰি তুলি ছিন্সি, মোহাৰি পেলালে, মানুহৰ মৰমো নাই।
মৰমৰ পানী নোহোৱা ঠাইত, কেনেকৈ বিশাস থয় ?
সেয়ে তেজিমলা, দূৰৈতে শিপাই, পাৰিজাতে হই বয়।
শকত বান্ধেৰে, তলিৰ সইতে, বান্ধিলে নিছিগা কৰি, '
ধুমুহা বতাহে, খল্ল ৰাগে আৰু কিনো কৰিব পাৰি।



সিদিনা সন্ধিয়া দৰে আজি কিয় তেনেকুৱা কৰে মন ? খঙ্গেৰে মাৰ গৈ, বেলিয়েও তোক, দিছিলে যে বিসৰ্জ্জন। আজ পুৱাই বোলে, হাঁহি চকু মেলি, পঠালে বাতৰি কিবা। চিকুন নাৱে খনি, আশাৰে উজলি, আহিছে উধাই বা!

মানুহৰ নাও, মানুহৰ ভাৱ, দেখিব লাগিছে ভাল।
মানুহ মিতিৰ, বৰ মৰমৰ, পাতিছে কিহৰ জাল ?
গহীন মুখনি, মৰমেৰে সনা,—কোনবা দেৱতা এওঁ ?
কেলেই লাগিছে, মানুহ পৰিয়াল,—আহিয়ে দেখোঁ ধৰেও!
—"হাতো নেমেলিবি, ফুলো নিছিন্সিবি, ক'ৰ নাৱৰীয়া তই ?
মানুহে ফুল্ৰ, নেজানে আদৰ, তেজিমলাহে মই।"

जनकृद्वं वी।

পুৱতী নিশাৰ ডাক নাই পৰা নীৰৱ বিশ্বৰ বাঁহী! কোনোৰা লোকৰ নিমাত প্ৰাণীয়ে হাঁহিছে নিফুট হাঁহি॥ পথালি চকুত এন্ধাৰ এন্ধাৰ, তৰাই তৰালৈ চায়। তলত পানীৰ দাপোণলৈ চাই হাঁহিছে মিটিকিয়াই॥ শেষ নিশা কেনে ৰ লাগি ৰইছে, লগৰীয়া কোনো নাই! ভয়ক চঁকাই ফুচফুচাই কোন এন্ধাৰে এন্ধাৰে যায় ? গহীন পাৰত, গহীন বননি কি সৰে গছৰ পৰা ? ত্ৰ ত্ৰু কৰি কিবা গল উৰি 'থক থক' মাতে বাতিচৰা। দাবিতে লাগিল তথা বস্তুন্ধৰা এবিলে নিশাহ এটি। শিয়ৰে বনৰ গছ পাত লতা, কঁপিছে বতাহ ছাটি॥ উষাৰ জাননা দিলে তীক্ষৰবে, পূবত ৰাঞ্চলী হাঁহি। ভুমুকি মাৰি চাইছেহি কোনে ? উটি আহে ফুল পাহি॥ करेल याय भोता कुलब भाशिष, विक्रिता ज्ञाल कारन ? কি বাতৰি যায় ফুলাম নাৱ বাই কোন্বা কুৱ'ৰী পোনে ? কি খেল খেদিছে, কোনে বা কাক পছিম ফাললৈ চাই ? কোন আছে তাত, কলৈ বা পঠায়, বাতৰি পায় নে নাই ?



जलकृतँ वी।

ट्योरत ट्योरत আহা! कुल-माउ थिन बाजरूरम निष्ट् छोनि। ফুলে ফুলে ফুলি, পছুমী কুমাৰী শিৰত নীয়ৰ মণি। ৰন্ধা হাত ভৰি, ৰন্ধা মুখখনি, কাঞ্চন উজলা চুলি। নাচিছে আটাই দিগম্বৰী বালা গাইছে প্ৰভাতী বুলি। নাগ বালা শাৰী ধৰিছে চাপৰি শুনিয়ে আনন্দ-মিলা। মানুহ লোকৰ নোহে ৰূপ খেল, নজনা বিচিত্ৰ লীলা। এন্ধাৰ পোহৰে মিলন মাধুৰী, ৰূপৰ ধেমালী দৰা। কিবা কি বিচাৰি কেজনা বুৰ দি উঠিল পানীৰ পৰা। মুকুতাৰ মলা আঁৰি হাঁহ-গলে, চুমাৰে ৰঞ্জিলে ঠোঁট। এৰা পাই হাঁহ, ফুৰিছে বনাই, চৰিছে ছুহুটি গোট। কতো জনী গই পদুমৰ ৰেণু ঘঁহিছে সৰ্ব্বাপ্তময়। बाकनी कनीरत हिकि शच हुनि मूर्किरत मूर्किरत नत ॥ অথিৰ চঞ্চল ইজনীয়ে হাঁহি সিঁচিছে হাঁহলৈ পানী। স্থীলৈ এছাটি মাৰিয়েই আকৌ বুৰিল টুপুকী জনী ॥ 'মৰম পিয়াওঁ' বুলি কতোজনী হাঁহক পিয়াহ দিয়ে। পত্ন পাতত উঠি ডিঙ্গি ধৰি হালে জালে চুজনীয়ে॥ কেতেকী চৰাইয়ে 'কত কি ? কত কি ?' দিলেহি দিনৰ হাক। ফুলাম ছইৰ তল-পৰা কোনে মাতিলে মৃত্ৰ বাক ? বীণাৰ জোঁকাৰ, মলয়া বতাহে উটাই আনিলে যেন। জলৰ কুৱঁৰা কুৱঁলী মাজেৰে পৰ্ববভনীয়াৰী হেন॥ গলত হীৰক খোপাত মাণিক, হাঁহিত মুকুতা পাস্তি। নীলোৎপল হাতে, চৰণৰ পাশে শঙ্খৰ ধৱল কান্তি। স্থুদূৰ পূবত উষাদেবী সৈতে মিলিলে কুৱঁৰা গই; भिनन हाहित्व छक्रिन छिमिन नुकान त्थाहव मग्री। আনন্দ লহৰা, নাচি পৰি হাঁহি গাইছে কুলুলু তান। বেলিৰ কাঞ্চন-পোহৰৰ ঢৌৱে উটালে প্ৰাণীৰ প্ৰাণ!

त्योगाथि।

3

ই ফুলৰ পৰা সি ফুললৈ উৰি,
গুন্ গুন্ গুন্ ফুৰে নাম ধৰি,
মাতিছা ইটিক, চাইছা সিটিক,
প্ৰেমৰ আলাপে মুহিছা মন,
পাইছা অমৃত প্ৰাণৰ ধন॥

2

'যাও'' 'যাও'' কৰি আহিছা তুমি।
আকৌ উভতি আহাগৈ চুমি।
এখন্তক ৰোৱাঁ, পিছফালে চোৱাঁ,
কি হবনো হেৰা ফুলটিৰ গতি।
হব পোৱা এনে নিৰ্দিয় অতি ?

9

সদাই সন্ধন্ধ বিচ্ছেদ কিবা,
প্রাণেৰে প্রাণৰ বান্ধোন যিবা।
যোৱা যোৱা যোৱা, আহিবা, আহিবা,
মৰমৰ কথা মিলনৰ ৰেখা,
নহয় খন্তেকীয়া ছদিন থকা।

निकशा।

ৰঙ্গা মুখে ৰঙ্গা বেলি মাগিলে বিদায়, দেখা দিয়ে নিমিষতে সন্ধিয়া লুকায়। প্ৰথম চুমাৰ বেখ নৌ পৰোঁতেই, নিঠুৰ বিৰহে তাক মছিয়ে নিলেই। হেঙ্গুলী বিচ্ছেদ-মেঘে অতঁৰাই ধৰে, বিধিব লিখন হায়! নলবে নচৰে।



জোনাকী।

ই বজ বাতৰি তই কত পুহিছিলি,
মিঠা মুখে মেঘ হেৰ শতুক শালিলি।
সন্ধিয়া আইটা হায়! মুকলি চুলিৰে,
নীৰৱে এন্ধাৰ কৰি বিশ্ব পৰিহৰে।
যোৱা আই যোৱা আছে পছিম সাগৰ,
বুৰ দি গুচুৱা গই সন্তাপ ভাগৰ।
আজলী ছোৱালী হায়! সংসাৰৰ মোৰ,
নৌ বুজু তেই গল,—ইচ্ছা বিধতাৰ।

জোনাকী।

উষাৰ হাঁহিটি ৰঞ্জিলে পূবত। কৰ বা ধেমালি-কথা নিমিষতে নামি বস্থধা জুৰিব! প্রকৃতি খন্তেক তথা। সোণালি সোঁতত সাঁতুৰি নাছৰি উটি আহে সমীৰণ। প্ৰকৃতিৰ ঢকাবুকু উদন্ধাই পিন্ধালে মুকুতা সোণ। পৰ্বতে পাষাণে অৰণ্যে আকাশে विलात्न ऋगींग्र विछा। কণ্ৰণ কণ্গছ পাত লতা, আহিছে বাতৰি কিবা! সপোন ৰাজ্যৰ কত যে কুমাৰী মলয়াত উটি আহে, স্বপ্নৰ আবেশে পখিলাৰ দৰে নাচি হাঁহি লাহে লাহে। নীল আকাশত বগলী-পাথিৰে भिष एक नामिएक धीरव, কুৱালী বিয়পা স্বৰগৰ দৃশ্য ছয়াময়া গিৰি-শিৰে।



পাহৰা ৰাজ্যৰ এন্ধাৰ চুকত মানস-সৰসী মাজে, প্রফুল্ল অথিৰ আনন্দ কমল অপূৰ্বৰ স্থন্দৰ সাজে। পাহৰণি-কোলে অত দিন পৰি আছিল নিমাতী বীণা-কোনে ভাবিছিল এই বীণাখনি বাজিব নে কোনো দিনা। আজি মাত-ফুটা প্ৰাণৰ বীণৰ ভন্তীত পৰিল টান, আকাশী হাতৰ গম পাই উঠি মুকলি হইছে প্রাণ। গুন্ গুন্ কৰি প্ৰাণৰ বীণত বান্ধিছে আশাৰ স্থৰ। স্বৰ্গীয় ভাবৰ প্ৰতিধ্বনি তাত, আজি ভাবে ভৰ পূৰ। পাহৰণি পমি মধুৰ ৰূপত মিলি যায় শ্বৃতি স'তে। কিবা দৃশ্য আজি মানসৰ তীৰে স্বৰগ দেখি আগতে। সঞ্চলিছে ঘনে ভাব-চউবোৰ, ধৰিছে মৃত্ল তাল। **চ**পলা कञ्चना-कूमांबी विलादक গু থিছে কবিতা-জাল। অফুট স্থাৰেৰে হাঁহিছে গাইছে মুশুনা স্বৰ্গৰ গীত। (धर्मालिव প्रांग (धर्मालि मगन, হৰিছে মানুহ-চিত। ছায়াময়ী কবিতাৰ আবৰণে শোভে মানসী প্রতিমা,



সপোন।

তুলিলৈ সেই হৃদয়ৰ বীণ বৰষিছে মধুৰিমা।

অকলস্বীয়া।

অকলই উবি ফুৰে প্ৰাণৰ পথীটি,
কল্পনা-বিহাৰী, নিৰজন আকাশেদি।
বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ড তাৰ চকুৰ আগত,
অনন্ত শৃত্যৰ ৰাজ্য জুবি ওপৰত।
শান্ত পৰ্বতৰ টিং, অৰণা, সাগৰ,
প্ৰকৃতিৰ হিয়া যেন বৈৰাগ্য আধাৰ।
মানুহৰো ৰাজ্য পৰে চকুত অশেষ,
কোলাহল পূৰ্ণ কিন্তু নিমগ্ৰ সি দেশ।
প্ৰাণ পথী উটি যায় শৃত্য ৰহস্তত,
লগ হেৰুৱাই মেঘ আকাশ মাজত।
উদাস হৃদয় তাৰ অকলৈ আকুল,
প্ৰাণৰ প্ৰাণত বাজে বিষাদৰ স্থৰ।
জনপূৰ্ণ নিৰ্ভ্তনত কতা লগৰীয়া?
বিশ্ব সংসাৰত হায় অকলসৰীয়া!

সপোন।

আছিলোঁ এদিন ধেমালি মগন,
কুমলীয়া বয়সত।

নাচি নাচি উৰি পখিলাটি আহি
কলেহি মোৰ কাণত—

"আমাৰ ই দিন নেথাকে সদাই,
কান্দিব লাগিল মিতা।

888

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

মউৰ সোৱাদ হাঁহি ধেমালিও,
হবহে এদিন তিতা।"

সপোনৰ দৰে উৰি আহিছিল,
উৰি গল সিবা কলৈ।

এতিয়া দেখিছোঁ তাৰ সেই কথা,

धविरक् कित्रावरेल।



बक्जनोकाञ्च बबल्टेल।

মনোমতী।

মানহঁতে পমীলাকে আৰু মনোমতীকে একে লগে পোৱাত মনোমতীৰ তুখতো অলপ সুখ হৈছিল। ৰাক্সধালী পমীলাই মনোমতীক নানা তৰহৰ কথা বতৰা কৈ উছাহ দি আছিল; আৰু সেই বিপদৰ সময়তো থুত্তীয়া কথা কৈ মনোমতীৰ জঁই পৰা মনত অলপ ৰঙ লগাইছিল।

মইনবৰি গাৱঁতো পমীলা আৰু মনোমতীৰ আজি ছদিন নিৰাহাৰ। মানহঁতে তেওঁবিলাকৰ জাতকুল মাৰিবৰ অভিপ্ৰায়ে তেওঁবিলাকক সিহঁতৰ ৰন্ধা ভাত আনি আনি দিছিল। চতুৰী পমীলাই ঘৰৰ ভিতৰতে নিজৰ কঁকালত থকা হাঁচতিৰ কটাৰী এখানেৰে গাঁত এটা খানি লৈ মানহঁতৰ ভাতবিলাক সেই গাঁতত পেলাই পেলাই দিছিল; আৰু ভোকে লঘোণে তেওঁ বিলাকে তুদিন তুৰাতি কটাইছিল। এতিয়া গধূলি হোৱাত চুইও সখীয়েকে চুক এটাত পৰি ডিপ্পিত ধৰাধৰি কৰি কথা বতৰা পাতি মনৰ তুথ মনতে সামৰিছিল। মনোমতীয়ে কৈছিল: — "সথি! আমাকনো কিহে পালে ?" পমীলা—"আন একো নহয় স্থি, আমাক কালেহে পাইছে !" মনোমতী—"সখি! ইহঁতে আমাৰ দেউতাকনো কলৈ নিলে? কি কৰিলে? প্ৰভুয়েনো আমাৰ কপালত ইয়াকেহে লেখিছিলনে ?" পমীলা-"সখি! ইয়াকে নেলেখিলেনে। আমাৰ এনেকুৱা বিলাই কেলেই হল হেতেন ?" মনোমতী—"স্থি! এই পিশাচহতে আমাকনো কি কৰিব খুজিছে?" প্ৰমীলা— "ইহঁতে হেনো বুঢ়ী আৰু ছোৱালীবিলাকক কাটি পেলায়। ভাল ভাল গাভৰুবিলাকৰ হেনো জাতকুল মাৰে।" মনোমতী—"স্থি! পিশাচহঁতে আমাক ইয়াকে কৰিবলৈহে ৰাখিছেনে ?" পমীলা—"এৰা সখি ? তোমাৰ ওপৰত মানৰ সেনাপতি তিলোৱাৰ চকু পৰিছে। মোৰ ওপৰত বা বিশেষকৈ কাৰ চকু পৰিছে কব নোৱাৰোঁ। বাৰু! তোমাক এটা কথা সোধোঁ। তুমিলো মানৰ ভাত খাব পাৰিবানে ?" মনোমতী—"জীউটো গলেও মই পিশাচৰ তিকতা হব নোৱাৰিম।" পমীলা—"যদি বল কৰি সেনাপতিয়ে তোমাৰ গাত ধৰে তেন্তেনো কি কৰিবা ?"

829

মনোমতী—(কাপোৰৰ তলৰ পৰা ক্ষুৰখান উলিয়াই দেখুৱাই) "এই ক্ষুৰেৰ হয় তাৰ ডিক্সিড, নহয় মোৰ নিজৰ ডিক্সিতে ৰেপ দিম।" পমীলা—"তোমাৰ নিজৰ ডিক্সিত ৰেপ দিয়া ভাৰটো এৰা। পাৰিলে পিশাচৰ ডিঙ্গিতে ক্ৰখান বহুৱাবা। মনোমতা —"বাৰু তাকে হলেও কৰিম। কিন্তু কোৱাচোন সখি! তুমিনো কি কৰিবা।" পমীলা—"স্থি! মই পিশাচক বান্দৰৰ দৰে নচুৱাম। ছুটাক নচুৱাইছো দেখিছাই। কেৱল সেনাপতিক নচুয়াব পাৰা নাই।" এই দৰে ছুইও স্থীয়েকে কথা বাতৰা পাতি থাকোঁতেই মিক্সিমাহা আহি ঘৰৰ ভিতৰত সোমাল। সি ঘৰৰ ভিতৰত সোমোৱা মাত্ৰেই মনোমতী ভয়তে চুকত সোমালগৈ। চতুৰী পমীলাই মিচিক কৰি হাঁহি এটি মাৰি আগবাঢ়ি আহি মিঞ্চিমাহাক কলে: -- "সেনাপতি! আজি আমাৰ কি ভাগ্য যে আপুনি আমাৰ ঘৰলৈ আহিল।" মিঞ্চিমাহা— "ভোমালোক কেনে আছা। মই তাকে চাবলৈ আহিছোঁ।" পমীলা—"সেনাপতিৰ আমালৈ বৰ মৰম।" মিজিমাহা—"এৰা বৰ মৰম। আমি তোমালোকৰ নিচিনা গাভকক বৰ ভাল পাই নহয়নে ? বাৰু ! তোমালোক কেনে আছা ?" পমীলা —"সেনাপতিৰ অনুগ্ৰহত আমি এই ঘৰৰ ভিতৰতে ৰজাৰ ঘৰত থকা যেন পাইছোঁ।" মিঞ্চিমাহা—"তোমালোকৰ খোৱা লোৱাত একো চুখ হোৱা নাইতো ?" পমীলা—''সেনাপতি! তোমালোকৰ ভাত বিলাক বৰ মিঠা। কিবা সেই ফটিকাবিলাকত্বে দেখোন কেনেবা কেচেমাকেচেম গোন্ধায়। মিঞ্চিমাহা—"তুমি এতিয়াও ফটিকাৰ সোৱাদ বুজিব পৰা নাই। এবাৰ ফটিকাৰ সোৱাদ পালে বুজিবা, ফটিকা কেনে ভাল বস্তু। এবাৰ ফটিকাত মুখ বহিলে সদাই আমাৰ ফটিকা খাবলৈহে মন কৰিবা।" পমীলা—"হব পাৰে। আপোনালোকৰ নিচিনা দিখিজয়ী বীৰ সকলে যেতিয়া ফটিক৷ ইমান ভাল বস্তু বুলি কৈছে তেতিয়া ফটিকানো কেনেকৈ বেয়া হব পাৰে? আমাৰ খাৰ খোৱা জিভাত ভাল নালাগিলেই কি এনে দেৱতাৰ ছুৰ্লভ বস্তু বেয়া হব পাৰেনে ?" মিঞ্চিমাহা—"হয়। তুমি যথাৰ্থ কথা কইছা। বাৰু কোৱাচোন তোমাৰ লগৰ সিজনী কলৈ গল।" পমীলা—"তাই ভয় পাই সৌ চুকত সোমাইছে গৈ।" মিক্সিমাহা—(হাঁহি হাঁহি) কিহৰনো ভয়। আমি কিবা বাঘনে তাইক খাই পেলাম।" পমীলা—"সেনাপতি। তাই ন ছোৱালী। একোকে নেজানে। সেই দেখি তাই অপোনাক অহা দেখি ভয়তে মুচকচ গৈ চুকত সোমাইছে।" মিক্সিমাহা—"একো ভয় নাই। তাইক এবাৰ ইফালে আহিবলৈ কোৱা।" মিক্সিমাহাৰ এই কথাত পমীলাই স্থীয়েকক মাতিকলে:—সখি! এবাৰ ইফালে নাহা কেলেই ?" পমীলাৰ এই কথাত মনোমতীয়ে





একে। উত্তৰ নিদি আৰু কুচিমুচি চুকত সোমাল; এনেতে মিক্সিমাহাই এখোজ ছুখোজ কৰি মনোমতীৰ ফাললৈ গল আৰু তেওঁৰ ওচৰ চাপি কবলৈ ধৰিলেঃ—"তুমি ভয় কৰিছা কেলেই"? মনোমতীয়ে কলে:—"সেনাপতি! তোমাৰ যদি অলপো ধৰ্ম্মৰ ভয় আছে তেন্তে তুমি গোৰ ওচৰ নাচাপিবা। কাবৌ কৰিছোঁ মোক এৰি দিয়া।" মিপ্নিমাহা—"মইনা! তোমাক এবি দিব নোৱাৰোঁ। তোমাক মই বৰ ভাল পাওঁ। তোমাৰ ৰূপত মই তেনেই ভোল গৈছোঁ।" মনোমতী—"সেনাপতি! আপুনি বীব। আপুনি ডান্সৰ মানুহ। আপুনি আপোনাৰ স্বদেশীয় ৰূপৱতী-বিলাকক মৰম কৰগৈ। আমাৰ নিচিনা ছুৰ্ভগীয়া আপোনাৰ মৰমৰ যোগ্য নহও। বিশেষ আপুনি আমাৰ শক্ৰ। আপোনাক কেতিয়াও আমি ভাল পাব নোৱাৰিম।" মিক্সিমাহা—"বুকৰ জাউ! তুমি যিহকে ভাল পোৱা মই তাকে কৰিম। তোমাৰ পিতাৰাক এৰি দিম: আৰু আন আন যাকে এৰি দিবলৈ কোৱা তাকে এৰি দিম। মোত তুমি ভজা।" মনোমতী—"বীৰ! আপোনাৰ যদি দ্ৰাচলতে মোলৈ কুপা আছে তেন্তে অমুগ্ৰহ কৰি আমাৰ এটাইবিলাককে এৰি দিয়ক। আমাক মাৰিনো আপোনাৰ কি লাভ হব। আপুনি আমাক এবি দিয়ক। আমি আপোনাৰ অক্ষয় কীৰ্ত্তি গাম।" মিক্সিমাহা—তোমালোকক এটাইবিলাককে বাৰু মই এৰি দিম; কিন্তু তুমি কোৱাচোন মোক তুমি ভাল পাবানে?" মনোমতী—"আপুনি যদি আমাৰ এটাইবিলাককে এবি দিয়ে তেন্তে আপোনাক মই নিজৰ পিতৃব দৰে ভাল পাম।" মনোমতীৰ এই কথাত মিক্সিমাহাৰ মুখ কলা পৰিল। বিৰস মনেৰে কলেঃ—"তুমি মোক পিতৃৰ দৰে মৰম কৰিব নেলাগে। তোমাৰ গোলাম বুলিহে মৰম কৰিব লাগে।" মনোমতী—"মই আপোনাৰ নিচিনা বীৰ এজনক গোলাম বুলিবলৈ কি সাহ আছে ?" মিপ্সিমাহা—"তোমাৰ তেন্তে স্বামী বুলি মৰম কৰিবা।" মনোমতী—"আপুনি যেতিয়াই ইমান বিলাক বীৰৰ স্বামী, তেনে স্থলত মই স্বামী বুলি-লেহে আপুনি স্বামী হবনে ?" মিঞ্চিমাহা—"মই সেই ভাবত স্বামী বুলিবলৈ কোৱা নাই। মই কইছোঁ তুমি মোৰ তিকতা হবা নে ?" মনোমতী—"মই কেতিয়াও তোমাৰ তিকতা হব নোৱাৰোঁ।" মিঞ্চিমাহা—"লাহৰী! তুমি ফুল। মই ভোমোৰা। তুমি যদি মোক তোমাৰ ফুলৰ মৌ স্ব ইচ্ছাতে খাব নিদিয়া তেন্তে মই বল কৰি থাম।" মনোমতী—"আপোনাৰ চিৰকাললৈকে কলক্ষ ৰব।" মিক্সিমাহা —"মোৰ কলক্ষ হলেও তোমাক মই মোৰ মনৰ পৰা বাজ কৰিব নোৱাৰিম। কোৱাচোন তুমি মোৰ হবানে?" মনোমতী—"এই জীউটোঁ গলেও মই তোমাৰ ২ব নোৱাৰিম।" মনোমতীৰ এই কথাত মিক্সিমাহাই চকু ছুটা ৰঙা

826

কৰি বাহু আফালি ''বাৰু তোকনো কোনে ৰাখে চাওঁ'' এই বুলিয়েই সি মনোমতীক খেদা মাৰি গল। মনোমতীয়েও বিপদত ধৈৰ্য্য নেহেৰুৱাই ততালিকে কাপোৰৰ তলৰ পৰা কুৰখান উলিয়াই দেখুৱাই কলেঃ—''পিশাচ! আহ। এই কুৰ তোৰ ডিক্সিত বহুৱাম।" মিক্সিমাহাইও তৎক্ষণাৎ কঁকালৰ খাপৰ পৰা তৰোৱাল খন উলিয়াই দেখুয়াই কলে;—"তোক এই তৰোৱালেৰে একেকোবে কাটিম।" মনোমতী—"তই মোক তবোৱালেৰে কাট, মোৰ পক্ষে সিও ভাল, তেও মই তোক মোৰ গা চুব নিদিওঁ।" মিক্সিমাহাই মনোমতীৰ সাহ দেখি আৰু কথা শুনি, ত্ৰোৱালখান সুমাই থৈ কলেঃ—"বাক! আজিলৈ তোক এৰিলোঁ। কিন্তু মই চাম, তই নো মানৰ ভাত খাৱনে নেখাৱ।'' ইয়াৰ পাছতে সি পমীলাক চকুৰ আগতে দেখি কলেঃ—''তই বৰ দুষ্টা। তয়েই তাইক এনে বিলাক বুধি দিছ।" পমীলা—"সেনাপতি! আপুনি পুৰুষহৈ এজনী তিকতাক বশ কৰিব নোৱাৰিলে। এতিয়া মইহে দোষা হলু ?'' মিন্সিমাহা—''তোক আৰু মই তাইৰে সৈতে একেলগে নথওঁ"। পমীলা—"ভাল! কিন্তু তুমি মোক অকলৈ এঠাইত থলে তোমাৰ ৰণুৱা হুটাই কটাকটিকৈ মৰিব।" মিক্সিমাহা—"মই ভোকো কাকো নিদিওঁ। তইও মোৰে হবি। বাক, আজিলৈ মই যাওঁ।" এই বুলি মিক্সিমাহা ঘৰৰ ভিতৰৰ পৰা ওলাল। ওলায়েই তেওঁ সমুখতে এটা ৰঙা পাগুৰীৰে সৈতে মানুহ পালে। সেই মানুহটোৱে মিঞ্চিমাহাৰ হাতত এখান চিঠি দিলে। মিক্সিমাহাই সেই চিঠিখান লৈ মানুহটোক বিদায় দি নিজৰ বহালৈ शन ।

পঞ্ম অধ্যায়।

মানৰ উপদ্ৰৱ।

বৰনগৰীয়া বৰুৱাৰ গড় আক্ৰমণ কৰিবৰ পাছ দিনা মিক্লিমাহাৰ আদেশ মতে হলকান্ত বৰুৱাই ইজাক মান লৈ বৰ নগৰৰ আমবাৰি, চকুচকা ইত্যাদি ঠাইলৈ গল। সেই ঠাইবিলাকত লুটপাত কৰি মানহঁতে ৰূপসীৰ কল গেছিয়া, উদমাৰি ইত্যাদি গাৱে দি ক্ৰমে মইনবৰিৰ ফালে ভটিয়াবলৈ ধৰিলে। সিহঁতৰ অত্যাচাৰ, ভীষণ নিষ্ঠ্ৰতা আৰু পৈশাচিক কাণ্ডত অসমীয়া মামুহ জলাকলা পৰিল। মানহঁতে যি যি গাওঁত গাৱঁলীয়া মামুহৰ পৰা কোনো বাধা বিঘিনি



মনোমতী।

নাপাইছিল সেই সেই গাৱ'ত ধন সোণ লুটপাত কৰাত বাজে আন একো বিশেষ উপদ্ৰৱ কৰা নাছিল। কিন্তু যি যি গাৱঁত গাৱঁলীয়া মানুহ বিলাকে সাহ কৰি সিহঁতৰ লগত যুজ দি ঘাটিছিল, সেই সেই গাৱঁত সিহঁতৰ উপদ্ৰৱ বৰ্ণনাৰ অতীত হৈছিল। সিহঁতে ঠায়ে ঠায়ে মটাকে মাইকীকে একেলগে তলা ওপৰা কৰি বান্ধি ছইকো একে ঘাৰে কাটিছিল। গিৰিয়েকটোক বান্ধি থৈ, তাৰ চকুৰ আগতে তাৰ গাভক তিকতাজনীৰ সতীত্ৰ নাশ কৰি গিৰিয়েকৰ আগত ঘৈনীয়েকক, ঘৈনীয়েককৰ আগত গিৰিয়েকক কাটিছিল। কিছুমান মানুহক সিহঁতে হাতত খিলামাৰি কঁকালত ডোল লগাই লৈ ফুৰাইছিল। কোনো কোনো মানুহক সিহঁতে বাটে পথে, মাছ পত্ৰ দৰে বান্ধি বান্ধি পেলাই লৈ সিহঁতক জাঠি জোঙেৰে খুচিবিন্ধি মাৰি সিহঁতৰ মন্ধ্ৰহ কাউৰ শগুণক খুৱালে। ঠায়ে ঠায়ে সিহঁতে অসমীয়া মানুহ কেতবিলাকক একেটা ঘৰত, স্থুমাই লৈ ছুৱাৰ বান্ধি ঘৰত জুই লগাই দি জাকি দি পুৰি মাৰিলে। ঠায়ে ঠায়ে মাকৰ বুকৰ পৰা কেচুৱা লৰা কাঢ়ি লৈ মাকৰ চকুৰ আগতে সেই কেচুৱা লৰাক ওপৰলৈ ধোপমাৰি দি তলত তৰোৱাল পাতি কাটি, সেই কেচুৱা লৰাৰ মন্ত্ৰ মাকৰ মুখত কটিয়ালে। সিহঁতৰ অত্যাচাৰত, সিহঁতৰ উপদ্ৰৱত অসমীয়া মানুহে গাওঁ এৰি হাবিয়ে বননিয়ে -পলাল। ভালেমান মানুহ বিজনী, গৌৰীপুৰ, গোৱালপাৰা ইত্যাদি ঠাইত সোমালগৈ। অনেক মানুহ পলাই চিলমাৰি, ধুবুৰীৰ ফাললৈ গল। কিছুমান মানুহ পলাই হেনো ভোটান পাহাড়েদি তিবৰত পলেগৈ। কিছুমান মানুহক সিহতে লগতে ধৰি ধৰি ললে।

এই দৰে নিচলা অসমীয়া জাতিক এফালৰ পৰা কাটি মাৰি নাশ কৰি বৰ-নগৰ, ৰূপসী শাশানত পৰিণত কৰি হলকান্ত বৰুৱাৰ মানজাকে মইনবৰিৰ ফাললৈ যাবলৈ ধৰিলে।

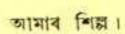


कनक लाल बनावा।

আমাৰ শিল্প।

সকলোৱে মানিব লাগিব যে আমাৰ শিল্পৰ উন্নতি আগেয়ে অধিক আছিল। আমাৰ এতিয়ালৈকে থকা পুৰণি বস্তু বিলাক দেখিলেই সেই কথা ভালকৈ বুজিব পাৰি। শিলকটা, কাপোৰ বোৱা, অলন্ধাৰ আৰু কাঁহি বাটি গঢ়া, হাতীৰ দাঁত বা পছৰ শিষ্কৰ বন কৰা প্ৰভৃতি কামত, বুঢ়াবিলাক বহুত গুণে আমাতকৈ শ্ৰেষ্ঠ আছিল, সেই বিলাক গুণ লাহে লাহে আমাৰ গাৰ পৰা যাব লাগিছে, আমিহে তাক দেখিও দেখা নাই। অসম-ৰজা সকলৰ লগে লগে দেৱ-মন্দিৰ বিলাকত দেৱমুৰ্ত্তি, শিলৰ খুটা, শিলৰ ছুৱাৰ কটাও শেষ হল। সেই বিছ্যা এতিয়া আমাৰ মাজত লোপ হৈছে। আমাৰ দেশত আগেয়ে বহুত ভাল ভাল কাপোৰ শিয়া হৈছিল। ৰজা-ঘৰৰ আৰু ডাঙ্গৰীয়া সকলৰ কাপোৰ কানি জোলা বিলাকৰ দ্বাৰাই বোৱা হৈছিল। জোলাৰ বংশই এতিয়া ধ্বংস পালে। সিহঁতে কপাহী, পাট, মুগা, মেজাঙ্কৰী, কেটকুৰি, এৰি প্ৰভৃতি কাপোৰ বৰ চিকণকৈ বৈছিল। তিমান মিহি কাপোৰ এতিয়া আমাৰ দেশত নাই। অসমীয়া পাট সকলোতকৈ শ্ৰেষ্ঠ, কিন্তু বঙ্গদেশৰ পৰা এতিয়া সস্তা ভাৱেৰে পাট আমদানি হোৱাত সেই কাপোৰৰ ব্যৱহাৰ একেবাৰে বন্ধ হল। মেজাঙ্কৰী আৰু কেউকুৰিৰো দশা সেইয়ে। মুঠেই মুগা আৰু এৰি এই দুই কাপোৰ হে আমাৰ দেশত আজিলৈকে আছে। তাৰো অৱস্থা ভাল নহয়। তাৰ কাৰণ প্ৰথমতঃ—বহুত ঠাইত আমাৰ ডেকা সকলে মুগাৰ মেখলা গাৰুৰ গিলিপ বুলি এৰি দিছে। দ্বিতীয়ত—এই বিলাক কাপোৰ বহু মূলীয়া, বহুতে সেই বাবেই পাট মুগা কাপোৰ পিন্ধিব নোৱাৰে। এই দেখি মুগা এৰি কাপোৰ আগৰ সমান বোৱা নহয়। কিন্তু বহুতে এই কথা নেমানে। তেওঁলোকে কয় যে আগতকৈ মুগা বা এবি কাপোৰ বোৱা একো কম হোৱা নীই বৰং অধিক হৈছে; গ্ৰণ্মেণ্টেও তাকে কয়।

আমাৰ প্ৰজা সংখ্যা আগতকৈ এতিয়া অধিক হবও পাৰে। কিন্তু সেই বুলি অসমীয়া মানুহৰ সংখ্যা অধিক হোৱা নাই। বঙ্গালী, হিন্দুস্থানী প্ৰভৃতি ভাৰতৰ





আন আন ঠাইৰ মানুহ আহিহে অসমৰ প্ৰজা সংখ্যা অধিক কৰিছে। আৰু সেই বিলাকে অসমীয়া মুগা বা এৰি কাপোৰ কেতিয়াও ব্যৱহাৰ নকৰে। আগেয়ে আমাৰ পুৰুষ মানুহবিলাকেও মুগাৰ চুৰিয়া আৰু এৰিয়া কাপোৰ লৈছিল। এতিয়া সেই পৰিচ্ছদ বহুতৰ নাই। পাঠক সকলে এতিয়া বুজি লওক, এই বিলাক কাপোৰ আগতকৈ সৰহ বোৱা হয়নে কম হয়। ক্ৰমে আৰু বোৱা কমিছে আহিব। অলপৰ পৰা ইংবাজ বেপাৰী কিছুমানে আমাৰ দেশৰ পৰা এৰি (cocoon) লৈ গই কলত কাপোৰ বই এই দেশলৈ আনিছে। বোধ কৰেঁ। বহুতে সেই কাপোৰ দেখা নাই। সি বৰ চিকণ আৰু মিহি হৈছে; কলত তৈয়াৰি হোৱা বাবে বেচো কম হব। তেতিয়া অসমীয়া মানুহে সেই কাপোৰ সস্তাত নিকিনি আৰু আমাৰ দেশত বোৱা কাপোৰ লবনে ? এতিয়া পাঁচ সেৰ এবিৰ বেচ যদি ১০ টাকা হয়, সেই পাঁচদেৰ এৰিৰ স্থতা কাটি কাপোৰ বই বেচিলে ১২ টকাৰ ওপৰ নহয়। এনে স্থলত অসমীয়া মানুহে এৰি নেবেচি কাপোৰ বেচিবলৈ ইচ্ছা কৰিব কিয় ? সেই দেখিএই কওঁ মুগা আৰু এৰি কাপোৰৰ অৱস্থা ভাল নহয়। কপাহি কাপোৰৰ ভিতৰত আছে খনীয়া, ছকঠীয়া, চেলং আৰু গামোছা, পুৰুষৰ মাজৰ পৰা খনীয়া কাপোৰ গুছি বঙ্গালী ৰেপাৰ হল। এতিয়াও ভাল ভাল গুণাকটা খনীয়া আৰু চেলেং আছে কিন্তু আমাৰ মানুহৰ উৎসাহ নোহোৱাৰ বাবেই সেই বিলাকৰ উন্নতি হব পৰা নাই।

বহুতে আমাৰ অলঙ্কাৰ বিলাক দেখিবলৈ শুৱনী নহয় আৰু বৰ গধুৰ বুলি আঁপত্তি কৰে, ই কথা একেবাৰে মিছা নহয়। ঢোল যেন বিৰি, আৰু খামুচীয়া কেৰুএই তাৰ প্ৰমান। কিন্তু সেই বুলি এটাইবিলাক অলঙ্কাৰ বেয়া নহয়। আমাৰ কিছুমান গহনা দেখি কোনেও নিন্দা কৰিব নোৱাৰে এই বিলাক গহনাও আগেয়ে যিমান ভালকৈ গঢ়া হইছিল এতিয়া তেনেকৈ নহয়। সেইদেখি আমাৰ মাসুহৰ পুৰণি নিভাজ গহনালৈ ইমান হেঁপাহ।

আগেয়ে আমাৰ দেশত হাতীৰ দাঁত আৰু শিশ্বৰ কাম স্থন্দৰ ৰূপে কৰা হৈছিল খৰমৰ চুলা, কাকই, ফনি, কাণ থজুৱা প্ৰভৃতি কামএতিয়াও জোৰহাত আৰু বৰপেটাত বিশেষকৈ কৰা হয়। কিন্তু সেই বিষয়ে কোনেও শিল্পীবিলাকক উৎসাহ নিদিয়ে আৰু সেইবিলাক বস্তুৰ প্ৰতি মানুহৰ আদৰ নোহোৱা হৈছে। গড়ৰ খৰগৰ কোশা আজি কালি খুব কম পোৱা যায়। কিষ্ণুসাৰ পত্নৰ শিশ্বৰ লাখুটি আজি কালি প্ৰায় নোহোৱা হলহি। কাঁহি বাটা লোটা চৰীয়া প্ৰভৃতি ঘকৱা বস্তুৰ গঢ়ন বৰ সামান্ত ৰূপে হয়। অসমত এই বিলাক গঢ়োৱা ঠাই বিশেষ কৈ

ৰহা আৰু সৰ্থেবাৰি ? কাঠৰ কামো আগতকৈ এতিয়া বেয়া হৈছে। এতিয়া আমাৰ দেশত যিমান বাঢ়ৈ আছে সকলো বিলাকেই বন্ধালীৰ আৰ্হি লৈ শিকা; আগৰ পঢ়িদোলা বা চালপীৰা বিলাক এতিয়াৰ বাঢ়ৈয়ে সাজিব নোৱাবে।

dos

এই বিলাক কামৰ আগেয়ে আমাৰ দেশত বিশেষ উন্নতি নাছিল। কিন্তু আগেয়ে যি যি ফেৰা আছিল, এতিয়া সিও নাইকিয়া হইছে। ভাল আহি লৈ আমাৰ মানুহে শিল্পৰ কাম যে নিশিকেই আগৰ যি আছিল তাকো পাহৰিছে। উইলীয়েমস্থন চাহাবে অনুগ্ৰাহ কৰি আমাৰ উন্নতিৰ অৰ্থে জোৰহাটত এটি শিল্প বিত্যালয় পাতি দিছে, কিন্তু গবৰ্ণমেণ্টে বৰ ছঃখেবে প্ৰকাশ কৰিছে যে, শিল্প শিক্ষাত অসমীয়াৰ সিমান উৎসাহ নথকাৰ বাবে বিভালয়টিয়ে উন্নতি কৰিব পৰা নাই। ই কম দুখৰ কথা নহয় । আমাৰ মানুহে মিছা কথাত উৎসাহ আৰু সময়ৰ অভায় খৰচ কৰে, কিন্তু এনেকুব্ধ লাগতিয়াল শিক্ষাটিলৈ তেওঁলোকে আওকাণ কৰি আছে। আমাৰ এৰিয়া, মুগা কাপোৰ তল পৰিল আৰু তাৰ ঠাই বিলাতি কাপোৰে আহি অধিকাৰ কৰিলে। বিলাতি বেপাৰীক আমি আমাৰ জাৰ গুচাবৰ নিমিত্তে কিমান টকা দিছোঁ তাক এতিয়াও ভাবি চোৱা নাই। ইমান দ কথাও কাৰো মনত সোমোৱা নাই, ই কম আচৰিত কথা নহয়। আমাৰ ডেকা সকলে আকৌ খৈনীয়েকহঁতক বন্ধালী সাজ পিন্ধাবলৈ ভাল পায় কিন্তু ইফালে বন্ধালী সাজ পিন্ধালে যে বিলাতি কাপোৰৰ আৱশ্যক হব, আৰু বিলাতি কাপোৰ কিনিলে যে দেশৰ টকা ওলাই সাত সাগৰ তেৰ নদী পাৰ হৈ যাব তাক কোনে ভাবিছে ? পুৰুষৰ সাজৰ বাবেই বিলাতি বেপাৰীক ধন দিতত নেপাও তিৰুতাৰ সাজৰ বাবেও মাঞ্চৌৰৰ ফাললৈ গলে দেখোঁ আমাৰ মানুহ সম্বল শৃশ্য হব। বহুতে আপত্তি কৰে যে মুগা এৰি কাপোৰৰ বেচ বিলাতি কাপোৰৰ তিনি গুণ, কিন্তু তেওঁলোকে ভাবি নেচায়, যে অসমীয়া কাপোৰৰ বাবে ধন ভগন কৰিলে তাক অসমীয়াইহে পাব। কিন্তু বিলাতি কাপোৰৰ বাবে যি ধন দিয়া যায় সি আৰু এই দেশত নেথাকে। আৰু তেওঁলোকে অনাহক কথাত কত টকা খৰচ কৰে, কিন্তু অসমীয়া কাপোৰৰ বাবে এটি টকা সৰহ দিবলৈ গলেহে গাত নসহে। 'দেশীয় আৰু বিদেশা সাজ' বোলা প্ৰবন্ধৰ শেহত "আসাম বন্ধুৰ" পত্ৰ প্ৰেৰকে এই যুক্তিৰ ভালৰূপে উত্তৰ দিছিল বোলে "আঞ্জাত নিদিলে লোণ পিটিকীত যায় চাৰি গুণ"। আমাৰ মামুহে এতিয়া বোদাইৰ দৰে কল কাৰখানা খুলি বিদেশী কাপোৰ এই দেশৰ পৰা আঁতবাঁৰ নোৱাৰে হয়, কিন্তু তেওঁলোকে যদি চেফা কৰি আমাৰ দেশজাত শিল্পৰ উন্নতি কৰে আৰু বিদেশী কাপোৰ ব্যৱহাৰ নকৰো বুলি ধৰে



সহাকুভূতি।

তেনে হলে দেশৰ কিমান উপকাৰ হয় ভাবি চাওক। ৰপ্তানি কৰা দেশজাত বস্তুৰ পৰা ধন আমি নাপাওএই, ইয়াৰ ওপৰত আকৌ বিদেশী বেপাৰীক বিদেশী কাপোৰৰ বাবে ইমান ধন দিব লাগে! দেশৰ শিল্পৰ ধ্বংস হব লগীয়া হলহি, কিন্তু কোনোবাই ইয়াৰ প্ৰতিকাৰৰ চেক্টা কৰিছেনে? কোনোবাই ভাবিছেনে কেনেকৈ দেশৰ পৰা বিলাতি বস্তুৰ ব্যৱহাৰ গুচাব পৰা যায়।

আমাৰ ৰজা ইংৰাজ; সেইদেখি বিলাতি বস্তুৰ আমদানি কমাবলৈ আমাক সেই ৰজায় কেতিয়াও সহায়তা নকৰে। এতেকে আমি নিজে প্ৰতিজ্ঞাবন্ধ হৈ নিজ উৎসাহ আৰু সাহৰ ওপৰত ভব দি যেতিয়ালৈকে বিদেশী বস্তুৰ ব্যৱহাৰ গুচাবলৈ আৰু আমাৰ শিল্পৰ বিস্তাৰ কৰিবলৈ যত্ন নকৰো তেতিয়ালৈকে দেশৰ মঞ্চল নাই। এজন বা তুজনৰ উৎসাহৰ দ্বাৰাই হব নোৱাৰে। পৃথিবীত যিমান ডাঙ্গৰ কামৰ অনুষ্ঠান হোৱা দেখা গৈছে সকলো মুঠবন্ধাশেহে। আমিও মূৰপুতি এই কামত নধৰিলে কৃতকাৰ্য্য হব নোৱাৰিম।

সহাকুভূতি।

লোকৰ মনৰ ভাবেৰে আমাৰ মনৰ ভাবৰ ঐক্যই সহামুভূতিৰ মূল। আমাৰ চাৰিও ফালে যতে আমাৰ মনৰ ভাবৰ প্ৰতিবিশ্ব দেখোঁ, তাৰে সৈতে আমি মিলোঁ, তাকু আমি সহামুভূতি দেখুৱাওঁ। ইয়াকে কৰা মামুহৰ লক্ষণ।

এই সহাত্ত্তিৰ বলত মাতুহৰ সমাজ স্থাপিত হৈছে, পৰিয়ালৰ মাজত মিল আৰু একে জাতিৰ মাতুহৰ মাজত ঐক্যভাৱ। অকল যে আমি আনলৈ সহাত্ত্তি দেখুৱাবলৈকে ব্যগ্ৰ এনে নহয়। আমাৰ অন্তৰে আনৰ সহাত্ত্তি সদাই বিচাৰে। যেয়ে আমাক সেই সহাত্ত্তি দেখুৱাই তাকে ভাল পাওঁ, সেয়ে আমাৰ বন্ধু, যেয়ে নেদেখুৱায়, তাকে ভাল নেপাওঁ, তাৰে সৈতেই আমাৰ মত ভেদ আৰু বিবাদ।

নিচেই কম বয়সৰ পৰাই মানুহৰ মনত সহানুত্তিৰ গুটি সিঁচা হয়। কেচুৱা লবাই লোকে হাহিলে হ'হা, আৰু লোকে কান্দিব থুজিলে কেকুৰিবলৈ ধৰাই তাৰ প্ৰথমাৱস্থা। পাছত ক্ৰমে এই বৃত্তিৰ বিকাশ হয়। বহুত মানুহে একে ঠাইতে গোটখাই একেটা ভাব প্ৰকাশ কৰিলে আমাৰ মনেও সেই ভাবকে প্ৰকাশ কৰে। বেজাৰকৈ মনমাৰি থকা লবা এটিক ৰঞ্জিয়াল আন লবা কিছুমানৰ মাজলৈ আনিলে, তাৰ মনৰ পৰা বেজাৰ আঁতৰি যায়, সি তেতিয়া ৰঞ্জিয়াল লবাবিলাকক সহানুত্তি



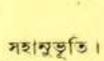
দেখুৱাই। ইয়াকে "contagion of feeling" বোলে। সহানুভূতিৰ ই প্রথম অৱস্থা।

008

কিন্তু আনৰ ভাবেৰে আমাৰ ভাব মিলিলেই সহানুত্তি সম্পূৰ্ণ নহয়। লোকৰ মনত কি হব লাগে তাক ভালকৈ চাবলৈ আমাৰ মনেই দাপোণৰ নিচিনা। কোন সময়ত আমাৰ মনত কোন ভাবৰ উদয় হয়, তাক সেই সময়ৰ আমাৰ মনৰ ভাবেৰে সৈতে বিজাই জানিব পাৰোঁ। কথাটো অলপ বিশদকপে বুজোৱা যাওক। যেনে কোনো মানুহ এটি চুখত পৰিলে তেওঁৰ ভাব কেনে হয়, তাৰে সৈতে মিলালেই সহজে বুজিব পাৰোঁ।, সেই দেখি সেই মানুহটিৰ চুখত আমি চুখ অনুভব কৰিব পাৰোঁ। আৰু সুখত সুখ অনুভব কৰোঁ। লোকৰ চুখ বা সুখ দেখি তাক অনুভৱ কৰিলেই, সেই অনুসাৰে কাৰ্য্য কৰিবলৈ আমাৰ ইচ্ছা হয়; অৰ্থাৎ চুখ দেখিলে সেই চুখ গুচাবলৈ যত্ন কৰিবলৈ আৰু স্থ দেখিলে তাক সংবৰ্জন কৰিবলৈ আমাৰ প্ৰবৃত্তি জন্মে। সেয়েই সহানুভূতিৰ সম্পূৰ্ণাৱস্থা। চুখীয়াৰ চুখ দেখি আমাৰ যি সহানুভূতি হয় তাৰে পূৰ্ণাৱস্থাৰ নাম দাক্ষিণাভাব (benevolence)।

সহাত্ত্তিপূর্ণ মন কেনে সাঁচত চলা হব লাগে ? প্রথমত, আমাৰ মন এনেকুরা হব লাগে যেন লোকৰ অলপ স্থুখ বা ছখ দেখিলেই আমাৰ মনও তুলা-ভাবযুক্ত হয়। দ্বিতীয়ত, আমি লোকৰ মুখ বা আকৃতি দেখিয়েই তেওঁলোকৰ মনৰ ভাব কেনে তাক বুজিব পাৰিব লাগে। শেহত লোকৰ কোনো অৱস্থাত আমাৰ মনৰ ভাৱ কেনে হব পাৰে তাক কল্পনা কৰিব পৰা শক্তি থাকিব লাগে। মনত বেঁকা ভাব থকা মানুহৰ সহাত্ত্তি কম। সেই দেখি হিংস্তক মানুহে লোকক সহাত্ত্তি দেখুৱাব নোৱাৰে।

লোকৰ সূথত আমাৰ যি সহামুভূতি হয়, তুখত তাতকৈ অনেক অংশে বৈছি হয়। যি সহামুভূতি দেখুৱাই তাতকৈ যাক দেখুউৱা হয়, তাৰ মনত বেছি বং লাগে। উমলি থকা সৰু লবাটিৰ ধেমালিত ডাঙ্গৰে যোগ দিলে বা আন কোনো ৰকমে তাৰ ধেমালিত সহামুভূতি দেখুৱালে, সি আনন্দত বিভোৰ হয়; তুখীয়াৰ তুখত আনে সহামুভূতি দেখুৱালে তাৰ তুখ কমে। সহামুভূতি পালে অকল আমি বং পাওঁ এনে নহয়, সহামুভূতিৰ দ্বাৰাই আমাৰ ধাৰণাবিলাক দৃঢ়ীভূত হয়। এটা লবাই কোনো এটা কামত কৃতকাৰ্য্য হব পাৰিলে নিজৰ শক্তিৰ সি যি ধাৰণা কৰিব পাৰিব, আন মানুহে তাক কৃতকাৰ্য্য হোৱা দেখি প্ৰশংসা কৰিলে, সেই ধাৰণা আৰু গধুৰ হব।



প্ৰস্পৰ সহামুভূতিৰ এই এটা লক্ষণ যে, যাক আমি সহামুভূতি দেখুৱাওঁ সি
আমাক ঘুৰি সহামুভূতি নেদেখুৱালে তাৰ প্ৰতি আমাৰ আৰু সহামুভূতি নেথাকে।
সেই বাবেই, যাক আমি আপোন-পেটায়া মামুহ বোলোঁ তেনে মামুহে কেতিয়াও
লোকৰ পৰা সহামুভূতিলৈ আশা কৰিব নোৱাৰে। প্ৰস্পৰ সহামুভূতি বিশেষকৈ
ছবিধ। প্ৰথমত, আমাৰ বন্ধু বান্ধৱৰ ছখ স্থত সহামুভূতি প্ৰকাশ কৰোঁ। দিতীয়ত,
আমি এটা বা ছটাৰ প্ৰতি সহামুভূতি নেদেখুৱাই সহামুভূতিৰ ক্ষেত্ৰ বহল কৰোঁ।
কোনো জাতীয় অনুষ্ঠান এটিৰ প্ৰতি আমাৰ যি সহামুভূতি হয়, সেইয়ে এই বিধৰ।

এতিয়া কেনে অৱস্থাত আমাৰ সহামুভূতি জন্মিব পাৰে তাক দেখা যাওক। পৰস্পৰ সহামুভূতি হব লাগেলে, ছয়োপক্ষৰ মেজাজ, মনৰ ভাবৰ ঐক্য হব লাগে, আৰু ছয়োপক্ষৰ মাজত ঘনিষ্ঠতা হব লাগে। সহামুভূতিতকৈ দয়া (Pity) অলপ বেছি। ছখত পৰা, নিঃসহায় মামুহলৈ আমাৰ কোমল, মন্ধ্য ভাব এটি ওপজে, সেয়ে দয়া। দয়া সহামুভূতিৰ এবিধ বলী অৱস্থা, অৰ্থাৎ সহামুভূতি বাঢ়িলে বা গাঢ় হলে দয়াত পৰিণত হয়। এনেকুৱা সহামুভূতি দেখুওৱাত সদায় আনন্দৰ চিন থাকে; সেই দেখিয়েই কোনো কোনো মনোবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতে Luxury of Pityৰ কথা উল্লেখ কৰে।

আমি আগেয়ে কৈছোঁ, যে কম বয়সৰ পৰাই লবাৰ মনত সহামুভূতিৰ উদ্ৰেক হয়। ভাৰউইনে কৈছে, তেওঁৰ ছমহীয়া লবা এটিয়ে, তাৰ ধাইজনীয়ে কান্দিব পুজিলেই ফেকুৰিবলৈ ধৰে। ক্রমে যিমান অভিজ্ঞতা বাঢ়ে সিমান লবাৰ সহামুভূতিৰ বিকাশ হয়। লোকৰ তুথ দেখি বা তুথৰ কথা শুনি আমাৰ প্রথমেই দয়া জন্মে। সক লবাৰ আগত আন কোনো মানুহৰ কফ্টৰ কথা কলে সি সদায় বেজৰৰ চিন দেখুৱাই। লবাই সোনকালে লোকৰ তুথ বুজিব পৰিলেও আনৰ স্থখ অলপ ডাম্বৰ হলেহে বুজিব পাৰে। যিমান লবাই দয়া দেখুৱাবলৈ ধৰে, সিমান ক্রমে পাছত সি লোকৰ স্থখৰ কথা ধাৰণা কৰিব পাৰে। কাৰণ, দয়া হলে সদায় আনৰ তুথ গুচি স্থখ হোৱাহে দেখিবলৈ আমি বাঞ্ছা কৰে।। প্রথমতে নিজৰ ঘৰত হে লবাৰ সহামুভূতিৰ কাম কৰে। পাছত তাৰ যিমান অভিজ্ঞতা, বুদ্ধি আক অনুভৱ কৰিব পৰা শক্তি বাঢ়ে সিমান সহামুভূতিৰ ক্ষেত্ৰ বহলাহৈ যায়। যি লবাই ঘৰৰ ভাই ভনী আৰু মাক বাপেককহে সহামুভূতি দেখুৱাব জানিছিল, পাছত সি বাটকৱা মগনীয়া আৰু ছখীয়া বন কৰা মানুহৰ প্রতিও সহামুভূতি দেখুৱাবলৈ ধৰে। শেষত ক্রমে সহামুভূতিৰ বিকাশ হৈ তাৰ শেষ সম্পূর্ণারস্থা Benevolence ত পৰিণত হয়।



লবাৰ নিক্ষাত সহানুত্তিৰ বহুত ব্যৱহাৰ দিখিবলৈ পোৱা যায়। পঢ়াশালিত ইটোসিটোৰ মাজত সহানুত্তি জন্মোৱা শিক্ষকৰ এটি প্ৰধান কাম। তাৰ নিমিত্তে শিক্ষকে নিজে লবাবিলাকক সহানুত্তি দেখুৱাব লাগে, তেহে সিহঁতে আনকো প্ৰস্পাৰ সহানুত্তি দেখুৱাবলৈ শিকে। জ্ঞানৰ অনুশীলন আৰু চৰিত্ৰ গঠন কৰাত সহানুত্তিৰ বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সেই দেখি আমাৰ মন সহানুত্তি পূৰ্ণ হব লাগে।

প্রাণতত্ত্ব।

বহুতৰ বিশ্বাস এই যে, মানুহে যিমান বিজ্ঞানৰ উন্নতি সাধন কৰে, সিমান স্বভাৱৰ কাৰ্য্য-কলাপবিলাক দেখি তাৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ স্থিৰ কৰিব পাৰি, মানুহৰ বােধগম্য নােহোৱা ঈশ্বৰৰ অসীম ক্ষমতাৰ প্ৰতি আস্থা কমি আহে, সিমান মানুহে ঈশ্বৰ সমকক্ষ হব পাৰিব বুলি আশা কৰে। এই বিশ্বাসটী অমূলক, কাৰণ ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতসকলেই কৈছে যে যিমান বিজ্ঞানৰ বাটত আগ বঢ়া যায় সিমান প্ৰমেশ্বৰ স্থি কৌশল বুজিব পাৰি, তেওঁৰ অসাধাৰণ বুজি আৰু ক্ষমতাৰ চিনাকি পোৱা যায় আৰু তেওঁৰ তুলনাত আমি যে কিমান নিকৃষ্ট তাকে। স্থানৰকৈ বুজা যায়।

বৈজ্ঞানিক কল্পনাৰ বলত আমি জড়জগতৰ পৰিবৰ্ত্তনবিলাকৰ আদি অন্ত বিচাৰি উলিয়াইছোঁ। এই কল্পনাৰ সহায়তে আমি পৃথিবী, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য প্ৰভৃতি সৌৰজগতৰ গ্ৰহবিলাকৰ প্ৰথমাৱস্থা কেনে আছিল তাক জানিব পাৰিছোঁ। অকল কল্পনাৰ ওপৰতে আমাৰ বৈজ্ঞানিক শিক্ষা হোৱা নাই। উন্নতিৰ সোঁতত নিতে ন ন বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰবিলাকৰ আৱিস্থাৰ হব লাগিছে। সেই যন্ত্ৰবিলাকৰ কাৰ্য্যৰ দ্বাৰাই আমি পণ্ডিতসকলৰ অনুমানবোৰৰ সত্যতা প্ৰমান কৰি চাইছোঁ। এই এটাইবিলাক সাধাৰণ কথা। আনগ্ৰহবিলাকৰ কথা এৰি অকল পৃথিবী সম্বন্ধীয় কথাবোৰ আলচ কৰিয়েই তথা মানিবালাগে।

পৃথিৱীৰ বিৰৰণ সম্পর্কে এটি ঘাই প্রশ্ন এই যে, পৃথিৱীত প্রাণীৰ স্বস্থি কৰ পৰা হল ? জড়বস্তুৰ যোগত প্রাণৰ উদ্ভৱ হৈছে নে, ই এক প্রমেশবৰ স্বস্থি ? এই কথা বৰ গুৰু আঁক ই আমাৰ আলোচনাৰ ভিতৰৰ নহয়। প্রাণ কি বস্তু, প্রাণী মাত্রৰে সেই সম্বন্ধে এটা মুঠ জ্ঞান আছে, সেই জ্ঞানটি কেনে তাক ভাষাৰে বিশদকপে বুজোৱা টান। প্রত্যেক জীৱৰ এই সম্বন্ধে যি আত্ম-প্রতায় আছে





সেয়ে যথেষ্ট। আমি মুঠতে ইয়াকে জানো যে জড়বস্তুৰ লগত প্ৰাণ লাগি প্ৰাণী टेडरड ।

প্ৰাণীৰ উৎপত্তি আৰু পৰিবৰ্ত্তনৰ গতি নিৰ্ণয়ৰ আবিদ্ধাৰ আধুনিক বৈজ্ঞানিক জগতৰ এটি বৰ ডাঙ্গৰ ঘটনা। যেয়ে সেয়ে দেখিছে যে পৃথিবীত মানুহ, বান্দৰ, ঘোৰা, হাতী, গৰু, মহ, চৰাই প্ৰভৃতি নানা শ্ৰেণীৰ স্থলচৰ প্ৰাণী আৰু মাছ, কাচ প্ৰভৃতি জলচৰ প্ৰাণী আছে। তাত বাজেও গছ, লতা ইত্যাদি উদ্ভিজ প্ৰাণীও পৃথিবীত আছে। এই এটাই বিলাকৰ যে প্রথমতে একে উৎপত্তি ঠাই, এনেকুৱা মেৰ-পাক-খোৱা প্ৰাণী-সূত্ৰৰ যে আদিতে একেডালি মাথোন আঁত আছিল, তাক ভাবিলেও আচৰিত হব লাগে। স্থপ্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত ডাৰউইনে প্ৰথমতে এই আচৰিত সত্য উলিয়াই সাধাৰণৰ চকুৰ আগত ডাঙ্গি ধৰে।

জীৱবিলাকৰ মাজত প্ৰাণৰ পৰিমাণৰ তাৰতমা থকাক বাবে বেলেগ বেলেগ শ্ৰেণীত প্ৰাণীবিলাকক ভাগ কৰিব পাৰি। মাছতকৈ হাঁহৰ প্ৰাণৰ পৰিমাণ বেচি, বান্দৰতকৈ মানুহৰ প্ৰাণৰ পৰিমাণ বেচি, সেই দেখি জীৱ-জখলাত মাছ হাঁহৰ আৰু বান্দৰ মানুহৰ তলৰ খাপত থাকিব। জীৱ জখলাত সকলোতকৈ ওখ ঠাই সম্প্ৰতি মানুহেই অধিকাৰ কৰিছে। পাছত যে কালৰ গতিত নানা পৰিবৰ্ত্তন হৈ এই জখলাৰ অৱস্থা কেনেকৈ লবে তাক কোনে কব পাৰে ? এই জীৱ-জখলাৰ নিচেই তলৰ খাপত প্ৰটোপ্লেজম বা প্ৰাণপক্ষ নামে এবিধ প্ৰাণী আছে। সমুদ্ৰত ইহঁতৰ উৎপত্তি হয়। সাধাৰণত দেখিলে ইহঁতৰ যে প্ৰাণ আছে তাক বুজা টান, ইহঁতৰ কোনো অন্ত বা ইন্দ্ৰিয় নাই ডোখৰ ডোখৰকৈ কাটি দিলেও প্ৰত্যেক কটা অংশই একোটা বেলেগ প্রটোপ্লেজম হৈ উঠে, আকৌ কেবাডোখৰ একে লগ কৰি দিলে সেই এটাইবোৰ মিলি এটা জীৱৰ নিচিনা কাম কৰে। কোনো বিশেষ কোষৰ মাজত এই প্রটোপ্লেজম উৎপত্তি হলে তেতিয়া নিদ্দিষ্ট আকাৰৰ এটা জীৱৰ স্থাষ্ট হয় তেতিয়া সেই প্ৰাণীক জীৱ-জখলাৰ নীচেই তলৰ খাপৰ ওপৰত ঠাই দিয়া হয়। এনেকুৱা প্ৰথম নিৰ্দ্দিষ্ট আকাৰৰ প্ৰাণীবিলাকৰ অঙ্গ প্ৰতান্থৰ সিমান ভেদা-ভেদ নেথাকে। জোক কেচু প্রায় এই শ্রেণীৰ জীৱ। কোনো বস্তু ধৰিব লাগিলে সিহঁতে গাটোৰ এচোৱা দীঘলকৈ মেলি দিয়ে বা কোনো বিপদৰ আশক্ষা হলে তেতিয়াই গোটেই গাঁটো কোঁচাই ঘূৰণীয়া বাতলু গুটিৰ দৰে হয়। কোনো আহাৰ খাব লাগিলে আহাৰীয় বস্তুটিৰ চাৰিও ফালে মেৰাই ধৰি তাৰ সাঁৰ শুহি পেলায়।

এই প্রটোপ্লেজম অরস্থাৰ পৰা উন্নতি হৈয়েই পৃথিবীত নানা জার জন্তু স্পত্তি হৈছে। প্ৰকৃতিৰ প্ৰণালীৰ দ্বাৰাই জীৱবিলাকৰ আদিতে একেটা উৎপত্তিৰ ঠাই

CENTRAL LIBRARY

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

হৈয়ে, অনন্ত কালৰ গতিত নানা শ্রেণী ভেদ হইছে। প্রত্যেক শ্রেণীৰ জীৱ, প্রাণী জগতৰ ক্রমিক উন্নতিৰ প্রত্যেক অৱস্থাৰ একোটা গঢ় মাথোন। এই ক্রমিক উন্নতি এটা বৰ প্রাকৃতিক বিবর্তনৰ দ্বাৰাই সধা হৈছে, আৰু সেই বিবর্তনৰ এতিয়ালৈকে শেষ ফল মানুহৰ স্প্রি। এই ক্রমোন্নতিৰ সাধক, পৰিবর্তন সদাই চলি আছে আৰু ভবিষ্যতলৈও সেই দৰেই চলি থাকিব।

এতিয়া এনে প্রশ্ন হব পাবে যে প্রকৃতিব কি প্রণালী অনুসাবে জীরজগতত শ্রেণীভেদ হৈছে ? এই প্রণালী এই বিলাক নিয়মৰ দ্বাৰাই গঢ়া। যেনে (১) বৃদ্ধি আৰু পুনৰুৎপত্তি (২) পুৰুষানুক্রমিক গুণাধিকাব, (৩) বহির্জগতব অরম্বার আরু ব্যৱহার অব্যৱহারর তারতম্য (৪) জীরসমূহর ঘনরৃদ্ধি, সিহঁতব মাজত জীরন বক্ষার নিমিত্তে যুজ আৰু তার ফল স্বৰূপ প্রাকৃতিক নির্বাচনর দ্বারাই হোরা জীরচবিত্রর প্রকৃতি ভেদ আৰু উন্নতিহীন জীরব লোপ। এই কেইটা নিয়ম বর গুৰু আৰু বৃদ্ধিবলৈ বর টান, সেই দেখি এই বিষয় অলপ বিশদৰূপে বৃদ্ধাবলৈ চেষ্টা করা যাওক।

বুদ্ধি আৰু পুনৰুৎপত্তি এই চুটা গুণ সকলো জীৱৰেই আছে। সময়ৰ গতিত মানুহ, গৰু, ঘোঁৰা, চৰাই, তৃণ সকলো বাঢ়ে আৰু সিহঁতৰ সন্ততি উৎপাদন কৰি জীৱসংখ্যা বঢ়ায়। এই চুটা গুণ নথকা হলে জগতত প্ৰাণী নাথাকিলহেঁতেন।

দ্বিতীয় নিয়মটি বৰ আৱশ্যকীয়। পৃথিবীৰ সকলো প্রকাৰ জীৱই নিজ নিজ গুণ নিজ সন্তান সন্ততিবিলাকক দি যায়। সকলোৱেই দেখিছে যে বহুত মানুহৰ কিছুমান ৰোগ সিহঁতৰ পূৰ্ববপুক্ষ বিলাকৰ পৰা অধিকাৰ কৰা। ডাক্তৰী শাক্ত্ৰত এনেকুৱা বহুত ঘটনাৰ কথা উল্লেখ কৰা আছে। উদাহৰণ স্বৰূপে এটা ঘটনাৰ উল্লেখ কৰি এই কথাৰ সত্যতা দেখুউৱা যাওক। এসময়ত অষ্ট্ৰেলীয়া দেশৰ এজন চহা মানুহে তাৰ ভেড়া পোৱালি এটাৰ ঠেং কেইটা আন আন তাৰ সমনীয়া পোৱালিৰ ঠেক্সতকৈ ছুটি যেন দেখিলে। ঠেং ছুটি হোৱাৰ পৰা চহা মানুহটোৱে বুজিলে যে সেই ভেড়া পোৱালিটি ডাক্ষৰ হলে আন ভেড়াৰ নিচিনাকৈ সি দেও দি চকোৱা পাৰ হৈ পলাব নোৱাৰিব। এইটো বৰ স্থবিধা যেন দেখি সেই ভেড়াৰ যিবিলাক পোৱালিৰ সেই দৰে ঠেং ছুটি হল সেই বিলাকক বেলেগে থৈ সিহঁতৰ সন্ততি জন্মোৱালে। তেতিয়া সেই সন্ততিবিলাকৰ ঠেং ছুটি হোৱা আৰু স্পান্টকৈ দেখা গল। এইদৰে কেবাবাৰো ছুটি ঠেক্সীয়া ভেড়াৰ যোৰ মিলাই দিয়াৰ পৰা এবিধ নতুন জাতৰ ভেড়া স্থি হল। আগৰ পুক্ষৰ গুণবিলাক তাৰ পাছৰ পুক্ষে অধিকাৰ কৰাত কিছুমান নিয়মে কাম কৰে যেনে, মটা জীৱটিৰ বিশেষত্ব সাধাৰণত



মটা সন্ততিয়ে অধিকাৰ কৰে, মাইকীৰ বিশেষত্ব মাইকী সন্ততিয়ে অধিকাৰ কৰে।
আকৌ দেখা যায় যে এটা জীৱৰ জীৱনৰ যি সময়ত এটা বিশেষত্ব অৰ্জ্ঞা হৈছিল তাৰ
সন্ততিবিলাকেও পাচত জীৱনৰ ঠিক তেনে সময়তে সেই বিশেষত্ব অধিকাৰ কৰে।
সেই নিয়মে কোনো এক শ্ৰেণীৰ জীৱবিলাকৰ বুৰঞ্জীৰ আদিতে অৰ্জ্ঞা গুণবিলাকৰ
চিন এই শ্ৰেণীৰ জীৱৰ প্ৰতেক পুৰুষৰ সন্ততিবোৰৰ জীৱনৰ প্ৰথম ভাগতে
দেখিবলৈ পোৱা যায়, শেষ ভাগত অৰ্জ্ঞা গুণ বা বিশেষত্ববিলাক জীৱনৰ পাচ
ভাগত হে ফুটি ওলায়।

এতিয়া বহিৰ্জগতৰ বেলেগ বেলেগ অৱস্থাৰ বাবে আৰু অভ্যাস, ব্যৱহাৰ আৰু অবাৱহাৰৰ দ্বাৰাই জীৱবিলাকৰ কি নিয়মে লক্ষণ ভেদ হব লাগিছে তাক বিচাৰ কৰি চোৱা যাওক। বহিজগতৰ অৱস্থা বুলিলে বহুত কথা বুজাই; ইয়াত আমি জল, বায়ু, ঠাইৰ প্ৰাকৃতিক অৱস্থা প্ৰভৃতিৰ কথা উল্লেখ কৰিম 🟲 কোনো ঠাই বৰ গৰম বা শীত প্রধান হলে, সেই ঠাইৰ জীৱবিলাকো জল বায়ুৰ সেই অৱস্থাৰ উপযোগী হব লাগিব, তেহে সিহঁত তিষ্ঠিব পাৰিব। জল বায়ুৰ অৱস্থাৰ ওপৰত উদ্ভিজ বস্তুৰ অৱস্থাই যিমনে নির্ভব করে জন্তুব অৱস্থাই যিমান নকৰে। প্রাণীতত্তবিৎ পণ্ডিত সকলে দেখিছে যে ঠাইৰ গুণৰ তাৰতম্যৰ পৰা জীৱবিলাকৰ মাজত প্ৰভেদ দেখা মহাদেশবিলাকত যিবিলাক চৰাই আছে সেই বিলাকৰ বৰণ দ্বীপবোৰত থকা চৰাইৰ বৰণতকৈ বহুত উজ্জ্বল। সাগৰৰ দাঁতিত থকা গছগছনিৰ পাতবিলাক সাধাৰনত বেছি ডাঠ দেখা যায়। এনেকুৱা প্ৰভেদৰ বহুত উদাহৰণ আছে। তাৰ এটি উদাহৰণ দেখুৱালেই হব। ঘৰচীয়া হাঁহৰ ঠেম্পৰ গধুৰতাতকৈ বনৰীয়া হাঁহৰ ঠেন্সৰ গধুৰতা বহুত কম। তাৰ কাৰণ এই যে ঘৰচীয়া হাঁহবিলাকে ঠেন্সেৰেই সদাই কাম কৰে, লৰি-চৰি ফুৰিব লাগিলে খোজ কাঢ়ে, কিন্তু বনৰীয়া হাঁহবিলাকে প্রায় সদাই উড়ি । বে, সেই দেখি সিহঁতৰ ঠেন্সৰ কাম সিমান নহয়। এই কাৰণৰ নিমিতেই ঘৰচীয়া হাঁহৰ ঠেং বনৰীয়া হাঁহৰ ঠেক্সতকৈ গধুৰ। ব্যৱহাৰ আৰু অব্যৱহাৰৰ কাৰ্য্যৰ উদাহৰণ প্ৰায় এনেকুৱাই। কোনো বিশেষ অৱস্থাত পৰাৰ বাবে কেতিয়াবা কোনো প্ৰকাৰ জীৱৰ এটা বিশেষ অঞ্চৰ কাম নোহোৱা হৈ পৰে। তেনেকুৱা হলে সেই অঙ্গৰ ক্ৰমে হীন অৱস্থা হয় স্বাক্ত এই ৰক্ষমে বহুত পুক্ষৰ পাচত হয়তোঁ জীৱটিৰ সেই অনাৱশ্যকীয় অঙ্গটিয়ে লোপ পায়। অস্ত্ৰীচ বা উটচৰাইয়ে কেতিয়াও তাৰ ডোকাৰ ব্যৱহাৰ নকৰে। কোনো বিপদ উপস্থিত হলে সি তাৰ বলী ঠেংটোৰে গোৰ মাৰি শক্ৰক বিমুখ কৰে। অনুমান কৰি জানিব পৰা যায় যে এই উটচৰাইৰ পূৰ্বৰপুৰুষ বিলাকে সম্ভবতঃ ডৌকাৰ কোনো আৱশ্যক

050

নেদেখি তাক ব্যৱহাৰ নকৰিছিল, বা কেতিয়াবা কদাচিত হে কৰিছিল। এনেকুৱা হোৱাৰ পৰা উটচৰাইৰ ডৌকাবোৰ ছৰ্বল হবলৈ ধৰিলে আৰু ঠেম্বৰ কাৰ্য্য বাঢ়ি অহাত সেই অম্বৰে কালত ক্ৰমিক উন্নতি হবলৈ ধৰিলে। অৱশেষত উটচৰাইৰ ডৌকাছখন কাম কৰিবলৈ একেবাৰে অক্ষম হৈ পৰিল আৰু ঠেম্বৰ শক্তি ইমান বাঢ়িল যে তাৰ একে গোৰত ডাম্বৰ ডাম্বৰ জন্তুৰো প্ৰাণ বধ হব লাগিছে। কেকোৰা প্ৰভৃতি সদাই মাটিৰ তলৰ আন্ধাৰ গাঁতত সোমাই থকা বহুত জীবৰ চকুৰ আৱশ্যক আৰু কাৰ্য্য প্ৰায় নথকাৰ বাবে সিহঁতৰ সেই অম্বহীন বা বিকৃতি হোৱা দেখা গৈছে।

প্ৰাণীবিলাকৰ অপৰিসীম বুদ্ধিয়েই সিহঁতৰ মাজত জীৱন ৰক্ষাৰ বাবে ঘটা যুদ্ধবলৰ কাৰণ। প্ৰত্যেক জীৱই যিবিলাক সন্তুতি উৎপাদন কৰে সেই এটাই বিলাক যদি তিষ্ঠিব পাৰি বাঢ়ে, তেনেহলে অতি অলপ কালতে পৃথিবী প্ৰাণীৰে ভৰি পৰিব। কিন্তু তেনে কেতিয়াও নহয়। প্ৰাণীৰ সংখ্যা সৰহ হলে সিহঁতৰ মাজত নানা কাৰণৰ বাবে প্ৰতিদ্বন্দিত। হৈ উঠে, যি যোগ্য সি ৰক্ষা পায়, যি অযোগ্য সি নষ্ট পায়। জীৱন ৰক্ষাৰ নিমিত্তে যুজ—এইটো অলপ বুজিবলগীয়া কথা। খাভ নোহোৱাৰ সময়ত ছুটা কুকুৰৰ মাজত জীৱন ৰক্ষাৰ কাৰণে যুজ হোৱা বুলিব পাৰি। মিচল্টো নামৰে এবিধ গছত-গজা উদ্ভিদ আছে। সেইবিলাক সাধাৰণত এপল্ গছত হয়। যদি একেডাল গছতে তেনেকুৱা বহুত মিচল্টো গজে তেনেহলে এডালো বাঢ়িব নোৱাৰে, হেচাহেচি হোৱাত এটাইবিলাক মৰি যাব। আকৌ মিচল্টোবিলাক এডাল গছৰ পৰা আন গছ এডালত হবলৈ চৰাই-বিলাকৰ সহায়তা লাগে, কাৰণ চৰাইবিলাকে সিহঁতৰ গুটিবিলাক নি আন গছৰ খোৰোক্সত নেপেলালে আৰু আন উপায়ে সেই গছত মিচল্টো হব নোৱাৰে। চৰাইবিলাক সদাই মিচল্টো থকা গছলৈ নাহে; সেই দেখি ভাবি চালে মিচল্টো বোৰে, আন আন যিবিলাক গছে ফল উৎপাদন কৰি চৰাইবিলাকক আকৰ্ষণ কৰে, তেনেবোৰ গছেৰে জীৱন ৰক্ষাৰ কাৰণে প্ৰতিদ্বন্দিতা কৰে। এইদৰে প্ৰতিদ্বন্দিতা কৰি জীৱ-সংখ্যা নকমা হলে পৃথিবীত এক ভয়ানক ঘটনা হৈ উঠিলহেঁতেন। হাতীয়ে সকলোতকৈ কম সন্ততি উৎপাদন কৰে। ডাৰউইনে স্থিৰ কৰিছে যে সাধাৰণত হাতীয়ে ৩০ বছৰ বয়সৰ পৰা পোৱালী জগাবলৈ আৰম্ভ কৰি ৯০ বছৰ বয়সলৈকে তিনিয়োৰ মাথোন পোৱালা প্ৰসৱ কৰে। এই নিয়মে চলি গলে। ০০ বছৰৰ মূৰত পৃথিবীত একেযোৰ হাতীৰ পৰা ১৪ নিযুত হাতী উৎপন্ন হয়। কিন্তু হাতীৰ সংখ্যা ইমান সৰহ হলে কেতিয়াও এটাইবিলাক ডিস্তিব নোৱাৰে : সিহঁতৰ



মাজত তেতিয়া প্রতিদ্বন্দিত। হৈ সংখ্যা কমি যায়। আমি এতিয়া দেখিলোঁ। যে কোনো জীৱৰ সংখ্যা পৃথিবীত সৰহ হলে সিহঁতৰ মাজত জীৱন ৰক্ষাৰ কাৰণে যুদ্ধ হয়, তাত কিছুমানে ৰকা পায় আনবিলাক মৰে। ইয়াৰ ৰহক কি বুজা যাওক। পৃথিবীত যেতিয়া জীৱবিলাক চাৰিও ফালে চিটিকি পৰিল তেতিয়া সিহঁতৰ থক। ঠাইৰ মাজত প্ৰভেদ হবলৈ ধৰিলে। কিছুমান গ্ৰম দেশলৈ, কিছুমান শীতপ্ৰধান দেশলৈ, কিছুমান প্ৰৱতীয়া ঠাইলৈ, আনবিলাক ভৈয়ামৰ ফালে. এইদৰে দিহাদিহি গল। যিবিলাক পৰ্বতপূৰ্ণ ঠাইবোৰলৈ গল সিহঁতৰ ভিতৰত যিবিলাক অযোগ্য আছিল সিবিলাক মৰিল। সেইদৰে শীতপ্ৰধান ঠাইলৈ যোৱাবিলাকৰ মাজত যিবোৰ নোমাল আছিল বা যিবিলাকৰ জাৰ গুচাবৰ কোনো উপায় আছিল সিহঁত ৰল বাকীবিলাক লোপ পালে। এইদৰে যিবিলাক, ঠাইৰ প্রাকৃতিক অৱস্থাৰ উপযোগী হোৱাৰ বাবে তিষ্ঠিল, সেইবুিলাকে সেই ঠাইবোৰতে থাকি বেলেগ বেলেগ বিশেষত্ব আৰ্জিভলে। সেইবোৰ বিশেষত্ব পুৰুষামুক্রমে প্ৰাণীবিলাকৰ মাজত চলি আহি সিহঁত এক বেলেগ জাতৰ প্ৰাণী হৈ উঠিল। এইদৰে কোনো কোনো শ্ৰেণীৰ একেবাৰে লোপ হৈছে, কিছুমানে কোনো বিশেষ ঠাইত পৰি দেই ঠাইৰ উপযোগী হোৱাত তাতে কোনো বিশেষ গুণ অধিকাৰ কৰি এক শ্ৰেণী নতুন জীৱৰ স্বস্থি কৰিলে।

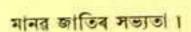
প্রাকৃতিক নির্বর্গাচন বোলাত কি বুজা যায়, তাৰ অলপ ভূ বোধ কৰেঁ। এতিয়া পোৱা গৈছে। আগেয়েই কৈছোঁ যে নানা কাৰণৰ বাবে জীৱবিলাকৰ মাজত বহুত প্রভেদ জন্মিছে, প্রত্যেক শ্রেণী জীৱৰ বেলেগ বেলেগ ফালে পৰিবর্ত্তন হোৱাৰ বাবেই এনে প্রভেদ হৈছে। এই পৰিবর্ত্তন বিলাক কিছুমান জীৱৰ নিমিত্তে উপকাৰী আক কৈছুমানৰ অনিষ্টকৰ। এই অনিষ্টকৰ পৰিবর্ত্তনবিলাক এবি উপকাৰী পৰিবর্ত্তনবিলাক এক আচবিত প্রাকৃতিক নিয়মৰ ঘাবাই ৰখা হয়। ইয়াকে আমি প্রাকৃতিক নির্বর্গাচন বুলিছোঁ। যিবিলাক জীৱৰ উপকাৰী পৰিবর্ত্তন নহৈ কেৱল অনিষ্টকৰ পৰিবর্ত্তন হয়, সিহঁত তির্দ্তিব নোৱাবে, কালত সিহঁতৰ বিনাশ হয়। এইদৰে একো শ্রেণীৰ জীৱ অস্কৃবিধায়ুক্ত অৱস্থাত থকাৰ নিমিত্তে লোপ পাই জীৱমণ্ডলীৰ একোটা শ্রেণী হীন কৰিছে। লোপ পাই যোৱা প্রাণীবিলাক আৰু তুনাই পৃথিবীত নোলায়, কাৰণ প্রাণী-সূত্রৰ পৰা সিহঁত ছিগি পৰিল। এতিয়াও ভূগর্ভৰ পৰা সময়ে সময়ে সেই লোপ পোৱা প্রাণীবোৰৰ কিছুমানৰ চিন দেখিবলৈ পোৱা যায়। কচ দেশত আগেয়ে মামথ নামেৰে হাতীতকৈওঁ ডাঙ্গৰ নোম থকা এবিধ জন্তু আছিল, সেই জন্তু আজি কালি আৰু পৃথিবীত নাই,

250

কিন্তু তাৰ হাড়-মূৰ এতিয়াও কচদেশেৰ ফালে মাটিৰ তলত ওলায়। প্ৰাকৃতিক নিৰ্ববাচনৰ দ্বাৰাই এই নিয়মে জীৱবিলাকৰ মাজত তাৰতম্য ঘটাৰ শ্বাৰাই সিহঁতৰ এক ডাক্সৰ উপকাৰ সধা হব লাগিছে। যিমান প্ৰভেদ বাঢ়িছে সিমান জীৱবিলাক নতুন নতুন জাতিত বিভক্ত হৈছে, সিমান সেই বাবে জীৱন ৰক্ষাৰ কাৰণে কৰা যুজৰ তেজ কমিছে, কাৰণ একে ৰক্ষাৰ জীৱৰ পৰা প্ৰভেদ ঘটি নানাবিধ জীৱৰ স্থি হোৱাৰ পৰা সিহঁতৰ সংখ্যা কমি সিহঁতৰ মাজত প্ৰতিদ্বন্দিতা লঘু হৈছে। প্ৰকৃতিৰ ইও এক আচৰিত কৌশল!

আমি আগেয়ে জীৱশ্রেণীক এডাল জখলাবে তুলনা কৰিছোঁ। এতিয়া আকৌ কওঁ বে জীৱসমূহক ঘাইকৈ এডাল ডাঙ্গৰ গছেৰে ভালকৈ তুলনা কৰিব পাৰি। গছডাল মাটিৰ পৰা ওপৰলৈ উঠোঁতে একেডাল ডাঙ্গৰ গুৰি হৈ থাকে, তাৰ ওপৰৰ পৰা বেলেগ বেলেগ ডালত বিভক্ত হয়। গছডালৰ সকতে থাকোতে বহুত পোখা ওলাই, কিন্তু সেই এটাই বিলাক নেবাঢ়ে। কিছুমান ৰস নোহোৱা হৈ সৰি পৰে, কিছুমানহে বাঢ়ি ডাঙৰ দীঘল হয়। সিহঁতৰ পৰা সেইদৰে আৰু বহুত সক্ষ ডাল হয়, তাবে কিছুমান মৰে। মৰা ডালবিলাক ভাগি পৰি মাটিত পোত খাই থাকে। আমি জীৱবিলাকৰ যি ক্ৰমিক অভিব্যক্তি অলপ দেখুৱালোঁ। সিও ঠিক এনেকুৱাই।

বহুতে এই অভিবাক্তিবাদৰ প্রতিবাদ কৰি কয়, যে যদি দৰাচলতে সকলো প্রকাৰৰ প্রাণা মূলতে একেটা উৎপত্তিৰ পৰা জন্মিছে, তেনে হলে আমি জীৱ-শ্রেণীকে এনে অক্সহীন দেখোঁ কিয় ? যদি পৰিবর্ত্তনৰ সোঁতত জীৱবিলাকৰ বহুত জাতি লোপ পোৱাৰ বাবে তেনে অক্সহীন হৈছে, ভূগর্ভত সেই এটাইবোৰ হেৰোৱা অক্সৰ চিন দেখা নেযায় কিয় ? কিন্তু অলপ ভাবি চালেই বুজিব পাৰি যে আচলত ভূগর্ভতত্ত্বৰ এতিয়াও উন্নতি হোৱা নাই। ভূগর্ভৰ আৰু কত কি আছে এতিয়াও আমি জানিব পৰা নাই। আৰু এটা কথা, অক্সবিলাক একে সময়তে হীন হোৱা নাই, সেই বাবে একে ঠাইতে সিহঁতৰ চিন পোৱা টান। মাটিৰ তলৰ পৰা এটাইবিলাক লুপ্ত হোৱা জীৱৰ চিন বিচাৰি উলিয়াবলৈ আৰু কত মুগ লাগিব তাক কোনে কব পাৰে ? আকৌ এটা ঘাই আপত্তি এই যে, যদি একেটা মূল জীৱৰ পৰা সকলো জীৱৰ স্থি হৈছে তেনেহলে বিস্তীণী সাগৰ আৰু অভেছ্য পর্ববতমালাৰ ঘাৰাই পৃথক্ হোৱা পৃথিবাৰ বেলেগ বেলেগ অংশত প্রায় একে পণ্ডিত সকলে কয়, যে আজি কালি পৃথিবীৰ ওপৰ ভাগত যেনেকৈ মাটি আৰু





পানীৰ ভাগ কৰা আছে আগেয়ে তেনে নাছিল। আগেয়ে সম্ভবতঃ ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ মহাদেশবিলাক লগলগা আছিল। আটলাণ্টিক মহাসাগৰত বহুত দ্বীপমালাৰ পৰা এইটো অনুমান হয় যে এসময়ত ইওৰোপ আৰু আমেৰিকাৰ মাজত সাগৰৰ ব্যৱধান নাছিল। সকলো বৈজ্ঞানিকেই স্বীকাৰ কৰে যে, যি সমুদ্ৰ আগেয়ে বহুত দ আছিল কালত সিও এতিয়া বাম হৈ আহিছে। সেই নিয়মে বাম পানীও ক্রমে দ হৈছে। যদি এনে এক সময়ত ডাঙ্গৰ মহাদেশবিলাক আৰু দীপবোৰ একেলগে থুপথাই আছিল, তেনেহলে তেতিয়াই যে জীৱবিলাক পৃথিবীৰ চাৰিও ফালে বিস্তাৰিত হৈ গৈছে তাতো একো সন্দেহ নাই। ইয়াত বাজেও প্ৰকৃতিৰ আৰু বহুত আচৰিত কৌশলৰ শ্বাৰাই জীৱবিলাকক চাৰিও ফালে চতিয়াই দিয়া হৈছে। গছৰ ওটি বতাহত উড়ি বহুত দূৰ ঠাইলৈ গৈ তাত আকৌ গছ গজোৱা বহুতে জানে। কোনো কোনো গছৰ ওচৰত বৰ হাবি থকাৰ নিমিত্তে তলত গুটি সৰি পৰিলেও হাবিৰ নিমিত্তে তাত গজিব নোৱাৰে। ভগৱানৰ কৌশলত তেনে বহুত গছৰ গুটিবোৰ নোমেৰে ঢকা। নোম থকা গুটিবিলাক বতাহত উড়ি বহুত দূৰৈত পৰেগৈ আৰু তাতে মুকলি ঠাই পালে গছ গজায়। জলপ্লাৱন, বতাহ আৰু কেতিয়াবা চৰাইৰ সাহায্যত বহুত পানীত থকা জীৱ আৰু উদ্ভিজ প্ৰাণী এঠাইৰ পৰা আন ঠাইলৈ যাব পাৰে।

আমি ওপৰত প্ৰাণীবিলাকৰ সাধাৰণত ঘটা শাৰীৰিক অভিকাক্তিৰ কথা কলোঁ। তাত বাজেও প্ৰাণীৰ মানসিক জগতত যে কি এক আচৰিত অভিবাক্তি ঘটিছে তাক আলচ কৰিলে আৰু তথা মানিব লাগে। সাগৰৰ বস্তু প্ৰটোপ্লেজােমৰ পৰা ক্ৰমিক অভিবাক্তি হৈ শেষ ফল মানুহ হল; কিন্তু কি বস্তুৰ পৰা অভিবাক্তি হৈ মানুহত সোমাই থকা ওখ ভাব আৰু প্ৰবৃত্তিবিলাক—ধন্মজ্ঞান, ভায় অভায় বােধ প্ৰভৃতি উৎপন্ন হল তাক নিৰ্ণয় কৰা টান। মানুহৰ এই বিলাক ভাব-প্ৰবৃত্তি যি মূল উপক্ৰণৰ অভিবাক্তিৰ পৰা হৈছে সি কি, তাৰ আলোচনা আমি প্ৰটোপ্লেজােমৰ ভিতৰত প্ৰাণ কৰ পৰা হল, এই কথাৰ আলোচনাৰ নিচিনাকৈ ইয়াতে এৰিলোঁ।

মানৱ জাতিৰ সভ্যতা।

মানুহ আৰু পশুবিলাকৰ ভিতৰত এটা বৰ ডাক্সৰ প্ৰভেদ এই যে, মানুহ উন্নতিশীল জীৱ, কিন্তু পশুবোৰ তেনে নহয়। এই প্ৰভেদৰ বাবেঁই মানুহ যিমান অসভ্য হওক, পশুবিলাকতকৈ বহুত গুণে শ্ৰেষ্ঠ। চৰায়ে তাৰ বাহ সাজে, বিবৰে

438

তাৰ গড়াল সাজে, মৌ-বৰলৈ সিহঁতৰ ঢাক বান্ধে; চৰাইৰ বাহ, বিবৰৰ গড়াল, মৌ-বৰলৰ চাক, আদিৰে পৰা একে নিয়মে সজা হৈ আহিছে। এহেজাৰ বছৰৰ আগেয়ে কাউৰীয়ে যেনেকৈ বাহ সাজিছিল, এতিয়াও সেই দৰে সাজিছে; কিন্তু এশ বছৰৰ আগেয়ে মানুহে যেনেকৈ ঘৰ সাজিছিল, এতিয়া তেনেকৈ নেসাজে। চৰাইৰ বাহ, বিবৰৰ গড়াল, আৰু মৌ-বৰলৰ চাক কালৰ গতিত একো উন্নতি নহৈ আদিম অৱস্থাতে আছে: কিন্তু যি মানুহে প্রথমে আদিম অৱস্থাত বাঁহপাতৰ পঁজাঘৰ সাজিছিল, সিহঁতৰ সন্ততিবোৰে আজি কালি প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড অট্টালিক। সাজিছে। ইয়াৰ দ্বাৰাই বুজা যায়, মানৱ জাতি উন্নতিশীল, কিন্তু পশুবিলাকৰ উন্নতি নাই। স্বভাবৰ পৰা যিবিলাক শক্তি পাইছে, তাৰ লগে লগে নিজ বুদ্ধিৰ বলত আন আন উপায় উলিয়াই মানুহ আন জীৱবোৰতকৈ শ্ৰেষ্ঠ হৈছে। কোনো জন্তুৱে মানুহৰ নিচিনাকৈ কাম্পাৰ বৈ পিন্ধিব পৰা নাই, খাভ ৰান্ধি খাব জনা নাই, আন আন জন্তু পুহিব জনা নাই। কিন্তু মানুহে এনেকুৱা বহুত জীৱনোপায় উলিয়াই জগতত সভ্য হৈছে। যিবিলাকে স্বহকৈ এনেকুৱা স্বাধীন উপায় উলিয়াব পৰিছে, সিহঁতেই সিমান সভ্য হৈছে। যেয়ে পৰা নাই, সেয়ে সিমান অসভ্য আৰু বৰ্বৰ হৈ আছে। মানুহৰ মাজত সভ্যতাৰ তাৰতম্যৰ মূল এয়ে। এই প্ৰভেদৰ কাৰণেই কোনোৱে গছৰ ছাল পিন্ধিছে, কোনোৱে মলমল পিন্ধিছে; কোনোৱে বাঁহৰ চুন্ধাত পানী খাইছে, কোনোৱে সোণ-ৰূপৰ পাত্ৰত আহাৰ কৰিছে! কোনোৱে টিঞ্চিৰি ব্যৱহাৰ কৰিছে, কোনোৱে 'দেছলাই' ব্যৱহাৰ কৰিছে। কোনোৱে কলগছৰ ভুৰ বান্ধি নৈ পাৰ হৈছে, কোনোৱে ভাপ-নাৱেৰে সাগঁৰৰ ওপৰেদি অহা-যোৱা কৰিছে।

শ্বাধীন উপায় বিলাক উলিয়াব পৰা শক্তি, মানুহৰ প্রকৃতিগত বা শ্বভাৱৰ পৰা পোৱা নহয়। কাৰণ, যি জাতি আজি একেবাৰে অসভ্য, পাঁচশ বছৰৰ পাছত হয়তো দেখিবা সেই জাতি সভ্যতাৰ বহুত ওপবলৈ উঠিছে। বহির্জগতৰ কার্য্যৰ ফলত এনেকুৱা প্রভেদ হোৱা নাই। কাৰণ যি ঠাইত আগেয়ে অসভ্যই বাস কৰিছিল, সেই ঠাই পাচত এক সভ্য জাতিৰ থকাঠাই হৈছে; আকৌ যি দেশ আগেয়ে সভ্যতাৰ আদি ঠাই আছিল, সেই দেশ পাচত অসভ্য মানুহৰ বাসস্থান হৈছে। তেনেহলে মানুহৰ সভ্যতাৰ উন্নতিৰ ঘাই নিয়ম কি? কি কাৰণে বেলেগ বেলেগ জাতিবোৰ সভ্যতাৰ বৈলেগ বেলেগ থাপত উঠিব পাৰিছে?

পাশ্চাত্য পিণ্ডিত সকলৰ বহুতে কয়, প্ৰাণীজগতৰ ক্ৰমিক অভিব্যক্তিৰ যি নিয়ম, সেই নিয়মেই মানৱজাতিৰ সভ্যতাতো খাটিছে। যোগ্যৰ উন্নতি, অযোগ্যৰ



অধঃপাত, পূৰ্ববপুৰুষৰ গুণ বা বিশেষত্বৰ অধিকাৰ প্ৰভৃতিৰ ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ নিয়ম বোৰৰ দ্বাৰাই পৃথিবীৰ জাতিবিলাক অসভা অৱস্থাৰ পৰা সভ্য অৱস্থালৈ উঠিছে। অভিব্যক্তিবাদী বিলাকে কয়, জীৱন ৰক্ষাৰ নিমিতে হোৱা যুঁজলৈ সাজু হবৰ কাৰণে মানুহে নান। উপায়-কৌশল উন্তাৱন কৰে, সেই বিলাক অৰ্জ্জা উপায় আৰু কৌশল এক পুৰুষৰ পৰা আন পুৰুষে অধিকাৰ কৰে, আৰু চৰিত্ৰত সেইবোৰ শক্তি পোত খায় বয়। এই দবে যি জাতিয়েই স্থবিধা জনক নানা উপায় বা কৌশল উলিয়াই পাছলৈও সাঁচি থৈ গৈছে, সেই জাতিৰেই উন্নতি হৈছে; সেই জাতিয়েই সভ্য বুলি জগতত গণা হৈছে। যিবিলাকে এই জীৱন ৰক্ষাৰ যুঁজত যোগ্যতা দেখুৱাব পৰা নাই, সেই বিলাকেই প্ৰাকৃতিক নিয়মানুসাৰে পিছলৈ হুঁহকিছে, সেইবিলাক জাতিয়েই অসভা বুলি পৃথিবীত গণা হৈছে। এই মতামুদাৰে মানুহে যুদ্ধ-বিগ্ৰহ, অত্যাচাৰ, কুদংস্কাৰ, ছভিক্ষ প্ৰভৃতিৰ মাজেদি গৈ উন্নতিৰ জখলাত ভৰি দিব পাৰিছে। যিবিলাক মানুহে এই বিলাক অস্ত্ৰবিধা অতিক্ৰম কৰিব পৰা নাই, সিহঁতৰ উন্নতিত বহুত প্ৰতিবন্ধক হৈছে। এই নিয়মে যদি সচাঁসচিকৈয়ে মানৱজাতিৰ ক্রমোন্নতি ঘটিছে, তেনেহলে মানৱজাতিৰ অৱনতি হবৰ প্ৰায় আশক্ষা নাই। কাৰণ প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচন প্ৰভৃতি অভিব্যক্তিৰ নিয়ম বোৰৰ দ্বাৰাই সমাজৰ অৱনতিজনক অঙ্গবিলাক লোপ পাই সমাজ কেৱল উন্নতিৰ বাটেৰেহে যাব। কিন্তু, এইটি সাধাৰণ নিয়ম নে? এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰত কওঁ, নহয়। জগতৰ বুৰঞ্জী মেলি চোৱঁ।, আধুনিক সময়ৰ জাতিবোৰৰ সভ্যতাৰ অৱস্থালৈ এবাৰ মন কৰি চোৱা, দেখিবা অভিব্যক্তিৰ নিয়মানুসাৰে উন্নতি নহৈ বহুত জাতিৰ সভ্যতাৰ অৱস্থাই লৰচৰ কৰিব নোৱাৰা হৈ আছে। এই বিলাক জাতিৰ সভ্যতাৰ প্ৰাণ নাই; সেই নিমিত্তে সি বাঢ়িব নোৱাৰে। অভিব্যক্তিবাদীবিলাকৰ মতে সভা জাতিয়ে বহুদিনৰ ক্ৰমোন্নতিৰ মূৰত সভা অৱস্থাত উপস্থিত হৈছে। অসভ্যজাতিৰ কেতিয়াও এনেকুৱা ক্ৰমোন্নতি হোৱা নাই, সেই দেখি অসভ্য অৱস্থা গুচা নাই। কিন্তু, সেই বুলি ইংৰাজ জাতিক আমি আগৰে পৰা উন্নতিৰ বাটেৰেহে অহা-পুৰণি জাতি, আৰু হিন্দু, চীন, গ্ৰীক, ৰোমান প্ৰভৃতি জাতিক কোনো কালে উন্নতিৰ বাটত ভৰি নিদিয়া, আদিম অৱস্থাৰ জাতি বুলিম নে? বুৰঞ্জীয়ে কয়, যি সময়ত পুৰণি হিন্দুবিলাকে, গ্ৰীকবিলাকে, ৰোমানবিলাকে, মিচৰীবিলাকে ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ বৈজ্ঞানিক আৰু কঠিন দাৰ্শনিক প্ৰশ্নবিলাকৰ সিন্ধান্ত বিচৰাত নিযুক্ত আছিল, যি সময়ত সেই সেই জাতিবিলাকে কৃষি, বানিজ্য, শিল্প প্রভৃতিৰ উন্নতি কৰিছিল, যি সময়ত আৰ্যাৱৰ্ত্ত পৰাক্ৰমী হিন্দু ৰজাবিলাকে অসংখ্য ডান্দৰ ডান্দৰ



নগৰ আৰু ৰাজ্য পাতিছিল, চানবিলাকে প্ৰকাণ্ড গড়েৰে গোটেইখন চান দেশ বেৰি পেলাইছিল, মিচৰত পিৰামীড সজা হৈছিল, বেবিলনৰ নাম গোটেই এচিয়াত বিখ্যাত হৈ উঠিছিল, এথেন্স, থিবচ, মৰ্ম্মৰশিলৰ মূৰ্ত্তি আৰু অট্টালিকাৰে পৰিপূৰ্ণ আছিল, চাইবৰৰ পাৰত পৰাক্ৰমী ৰোমানবিলাকৰ ৰাজধানী ইউৰোপৰ শ্ৰেষ্ঠ মানুহবিলাকৰ থকা ঠাই হৈ উঠিছিল, সেই সময়ত আধুনিক সভ্য জাতি ইংৰাজ, জন্মান, ফৰাচী মাৰ্কিন প্ৰভৃতিৰ পূৰ্ববপুৰুষবিলাকে হাবিত বাঁহপাতৰ ঘৰ সাজি বাস কৰিছিল, গছৰ ছাল পিন্ধিছিল, আৰু শিল, গছৰ পূজা কৰিছিল! অভিব্যক্তিৰ মতে যদি উন্নতিৰ বাটত উঠা জাতিৰ প্ৰাকৃতিক নিয়মানুসাৰে ক্ৰমিক উন্নতিত বাজে অৱনতি নহয়, তেনেহলে হিন্দু, চীন, মিচৰীয়, গ্ৰীক আৰু ৰোমান সভ্যতাৰ আধুনিক অৱস্থা এনে কিয় ?

অভিব্যক্তিবাদীবিলীকে ইয়াৰ ভাল উত্তৰ দিব নোৱাৰে। আৰু আন এদল মাসুহে কয় যে, মাসুহ সমাজৰ স্ত্তি হবৰ পাচত, সেই সমাজৰ কিছুমান নিয়ম গঢ়া হয়; কালক্ৰমত সেই নিয়ম বিলাক সমাজৰ গাত ইমান দকৈ পোত খায় যে, সিহতক সমাজৰ শৰীৰৰ পৰা বাজ কৰা বৰ টান হৈ উঠে। সমাজে সেই অনা-ৱশ্যকীয় অথচ এৰিব নোৱৰা নিয়মবিলাকৰ বাবে নতুন লাগতিয়াল সমাজৰ হিতকৰ নিয়ম নকৈ সুমুৱাই লব নোৱাৰে। সেই দেখি সমাজৰ সভ্যতাৰ উন্নতিৰ বাট বন্ধ হয়, সেই সভাতাৰ প্ৰাণ নোহোৱা হয়। ভাবি চালে ঘাইকৈ ভাৰতবৰ্ষতে এই নিয়মটি ফুল্দৰকৈ থাটিছে যেন অনুমান হয়। হিন্দু সমাজৰ কিছুমান পুৰুণি নিজীৱ, কুটিল নিয়ম ডিঞিত বান্ধি লৈ আধুনিক সময়ৰ হিন্দুবিলাকে সমাজক নতুন আৰু আৱশ্যকীয় সাজ পিন্ধাব পৰা নাই। সেই পুৰণি নিয়মবোৰ যিমান পুৰণি হৈছে, সিমান সিহঁত মেৰপাক-খাই-ধৰা কুসংস্কাৰ হৈ সমাজৰ মানুহৰ মনক ঢাকি তাত ন পোহৰ ন বভাহ একোকে ঠুটিয়াব নোৱাৰা কৰিছে। কিন্তু যদিও হিন্দু সমাজৰ এনেকুৱা সঙ্কীৰ্ণ আৰু ৰক্ষণশীল অৱস্থা হৈছে, তথাপি তাত নতুন নতুন সংস্কাৰ নোসোমোৱাকৈ থকা । নাই। হিন্দু ৰাজ্য শেষ হবৰ পৰাই নানা বিদেশী জাতিয়ে আহি ভাৰতবৰ্ষ আক্ৰমণ কৰিছে। কোনোৱে এই দেশৰ ধন-ৰত্ন সকলোকে যিমান পাৰে লুটি লৈ নিজ দেশলৈ উলটি গৈছে, কোনোৱে আকৌ নতুন ৰাজ্য পাতি ভাৰতবৰ্ষতে ৰাজত্ব কৰিছে। অতি প্ৰাচীন কালৰ পৰা ভাৰতত বিদেশীৰ প্ৰভুত্ব চলি আহিছে। ইমান দিন বিদেশীৰ প্ৰভুত্বৰ তলত যে হিন্দুসমাজৰ অলপো গঢ় গতি লৰা নাই এনে নহয়। ৰাজনৈতিক বিপ্লৱবোৰৰ লগে লগে একোটা ভয়ানক সামাজিক বিপ্লৱ হৈ উঠে: তাতে সমাজৰ বহুত লৰচৰ হয়। তাৰ ওপৰত



মানৱ জাতিব সভাতা।

আকৌ ভাৰতবৰ্ষৰ ভিতৰতে নানা নতুন ধৰ্ম্মৰ স্থাষ্টি হৈ দেশত বহুত ধৰ্ম্মবিপ্লৱ হৈছে।
সেই ধৰ্ম্মবিপ্লৱবোৰৰ আনুসন্ধিক সমাজৰ লৰচৰো বহুত হৈছে। হিন্দু সমাজৰ ইমান
ৰক্ষণশীল প্ৰকৃতি নোহোৱা হলে ভাৰতবৰ্ষত যিমান ৰাজবিপ্লৱ আৰু ধৰ্ম্মবিপ্লৱ
হৈছে, এই বোৰৰ ঘাৰাই ইমান দিনে হিন্দু সমাজৰ গঢ় যে একেবাৰেই লৰিলহেতেন, এনে অনুমান হয়।

তেনেহলে দেখা গল, সমাজৰ লৰচৰ কৰিব নোৱৰা অৱস্থা হৈ তাত নতুন উন্নতি সোমোৱাৰ বাট মাৰ যোৱাৰ বাবেই মানৱজাতিৰ সভ্যতাৰ অৱনতি হৈছে, এনে নহয়। বুৰঞ্জা চালে জানিব পৰা যায় যে, পৃথিবীৰ সমাজ বিলাকৰ বহুতৰ অকল উন্নতিৰ বাট বন্ধ হৈয়েই থকা নাই ; বহুত সমাজে উন্নত অৱস্থাৰ পৰা নামি একেবাৰেই তললৈ গৈছে। দ্ৰাচলত স্মাজবোৰৰ গতিৰ ফালে অলপ মন কৰিলেই এনে বোধ হয় যে, কালৰ গতিত প্ৰত্যেক সমজিৰে উপান, উন্নতি আৰু অধঃপাত হব লাগিছে। পৃথিবী বহুত উন্নত সভ্যতাৰ সমাধি ঠাই। বহুতে সমাজৰ সভ্যতাক কাল্লনিক চৰাই ফেনিক্সেৰে তুলনা কৰে। এনে প্ৰবাদ আছে যে, এটা ফেনিকা চৰাই বহুত দিন জীয়াই থাকি পাচত মৰিলে তাৰ শৰীৰৰ যি অৱশেষ থাকে, তাৰে পৰা আৰু এটি নতুন ফেনিক্সৰ স্বস্তি হয়। সেই ফেনিক্সটোও সেই দৰে মৰি আৰু এটি নতুন ফেনিকাৰ জনম লোৱায়। সেই দৰে এক সভ্যতা মৰি, তাৰ ঠাইত আৰু নসভাতা এটাৰ হৃষ্টি হয়। পৃথিবীত এই দৰে কত সমাজ. সভ্যতাৰ জখলাত ভৰি দি ওপৰলৈ উঠিল, কালক্ৰমত আকৌ তললৈ নামিল; কতবাৰ বিজ্ঞান দৰ্শন, বানিজ্য শিল্পৰ উন্নতি হৈ আকৌ অধোগতি হৈছে। যি জাতিয়ে এক সময়ত পিৰামীড সাজিব পাৰিছিল, কলোচচ গঢ়িব পাৰিছিল, পৰ্ববত শিলকাটি ডোখৰ ডোখৰ কৰিছিল, সাগৰত সেতু বান্ধিছিল, সেই জাতি আজি অৰ্দ্ধসভ্য বুলি পৃথিবীত গণ্য হৈছে। এতিয়া সেই জাতিৰ মানুহবোৰে সিহঁতৰ পূৰ্ববপুৰুষবিলাকৰ কীৰ্ত্তিৰ চিনবোৰ দেখি তথা মানি তেওঁলোক দেৱশক্তি সম্পন্ন আছিল বুলি অনুমান কৰে।

মানৱজাতিৰ সভাতাৰ উন্নতি আৰু অৱনতিৰ নিয়ম তেনেহলে কি ? আমি ওপৰত আলোচনা কুৰাৰ পৰা দেখিছোঁ যে, সমাজৰ উন্নতি বা অৱনতি সমাজৰ ভিতৰৰ মানুহবিলাকৰ স্বাভাৱিক গুণ বা দোষৰ কাৰণে নৃহয়, আৰু দেখিছোঁ বহিৰ্জগতৰ কাৰ্য্য, যেনে, থকা ঠাইৰ গুণ বা দোষৰ বাবে; জাতি সভ্য বা অসভা নহয়। কালৰ গতিত মানুহৰ সমাজে বহুত অৱস্থা পায়। সেই সেই অৱস্থাৰ সমাজত এক প্ৰকাৰৰ ৰীতি, নীতি, বিশ্বাস, ভাষা, নিয়ম, অনুষ্ঠান প্ৰভৃতিৰ স্প্ৰি



975

হয়। সমাজৰ সেই বিলাক অঙ্গৰ কোনোটিৰ কোনো বিশেষ অৱস্থাৰ বাবে সমাজৰ উন্নতি বা অৱনতি হৈ থাকে। সেই বিশেষ অৱস্থাবিলাক কেনে, তাক ক্ৰমে বিচাৰ কৰা যাব।

আমি আগেয়েই উনুকিয়াইছোঁ যে, অভিব্যক্তিৰ নিয়মবিলাকৰ দ্বাৰাই সমাজৰ উন্নতি হোৱা দেখুৱাব পাৰিলেও সমাজৰ উন্নতিৰ গতিৰোধ বা অৱনতিৰ কাৰণ নিৰ্দ্দেশ কৰিবলৈ অভিব্যক্তিবাদীবিলাক অপাৰগ। বাস্তৱিক অভিব্যক্তিৰ নিয়ম অনুসাবেই মানুহে বেলেগ বেলেগ জীৱন এবি সামাজিক জীৱন নির্বাহ কৰে; সেই নিয়ম বোৰৰ মতেই সমাজৰ সহজ অৱস্থা গুচি বিষম অৱস্থা হয়। বিষম শব্দৰ দাবা ইয়াত কুটিল আৰু মেৰ-পাক-খোৱা বুজুৱা গৈছে। সমাজ স্থাপিত হোৱাৰ আগেয়ে প্ৰত্যেক মামুহ বেলেগ হৈ আছিল, পাচে কাৰ্য্যৰ গতিত মামুহবোৰে দেখিলে বে, বেলেগ বেলেগ ভাৱে জীৱনযাত্ৰা নিৰ্ব্বাহ নকৰি বহুত একে লগে মিলি থাকিলে নানা ফালে নানা স্থবিধা হয়। অনুমান হয়, মানুহবোৰৰ মাজত যুদ্ধ বিগ্ৰহ আৰু প্ৰতিদ্বন্দিতা থকাৰ পৰাই এই একেলগে থকা ভাব মানুহৰ মনত উপজিল। সেই স্থবিধা বিলাক পাৰৰ কাৰণে পাচত বহুত পৰিয়াল গোট খাই সিহতৰ মাজত এক সমাজ গঢ়িলে। অভিব্যক্তিৰ নিয়মানুসাৰে অনিশ্চিত অসংলগ্ন আৰু সহজ একাকাৰ অৱস্থাৰ পৰা সমাজ লাহে লাহে নিৰূপিত সামঞ্জস্ত থকা আৰু সন্ধিযুক্ত বিষমাৱস্থালৈ যাবলৈ ধৰিলে। তেতিয়া সমাজত বেলেগ কর্মাবিভাগ হবলৈ ধৰিলে। কর্মাবিভাগ, বহুত মানুহৰ সন্মিলন, প্ৰস্পাৰৰ সাহাযাৰ দ্বাৰাই সমাজ ক্ৰমে উন্নতিৰ বাটত আগ বাঢ়িবলৈ ধৰিলে। এই সন্মিলনৰ লগত আৰু তুটি গুণ থকাত সমাজে সোনকালে উন্নতি লাভ কৰিলে। সেই গুণ ছুটিৰ এটি সাম্যভাব, আনটি স্বাধীনতা। সমাজৰ সকলো মানুহ সমান, সকলোৰে সমান অধিকাৰ, এয়ে সামাভাৱ। সমাজৰ কোনো মানুহ কাৰো দাস নহয়, কোনো মানুহে কিছুমান স্বাভাৱিক গুণ অধিকাৰ কৰি আন মানুহৰ ওপৰত বাজত্ব কৰিব নোৱাৰে; মূল কথা সমাজত কাৰো আগত কোনোৱে মূৰ দোঁৱাৰ নেলাগে, এয়ে স্বাধীনতা। এই তিনটা অন্স সমাজত থাকিলে সমাজ সভ্য হৈ থাকে, সেই গুণ কেইটা আঁতৰিলে সমাজৰ উন্নতিৰ গতিৰোধ হৈ সি তললৈ নামি আহে। মাজত সন্মিলন আৰু পৰস্পৰ সহামুভূতি থাকিলে মামুহৰ অৱস্থা উন্নত হয়, এটাইবিলাক মানুহে লগ লাগি সমাজৰ উন্নতিৰ কাৰণে পৰিশ্ৰম কৰিলে সিহঁতে সভ্য নাম লয়। সন্মিলন আৰু ঐৰ্কানহৈ সমাজত বিবাদ আৰু যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ হলে সমাজৰ অৱনতি হয়। মানুহবিলাকে বিবাদত লিপ্ত থাকি সমাজৰ উন্নতিৰ কাৰণে পৰিভাম কৰিব



মানৱ জাতিৰ সভ্যতা।

নোৱাৰে। পৰস্পাৰ বিবাদ আঁতবালেই আকৌ সমাজৰ উন্নতি হবলৈ ধৰে। বুৰঞ্জী চালে ইয়াৰ বহুত উদাহৰণ পোৱা যায়। প্ৰাচীন কালত এথেন্স আৰু স্পাটাৰ মাজত যি যুদ্ধ-বিগ্ৰহ হৈছিল, তাৰ নিমিত্তে বহুত দিন গ্ৰীচত সভাতাৰ উন্নতি নহৈ আগৰ সভ্যতাই লোপ পাবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। এনেতে মেচিডন ক্ষমতাই বৃদ্ধি পাই যেতিয়া গোটেই খন গ্রীচ অধিকাৰ কৰিলে, তেতিয়া এথেকা স্পাৰ্টাৰ পৰস্পৰ বিবাদ নোহোৱা হল। মেচিডনৰ অধীনত গ্ৰীক জাতি আকৌ উন্নত হৈ উঠিল। ইংলগুত নৰ্ম্মান অধিকাৰ হোৱাৰ আগেয়ে, সেই দেশৰ বেলেগ বেলেগ সম্প্ৰদায়বোৰৰ মাজত অনৈক্য আছিল। ডেন্স বিলাকে চেক্সনবিলাকেৰে বিবাদ কৰিছিল। প্ৰথম উইলিয়মে ৰাজত্ব কৰাৰ সময়ৰ পৰাই সেই বিবাদৰ অন্ত পৰিল। এঙ্গল, চেক্সন, জুটডেন প্রভৃতি বেলেগ বেলেগ জাতিবিলাক নর্ম্মান ৰাজত্বৰ তলত গোটখাই এটা জাতি হল। সেই জাতিৰ মাজত সন্মিলন হবলৈ ধৰিলে। ইংৰাজ জাতিৰ সভাতাৰ স্থানিত তেতিয়াৰ পৰাই হয়। আধুনিক সময়ত ভাৰতবৰ্ষতো এই দৰে ইংৰাজ ৰাজত্বৰ অধিনত সম্প্ৰদায়বিলাকৰ মাজত বিবাদ গুচিবলৈ আৰম্ভ হৈছে। এনে এটা দিন আহিব, যেতিয়া ভাৰতবৰ্ষৰ সমাজত সন্মিলন হব, ভাৰতবৰ্ষত আকে। সভাতাৰ উন্নতি হব। মানুহৰ মাজত সন্মিলন ওপজোৱাৰ এটা ঘাই উপায় বাণিজ্য। বাণিজ্যত সংলিপ্ত থকা মানুহবোৰে অকল স্থবিধা আৰু স্বাৰ্থৰ বাবে পৰস্পাৰৰ মাজত সন্তাৱ ৰাখে এনে নহয়, বাণিজ্যৰ কাৰণে নানা দেশত ফুৰি মানুহবিলাকৰ মন মুকলি হয়, কুসংস্কাৰৰ নিচিনা কুঁৱলী আঁতৰাত মন ফৰকাল হয়। কুসংস্কাৰ, সকলো ৰকম বিবাদ আৰু অনৈকাৰ মূল। সি আঁতৰিলে কন্দলৰ কাৰণ নোহোৱা হয়। তেতিয়া মানুহৰ মাজত সন্মিলন হবলৈ ধৰে। ধৰ্মৰ জৰীৰে বান্ধ খায়ো বহুত মানুহে পৰস্পাৰৰ মাজত সম্ভাৱ ৰাখে। কিন্তু কালত সেই ধৰ্মানুৰাগ ঠেক হৈ গলে, সমাজত বিপৰীত ভাব হৈ উঠে; পৰস্পাৰৰ মাজত সন্তাৱৰ পৰিবৰ্ত্তে সমাজত কন্দল তেতিয়া আৰু বাতে।

সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতাৰ বিষয় একে ঠাইতে আলচ কৰিব পাৰি। আগেয়েই কোৱা হৈছে, অভিব্যক্তিৰ নিয়ম অনুসাৰে সমাজে সহজাৱস্থাৰ পৰা কুটিলাৱস্থালৈ যায়। সমাজত কন্মবিভাগ হৈ পৰে। অৰ্থাৎ, বেলেগ বেলেগ কামৰ নিমিতে বেলেগ বেলেগ মানুহ নিযুক্ত হয়। মানুহবিলাকৰ মাজত পৰম্পীৰৰ ওপৰত বেছিকৈ নিৰ্ভৰ কৰা আৱশ্যক হৈ উঠে। প্ৰাণীৰ অভিব্যক্তিত যেনেকৈ অন্সহীন পিণ্ডাকাৰ জীৱৰ পৰা সন্ধিযুক্ত নানা অন্ধ-প্ৰত্যন্ধ থকা জীৱ হৈছে, সমাজৰ অভিব্যক্তিতে।

020

সেইৰূপে সমাজত প্ৰথমে মানুহবোৰে নিজে নিজে আপোনাৰ সকলোবিলাক আৱশ্যকীয় কাম সাধি লয়, ইটোৱে সিটোৰ কাৰ্য্যত সহায়তা নকৰে; পাচত কাম-বিলাকৰ বেলেগ বেলেগ ভাগ হৈ প্ৰত্যেক ভাগৰ কাৰণে বেলেগ বেলেগ শ্ৰোণীৰ মানুহ লগোৱা হয়। তেতিয়া সমাজৰ অন্ধ হয়। প্ৰাণাৰ যিমান উন্নতি হন সিমান অন্ধ বাঢ়ি এটা অন্ধৰ অবস্থাৰ ওপৰত আনবিলাকৰ অৱস্থা নিৰ্ভৰ কৰে, সিমান অন্ধবিলাক সিহঁতৰ আৱশ্যকীয় হৈ উঠে। সমাজৰো সেইদৰে নানা অন্ধ বাঢ়ি অৱশেষত সমাজৰ জীৱনৰ কাৰণে প্ৰত্যেক অন্ধ আৱশ্যকীয় হৈ উঠে। কিন্তু সমাজৰ এই অভিব্যক্তিৰ গতিত এটি বিপদ উপস্থিত হবৰ আশঙ্কা সদাই হয়; আৰু আগৰে পৰা সাৱধান নহলে সেই বিপদ যথাৰ্থই ঘটি, সমাজক লাও-লোৱা কৰে। সেই বিপদটি, সমাজত সাম্য ভাৱৰ বিনাশ।

কিন্তু, কেনে কাৰ্য্যৰ গতিত পৰি এই বিপদৰ আশঙ্কা উপস্থিত হয় ? আমি জানো, সমাজৰ আদিম অৱস্থাত মানুহৰ মাজত প্ৰত্যেক পৰিয়ালেই একোটা সমাজ হৈ পৰে। পৰিয়ালৰ বয়সিয়াল মান্ত মানুহটিয়েই আন বিলাক পৰিয়াল ভুক্ত মানুহৰ ওপৰত কৰ্তৃত্ব চলায়। এই পাৰিবাৰিক শাসনৰ (patriarchal government) পাচত, প্ৰত্যেক পৰিয়ালৰ তেনেকুৱা মুখ্য মানুহবিলাকৰ মাজৰ পৰা এজনক বাছি সকলোৰে দলপতি কৰি লোৱা হয়; কালক্ৰমত সেই দলপতিবিলাকে ৰজা নাম পায়। ইংৰাজবিলাকৰ পূৰ্ববপুৰুষ চেক্সন-বিলাক যেতিয়া জৰ্মেনীত আছিল, সেই সময়ত সিহঁতৰ সমাজত কোনো বিশেষ দলপতি বা ৰজা নাছিল। বহুত পৰিয়াল একে ঠাইতে লগলাগি পৰস্পাৰৰ ভিতৰত সহানুভূতি আৰু সন্তাৱ ৰাখি আছিল মাথোন। কেতিয়াব। যুদ্ধৰ সময়ত মুখিয়াল মানুহবোৰৰ মাজৰ পৰা এজনক বাছি সিহঁতৰ দলপতি কৰি লোৱা হৈছে। ব্ৰিটন আক্ৰমন কৰিবৰ সময়ত সেইদৰে বেলেগ বেলেগ দলে বেলেগ বেলেগ দলপতি পাতি. লৈছিল। কালক্রমত সেই বেলেগ বেলেগ দল-পতিবিলাক ৰজা হৈ বেলেগ বেলেগ ৰাজ্য পাতিলে। ঈষ্টএংগ্ৰীয়া, মাৰ্চিয়া প্ৰভৃতি সপ্ত-ৰাজ্যৰ তেতিয়াৰ সৃষ্টি হয়। অৱশেষত সেই সৰু সৰু ৰাজ্যবিলাকৰ পৰস্পাৰৰ মাজত যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ হৈ সিহঁত জুৰ্ববল হোৱাত, এটাইবোৰ ৰাজ্য পৰাক্ৰমী ওয়েচেক্স ৰাজ্যৰ তললৈ আহিল। তেতিয়া ওয়েচেক্স[®]ৰাজ্য ডান্দৰ হল, ওৱেইটেক্সন ৰজাবেশ্বৰ ক্ষমতা বাঢ়িল। ৰজাৰ যিমান ক্ষমতা বাঢ়ি যায়, সিমান ৰজাও প্ৰজাৰ মাজত প্ৰভেদ বহল হয়। অৱশেষত ৰজাৰ ক্ষমতা স্বেচ্ছাচাৰী হৈ উঠে, ৰাজ্যত অত্যাচাৰ হবলৈ ধৰে ; এজন ৰজাৰ স্থুখৰ কাৰণে হেজাৰ হেজাৰ



মানৱ জাতিৰ সভ্যতা।

মানুহে খাটিব লাগে, হেজাৰ হেজাৰ মানুহে ৰাজ সিংহাসনৰ আগত দীঘল হৈ পৰি থাকেহি। অকল সেয়েই নহয়; ৰজাৰ ওচৰত কিছুমান বিশ্বাসী বন্ধু থাকে। সিহঁতক ৰজাই আদৰ কৰি বিষয়-সম্পত্তি দি ডাঙ্গৰ মানুহ কৰে; সিহঁতেই দেশত উপাধি পোৱা ডাঙ্গৰীয়া বুলি বিখ্যাত হৈ উঠে। সেইবিলাক ডাঙ্গৰীয়াৰ স্থৰ নিমিত্তে আকৌ বহুত মানুহে খাটিব লাগে। এইদৰে দেশত এফালে এক শ্রেণী কুলিন ডাঙ্গৰীয়াৰ স্থিতি হয়, আনফালে একশ্রেণী দাসব্যৱসায়া মানুহৰ আৰম্ভ হয়। ইয়াৰ দ্বাৰাই সমাজত সাম্যভাৱ নোহোৱা হৈ পৰে। যেতিয়া এনেকুৱা কুলিন প্রথা দেশত বৰকৈ চলিবলৈ ধৰে, যেতিয়া ডাঙ্গৰীয়াবিলাক ওপৰলৈ উঠে আৰু সাধাৰণবিলাকে দাসহৰ শিকলি পিন্ধে, যেতিয়া ৰজাৰ ক্ষমতাৰ আৰু ইচ্ছাৰ একো প্রতিবন্ধক নেথাকে, তেতিয়া সমাজে এক ভয় লগা গঢ় লয়। দেশত সাম্যভাৱৰ পৰিবর্ত্তে দাসহৰ বান্ধ দিনে দিনে টান হবলৈ ধৰে। জাতীয় সভ্যতা, সমাজৰ এনেকুৱা অৱস্থাৰ বাবে ক্রমে পিচলৈ হু হিকবলৈ আৰম্ভ কৰে।

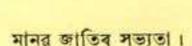
এই গল সমাজত বাজনৈতিক স্বাধীনতাৰ কথা। মানুহৰ ধর্ম বিষয়ে সামাভাৱ নহলে দেশীয় সভ্যতাৰ সৱস্থা আৰু বেয়া হয়। ওপৰত দেখুউৱা মতে সমাজত যেনেকৈ এদল কুলীন ডাঙ্গৰীয়াৰ স্পষ্টি হয়, সেই দৰে ধর্ম্মযাজকবিলাকো সমাজৰ অভিব্যক্তিত সাধাৰণ মানুহৰ পৰা বহুত দূৰৈত গৈ পৰে। নিজ স্থাবিধাৰ নিমিতে ধর্ম্মযাজকবোৰে নানা নিয়ম-প্রণালী কৰি সমাজত সিহঁতৰ শ্রেষ্ঠত্ব ভালকৈ থাপি লয়। সহতে যি বিধি দিয়ে, তাক লজ্জ্বণ কৰিলে সাধাৰণ মানুহবোৰ সমাজত চ্যুত্ত হয়। আধ্যান্থিক স্বাধীনতা নেপাবৰ কাৰণে নীচ প্রেণীৰ মানুহবোৰৰ শিক্ষা নিষিদ্ধ বুলি সিহঁতে নিয়ম কৰে। এই ৰক্ষমে সমাজত ধর্ম্ম বিষয়ে সামাভাৱ আৰু স্বাধীনতা নোহোৱা হয় আৰু ক্রমে দেশীয় সভাতাও তললৈ নামে।

সমাজত এনেকুরা সন্মিলন, সাম্যভার আৰু স্বাধীনতা নোহোৱাৰ কাৰণেই যে জাতিৰ সভ্যতাৰ উন্নতিৰ গতিৰাধ হৈ শেষত সি ধ্বংস পাইছে, তাৰ বহুত উদাহৰণ দেখুৱাৰ পৰা যায়। পৃথিবীত যি বিলাক পুৰণি জাতিৰ সভ্যতাই লোপ পাইছে, সেইবিলাকৰ অৱনতিৰ কাৰণ বিচাৰি চালেই এই কথাৰ সত্যতা ভালকৈ বুজিৰ পৰা হব। হিন্দু সমাজৰ বহুত অনিষ্টকৰ ভিতৰুৱা পৰিবৰ্ত্তন হোৱাৰ বাবেই যে হিন্দু সভ্যতাৰ অধোগতি হল, তাক হিন্দু মাতেই জানে। পুৰণি ভাৰতবৰ্ষৰ বুৰঞ্জী পঢ়োতা সকলে দেখিছে যে, প্ৰায় মহাভাৰতৰ সময়ৰ পৰাই ভাৰতবৰ্ষত সন্মিলন নাই। তেতিয়াৰ পৰা পৃথীৰাজৰ সময়লৈকে ভাৰতবৰ্ষত

422

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নানা সৰু সৰু ৰাজ্য হৈ পৰস্পাৰৰ মাজত বিবাদ আৰু অনৈক্য চলি আহিছিল। সেই অনৈক্যৰ ফলত ভাৰতবৰ্ষত মুছলমানৰ ৰাজত্ব হল; হিন্দু গৌৰব, হিন্দু স্বাধীনতা আৰু সভ্যতাৰ মূৰত কুঠাৰৰ যা পৰিল। ভাৰতবৰ্ষত অকল সন্মিলনৰ অভাৱৰ নিমিত্তেই হিন্দু সভাতাৰ অৱনতি হোৱা নাই। বহুদিনৰ আগৰ পৰা হিন্দু সমাজৰ পৰা সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতাই বিদায় লৈছে। শেহত ৰজাৰ ক্ষমতা স্বেচ্ছাচাৰী হৈ উঠিল, ৰজা প্ৰজাৰ মাজত স্বৰ্গ মন্তাৰ প্ৰভেদ হল, আক্ষণবিলাকৰ ক্ষমতা বঢ়াত সিহঁতে নানা উপায়েৰে নিজৰ প্ৰাধান্ত স্থাপন কৰিলে। প্ৰাহ্মণ পূজা আৰু দেৱ পূজা প্ৰায় একে হৈ পৰিল, টান নিয়মবিলাকৰ নিমিত্তে নীচকুলীয়া মাকুছবোৰ নানা স্বৰৰ পৰা বঞ্চিত হল, সাধাৰণ মাকুহৰ আধ্যাত্মিক সাধীনতা নোহোৱা হল। তেতিয়া হিন্দু সভাতাৰো শোচনীয় অৱস্থা হৈ পৰিল। ভাৰত-বৰ্ষৰ নিচিনা, ইংলগুটো এসময়ত সমাজত সন্মিলন, সামাভাৱ আৰু স্বাধীনতা লাহে লাহে কমিগৈছিল হয়, কিন্তু সোভাগ্যক্রমে কিছুমান কার্য্যব গতিত ইংলণ্ডীয় সভ্যতাৰ অৱস্থা বেয়া হবলৈ নেপালে, বৰং তাৰ উন্নতিৰ বাট মুকলি হল। আগেয়ে কোৱা হৈছে যে, ইংলণ্ডত দেশীয় সমাজত অনৈক্য গুচি নৰ্ম্মান আৰু এঞ্জেভাইন ফৈদৰ ৰজাবিলাকৰ ৰাজ্বৰ সময়ত মানুহবোৰৰ মাজত সন্মিলন হবলৈ ধৰিলে। কিন্তু সন্মিলন হোৱাতো, সমাজত সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতা নথকাৰ বাবে ইংৰাজ-বিলাকৰ জাতীয় সভ্যতাৰ উন্নতিয়ে বহুত দিন প্ৰতিবন্ধক পাই আছিল। সমাজত সাম্যভাৱ থপাৰ প্ৰথম চেফাত ৰজাৰ স্বেচ্ছাচাৰী ক্ষমতাক দ্মাবলৈ কাৰবাৰ হৈছিল। বেৰণবিলাকে এই কাৰ্য্যত সাধাৰণ মানুহৰ নেতৃত্ব কবিছিল। ৰজাক দুমাবলৈ চেফা কৰে তে দেশত সমৰাগ্নি জলি উঠিল, বহুত ৰক্তপাতৰ ফলত মেগ্লাকাটা সাধাৰণ মানুহবিলাকে পালে। ইংলণ্ডীয় সমাজত সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতা স্থাপনৰ এয়ে প্ৰথম খোজ। সেই সময়ৰ পৰাই ইংৰাজ প্ৰজাবিলাকৰ ৰজাৰ ওপৰত ক্ষমতা দিনে দিনে বাঢ়িবলৈ ধৰিলে। মেগ্লাকাৰ্টাৰ প্ৰায় ৪৫ • বছৰৰ পাছত স্বেচ্ছাচাৰিতাৰ বাবে প্ৰথম চালচৰ শিৰচ্ছেদ কৰি ইংলগুীয় প্ৰজা-বিলাকে ৰজাৰ ওপৰত সিহঁতৰ প্ৰভূত্বৰ সম্পূৰ্ণ চিনাকি দিয়ে। কিন্তু অকল ৰজাৰ ক্ষমতা থৰ্বব কৰাৰ পৰা একো ফল লাভ নহল। ৰজাৰ অপৰিসীম ক্ষমতাৰ পৰিবৰ্ত্তে ফিউডেল নিয়মৰ গুণত বেৰণবোৰৰ ক্ষমতা দিনে দিনে বৃদ্ধি পাবলৈ ধৰিলে। ৰজাৰ বিপক্ষে অন্ত ধৰোঁতে সাধাৰণ মানুহ আৰু বেৰণবিলাকে একে-লগে গোট খাইছিল হয়, কিন্তু যেতিয়া ৰজা প্ৰজাৰ হাতৰ তলতীয়া হল, তেতিয়া সাধাৰণ মানুহবোৰে বেৰণবিলাকৰ অপৰিমিত ক্ষমতা থৰ্ব কৰিবলৈ কাৰবাৰ



কৰিলে। ফিউডেল নিয়মৰ দ্বাৰাই বেৰণবিলাকৰ মাটিত থকা ৰায়তবোৰে বেৰণৰ দাসত্ব কৰিছিল। ক্ৰমে ইংৰাজ জাতিৰ মানুহবিলাকৰ মনত যিমান স্বাধীনভাৱৰ উদয় হবলৈ ধৰিলে, সিমান বেৰণৰ ৰায়তবিলাকে দাসত্বৰ শিকলি ছিঙ্গিবলৈ নানা উপায় উলিয়াবলৈ কাৰবাৰ কৰিলে। শেহত বেৰণবিলাকৰ অত্যাচাৰ অসহ হোৱাত দিতীয় বিচার্ডৰ সময়ত ইংলগুত সাধাৰণ মানুহৰ বিদ্রোহানল উপস্থিত ইংলগুৰ বুৰঞ্জীত এই বিদ্ৰোহৰ নাম কৃষক-বিদ্ৰোহ। কৃষক-বিদ্ৰোহ ইংৰাজ সমাজলৈ সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতা আনিবৰ উদ্দেশ্যত আৰু এটি প্ৰধান উল্লম। এই উল্লমৰ পাচত ইউৰোপত, শিক্ষা, সমাজ, ধৰ্মা, শাসন প্ৰণালী এই সকলোৱে এক নতুন গঢ় লৈ, এক নতুন যুগ আৰম্ভ কৰে। ইউৰোপীয় বুৰঞ্জীত এই যুগৰ নাম (renaissance period) নবাভাূদয় কাল। এই যুগৰ আৰম্ভতে ইংলণ্ডত অক্সফোর্ড, কেম্ব্রিজ, প্রভৃতি ঠাইত ইউনিভার্সিটি বা বিশ্ববিদ্যালয়বোর স্থাপিত হয় আৰু কেথলিক ধৰ্ম্মৰ পৰিবৰ্ত্তে প্ৰটেষ্টেণ্ট ধৰ্ম্ম ইংলণ্ডত চলিবলৈ ধৰে। ইউনিভাৰসিটিবোৰৰ দ্বাৰাই ফিউডেল নিয়মৰ গুণত লোপ পোৱা সমাজৰ সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতাক আকৌ উদ্ধাৰ কৰা হল। বিছালয় বিলাকত বৰ মানুহ, সৰু মানুহৰ মাজত ভেদাভেদ নথকাৰ বাবে দেশত কৌলীনত্বৰ হেঁচা অনেক পৰিমানে লঘু হল। সিফালে কেথলিক ধৰ্ম্মৰ অৱনতিৰ লগে লগে অৰ্থলোভী ধৰ্ম্মযাজকবোৰৰ প্ৰাধায়ত নোহোৱা হল। সাধাৰণ মানুহৰ আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা হল। তেতিয়াৰে পৰা আজিলৈকে ইংলণ্ডীয় বুৰঞ্জীয়ে আমাক কেৱল ইংলণ্ডীয় সমাজত সন্মিলন, সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতাৰ উন্নতিৰ কথাহে দেখুৱাইছে।

ইংলণ্ডীয় সমাজৰ এই সাম্যভাৱ যে কালত নোহোৱা হব চোছিয়েলিফ্ট নামে এদল মানুহে এনে বিশ্বাস কৰে। তেওঁলোকে কয় যে, সম্প্ৰতি এফালে যেনেকৈ কিছুমান মানুহৰ খুব ধন সম্পত্তি হৈছে, আনফালে তেনেকৈ কিছুমান মানুহ একে-বাবেই নিঃকিন হৈছে। ইংলণ্ডত মানুহৰ সম্পত্তিৰ এনেকুৱা অসামঞ্জস্য হোৱাৰ পৰা সমাজৰ অৱস্থা বেয়া হব আৰু তাৰ ফলত জাতীয় সভ্যতাৰ অৱনতি হব, এনে কথা তেওঁবিলাকৰ মুখে শুনিবলৈ পোৱা যায়। আজি কালি মার্কিন দেশৰ সমাজত ওখ খাপৰ সন্মিলন, সাম্যভাৱ আৰু স্বাধীনতা থকাৰ নিমিত্তে বিখ্যাত হেনৰি জৰ্জ্জ নামে এজন আমেৰিকান অৰ্থনীতিজ্ঞ চোছিয়েলিফ্টৰ পৰা জানিব পৰা যায় যে, বৰ্ত্তমান সময়ত আমেৰিকাতো ইংলণ্ডৰ নিচিনা মানুহৰ মাজতু সম্পত্তিৰ যি অসামঞ্জস্য হৈছে তাৰ দ্বাহাই কালত মার্কিন জাতিৰ সমাজৰ অৱস্থা বেয়াহৈ দেশী সভ্যতাৰ অধোগতি হবৰ সম্ভাৱনা আছে।

859

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

বসন্ত বিদায়।

মধুৰ বসন্ত হলহি অন্ত, নাই আৰু সি মলয় পৱন, নাই কোকিলৰ, সি মধুৰ স্বৰ, শুনি যাক হয় হবিষ মন। আৰু মলয় মৃতু বাতে, ৰঙা বৰণৰ কুঁহি পাতে, নকৰে ধেমালি, পৰি হালি চুলি, গৈছে মুমলি পাতৰো বৰণ॥ বনফুল গন্ধে নহৰে চিত বনত বিহঙ্গে নেগাই গীত, স্থক্য দেৱৰ, প্ৰথৰ কিৰণ, দেখি লতাফুল সবে মলিন। নেসানে নীয়ৰ নিজ গালে, इवि डालिए डिया कारल, মুকুতা মণিটি, বুলি সি বোপাটি, ধৰিবলৈ আৰু নকৰে মন॥ মুফুৰে ভোমোৰাই ঘূৰি ঘূৰি, ইটি ফুল এৰি সিটিভ পৰি, বসন্তত ভূলি, মধু ৰৱ তুলি, নকৰে আৰু গুঞ্জৰণ। গজিব নকৈ যতেক শহ. বসন্ত গলে আহিব জহ, আহি পালে জাৰ, হব মহামাৰ, প্রকৃতি শোভা কৰিব হবণ॥ বছৰৰ মূৰত আহিবা আৰু, যোৱাগৈ বসন্ত যোৱা বাক, ফল ফুলে আকৌ শুকান গছক, সজাব। আহি কৰি যতন। • "নুশুনিবা আৰু এলাহৰ হাক, কবাহি আহি অসমীয়াক, উঠা সাজি পাৰি, বুকে সাহ ধৰি, দেখুৱা আনক নিজৰ মান ॥"

ত্রহ্মপুত্র।

5

এক ধানি এক জ্ঞান এক মন্ত্ৰ স্মাৰি
সদায় গইছাঁ তুমি কুল্ কুল্ কৰি,
দিন গই হল ৰাতি,
সপ্তাহ মাহক কাটি,
বছৰৰ পাছে গল বছৰ বাগৰি।
সদায় গইছাঁ তুমি কুল্ কুল্ কৰি॥



ত্রকাপুত্র।

2

কলই গইছা তুমি কি কামত যোৱাঁ ?

মিনতি কৰিছোঁ মোক কোৱাঁটোন কোৱাঁ ?

দিন যায় ৰাতি যায়,

ভাগৰ আমনি নাই,

কুল কুল বৱ তুলি কিবা গান গোৱা ?

মিনতি কৰিছোঁ মোক কোৱাঁটোন কোৱাঁ ?

9

কেনেনো স্থন্দৰ ভাৱ তোমাৰ গানৰ,
সংসাৰৰ চিন্তা হয় মনৰ আঁতৰ।

সি গানত ভোল গই,
সন্ধ্যা হলে ৰই ৰই,
ভানিছোঁ কিমান বহি পাৰত তোমাৰ।
তথাপি পলোৱা নাই হেঁপাহ মনৰ॥

8

কতদিন দেখিছোঁহি সন্ধ্যা সময়ত কিবাৰূপ ধৰঁ। তুমি হিয়াৰ মাজত ! দেখিছোঁ তাৰকা কোটি অনন্তৰ শিৰে উঠি, দাপোণ মনেৰে ভাবি তোমাৰ বুক্ত। অধোমুখ হই সৱে চায়হি ভ্ৰমত॥

a

দেখিছোঁ সদায় তুমি ন ন ভাব ধৰা,
সদায় তোমাৰ মন আনন্দেৰে ভৰা,
কুল কুল গীত তেও
নেপাহৰা কেতিয়াও,
সদায় তোমাৰ বয় প্ৰেমৰ নিঝৰা।
আপোন লক্ষাৰ বাট কেতিয়াও নেবা।

423

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

5

সাগৰেৰে তোমাৰ কি ইমান প্ৰণয় ? এখন্তক নেদেখিলে পৰাণ নৰয় ! সি প্ৰেমত পমি গই শত ধাৰা ৰূপে বই সাগৰক পালে তাতে পোৱা তুমি লয় ! কুল্ কুল্ কুল্ গান তাতে লোপ হয় ॥

9

বুজিছোঁ বুজিছোঁ তুমি পৰম প্ৰেমিক,
তাুমাক দেখিয়ে দিওঁ মানৱক ধিক;
হব নে মানৱ হায়!
প্ৰেমিক তোমাৰ প্ৰায়,
ৰাখিব আগত সদা লক্ষ্য কবি ঠিক।
—তোমাক দেখিয়ে দিওঁ মানৱক ধিক্॥

ъ

শিকোরঁ। শিকোরঁ। হেবা নদ পুণাবান,
শিকোরঁ। আমাক তুমি প্রেম কিনো ধন,
তোমাব দবেই যেন
কুল্ কুল্ তুলি গান
পাবিম কবিব এক মন এক ধানি।
শিকোরাঁ। শিকোরাঁ হেবা নদ পুণাবান॥

3

তোমাৰ নিচিনা যেন লক্ষ্য স্থিৰ কৰি
চলি যাওঁ সেই পথে মহা মন্ত্ৰ শ্মৰি।
বোগ শোক তাপ ভয়
সকলো কৰিম জয়
তান্তিম কালত যেন সকলোকে এবি।
অনস্তত লীন হব ই জীৱন তবি॥



হেসচক্র পোস্থাসী।

অসমীয়া ভাষা।

वर्डभान यूग।

ইংৰাজ ৰাজহৰ পাতনিৰে পৰা আজিলৈকে এই যুগেই অসমীয়া সাহিত্যৰ বৰ্ত্তমান যুগ। ওপৰত উন্থুকিওৱা হৈছে, অসমদেশ বহুত দিন মানহঁতৰ অত্যাচাৰৰ তলত আছিল। পিছে ১৮২৪ চনত মানহঁতে ইংৰাজৰ লগত যুজ কৰি হাৰিলত সিহঁতৰ ৰজাই ১৮২৬ চনত, ইয়াগুৰ্ত সন্ধি কৰি, অসম দেশ ইংৰাজকে এৰি দিয়ে; তেতিয়াৰে পৰা ই ইংৰাজৰ অধীনলৈ আহিল।

মানে ৭৮ বছৰ লালিকৈ জুলুম কবি অসম দেশক এখন মৰিশালিকৈ পেলালে। অসমীয়া মানুহে মোৰ বুলিবলৈ সেই মাৰিশালিত, হাড়, মুৰ, ছাই থোলাত বাহিৰে আৰু একো নেথাকিল। ইংৰাজে দেশ স্বধিকাৰ কৰি, মানে এৰি থৈ যোৱা সেই হাড় মূৰ বোৰকে গোটাই তাত জীৱন সঞ্চাৰি আকৌ দেশ নকৈ পাতি লব লগা হল। উদাৰ ইংৰাজৰ আহাস্থাীয়া ৰাজনীতিৰ শীতল ছাঁত আকৌ অসমীয়া মানুহৰ মুখলৈ ৰস আহিল। সমাজে ঠন ধৰিলে, চাৰিও পোনে দেশ কাল সুঠিল হল। বহুত দিনীয়া মৰ টোপনিত পৰি থকা, অসমীয়া মানুহক, মহামতি ইংৰাজে জগাবলৈ কাৰবাৰ কৰিলে। দেশীয় ছুই চাৰি জন মুখীয়াল মানুহক ডান্দৰ ডাঙ্গৰ হাকিম কাম দি, যদিও বিদেশী ৰজা তথাপি প্ৰজাবে সৈতে কেনে সমান ভাৱে ব্যৱহাৰ কৰে তাক দেখুৱালে। আৰু তাত বাজেও অসমীয়া মানুহৰ মাতৃ ভাষাক আদালতৰ ভাষা কৰি তাৰ আদৰ বঢ়ালে। কিন্তু চুৰকপলীয়া মানুহৰ ভাষা সৰহ দিন এই অবস্থাত থাকিবলৈ নেপালে। অলপ দিনৰ ভিতৰতে তাৰ ভাগ্য লুটি খালে ইংৰাজে যেতিয়া অসম দেশ লয়, তেতিয়া অসম আৰু বন্ধ দেশৰ ভিতৰত অহা যোৱাৰ ইমান স্থচল নাছিল। সেই কাৰণে তেতিয়া কোনো ভাল বন্ধালীয়ে ভাত কাম কৰিবলৈকো নগৈছিল। দেশত খাবলৈ নোপোৱা, আপোন পেটীয়া, ঢাকা, ৰঙ্গপুৰ আদি অঞ্চলৰ, কুলাৰ আগত উৰি যোৱা পতানৰ নিচিনা খেচৰ বঙ্গালীহে, তাত কাম বিচাৰি গৈছিল। অসমীয়া ভাষা আদালতৰ ভাষা



থাকিলে সিহঁতে কাম কৰিবলৈ টান পাব, সেই বাবেই সিহঁতে ইংৰাজ হাকিম বিলাকক বুজাবলৈ ধৰিলে যে অসমীয়া ভাষা এটা বেলেগ ভাষা নহয়। ই বঙ্গালী ভাষাৰে চহা অৱস্থা মাথোন, আৰু অসমীয়া ভাষাৰে টান টান ভাবৰ একো কথাকে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰি।

ইংৰাজ বিদেশী, কি জানে, প্ৰথমতে .গৈ পোমাইছে মাথোন। তাৰ মানুহৰ ৰীতি নীতি, আচাৰ ব্যৱহাৰ মাত কথাৰ বিষয়ে একো নেজানে। আৰু বন্ধালীক অসমীয়াত কৈ বেছি শিক্ষিত বুলি জানে। কাজে কাজেই কেৰাণী কামৰ নিমিতে বনাই কুৰা সেই বন্ধালী বিলাকৰ কথাকে সাৰোগত কৰি, অসমীয়া ভাষাক ১৮৩৬ চনত আদালতৰ পৰা বাজ কৰি, তাৰ ঠাইত বন্ধালী ভাষাক বহুৱালে। ইংৰাজ ৰাজন্বৰ এটা মূল নীতি সাধাৰণৰ শিক্ষা বহুলাই মানুহক জ্ঞানৰ পোহৰলৈ অনা, সেই নাতি অনুসাৰে অসমীয়া মানুহৰ মাজতো জ্ঞানৰ পোহৰ সুমাবলৈ কাৰবাৰ কৰিলে। এই উপলক্ষে অসমৰ ডাঙ্গৰ ইংৰাজ বিষয়া সকলৰ মাজত আলচ হল। অসমীয়া মানুহক অসমীয়া ভাষাৰে শিকোৱা হব নে, বন্ধালী ভাষাৰে শিকোৱা হব। যি সকলে বন্ধালীক কটকী পাতি অসমীয়া ভাষাৰ ভু লৈছিল, সিবিলাকে বন্ধালী ভাষা, আৰু যিবিলাকে নিজে ভাবি চাই অসমীয়া ভাষাক বন্ধালী ভাষাৰ পৰা বেলেগ আৰু বহুত আঁতৰ দেখিছিল, সি বিলাকে অসমীয়া ভাষা বুলি কলে।

কিন্তু তুৰ্ভাগ্য গতিকে সাধাৰণ শিক্ষাৰ ভাৰ আগৰ শ্ৰেণীৰ মানুহৰ ওপৰত থকাত, অসমীয়া মানুহৰ লৰাৰ পঢ়াশালিত, অসমীয়া ভাষা নহৈ বঙ্গালী ভাষা স্মুৱা হল। এই দৰে অসমীয়া ভাষাক আদালত আৰু পঢ়াশালি তুই ঠাইৰ পৰা খেদাই দিয়া হল। অসমত বঙ্গ ভাষাৰ ৰাজহ আৰম্ভ হল।

জাকে জাকে খাবলৈ নোপোৱা বঙ্গালী কেবাণী, আৰু বঙ্গালী ইবুল মান্টৰ লবা তিবোতা বুকত বান্ধিলৈ অসমত হাজিব হল গৈ। ইপিনে অসমীয়া মানুহে সাজ সজুলি, ওহল মাহল লৈ, কানি পান কৰিবলৈ, কানি খোলাৰ ওচৰত বহিল। অসমীয়া ভাষাৰ সলনি, অসমীয়া পঢ়াশালিত বঙ্গালী ভাষা স্থমুৱাত, অসম দেশৰ যে কিমান হানি হল তাক কৈ কোনে ওব পেলাব। প্রথমতে দেশী মানুহৰ মুখব ভাত কাঢ়ি নি বিদেশীক দিয়া হল। অসমীয়া ভাষা পঢ়াশালি আৰু আদালতৰ ভাষা খকা হলে বহুত অসমীয়া মানুহে আদালতৰ কামত সোমাই জীবিকা আৰ্ভিব পাৰিলে হেতেঁন। আমাৰ স্থীয়া দেশৰ ধন, স্থীয়া দেশতে বল হেতেন। কিন্তু বঙ্গালী ভাষা হোৱাত অসমীয়া মানুহে, তেনে কাম পাব নোৱাৰা হল আৰু অসমৰ টকা বঞ্গালীৰ ভোজ হল।



অসমীয়া ভাষা।

তেতিয়াই অসমত বন্ধালী যি সোমাল আজিলৈকে তাৰ সোঁত চলি আছে। আৰু সেই কাৰণেই আজি বন্ধালীয়ে এটাইবিলাক কামৰ মূৰত বহি, এনেকৈ তিখিল বিলাব পাৰিছে। আজি কালি অনেক অসমীয়াই ইচ্ছা কৰে যে দেশৰ ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ কাম বিলক দেশীয় মানুহে পাওক। কিন্তু কি হব অসমীয়াৰ গুৰি ধৰে তা কোনো নাই। তেতিয়া অসমীয়া ভাষাৰ সলনি বন্ধালী ভাষা নচলোৱা হলে, অসমীয়া মানুহৰ আজি কালি এনেকুৱা দশা হবলৈ কেতিয়াও নেপালে হেঁতেন। দ্বিতীয়ত অসমীয়া মানুহৰ বিভা বুদ্ধি সকলো সীমাবদ্ধ হল। গ্ৰণ্মেণ্টে সাধাৰণ শিক্ষা বহলাবৰ নিমিত্তে যিমান চেন্টা কৰিলে সকলো বিফল হল। এটা আচহুৱা খোচৰ ভাষাত পৈনত হৈ জ্ঞান আৰ্জিন লগা হোৱাত, জ্ঞাননো কি, অসমীয়া মানুহে গন্ধকে নেপালে। আৰু ৩।৪ বছৰ পঢ়ি যি ভাষা শিকিছিল, তাকো শুনিলে হাঁহি উঠে। চিৰ স্মৰনীয় স্বৰ্গীয় আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকৰে, সেই কালৰ কোনো পঢ়াশালিৰ ওপৰ শ্ৰেণীৰ ছাতৰ এজনক এই কথা কেই শাৰী বন্ধালী-ভাষালৈ নিবলৈ কলে—"ইয়াত বহুত লৰা গোট খাইছে, আমি সম্ভবতঃ এই দেশ এৰি আন দেশলৈ যাব লাগিব। দুখীয়া মানুহ বোৰে ভাত মোকোলাবলৈ অপৰিমিত পৰিশ্ৰম কৰে।" পিছে বন্ধলা ভাষাত শিক্ষিত ছাত্ৰ জনে তাৰ এনে বন্ধলা কৰিলে—"অহং স্থানতঃ অনেক বালক স্থিত হৈছে। অহং গ্ৰাম ছাড়ি ভক্স হইয়া গমন কৰা হইল। দীন হীন ব্যক্তিয়ে নিত্যে বৃহত কর্মা কৰে, আৰু অন্ন উলিয়াই" এনেকুৱা ভাষা শিকোতেই ৩।৪ বছৰ গল; তাৰ পিছত জ্ঞান অৰ্জা। অসমীয়া মানুহৰ জ্ঞানৰ হেঁপাঁহ, আজি কালিয়েইনো কিমান। তাৰ পৰাই সেই কালৰ মাসুহৰ মনৰ অৱস্থা বুজি লব পাৰি। এই দৰে তিনি চাৰি বছৰ এনেকুৱা ভাষা শিকোতেই হাইৰাণ হৈ ছাত্ৰে পঢ়াশালিক চিৰকালৰ নিমিত্তে নমস্কাৰ কৰে। ইপিনে আন আন দেশৰ লৰাই নিজ মাতৃ ভাষাৰ ভিতৰে গৈ জ্ঞান আৰ্জ্জিব লগা হোৱাত দোপত দোপে উঠি গৈ ইংৰাজী সাহিত্য আৰু বিজ্ঞানৰ সোৱাদ ললে গৈ। অসমীয়া লৰাৰ জ্ঞান অৰ্জ্ৰা সেই, কুকুৰা ঠেকিয়া আখৰ লেখা, যোটাই যোটাই কিতাপ পঢ়া, আৰু চুটা চাৰিটা বঞ্চালী শব্দৰ মানে শিকাতে লাগি ৰল।

তেতিয়াই যি অসমীয়া, ভাৰতবৰ্ষৰ আন জাতি বিলাকৰ পাছ পৰিল, আজি লৈকে আৰু তাক পুৰাব পৰা নাই। অসমীয়া ভাষাৰে অসমীয়াক সাধাৰণ শিক্ষা দিবলৈ হোৱা হলে, কেতিয়াও এনে ছৰবন্থা নহল হেঁতেন। আৰু এই বোৰ অপকাৰৰ বাহিৰেও বহুত তৰল মতীয়া অসমীয়া মানুহৰ মাতৃ ভাষালৈ শ্ৰন্ধা কমিল। তেওঁবিলাকৰ বিশাস হল, বন্ধালী ভাষা, সাধু ভাষা, এই গুণে হে আমাক বন্ধলা



পঢ়িবলৈ দিছে। এই বিশাসটো মনত ঠাই লৈ বহাত, মানুহে ঘকরা কথাবার্ত্তা কওঁতেও তাৰ মাজত ছটা চাৰিটা অশুদ্ধকৈ উচ্চাৰণ কৰা বন্ধালী শব্দ সুমাই, কথা পতাটোও বৰ গৌৰবৰ কথা যেন ভাবিছিল, এনে আওকথীয়াৰ সচঁৰ আজি লৈকে তেনেই পিৰি উঠা নাই। অলপতে এজন অসমীয়া মানুহে আন এজন গণ্য মান্ত অসমীয়া মানুহৰ সৈতে দেখা কৰিবলৈ আহিছিল। আমি যিমান দূৰ জানো মানুহ জন নিখুঁত অসমীয়া। তেওঁৰ কোনো পুৰুষতে বঙ্গালীৰ সৈতে লেত পেত হোৱা নাই। পিছে মানুহ জনে আনজন অসমীয়া মানুহৰ লগত ৰঞ্চলা ভাষাত কথা পাতিবলৈ ধৰিলে। আন জনেও ইচ্ছা নথকাতো, বন্ধলা ভাষাৰে উত্তৰ দিবলৈ বাধ্য হল। আমি শুনি অবাক। এই মানুহ জনৰ মনত বন্ধালী ভাষা সাধু ভাষা বুলি বিশ্বাস নথকা হলে, অসমীয়া মানুহৰ লগত কথা কওঁতে কেতিয়াও তেওঁ বঙ্গালী ভাষা নবকিলে হেঁতেন[®]। আমি শুনি আচাৰত হৈছোঁ, অলপতে হেনো আৰু এজনে পপীয়া তৰাৰ নিচিনাকৈ মুখ পোহৰোৱা, নিগুঁত অসমীয়া ডাক্সৰীয়াই কিবা এটা কথাত, অসমীয়া ভাষাক তেওঁৰ এলাগী তিৰোতা পাতি, বন্ধালী ভাষাকহে লাগী ঘৈণী বুলিবলৈ ভাল পাইছিল। অসমীয়া মানুহৰ মনত এনেবোৰ বিজাতীয় ভাৱ ওপজাৰ ঘাই কাৰণ, সেই কালত অসম দেশত বন্ধালী ভাষা সুমুৱাই নহয় নে ?

অসমীয়া ভাষাৰ বদলি আদালতত বন্ধালী ভাষা সুমুৱাতো যে কম হানি হল এনে নহয়। প্রথমতে দেশৰ ডান্ধৰ ডান্ধৰ কাম বিলাক বিদেশীৰ হাতলৈ গল। দ্বিতীয়তে আদালতৰ ভাষা সর্ববসাধাৰণৰ প্রতি এটা দোৱানৰ নিচিনা হৈ পৰিল। সেই কালত সৰহ ভাগ আমোলা ৰংপুৰ, ঢাকা আদি পূর্ববন্ধৰ মানুহ আছিল। সভাৱতেই তেওঁবিলাকৰ ভাষাৰ লগত অসমীয়া ভাষা মিহলি হৈ আদালতত এটা অপূর্বব ভাষাৰ স্থিতি হল। শুদা অসমীয়া জনা বা শুদা বন্ধালী জনা মানুহৰ পক্ষে এই আদালতৰ ভাষা এটা অবোধ্য ভাষা হৈ পৰিল। তেতিয়াৰ পৰা আদালতৰ ভাষা আজিলৈকে, এটা বন্ধালী কাচি অসমীয়া হিন্দাৰ খিচিৰি ভাষা হৈ চলি আহিছে। সেই বাবেই পূৰণী শ্রেণীৰ মানুহে, আজি কালিও অসমীয়া লেখিবলৈ হলে আদালতৰ ভাষাৰে খিচিৰি পগায়।

তৃতীয়তে—কুসমীয়া সর্বসাধাৰণ ৰায়তৰ কন্টৰ সীম। নাইকিয়া হল। ৰজাৰ আগত প্রজাই যুত তুখৰ কথা গোচৰ কৰে, তাকে আদালত বোলে। এই আদালতত বিদেশা ভাষা হোৱাত, তুখীয়া ৰায়তে যত উকিল নধৰাকৈয়ে অনেক সময়ত হাকিমৰ আগত তুখৰ কথা জনাব পাৰিলে হেতেন, তেনে সামান্য কথা এটা জনাবলৈকো,



পয়চা দি উকিলৰ সহায় লব লগা হৈছিল, আৰু অনেক সময়ত উকিল ধৰিবলৈ পয়চা নথকাত, তুথৰ কথা হয়তো ৰজাক জনাবও নোৱাবিছিল। বঙ্গালী ভাষা, ৰজাৰো ভাষা নহয়, প্ৰজাৰো ভাষা নহয়। এনে স্থলত, এই তুই পক্ষৰ নজনা ভাষাৰে তুয়ে। তুইকো বুজিব লগা হোৱাত কিমান অস্থাবিধা হৈছিল, তাক বুজিবলৈ বহুত গমি নেচালেও হয়। যদিও আমাৰ পঢ়াশালি আৰু আদালতত অসমীয়া ভাষাৰ সলনি বঙ্গালী ভাষা স্থমুৱাত আমাৰ ইমান বোৰ হানি হৈছিল, তথাপি হক কথা কবলৈ গলে, আমি সেই বাবে ইংৰাজ শাসন প্রণালীত দোষ দিব নোৱাৰে।। কিয়নো ইংৰাজ গবর্গমেণ্টে, ১৮৩৭ চনত পাচ হোৱা ২৯ আইন অনুসাৰে, সকলো স্থানীয় গবর্গমেণ্টকে আন ভাষাৰ সলনি দেশীয় ভাষা চলাবলৈ পূৰা অধিকাৰ দিছিল। আৰু সেই নিয়ম মতে বঙ্গদেশ আৰু হিন্দুস্থানৰ স্থানীয় গবর্গমেণ্টে, সেই সেই দেশত নিজ মাতৃ ভাষাৰে সাধাৰণক শিক্ষা দিবৰ উপাৰ্য়ো কৰিছিল। আমাৰ দেশৰ স্থানীয় গবর্গমেণ্টে ইচছা কৰা হলে অসমীয়া ভাষাও চলাব পাৰিলেহেতেন। অসম গবর্গমেণ্টৰ অজ্ঞতাৰ দোষতেহে অসমীয়া ভাষাৰ এনে লৈ লৈ থৈ থৈ অবস্থা হৈছিল।

অসমৰ ইংৰাজ হাকিম সকলে স্বাৰ্থপৰ বন্ধালা বিষয়াবিলাকৰ টুটকীয়া কথা মুশুনি নিজে বিচাৰ কৰি চোৱা হলে, তেওঁ বিলাকে কেতিয়াও অসমৰ আদালত আৰু পঢ়াশালিত অসমীয়া ভাষাৰ সলনি বন্ধালী মুস্থুমালে হেঁতেন। সকলো আমাৰ মানুহৰে ছুদ্দশা বুলিব লাগিব। এই দৰে বঙ্গালী ভাষাই অসমৰ পঢ়াশালি আৰু আদীলত ,১৮৭১ চন লৈকে একছত্ৰ ৰাজহ ভোগ কৰিছিল। কোনো অসমীয়া মানুহে তেওঁবিলাকৰ মাতৃ ভাষাৰ হকে ওঁঠ লৰোৱাও নাছিল। যি হক, এনেতে বোধকৰে। অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰতি বিধি প্ৰসন্ন হল। বহুত দিনীয়া নিকাৰ ভুঞ্জাৰ পাছত তাৰ পৰিত্ৰাণৰ দিনে আকৌ ভুমুকি মাৰিলেহি। ১৮ ৮ সনত আমেৰিকাৰ জগত বিখাতি ব্যাপ্টিষ্ট মিচন চোচাইটিৰ সভ্য সকলে শুভ লগ্নত আহি অসমত ভৰি দিলেহি। আকৌ অসমীয়া ভাষাৰ কপাল ফুলিবৰ আগন্তুক হল। এই পাছৰী চাহাব সকল এক্কাৰ অসমত খৃষ্ট ধৰ্মৰ পোহৰ স্থুমাবলৈ আহিছিল। তেওঁ বিলাকে ভাবি চিন্তি দেখিলে, ভাষাৰ নুমাও নুমাও চাকিটিত তেল নিদিলে খুফ্ট ধৰ্মৰ আলোকে মানুহৰ মন পোহৰ কৰা টান হব। কাজেই অসমীয়া ভাষাৰ শলিতা গছিৰ গুড়িত তেল ঢালিবলৈ তেওঁ বিলাক সাজু হল। উজনীৰ শিৱসাগৰত তুখন ছাপাখানা পাতি, তুখন এখনকৈ অসমীয়া ভাষাত খুষ্ট ধৰ্মৰ বিষয়ে সৰু সৰু, পুথি ছপাই, তেওঁ বিলাকে মানুহৰ মাজত বিলাবলৈ ধৰিলে।

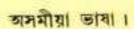


আৰু তাৰ লগে লগে তুখন চাৰিখন অসমীয়া সাহিত্যৰ বিষয়ে পুথি লেখিও অসমীয়া সাহিত্য ভঁৰালত জাপিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে।

ইয়াতে শ্রীৰামপুৰৰ পাছৰী চাহাব সকলেও সেই উদ্দেশ্যেৰেই, অসমীয়া ভাষাৰ ফাললৈ চকু দিলে। তেওঁলোকে কলিয়াবৰৰ এজন আত্মাৰাম শর্মা নামেৰে অসমীয়া পণ্ডিতক শ্রীৰামপুৰলৈ নিয়াই, তেওঁৰ হতুৱাই গোটেইখন বাইবেল পুথি অসমীয়া ভাষালৈ ভক্ষাই ১৮১৩ চনত ছাপা কৰি উলিয়ালে। :৮৪০ চনত মাননীয় ৰবিঞ্চন চাহাবে এখনি অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণ প্রকাশ কৰিলে। এই খনিয়েই অসমীয়া ভাষাৰ প্রথম ব্যাকৰণ।

১৮৪৬ চনত শিৱসাগৰৰ পাছৰী চাহাব সকলে গোট খাই অৰুণোদয় নামেৰে এখনি বহুমূলীয়া মাহেকীয়া কাকত প্ৰকাশ কৰিলে। এই খনি অসমীয়া ভাষাত প্ৰথম বাতৰি কাকত, আৰু সমালোচনা। এই কাকত খনি গ সাহিত্য, বুৰঞ্জী, বিজ্ঞান, ধেমেলীয়া কথা আদি সকলো বিধ প্ৰস্তাবৰ আলচ কৰি আৰু তাত নানা তৰহৰ বাতৰি প্ৰকাশ কৰি চুকৰ ভেকুলীৰ নিচিনা অসমীয়া মামুহক পাশ্চাত্য সভ্যতাৰ পোহৰলৈ আনিবলৈ পাছৰী চাহাব সকলে নথৈ চেষ্টা কৰিছিল। অৰুণোদয় অসমৰ ডাঙ্গৰ সকলো শ্ৰেণীৰ মামুহৰ মনতে আভোল তোলৰ বস্তু হৈ উঠিছিল কোনো পুৰুষত বাতৰি কাকতৰ সোৱাদ নোপোৱা অসমীয়া মামুহেও বৰ হেঁপাহেৰে অৰুণোদয় পঢ়িছিল। আৰু মামুহৰ মনত ই ইমান দকৈ শিপাইছিল যে, আজিকালিও লেখা পঢ়া নজনা মামুহে যেই সেই বাতৰি কাকত দেখিলেই "অৰুণোদয়" বুলিহে কয়।

১৮৪৮ চনত মাননীয় ব্ৰাউন চাহাবে—"Grammatical Notes of the Assamese Language" বুলি ইংৰাজী ভাষাত এখনি অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণ প্রকাশ কৰিছিল। এই খন অসমীয়া ভাষাৰ দ্বিতীয় ব্যাকৰণ। ১৮৬৮ চনত মাননীয় ব্রণচন সাহাবে এখন অসমীয়াৰ পৰা অসমীয়া আৰু ইংৰাজা অভিধান গোটাই প্রকাশ কৰে। এইখনেই অসমীয়া ভাষাৰ প্রথম অভিধান। তুখৰ বিষয়, এই খনেই আমাৰ ভাষাত শেষ অভিধান হব লগীয়া হৈছে। মিঃ ব্রণচনৰ অভিধানখন অসমীয়া ভাষাৰ আজিকালিও এটাই বোৰ অভাব গুচাব পৰা নহল। তেতিয়াৰ পাতৃৰী চাহাব সকলে অসমীয়া ভাষাৰ আখৰ যোটানী বিষয়ে কিছুমান ভূল কৰিছিল। সেই তুল বিশ্বাস অনুসৰিয়েই এই অভিধান খনিটো আখৰ যোটোৱা হৈছে। আহাস্তধিয়া আৰু প্রোপকাৰী পাতৃৰী সকলে এই দ্বে অকল অসমীয়া ভাষাত ব্যাকৰণ, অভিধান, মাহেকীয়া কাকত উলিয়ায়ে যে ক্ষান্ত আছিল এনে নহয়।





যি যি বিষয়তে সাহিতা অলপ নিচলা আছিল। সেই সেই বিষয়তে তাক পূৰঠ কৰিবলৈ প্ৰাণ টাকি চেফা কৰিছিল। আৰু তাৰ বাহিৰেও গ্ৰণমেণ্টৰ মনৰ পৰা অসমীয়া ভাষা বন্ধালী ভাষাৰ চহা অৱস্থা, এই ভুল বিশাসটো দূৰ কৰিবলৈ বন্ধালী ভাষা আৰু অসমীয়া ভাষাৰ মাজত থকা মনিব নোৱাৰ৷ প্ৰভেদ বিলাকে। গবৰ্ণমেণ্টৰ আগত ফটফটিয়া কৈ দেখুৱাই ছিল। তেওঁ বিলাকে অসমীয়া ভাষা এটা যে স্বতন্ত্ৰীয়া ভাষা, এইটো প্ৰমাণ কৰিবলৈ বন্ধালী বিষয়া সকলৰ কথাকে নকও, খোদ গবৰ্ণমেণ্টে সৈতেও যুজ কৰিব লগা হৈছিল। তেওঁবিলাকে শিকা বিভাগৰ ডাঙ্গৰ বিষয়া বিলাকৰ চকুত আঙ্গুলী দি, অসমীয়া ভাষা অসমৰ মানুহৰ মাতৃ ভাষা, এতেকে সিহঁতক অসমীয়া ভাষাৰে শিক্ষা দিয়াহে যুগুত আৰু সম্ভৱ, এই কথা বুজাই দিবলৈকো অসীম পৰিশ্ৰম কৰিব লগীয়া হৈছিল; তুখৰ বিষয় তেওঁ বিলাকে পাছৰী চাহাব সকলৰ কথালৈ অলপো কাণ দিয়া নাছিল। আছে সিহঁতে কাৰণ সুবুজাকৈয়ে অনেক কাম কৰে আৰু আনে উপযাচি তাৰ কাৰণ বুজাই দিলেও বুজনি লবলৈ লাজ পায়। এনে বিধ মানুহ যদি কেনেবাকৈ ক্ষমতা-শীল হবলৈ পায়, তেনেহলে আৰু সিহঁতৰ উদ্ভালিত পৃথিবীয়ে হেন্দোলদোপ কৰিবলৈ ধৰে: সিহঁতে নিজৰ স্বাৰ্থ নেথাকিলেও আনৰ অপকাৰ কৰি ক্ষমতাৰ আপচু বাৱহাৰ কৰাটোকে জীৱনৰ সকাম বুলি ভাবে। অসমৰ সেই কালৰ শিক্ষা বিভাগৰ গৰাকী বিলাকৰে। অনেকেই এই শ্ৰেণীৰ মানুহ আছিল। তেওঁ বিলাকে অসমীয়া ভাষা, অসমীয়া মাকুহৰ প্ৰতিনো কিমান লাগতিয়াল তাক বুজিও কুবুজাৰ ভাও ধৰিছিল।

পিছে পাতৃৰী চাহাব সকলে যেতিয়ালৈকে অসমৰ অদালত আৰু পঢ়াশালিৰ পৰা বন্ধালী ভাষাক থেদাই তাৰ ঠাইত অসমীয়া ভাষাক বহুৱাব নোৱাৰিলে, ভেতিয়ালৈকে গবর্গমেণ্টৰ সৈতে ঘোৰ বাক-বিভণ্ডা কৰিলে। আৰু ১৮৭১ চনত অসমীয়া ভাষাক আকৌ আগৰ ঠাইত যেতিয়া বহুৱালে তেতিয়াহে তেওঁ বিলাক শাস্ত হল। শিৱসাগৰৰ পাতৃৰী চাহাব সকলে অসমীয়া ভাষাৰ শব্দাৱলীত বহুত পোহৰ দিলে। তেওঁ বিলাকে ইংৰাজী শব্দৰ ভাব লৈ বহুত অসমীয়া শব্দ গঢ়িলে। আৰু তাতকৈও অসমীয়া ভাষাৰ যিবোৰ মিঠা মিঠা হুৱলা শব্দত ব্যৱহাৰ নকৰাত মামৰ বন্ধ গৈছিল, সেই শব্দবোৰ ঘঁহি মাজি পাতৃৰী চাহাব সকলে আকৌ ব্যৱহাৰৰ উপযুক্ত কৰিলে। এই কাৰণে অসমীয়া ভাষাই কেতিয়াও পাতৃৰী চাহাব সকলৰ গুণ নোলোৱাকৈ থাকিব নোৱাৰে। কিন্তু তেওঁ বিলাক বেলেগ ধন্মী, বেলেগ আচাৰী, বিদেশী মানুহ বাবে, যিমানকৈয়ে অসমীয়া ভাষা শিকক

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নিশিকক, ভাষাৰ স্বাভাবিক গুণ বিলাক (Idioms) অলপহে অধিকাৰ কৰিব পৰিছিল।

তেওঁবিলাকে কিতাপত আৰু বাতৰি কাকতত যি ভাষা লেখিছিল, সেইটো অসমীয়া ভাষাৰ সহজ অবস্থা নহয়। তেওঁ বিলাকৰ ভাষাটোক আমি "খুষ্টিয়ানী অসমীয়া" বুলিব পাৰে।। কোনো অসমীয়া মানুহে তেনে ভাষা নকয় বা নেলেখে। আপোনাসকলে মোৰ কথাটো ভালকৈ বুজিবৰ নিমিত্তে মই এই খিনিতে তেওঁ বিলাকৰ ভাষাৰ চানেকিৰ টোকা তুলি শুনাও।—"মৰণৰ ভই হেলা কৰা এজনৰ কথা। হঙ্গাৰি দেশৰ এজন খ্ৰীষ্টিয়ান ৰজাই এদিন আপোনাৰ মনত বৰ বিয়াকুল পাইচিল। তেনেতে ৰজাৰ ভায়েকে তেওঁত স্থধিলে, তোমাৰ মনত কিয় এনে চিন্তাৰ বিয়াকুল হৈছা ? তাতে ৰজাই মাত লগাই কলে, হে ভাই! পৰম ঈশ্বৰৰ আগত মই মহা অপৰাধী হৈছোঁ, সেই নিমিত্তে মৰণ আৰু বিচাৰৰ সময়ত ঈশ্বৰ সাক্ষাতে থিয় হব লাগিব। এই ছুই কথাত মোৰ মনত অতি ভুই জনমিচে। তাতে ৰজাৰ ভায়েকে হাঁহি কলে এনে বিষয়ত চিন্তা কৰা আপোনাৰ উচিত নহয়। ইয়াতে কেবল মনৰ স্থুখ হে গুচে। তাতে ৰজাই একো উত্তৰ নকৰি ভায়েকক কুশলে বিদায় দিলে।" আৰু এডোখৰ পছা শুনকঃ—"গীত। মই কোত জীৰণি পাওঁ, ক্লাণ্ড হৈ মনৰ বিশ্ৰাম; সাগৰ বা দ্বীপৰ সীমালৈ বিচাৰিলে নেপাম। যি সুখ বিচাৰো মই, সংসাৰত নাই উতপন, আয়ুসৰ পাচত আয়ুস বই, মৰণৰ পাচ মৰণ।" তেওঁবিলাকৰ লেখাত কেনে এটা কোমল ভাব আছে দেখিছেনে? ভালকৈ মাত সুফুটা কেচুৱা লৰাৰ মাতত যেনে এটা মনমোহা সুৱলা ভাব আছে, এই পাছৰী চাহাব সকলৰ ভাষাতো তেনেকুৱা এটা ভাব নাই নে বাৰু; আমাৰ ভাষাৰ শব্দাবলীত সংযুক্ত আথৰৰ শব্দ সৰহ নথকাত সি স্বভাৱতেই কোমল, আৰু মিঠা, ভাতে আকৌ পাতৃৰী চাহাব সকলৰ মুখৰ পৰা এধা ফুটা এধা মুফুটা হৈ ওলোৱাত, সি আৰু কেনে সোৱাদ হৈছে। তেওঁবিলাকৰ ভাষাই কিন্তু অসমীয়া সাহিতাক অলপো ভঁজুৱা কৰিব নোৱৰিলে। তেওঁ বিলাকৰ ভাষা তেওঁ বিলাকতে লাগি ৰল। তেওঁ বিলাকৰ ভাষাৰ যিটো Spirit সিহে অসমীয়া সাহিত্য গোটেইটোড বিয়াপিছে। পাছৰী চাহাব সকলে অসমীয়া সাহিত্যৰ আৰু এটা উপকাৰ কৰি গল। সি তেওঁ বিলাকে কৰা সকলো বোৰ কামতকৈ ডাক্সৰ।

অভিধান ছপোৱা, ব্যাকৰণ উলিওৱা, বাতৰি কাকত প্ৰকাশ কৰা সকলো বোৰত কৈ সি প্ৰধান। আন কাৰণে নহলেও অসমীয়াই অসমীয়া ভাষা জগতত থাকে মানে, সেই এটা কামৰ পৰাই পাছৰী চাহাব হঁতৰ গুণ নকৈ থাকিব মোৱাৰে।

608



সেইটি আৰু একো নহয়। তেওঁবিলাকে আমাৰ ভাষাক এটা সুৰ শিকাই গল। এই সুৰটি আগেয়ে অসমীয়া ভাষাই নেজানিছিল। ভাৰতবৰ্ষৰ কোনো ভাষাই নেজানিছিল। সি ইংৰাজী সাহিত্যব নিজা সম্পত্তি। তাক পাছৰি চাহাব সকলে সাত সাগৰ তেৰ নৈ পাৰ কৈ আনি ভাৰতবৰ্ষৰ ভাষা বিলাকক শিকাই দিলেছি। এই সুৰৰ তাঁৰ ডালিয়ে, ভাৰতবৰ্ষীয় সভাতা (আৰ্য্যামি) আৰু পাশচাতা সভাতা (চাহাবানি) ছইৰো মাজত লগুণ গাঁথিৰ নিচিনা হৈছে। বৰ্তমান যুগৰ ভাৰতবৰ্ষীয় আন আন সাহিত্যৰ দৰে, অসমীয়া সাহিত্যৰো যতে টোকৰ মাৰা, এই বিলাতী সুৰটিৰ গুন গুননি শুনিবলৈ পাৰা। তুমি সেই সুৰটিৰ সভাব মুবুজিব পাৰা, কিয়নো তুমি এই সুৰটি উপজিবৰে পৰা শুনি ডাল্পৰ হৈছা। কিন্তু শঙ্কৰ দেৱক মাতি আনা, মাধৱদেৱক মাতি আনা, তেওঁবিলাকে ততালিকে বুজাই দিব, আঙ্গুলীৰে ধৰি দেখুৱাই দিব, যে এইটো ভাৰতবৰ্ষীয় সুৰ নহয়, বিলাতী সুৰ।

আজি কালি আমি সমাজৰ যেই ফাললৈ চকু দিওঁ, সেই ফালেই এই আৰ্য্যামি আৰু চাহাবানিৰ মধুৰ সংযোগ দেখিবলৈ পাওঁ। অনেকে এই বনকুৱৰীৰ ওচৰত ঢালে তৰোৱালেৰে বীৰ পুৰুষ জনক দেখি ভয়ত অজ্ঞান হয়। আমি তেওঁ বিলাকক কওঁ, ভাৰতবৰ্ষীয় সভাতা আৰু পাশ্চাত্য সভাতা তুইটা মিহলি হৈ যি সভাতা জন্মিব, সেই সভাতাই যুগমীয়া সভাতা। এই বনকুৱৰীৰ ওচৰলৈ ঢালে তৰোৱালে এই বীৰ পুৰুষ জনক অনা বাবে পাছৰী চাহাব সুকল অমৰ হব। আৰু তেওঁ বিলাকেহে অসমীয়া ভাষাক ইংৰাজী সাঁচত ঢালি এই সম্বন্ধটি ঘনিষ্ঠ কৰিলে, তাৰ বাবে তেওঁ বিলাক অসমীয়া মানুহৰ চিৰুম্মৰনীয় হৈ থাকিব। শিৱসাগৰৰ পাছৰী সাহাব সকলৰ ওচৰত যে অসমীয়া ভাষা কিমান ধৰুৱা, তাক কৈ অন্ত কৰিব নোৱাৰি। তেওঁ বিলাকে অসমীয়া ভাষাক বৰ অসময়ত সহায় কৰিছে। উচুতিয়া নেমাতি হক কথা কবলৈ হলে, ব্যেপ্টিষ্ট মিচনৰ এই সমজুৱা সকলে আমাৰ ভাষাক আৰু সাহিত্যক মৰণৰ হাতৰ পৰা ৰক্ষা কৰিলে। এই যে নুমাব খোজা অসমীয়া সাহিত্যৰ শলিতা গছি আকৌ টিমিকি স্থলিছে, সি কেৱল পাছৰী চাহাব সকলে উচিত সময়ত গুৰিত যি তেল ঢালিলে, তাৰ বলতহে। নতুবা অসমীয়া ভাষা, অসমীয়া সাহিতা, কি জানি একেবাৰেই লোপ পালে হেতেন। একেবাৰেই লোপ নেঁপালেও নগা মিকিবৰ দোৱানৰ নিচিনাই এটা দোৱান হল হেতেন। এনে ছুৰ্ভাবনা ভাবিব পাৰি, শিৱ-সাগৰৰ মিচনেৰি সকলে এইদৰে অসমীয়া ভাষাৰ নিমিত্তে যুজ কৰোঁতে চুজন



এজন দেশীয় ডেকায়ে৷ তেওঁ বিলাকক বৰ সহায় কৰিছিল। সেই সকলৰ ভিতৰত সকলোতকৈ প্ৰধান স্বৰ্গীয় মহাত্ম৷ আনন্দ ৰাম ঢেকিয়াল ফুকন।

১৭৫১ শকত আহিন মাহত ফুকনৰ জন্ম হয়, তেওঁ ১৮৪১ চনলৈকে গুৱাহাটিৰ ইংৰাজী ফুলত পঢ়ি তাৰ পিচত কলিকতালৈ গৈ তাৰ হিন্দু কলেজত নাম লগাই, তিনি বৎসৰ মাথোন পঢ়িবলৈ পালে। আনেক কাৰণত সোনকালে অসমলৈ উভতি আহিব লগাত পৰিল। ফুকনৰ জ্ঞান আৰ্জ্জিবলৈ বৰ হেঁপাহ আছিল। তেওঁ কলেজ এৰি কলিকতাৰ পৰা গুচি আহিলেও ঘৰত আহি পঢ়া শুনা এৰি দিয়া নাছিল। তেওঁ গুৱাহাটিৰ স্থানপুণ পাছৰী ব্লেগু চাহাবৰ ওচৰত আকে) ইংৰাজী পঢ়িবলৈ ধৰিলে। আৰু অলপ দিনৰ ভিতৰতে সকলোৱে জনা শুনা এজন বিখ্যাত লোক হৈ উঠিল। তাৰ পিছত ফুকনে আইন পঢ়িবলৈ ধৰে। অলপ দিনৰ ভিতৰতে আইন কামুনতো পকা হৈ উঠে।

অত দিনে কিন্তু ফুকনে অসমীয়া ভাষাৰ বিষয়ে একো ভবা নাছিল। পাছৰী চাহাৰ সকলে অসমীয়া ভাষাৰ নিমিত্তে ইমান কৈ যতন কৰা দেখি ফুকনেও ভাবি চাই জানিলে, অসমীয়া ভাষাৰ উন্নতিৰ বাহিৰে অসমীয়া মানুহৰ উন্নতিৰ বাট নাই। সেই দিনৰ পৰা ফুকন পেটে সৈতে অসমীয়া ভাষাৰ ভকত হল। শিৱ-সাগৰৰ পাছৰীবোৰে সৈতে একেগোট হৈ "অৰুণোদয়ত" অসমীয়া ভাষাৰে উপদেশ পূৰ্ণ ৰচনা লেখিবলৈ ধৰিলে। অসমীয়া মানুহক ইংৰাজী সাহিত্য আৰু বিজ্ঞানৰ শিক্ষাৰে চিনাকী কৰিবৰ মনেৰে ফুকন ডাঙ্গৰীয়াই ১৮৪৯ চনত ''অসমীয়া লৰাৰ মিত্ৰ" নাম দি কেবা খনিও সাৰ গৰ্ভ পুথি লেখিবলৈ ধৰে, আৰু অসমত থকা ভালৰ ইংৰাজ হাকিম সকলৰ আৰু দেশীয় ভাল ভাল মানুহ সকলৰ পৰা পচা তুলি তাৰে সেই তুখন পুথি প্ৰকাশো কৰিছিল। অসমীয়া মানুহৰ আগ্ৰহ নেদেখি আৰু গ্ৰহণ্মেণ্টেও সহায় নকৰাত তেওঁ আৰু তাৰ তৃতীয় ভাগ প্ৰকাশ নকৰিলে। ফুকনৰ "অসমীয়া লৰাৰ মিত্ৰৰ" নিচিনা কিতাপ অসমীয়া ভাষাত আজিলৈকে ওলোৱা নাই বুলিলেই হয়। বঙ্গদেশত পণ্ডিত ঈশ্ৰচন্দ্ৰ বিভাসাগৰৰ "বোধোদয়" যেনে, অসমত এসময়ত ফুকনৰ "লৰাৰ মিত্ৰও" তেনেকুৱা হৈছিল। এই বোৰৰ বাহিৰেও তেওঁ ১৮৫৫ চনত A few remarks on the Assamese language and on Vernacular education নামে এখন ইংৰাজী পুথি লেখি প্রচাৰ কৰে। তেওঁ এই পুথি খনিত দেখুৱাবলৈ চেফা কৰিছে যে অসমীয়া ভাষা এটা স্বতন্ত্ৰ সাহিত্য থকা বেলেগ ভাষা আৰু অসমীয়া মানুহক অসমীয়া ভাষাৰে শিক্ষা দিয়া হে যুগুত। অসমীয়া ভাষাত ডাঙ্গৰ ডাঙ্গৰ বৈজ্ঞানিক আৰু দাৰ্শনিক

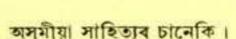


অসমীয়া ভাষা।

ভাব বিলাক প্রকাশ কবিব নোৱাৰি বুলি যে অপবাদ দিয়া হৈছিল, ফুকনে এই পুথি খনিত তাক স্থান্দৰকৈ খণ্ডাইছে। তেওঁ বিপক্ষ সপক্ষ নানাবিধৰ যুক্তিৰে সৈতে এই কথা কেইটা প্রমাণ কবি তালৈ ইংৰাজ বিষয়া সকলৰ মন আকৰ্ষিবলৈ প্রাণ টাকি চেফা কৰিছিল। আৰু তেওঁৰ এই চেফাৰ বহুত ভাল ফলো ধৰিছিল।

অসমীয়া ভাষা যে ভাৰতবৰ্ষৰ আন কোনো ভাষাতকৈ কোনো মতে নীহ নহয়, ফুকন ডাক্সৰীয়ায়ে এইটো কথা প্ৰথমতে সৰ্ববসাধাৰণক প্ৰমাণ কৰি দেখুৱায়। সঁচা কথা কবলৈ গলে আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনে অসমীয়া ভাষাৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে যিমান যত্ন কৰিছিল, আজিলৈকে কোনেও সিমান কৰা নাই। অসমীয়া মানুহৰ ছুৰ্ভাগ্য বশতঃ তেওঁ নীচেই ডেকা বয়সত (৩০ বছৰ নৌ হওতেই) ইহলোক পৰিত্যাগ কৰিলে। নহলে তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ কত ফে-উন্নতি সাধিলে হেতেন, তাক কোনে কব ? গবৰ্ণমেণ্টৰ চাকৰি কৰি তেওঁ যি এফেৰা আহৰি পাইছিল, তাক তেওঁ দেশীয় মানুহ আৰু ভাষাৰ উন্নতিৰ অৰ্থে খৰচ কৰিছিল। তেওঁৰ জীৱনত আৰ্হি লব লগীয়া বহুত ডাঙ্কৰ ডাঙ্কৰ গুণ আছে। সেই বোৰ গুণ বিবৰি কোৱা এনে এটা কুদ্ৰ প্ৰস্তাৱৰ কাম নহয়। এখন ডাঙ্গৰ কিতাপৰ কাম। ফুকনৰ যুক্তি সঙ্গত বিচাৰ, গভীৰ জ্ঞান, চোক। বুদ্ধি আৰু উদ্ভাবিক। শক্তি, কাৰ্য্যকাৰী বহুদৰ্শিত৷ আৰু উদাৰ দেশহিতৈবিতাৰ কথা শুনিলে আপোনালোকে আচৰিত নোহোৱাকৈ থাকিব নোৱাৰে। কৰ্ণেল হপ্কিন্স্থন্ চাহাবে যে ফুকনৰ বিষয়ে কৈ গৈছে, বন্ধদেশত বামমোহন ৰায় যেনে, অসমত আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনো তেনে আছিল। কিন্তু সেই ছুই দেশৰ অৱস্থাৰ প্ৰভেদলৈ আৰু আনন্দৰাম ফুকনৰ নিজৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে যিমান স্থচল আছিল, তালৈ চাই তেওঁক বামমোহন ৰায়ত কৈও অসাধাৰণ লোক বোলা উচিত। ইয়াৰ এটা আখৰো মিছা নহয়। বঙ্গালী ভাষা ৺ৰাজা ৰামমোহন ৰায়ৰ ওচৰত যিমান ধকৱা, অসমীয়া ভাষাও ভআনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনৰ ওচৰতো সিমান ধকৱা। যেতিয়ালৈকে জগতত অসমীয়া ভাষাৰ শেষ শব্দ থাকিব, তেতিয়ালৈকে আনন্দৰাম ফুকনৰ নাম অসম আকাশত ভোটা তবাৰ নিচিনা কৈ জিলিকি থাকিব।

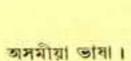
অসমীয়া ভাষাৰ উন্নতিৰ অৰ্থে খুষ্টান মিচনেৰি সকলৰ লগত যোগ দিয়া দেশীয় ভদলোকৰ ভিতৰত আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনৰ পিছতে নাম কৰিব লগীয়া ৺যত্ত্ৰাম ডেকা বৰুৱা। এওৱেই প্ৰথমতে ১৮৩৯ চনত অসমীয়া আৰু বন্ধালী ভাষাত এখনি বৰ ডান্সৰ অভিধান লেখে। অভিধান খনি সংগ্ৰহ কৰি তেওঁ



200

কর্ণেল জেঙ্কিন্সনক ভেটি দিয়ে। জেঙ্কিন্সনে আকৌ তাকে শিৱসাগৰৰ মিচন্ চেচাইটিক দান কৰে।

৺যত্ত্ৰাম বৰুৱাৰ এই অভিধান থনিকে গড়িলা লৈহে পিছত ব্ৰসন্ চাহাবে অসমীয়া ভাষাৰ অভিধান খনি লেখে। ৺যত্বাম বৰুৱাই লেখা পূৰা অভিধান খনি, কৰবাত পোৱা যায় নে নেযায় আমি এতিয়াও জানিব পৰা নাই। তথাপি সি যেতিয়া ছপা হৈ ওলোৱা নাছিল ইমান দিনৰ অপ্রতিপালত নষ্ট হোৱাই সম্ভৱ। এই অভিধান খনি ৺আনন্দৰাম ঢেঁকিয়াল ফুকনে দেখি কৈ গৈছে, বোলে ৺যতুৰাম ডেকা বৰুৱাৰ অভিধান খনি, এখনি বৰ ডাঙ্গৰ অভিধান। আৰু ইয়াত প্ৰায় এটাই বোৰ অসমীয়া শব্দই আছে। আখৰ যোটনি সম্বন্ধে সেই কালৰ অসমীয়া ভাষাৰ লেখক সকলে, কি চাহাব, কি দেশীয় সকলোৱে যতুৰাম বৰুৱাৰ আহি লৈছিল। ভযতুৰাম বৰুৱাৰ মতে, আমি যিটো কথা যেনেকৈ উচ্চাৰণ কৰো, তাক লেখোঁতেও তেনেকৈ লেখিব লাগে। সেই বাবে তেওঁ এক উচ্চাৰণৰ আথৰ বিলাকৰ (যেনে শ, ষ, স, চ, ছ, জ, ঝ,) ভিতৰৰ এটা আখৰৰ মাথোন ন্যৱহাৰ কৰি ইবোৰ এৰি দিছিল। যথার্থ কথা কবলৈ গলে, তেনে মতব বাবে ৺যত্ত্বাম বৰুৱা অলপো দোষী নহয়। আচলতে উচ্চাৰণলৈ চাই হে কথা লেখা উচিত। সেই বুলিয়েই পাৰিলে এটা শব্দৰ মূল হেৰাবুলৈ দিব নেলাগে। আজিকালি আখৰ যোঁটাওতে শব্দৰ মূল আৰু উচ্চাৰণ ছুইটা ৰাখিবলৈ চেফ্টা কৰা হৈছে। আৰু যত মূল ৰাখিলে উচ্চাৰণত বিশেষ ব্যাঘাত হয়, ততহে মূল এবি দি ৺যত্নৰাম বৰুৱাৰ আহিৰে কেৱল উচ্চাৰণকৈ মাথোন ৰখা হয়। ৺যত্নৰাম ডেকা বৰুৱা অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰতি জনচনৰ (Dr. Johnson) নিচিনা হলেও অসমীয়াৰ ভিতৰত কোনো বচৱেল (Baswell) নথকাত তেওঁৰ নাম অতি কম লোকেহে জানে। মই অতি ছুখেৰে জনাও যে তেওঁ গোলাঘাটত এজন সকলোৱে জনাশুনা মুঞ্জিফ আছিল। ইয়াৰ বাহিৰে তেওঁৰ জীৱনী সম্বন্ধে আৰু একো নাজানে।। যি যতন कबि चयहबाम एका वकताब कीतमी विषए कथा विलाक शाहि श्रकां करब, তেওঁ যে সকলোৰে শলাগৰ পাত্ৰ হব তাক আৰু কবই নেলাগে। ৺আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন ৺যত্ৰাম ডেকা বৰুৱাৰ বাহিৰে আৰু তুজন অসমীয়া ডাঙ্গৰিয়াই অসমীয়া ভাষাৰ উন্নতিৰ অৰ্থে যথেষ্ট পৰিশ্ৰম কৰিছিল। এজন ৺ৰাধানাথ বৰ বৰুৱা, আনজন ৺কাৰীনাথ তামুলি ফুকন। এই ছুজনে গোট খাই ১৮৪৪ চনত অসম দেশৰ এখনি বুৰঞ্জী পুথি গোটাই প্ৰকাশ কৰিছিল। তেওঁবিলাকে আহোমৰ ভাষাত লেখা বুৰঞ্জীৰ পৰা বাইলুং আদিৰ সহায়ত এই পুথি খনি গোটাওঁতে তেওঁ



• বিলাকৰ যে বহুত পৰিশ্রম কৰিব লগীয়া হৈছিল অলপে। তাত সন্দেহ নাই। পূর্বের ১৮২৯ চনত ভহলিৰাম ফুকন ডাঙ্গৰীয়াইও বন্ধালী ভাষাত এখন অসমবুৰঞ্জী প্রকাশ কৰিছিল হয়, বৰ বৰুৱা আৰু তামূলি ফুকনৰ বুৰঞ্জী তাত কৈ অনেক ডাঙ্গৰ। কবলৈ গলে এই খনিয়েই অসমীয়া ভাষাত ছপা হোৱা প্রথম বুৰঞ্জী। নকৈ ছপা নোহোৱাত এই সুন্দৰ পূথি খনিব নাম মুমাব লগা হৈছেই। পূথি খনি যেনে সাৰুৱা, কোনোৱে নকৈ ছপা কৰিলে তেওঁৰ যে দইন পৰিব আমি এনে নেভাৰোঁ। এই দৰে বন্ধালী বিষয়া আৰু ইংৰাজী হাকিম বিলাকৰ কোপ দৃষ্টিত পৰিও খুষ্টিয়ান মিচনেৰি আৰু দেশহিতৈষী অসমীয়া ডাঙ্গৰীয়া সকলৰ যতুত অসমীয়া ভাষা অলপ অলপ কৈ উন্নতিৰ ফালে আগবাঢ়িব ধৰিছে। অসমীয়া ভাষাৰ অভিধান ব্যাকৰণ ছপা হল, বুৰঞ্জী ছপা হল, অসমীয়া ভাষাত কাকত ওলাল। এই বোৰ দেখি শুনি অসমীয়া ভাষাৰ শক্র বিলাকৰ মুখও আগতকৈ জাপ খালে। এনে সময়তে বন্ধদেশৰ (তেতিয়া বন্ধদেশ আৰু অসম দেশ, এজন সক লাট চাহাবৰ দ্বাৰাই শাসিত হৈছিল) সক্ লাট, স্থাৰ জৰ্জ্জ কেম্বেলে, ১৮৭১ চনত অসমীয়া ভাষাক আকৌ আগৰ ঠাইত থাপিলে। অৰ্থাৎ অসম দেশৰ পঢ়াশালি আৰু আদালত বিলাকৰ পৰা বন্ধালী ভাষা উঠাই তাৰ থলত অসমীয়া ভাষা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ আদেশ কৰিলে।

সেই দিনৰ পৰা অসমীয়া ভাষাৰ সোঁতে যিটো গতি ললে সেই গতিতেই আজিলৈকে চলি আছে। উদাৰ প্ৰকৃতিৰ কেম্বেল চাহাবে, অসমীয়া ভাষাৰ ভাল ভাল লোক সকলক বঁটা দি উৎসাহ দিয়াত অসমীয়া ভাষাত তেতিয়াৰ পৰা বহুত ন ন লেখাৰু ওলাবলৈ ধৰিলে। আৰু তুখন এখন কৈ সাৰুৱা কিতাপেও ৰদৰ পোহৰ দেখিলে। আৰু জৰ্জ্জ কেম্বেলৰ দিনৰ পৰা আজিলৈকে, কুৰি বছৰত বহুত অসমীয়া ভাল ভাল লেখক ওলাইছে। আৰু কিতাপ পুথিও লেখা হৈছে, ছপা হৈছে। সেই বিলাকৰ বিষয়ে আপোনা সকলে জানেই। সেইবাবেই আৰু নকৈ কোৱাৰ একো প্ৰয়োজন নেদেখোঁ। তেওঁ বুলি মই আপোনা সকলৰ আগত জ্জন অসমীয়া ভাষাৰ লেখকৰ উল্লেখ নকৰি থাকিব নোৱাৰো। তেওঁ বিলাক জ্জনৰ নাম আৰু তেওঁ বিলাকে অসমীয়া ভাষাৰ উন্লেভৰ অৰ্থে কি কি কৰিছে তাৰ কথা নোকোৱাকৈয়ে মই যদি অসমীয়া ভাষাৰ বুৰঞ্জী সামৰোঁ, তেতিয়া হলে তাক অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰা বুৰঞ্জী কেৱে নোবেলে। মই কাৰ কথা ভাবিছোঁ বোধকৰোঁ। আপোনা সকলে মই নৌ কওঁতেই বুজিব পাৰিছে। এজন ৰায় গুণাভিৰাম বৰুৱা বাহাত্বৰ, যি আজি আমাৰ সভাপতিৰ আসনত বহি গোটেইখন সভাক এনেকৈ ভৱাই ধৰিছে। আনজন আজাম্পদ ভাস্বীয়া শ্ৰীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা। যদিও

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

@8º

আপোনালোক সকলোৱে জানে ডাপ্সৰীয়া গুণাভিৰাম বৰুৱাই, অসমীয়া সাহিত্যৰ কিমান উপকাৰ সাধিছে, তথাপি ডাপ্সৰীয়াৰ প্ৰতি মোৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা আৰু ভক্তিব নিদর্শন স্বৰূপে, কেই আধাৰ মান কথা নোকোৱাকৈ এনে স্কুযোগ কোনোমতে এৰি দিব নোৱাৰোঁ। ডাপ্সৰীয়া গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ গাত, বিনয়, সৰলতা, প্রদায়, প্রোপকাবিতা, আদি যি বিলাক অসংখ্য গুণ আছে, তাৰ ভিতৰত তেওঁৰ স্বদেশৰ প্রতি অকপট চেনেহেই সকলোতকৈ প্রধান। অসমীয়া মানুহৰ প্রতি মৰমেই, তেওঁৰ অসমীয়া ভাষাৰ প্রতি মৰমৰ মূল কাৰণ। তেওঁ অসমীয়া মানুহক পেটে সৈতে ভাল পায়, সেই গুণে অসমীয়া মানুহৰ মুখৰ মাত অসমীয়া ভাষাও তেওঁৰ ভাল পোৱাৰ বস্তা। আৰু সেই বাবেই তেওঁ নানাবিধ ক্ষপ্তালত ব্যাপৃত থাকিও অসমীয়া ভাষাৰ কিতাপ বচা সভাৰ চেক্রেট্ৰী হবলৈ আগবাঢ়িছিল আৰু তেওঁৰ আন আন কৰিবলগায়া কামৰ পৰা অবসৰ পালেই তাক অসমীয়া সাহিত্যৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে উস্বৰ্গি দিছিল। অসমীয়া সাহিত্যৰ উন্নতি সাধিবলৈ যত বিলাক বাট আছে আপোনাসকলে তাৰ এটাই বোৰতে গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ থোজৰ চিন্ দেখিবলৈ পাব।

নাটক, জীৱন চৰিত, বুৰঞ্জী, ভূগোল, বিজ্ঞান, আদি এটা সাহিত্যৰ সৰ্ববান্ধ পূৰ কৰিবলৈ যিবোৰ পুথি লাগে, প্ৰায় এটাইবোৰৰে একোখন তেওঁ লেখিছে, তেওঁৰ এই কিতাপ বিলাক অসমীয়া সাহিত্য ভড়ালৰ একোখানি বহুমূলীয়া ৰত্ন। গুণাভিঝাম বৰুৱাই যি উৎসাহেৰে অসমীয়া সাহিত্যত পোনতে হাত দিছিল, এতিয়া এই বুঢ়া বয়সতো তেওঁৰ সেই উৎসাহ অলপো কমা নাই। অলপ দিন হৈছে মাথোন "আসামবন্ধু" উলিয়াই তেওঁ অসমীয়া সাহিত্যৰ বহুত উপকাৰ কৰিলে। যদিও অসমীয়া মানুহৰ দোষত ''আসামবন্ধু'' বহুত বছৰ টিকিব নোৱাৰিলে, তথাপি যি অলপ দিন সি জীয়াই আছিল তাৰ ভিতৰতে সি মাহেকীয়া কাকতৰ আচল কাম কি তাক ভালকৈ দেখুৱাইছিল। ''আসাম বন্ধুৰ'' আগেয়ে অসমত যিবোৰ মাহেকীয়া কাকত ওলাইছিল, সেই এটাইবোৰ নামতহে মাথোন মাহেকীয়া কাকত আছিল। ডাঙ্গৰীয়াৰ অসমীয়া ভাষালৈ যে মৰম অসীম আৰু এই বুঢ়া বয়সতো যে তেওঁৰ হৃদয়ত উৎসাহ অপাৰ, তাৰ ফট্ফটীয়া প্ৰমাণ এই, যে তেওঁ কফুকৈ আহি আমাৰ সভাৰ আজি সভাপতিৰ আসনত বাহি আমাকো উৎসাহিত কুৰিছেহি। ডাঞ্চৰীয়া হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ওচৰতো অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্য কিমান ধৰুৱা মই তাক কৈ শেষ কৰিব নোৱাৰোঁ। তেওঁ সৰু কালৰ পৰা অসমীয়া ভাষাৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে, বহুত খাটিছে অক্স আমি দেখাত সেই খাটনিৰ সম্পূৰ্ণ স্থফল ধৰিছে। অসমীয়া ভাষাৰ দোষ গুণবিলাক তেওঁৰ দৰে পাত পাত কৈ চাই, এটা মত গঢ়ি লোৱা মানুহ



গোটেইখন দেশত তুটা আছেনে নাই সন্দেহ। আন আন সাহিতালৈ চকু দিলে দেখা যায়, সাহিত্য আৰু ভাষাৰ গুৰিয়ালৰ নিচিনা হবলৈ মানুহে অসংখ্য কিতাপ পুথি লেখিব লাগে। কিন্তু হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই নিচেই তাকৰ পুথি লেখিও অসমীয়া ভাষাৰ গুৰিয়ালৰ নিচিনা। তেওঁৰ "কানীয়াৰ কীৰ্ত্তন" অসমৰ কানী খোলাৰ এখনি ফটফটীয়া চিত্ৰ, "বাহিৰে বং চং ভিতৰে কোৱা ভাতুৰী" অসম সমাজৰ ভিতৰ ভাগ কেনে পঢ়া আৰু ঘিনলগা তাৰ প্ৰকৃত বুৰঞ্জী। হেমচক্ৰ বৰুৱাৰ "কানীয়াৰ কীত্ন" আৰু "কোৱা ভাতুৰী" নপঢ়া অসমীয়া মানুহ বোধকৰে। নিচেই কমহে আছে, আৰু কিতাপ তুখনিৰ পৰা সদাই যেন ৰস টোপাটোপে পৰিব লাগিছে, যতবাৰ পঢ়া কেতিয়াও আমনি নেলাগে। তেওঁ কুলীয়া ছাতৰৰ নিমিত্তে কেবা খনিও পুথি লেখি গবৰ্ণমেণ্টৰ পৰা ব'টা পাইছে। কিন্তু তেওঁ লেখা সকলো কিতাপৰ ভিতৰত তেওঁৰ "অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণেই" ৰজা। অসমীয়া ভাষাত আজিলৈকে যত ব্যাকৰণ ওলাইছে, তাৰ ভিতৰত এই ব্যাকৰণেই আচল ব্যাকৰণ নামৰ যোগ্য। এই ব্যাকৰণখনিৰ পৰাই অনেকেই হেমচক্ৰ বৰুৱাক অসমীয়া ভাষাৰ ওক্ষা বুলি ভাবে। মোৰ মনেৰে হলে তেওঁ সম্পাদন কৰা "আসাম নিউচে" অসমীয়া ভাষাৰ নিমিত্তে যিমান কৰিলে, তেওঁ লিখা এখনি কিতাপেও সিমান কৰিব পৰা নাই। যেতিয়া প্ৰথমে 'আসাম নিউচ' ওলাল, তাব ভাষা দেখি মানুহে অনেক ইতিকিং কৰিছিল; অনেক দোষ ধৰিছিল, বোলে, কি ভাত খোৱা, মাছ খোৱা ভাষাৰে বাতৰি কাকত লেখে ? তাৰ মূৰত থকাঁ "সাতদিনীয়া কাকত" এই ফাঁকিতো দেখি অনেক ঠাট্টা কৰি কৈছিল বোলে "কাকত" নেলেখি "তুলাপাত" লেখিলে আৰু আচল অসমীয়া হব। কিন্তু গালি শপনি থাই "আসাম নিউচৰে" শেষত জয় হল। অশলাগী অসমীয়া মানুহৰ অনুগ্ৰহত ''আসাম নিউচ'' মৰিশালি পালে। "আসাম নিউচে'' যি ভাষা শিকাই গল, আজি কালি অসমীয়া গত্ত ভাষাই তাকেহে আওৰাইছে। শ্ৰীযুক্ত হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাই "শব্দকোষ" নাম দি অসমীয়া ভাষাৰ যিখন অভিধান লেখিছে, সি কেতিয়াবা দিনৰ পোহৰলৈ ওলালে আমি আৰু অভিধানৰ নিমিত্তে চিয়ঁৰ বা-থৰ কৰিব নলগা হব। ডাঞ্চৰীয়া হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা আৰু গুণাভিৰাম বৰুৱা ছুই জনেই বুঢ়া হৈছেহি। জগদীখৰৰ ওচৰত অন্তৰে সৈতে কামনা কৰিছোঁ, যেন প্ৰয়োজন ডান্সৰীয়া আৰু অনেক কাল স্কুন্থ শৰীৰে থাকি, জাতীয় সাহিত্য পুৰঠ কৰিব পাৰে। তৃতীয় যুগৰ বিষয়ে আৰু এটা কথা কলেই অসমীয়া ভাষাৰ বুৰঞ্জীৰ বিয়য়ে মোৰ কব লগীয়া অন্ত পৰিব।



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

এই যুগৰ প্ৰধান লেখক সকলৰ কথা মই যি পাৰেঁ। অলপ কলোঁ। এতিয়া এই যুগতনে: আজিলৈকে কি কি সাৰুৱা কিতাপ ওলাইছে, তাৰ কথা এবাৰ ভাবি চোৱা যাওক। আপোনালোকৰ আগত কৈ আহিছো যে অসমীয়া ভাষাৰ সলনি অসম দেশত বাঙ্গালী ভাষা চলোৱাৰে পৰা আকৌ ঘূৰি অসমীয়া ভাষাক আগৰ ঠাইত থপালৈকে, খুষ্টিয়ান মিচনেৰি সকলেই যি এখন দুখন কিতাপ উলিয়াই-ছিল, তাৰ পিচভাগত দেশীয় যি ছুজন এজন ডাক্সৰীয়াই অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰতি কৃপা দৃষ্টি কৰিছিল, তেওঁবিলাকৰ কাল অসমীয়া ভাষাক আগৰ ঠাইত বছৱাবলৈ যুক্ত কৰোঁতেই গল। তেনে একো ভাল কিতাপ ওলাবলৈ নেপালে। তাৰ পিছত যেতিয়া অসমীয়া ভাষা পুনৰ অসমৰ আদালত আৰু পঢ়াশালিত চলিবৰ হুকুম হল, তেতিয়াৰ পৰা অসমীয়া ভাষাত বহুত ভাল ভাল কিতাপ ওলাব লাগিছিল ৷ কিন্তু তুখৰ বিষয় আপোনাসকলৰ আগত নাম কৰিব লগীয়া অতিকম কিতাপহে ওলাইছে। শ্রীযুক্ত বায় গুণাভিবাম বাহাছুৰৰ ''আসাম বুৰঞ্জী" আৰু ডাঙ্গৰীয়া হেমচক্ৰ বৰুৱাৰ "অসমীয়া ভাষাৰ ব্যাকৰণ" এই ছুখন কিতাপ বাদ দি ধৰিলে original সাহিত্যৰ ঘৰত কিজানি শৃণ্যহে দিব লাগিব। অৱশ্যে স্কুলীয়া ছাত্ৰৰ নিমিত্তে অনেক শলাগিব লগীয়া কিতাপ ওলাইছে কিন্তু এইবোৰ কিতাপে জাতীয় সাহিত্যক কিমান চহকী কৰিছে তাকহে কব নোৱাৰোঁ। এতিয়ালৈকে তেনে একো ভাল কিতাপ নোলালেও, এটা কথা দেখি আমি পেটে সৈতে বৰ ৰক্ষ পাইছোঁ, যে আজি কালি অসমীয়া ভাষাই এটা ঠগ লব খুজিছে। আৰু শিক্ষিত ডেকা সকলে অসমীয়া ভাষাৰ ফাললৈ সদয় দৃষ্টি কৰিছে। এই ডেকা সকলৰ অনেক কালত ভাল লেখক হবগৈ পাৰিব বুলি আমাৰ বৰ আশা হৈছে। অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ উন্নতিৰ নিমিতে, এই চুইটি বৰ লাগতিয়াল বস্তু। জগদীশ্বৰে আমাৰ আশা সফল কৰক।

ন্তুতি।

সকলোৰে পিতা তুমি, তুমি বিশ্বময়, সকলো দেশতে পূজা সকলো সময়, কি জানী, অজ্ঞানী, সাধু সকলোৱে সমে পুজিছে 'যিহোৱা' 'প্ৰভু' আদি নামে।

482



স্তুতি।

জ্ঞানৰ অতীত তুমি অনাদি কাৰণ, ৰাখিছা জ্ঞানক মোৰ কৰি আচ্ছাদন; এইমাত্র জানো প্রভু তুমি দয়াময়, আৰু জানো মই মূঢ়মতি অতিশয়। যদিও বাখিছা এনে অন্ধ অৱস্থাত, দিছা শক্তি ভাল বেয়া বাচিবৰ গাত; ভাগাৰ লগত টানি বান্ধিও জীৱক, দিছা চিৰস্বাধীনতা নৰৰ মনক। বিবেক যি কৰে মোক কৰ্ম্মৰ বিধান, হক যেন ৰতি তাত স্বৰ্গৰ সমান ; অথবা নকৰ বুলি যি কাম দঢ়ায়, হক যেন ঘিণ তাত নৰকৰ প্ৰায়। অপাৰ কুপাৰ গুণে যি দিছা ঈশ্বৰ, অসম্ভোষ তাত যেন নহয় মনৰ: তেতিয়া হে ৰাখে লোকে তোমাৰ সন্মান, যেতিয়া স্থথেৰে ভোগে তুমি দিয়া দান। কেৱল ই এচমকামান পৃথিবীতে, ৰইছে তোমাৰ দয়া নাভাবো কচিতে; আৰু যেন তুমি মাত্ৰ নৰৰে ঈশ্বৰ, নেভাবে। যি হেতু প্ৰভু সহস্ৰ বিশ্বৰ। এই যেন বলহীন অজ্ঞানৰ হাত, নেপেলায় পাপী ভাবি দণ্ড কাৰো গাত; তাকো যেন নকৰিম মন্দ ব্যৱহাৰ, ভাবোঁ যাক পৃথিবীত বিপক্ষ ভোমাৰ। ধাবিত ভায়ৰ তুল যদি ৰইছোঁ সমান, তাতে যেন ৰাখা প্ৰভু কৰি কুপাদান ; যদিহে ভ্ৰমত থাকোঁ অক্সায় আচৰি, শিকোর"। হৃদয়ে লক স্থপথ বিচাৰি।



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

যি যি বস্তু দিছাঁ প্ৰভু ভাবি মোৰ হিত, কদাচিতো যেন তাত নহওঁ গৰ্বিত: নিদিছা যি বস্তু যেন তাতো দয়াময়, নহয় কদাপি অসন্তোধৰ উদয়। শিকোৱা। পৰৰ তথ ভাবোঁ আপোনাৰ, দেখিলেও পৰ দোষ নকৰোঁ প্ৰচাৰ; দ্যাম্য যি দ্য়া বিহিছা মোৰ প্ৰতি, দেখাওঁ অক্তকো যেন তাকে দিয়া মতি। যদিও অধম মই নহওঁ তিমান, কিয়নো তুমিয়ে প্রভু দিছা এই প্রাণ ; চলোৱাহে দয়াময় তোমাৰ অধীনে, জীৱন মৃত্যুব মুখে যাওঁ যেই পোনে। যি আছে ই জগতত সকলোৱে থ'ক. কেৱল আজিব প্রভু অন্ন শান্তি হক, ভাল বেয়া দিয়া জানে তোমাৰ চৰণ, তোমাৰ ইচ্ছাই যেন হয় সম্পূৰণ। সকলো ভুবন প্ৰভু তোমাৰ ভৱন, সাগৰ পৃথিবী শূণ্য পৱিত্ৰ আসন ; সকলো প্রাণীয়ে যেন এক গীত গাই, প্রকৃতিও পূজে যেন ধুনা উৰুৱাই।

विजुली।

জগতক হাঁহিৰে বুৰাই,
মন প্ৰাণ নয়ন জুৰাই,
স্বগৰ শোভা দেখুৱাই,
চক্মক্ চিক্মিক্ কৰি,
জীৱৰ জীৱনি তেজ হৰি,



विज्ली।

কিয়হে বিজুলী তুমি, ঘনে ঘনে জুমি জুমি, লুকুৱঁ। লুকুৱঁ। দেবী মেঘৰ বুকত ? সৰু লৰা যেনেকুৱা ঘৰৰ চুকত। কোৱাঁটোন কোৱাঁ দেবী কোৱা কাৰ ভয়ে ইদৰে লুকুৱা ? काब खरग्र देनरब मनादे, জগতৰ চকু চমকাই, ততালিকে দেখা দিয়া, ততালিকে মাৰ যোৱা, আকৌ বা ঘূৰি আহি চক্মক্ কৰাঁ। জগতত মেলি দিয়া ৰূপৰ নিঝৰা ? কিবা কাৰবাৰ সৈতে প্ৰণয় কৰিছা।! কাৰবাক মন প্ৰাণ হৃদয় সঁপিছা। १ তাকে কি চাবৰ মনে, এই দৰে ঘনে ঘনে, মেঘৰ বুকুৰ পৰা মুখ উলিয়াই, পৰাণ সঁপিছা যাক সি জনক চাই, চকুরে চকুরে পৰি, লাজতে কি এনে কৰি, স্বৰ্ণ-লতা হেন দেহ ঢাকিছা মেঘত ? কিবা অভিমান কৰি লুকুৱা ঠেহত ? নতুবা তোমাৰ কোনো লগৰীয়া আছে, এই পৃথিবীৰ ওপৰত ? তাৰেই কি সইতে ইদৰে, লগৰীয়া প্ৰণয়ৰ ভবে, ঘনে ঘনে আহি এনেকৈ, 'কুক্ভা', 'কুক্ভা', বুলিকৈ, খেলিছা লুকা-ভুমুকা মেঘৰ আঁৰত, তাতেই হে হাঁহা ঘনে সুখৰ ভৰত।

any.

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নতুবা তুমিয়ে সেই উৰ্বৰণী অপ্সৰ।। আৰ্য্য কবি কল্পনাৰ উচ্চৰূপ ধৰা १

ছুন্দুভিৰ তালৰ চেৱত,

ইন্দ্র আদি দেৱৰ আগত,
 নপেৰে বুৰাই দেৱপুৰি,

নাচিছা কি ঘনে ঘূৰি ঘূৰি ?

তাৰেই কি এসৃতি ওলাই,

জগতক নিচেহি ঢৌৱাই,

তাৰেই কি এসৃতি ওলাই,

জগতক ইদৰে চঁকাই!

কোর'।চোন কোর'। দেবী কোর'।, তুমিয়ে উর্ববশী সেই হোরা নে নোহোর'।। নতুবা কি তুমি কোনো দেৱতাৰ বালা,

বাট হেৰুৱাই আহি পৃথিবী ওলালা ?

পিচে জানো মেঘে দেখা পাই,

থাপমাৰি নিয়ে উৰুৱাই ?

তাতে কি বিজুলী তুমি ঘনে,

পলাবৰ চেষ্টা কৰি মনে,

हैं कि हैं कि है मर्ख अलाउँ।,

মেঘৰ গাজনি শুনি আকৌ পলোৱাঁ,

কাৰ ফালে এনেকই চোৱা,

কাৰ ফালে কৰি এনে কটাক্ষৰ শৰ,

পলোৱা বা কৰি চুৰ কাৰ মন ঘৰ ?

তোমাৰ হাঁহিটি মোৰ বৰ মিঠা লাগে,

হাহাঁ দেবী হাহা এটিবাৰ,

সদাই সি হাঁহি মোৰ হৃদয়ত জাগে।

হাঁহা দেবী হাঁহা এটিবাৰ,

नि डांब्रिय क्रमग्र क्र्बाग्र,

হাঁহা দেবী হাঁহা এটিবাৰ,



विक्लो।

শিৰে শিৰে তাড়িতৰ সোঁত বৈ যায়। হাঠা দেবী হাঠা এটিবাৰ, সি হাঁহিৰ লগে লগে হৃদয় থুপিত, সুখ-ফুল ফুলি মন কৰে আমোলিত। অন্তৰাত্মা সি হাঁহিৰ লগে, নাচি নাচি উঠে উলাহতে: সি হাঁহিৰ লগে লগে হৃদয় তন্ত্ৰীত ললিত পঞ্চম বাজে অতি স্থললিত। আহা দেবী আহা মোৰ হৃদয়ত লওঁ, হৃদয়ৰ হৃদয়ত, দিন ৰাতি অবিৰত मांहिएहा विमान कथा, পाইছো विमान वाथा, ভুগিছোঁ যিমান তুখ, লভিছোঁ যিমান সুখ, এটি এটি কৰি দেবী সকলোটি कंउ, क्रमग्रब उला (मिल मकरला (मथाउँ, শিলা সম হুখ ভাব কিছু পাতলাওঁ। আহাঁ দেবী আহাঁ দেবী আহাঁ. হৃদি-আসনত বহি সি হাঁছিটি হাঁহা। ইৰূপ হাঁহিটি হাঁয় হাঁয়! দেখি যাক পৰাণ জ্বায়, অস্থৰৰ জিভা কোনে কয় ? যি কয় সি মানুহ নহয়। ই হাঁহি যে স্বৰগৰ হাঁহি, इ हाँहि त्य कूळ्मब পाहि, ই হাঁহি যে অমিয়াৰে ভৰা,

ম্বৰগৰ শোভাৰ নিঝৰা;

হায় হায় তাৰ মোল মন্ত্য ভূবনত,

কি বুজিৰ উটে যিটো পাপৰ সোঁততু!

086

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

(5)

সকলোৰে মুখে শুনো
তাতে বহি বহি গুণো,
মানুহে সচাঁনে ভাল পায় ?
কত ভাবোঁ কত পাওঁ,
কত ভাব হেৰৱাওঁ,
একো তাৰ অৱধিকে নাই।

(2)

এদিন ভাবিলোঁ মনে,
লম্ তত যেনেতেনে,
ভালপোৱা আছে কি জগতে,
এনে ভাবি এজনক
সঁপি দিলোঁ হৃদয়ক,
গাঁথি প্রাণ এডালি দোলতে।

এদিন ছদিন গল,
ক্রমে তিন দিন হল,
তথাপিও সি মুখকে চাওঁ;
যতকে সি মুখ চাওঁ,
তত ন ন ৰস পাওঁ,
তত স্থাখে শৰীৰ বুৰাওঁ।

সি মুখকে আগে খই,
কল্পনা লেখনী লই,
আকোঁ-ছবি ক্ষদয় কলিত,
জানো পাছে মছি যায়,
ভাবি ঘনে ঘনে চাই,
লুকুৱাওঁ বুকৰ তলিত।



কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

থাকোতে থাকোতে হাঁয়
বুকত ছবিটি নাই,
কান্দিলে বুকুৱে হাও হাও;
অনেক বিচাৰি চালোঁ
নেপায় শপত থালোঁ
কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

(0)

মাপুহে নাপায় ভাল, ल(लां कांनि हिबकाल, কিন্তু ঘূৰি ভাবিলোঁ মনত, . সকলো কি এনেকুৱা, দেখোঁ বাৰু কেনেকুৱা, ভাল-পোৱা নাই নে বনত ? পুহিলোঁ ভাটো এটি, গল দিন এটি ছটি, मित्न मित्न मिछ इल वब ; কত দিলোঁ ধান পানী, কত ন ন গুটি আনি, যোগালোঁহি আগত ঠেঁটৰ; কিন্তু হায় কাল হল, ভাটোটি উৰি গল, বুলি তোৰ মুখকে নাচাওঁ; ভাবি গতি নিয়তিৰ, মনত কৰিলোঁ থিৰ, কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

(8)

কিন্তু যে নিলাজ মন, ভাঙ্গিও নোহে ভগন, ভথাপিও লাগে ভাল-পোৱা, 000

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

আশা আহি উচটাই,
কাণে কাণে কৈ যায়,
ভাল-পোৱা প্রকৃতিত চোৱাঁ।
এক্ষাৰ ওৰণি ঠেলি,
উঠিল অকাশে বেলি,
বনত ফুলিল ফুল ছটি,
দেখি মন থিৰ হল,
সকলো বেজাৰ গল,
গলোঁ সি ছটিৰ পাশে ছুটি।
যিমান বেজাৰ পালোঁ,
যত ঘৰামুটি খালোঁ,
বুকু খুলি সকলো দেখিলোঁ।
দেখি জোকাৰিলে মূৰ,
মোৰ স্থৰে বান্ধি স্থৰ,
ভাবো মনে এতিয়াহে পালোঁ।।

(0)

এবিলোঁ পিয়াহ ভোক
এবিলোঁ বেজাব শোক,
থাকো মাথো সি ছটিকে চাই,
সি ছটিয়ে যেনে কৰে,
কৰোঁ ময়ো তেনে দৰে,
মই যেন আৰু মোত নাই।
বতাহৰ তালে তালে
ফুল ছটি হালে জালে,
ঘনে ঘনে পাতত লুকাই,
ভাবোঁ নিলে কোনোবাই,
ফুৰোঁ জুমি জুমি চাই,
হাহি ঘুৰি আগতে ওলায়।



কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

ভোমোৰাটো লৰি আহে,
জানো পিছে ফুটে পাহে,
দিওঁ তাক দূৰেতে খেদাই,
বুকত সাবটি লওঁ,
কত কিযে কথা কওঁ;
জানে তাক নজনা জনাই।

(9)

দিনৰ দিনটো হাঁহি
আগ্নেয় কুস্থম পাহি,
ঢালে দেহ জুৰণি খাউত,
মোৰ ফুল ছটি হাঁয়,
এৰি মোক সৰি যায়,
জালি জুই বুকুৰ মাজত,
কত হিয়া ধাকুৰাওঁ,
কত জুমি জুমি চাওঁ,
তেও তাক উভতি নাপাওঁ,
আনক বিচাৰি চালোঁ,
নেপায় শপত খালোঁ,
কাকো আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।

(9)

চকুত পলক নাই,
বহি থাকোঁ কিবা চাই,
মাজে মাজে মুখে বোলাঁ "হায়"
হৃদয়ৰ তলা ফুটি,
হুমুনিয়া এটি উঠি
লাহে লাহে হামিত মিলায়,
শূণ্য মনে, কলা মুখে
দেখোঁ আকাশৰ বুকে,
তৰা চুটি হাঁহে মোক চাই,

aaz

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ভাবোঁ মনে কৰেঁ। থিৰ,
অৰ্থ আছে হাঁহিটিৰ,
মোৰে ফুল ছটি হব পায়!
সি গুণেই মোক চাই,
হাঁহি মাৰে মিচিকাই,
মাতে মোক টিপিয়াই চকু,
সি গুণেই এনে কৰি,
ধীৰে ধীৰে লৰিচৰি,
ভালে ভালে নচুৱাই বুকু;
সকলো পাহৰি যাওঁ,
যতকি বেজাৰ পাওঁ
বান্ধো ঘূৰি হৃদয়ত বল,
আকৌ আগৰ দৰে
থৌকিবাথৌ কৰে
অন্তৰত প্ৰণয়ৰ চল।

(6)

তৰা ছটি হাঁহি থাকে,
মেঘ উঠি জাকে জাকে
উৰি আহি গুজৰি গুমৰি,
ভোমোৰা আহিছে বুলি
কত কি যে গালি ডুলি,
ডাবি দিওঁ চিয়ঁৰি চিয়ঁৰি,
কিন্তু হায় মেঘ জাক
সুশুনি নেমানি হাক,
ঢাকি ধৰে তৰা ছটি মোৰ,
কি কৰিম কি নকৰোঁ,
ভাবোঁ উঠো বহোঁ পৰোঁ,
দেখি তাক হাঁহে মেঘবোৰ,



কাকে। আৰু হিয়া নিবিলাওঁ।
বুকু মোৰ ফাটি যায়,
নেদেখোঁ একো উপায়
সহি থাকোঁ যত লাজ পাওঁ,
তথাপিও চকু তুলি,
তৰা ছটি আছে বুলি
আকাশৰ ফালে ঘনে চাওঁ।

(0)

किन्नु डाँग्र नाई नाई, আকাশ কুন্তুম প্রায়, আশা যায় বায়ত মিলাই, যত ভাব অবিৰত সাঁচিছিলো হৃদয়ত मकैरला (भनारली मिलशारे, কাম নাই কাম নাই, ভাল-পোৱা কতো নাই, ভাল পোৱা অর্থহীন কথা, যি কোনোৱে ভাল পায়, আছে জনা তাবে ঠাই, আকাশত বালি-ছুৰ্গ গথাঁ; यि अफ़िन वां ि थाएका, কাকো আৰু বুকে নাকোঁ, কাৰো আৰু মুখক নাচাওঁ যায় যক ফাটি বুকু कारम वा कान्मक हकू. কাকো আৰু হিয়া নিবিলাও।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

🛩 আনন্দৰাম বৰুৱাৰ স্বৰ্গযাতা।

অকন্মাৎ কিয় আজি স্বলোকে

আনন্দৰ ধ্বনি উঠিছে ঘনে।

গাইছে গন্ধবৰ্বী, নাচিছে ত্ৰিদিব,

লৰে দেৱত্ত আনন্দ মনে॥

কিয় জ্যোতিৰ্ম্ময় স্বৰগ ছৱাৰ

অকস্মাৎ আজি মুকলি হল।

লগে দেৱবালা, সৰস্বতী আই

বিমান পথত অপেকি ৰল ॥

ইকি ইকি চোৱা। অসম গৌৰৱ,

ভাৰতৰ ধন আনন্দৰাম।

স্থৰণ ৰথত, বুলাকি বিমান,

কৰিছে প্ৰয়াণ শান্তিৰ ধাম N

চোৱঁ। চোৱঁ। লগে সৰস্বতী আই,

উলাহ মনেৰে কোলাত তুলি।

পানী কৰি তেজ, খাটি মোৰ গুণে,

কত ভাগবেৰে আহিছা বুলি॥

পিয়ালে অমৃত, পাৰিজাত মালা,

मिरल जूलि शिरव एमड ममाज।

বাজিল ভুন্দুভি, পাণিনি অমৰ

পিন্ধালে আপুনি দেৱৰ সাজ ॥

পন্ম আসনত বহুৱালে চোৱ'া,

সৰস্বতী আই আকোৱালি ধৰি,

সৌৰভৰ দৰে শুৱালে আনন্দ,

हाहित्न जिम्म (मद्यनगर्नी ॥

আনুন্দ তুমিতো দেৱ সমাজত,

চিৰ শাস্তি পালা আনন্দ লোকে।

কিন্তু তললৈ, চোৱ'৷ এটি বাৰ,

কি হল পৃথিবী তোমাৰ শোকে॥



৺ আনন্দ ৰাম বৰুৱাৰ স্বৰ্গযাতা।

হাহাকাৰ ধ্বনি উঠিল জগতে,

ভাৰতত আৰু আনন্দ নাই।

ধ্বনিছে পৱন, বিনায় চৰাই,

ভাৰতত আৰু আনন্দ নাই ॥

কোনে আৰু হাঁয় জগত বাসীক

বিলাব সংস্কৃত কবিৰ ভাৱ।

কাব্য বুৰঞ্জীৰ সাগৰক মথি,

নিতে ন অমৃত কৰিব স্ৰাৱ॥

চোৱ"। কথা কব নজনা তোমাৰ

জননী অসম পৰিল জঁয়।

ছুখুনীৰ ভাগ্য এটি মাত্ৰ ৰহু,

তাকো হেৰুৱালে প্ৰাণে কি সয়।

ইমান অমূল্য অদৰৰ ধন,

ভক্তিৰ আধাৰ আছিলা বুলি।

আজিহে দেখিলে অসম বাসীয়ে

হৃদয়-ছুৱাৰ কৰি মুকলি॥

সকলোৰে যেন হৃদয়ৰ ধন

নিলে কোনোবাই বলেৰে কাঢ়ি।

নোহোৱাতে পূৰ আনন্দৰ জোন,

বেজাৰ ৰাহুৱে পেলালে গ্ৰাহি॥

কেন্দ্ৰৰূপে থাকি কিন্তু অসমক

শিকাই দৃষ্টান্ত সাধু শিক্ষাৰ,

হলা অকস্মাৎ . মাজ সাগৰত,

ধ্ৰৱ তৰা দৰে মেঘৰ আঁৰ ॥

শক্তিশেল প্রায়, বিবহে তোমাৰ:

ভেদিলে মৰম অসমীয়াৰ।

যত দিন শীৰে বৰ তেজ সোঁত,

বৰ লগে লগে ব্যথা ইয়াৰ॥

200

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

পৰিবৰ্ত্তকাৰী কাল সোঁতে নিতে,
নতুন শ্বৃতিকো নিব ঢৌৱাই।
চিৰকীৰ্ত্তি সাধু দৃষ্টান্ত তোমাৰ,
শোক অসমৰ বব উধাই॥

জাতীয় দঙ্গীত।

ভাৰত সন্তান, আছা কিয় বহি, অপেক্ষিছা কিছে দেৱ সহায়। উঠা কাটি পাৰি, ধৰা কাষ কামে, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। বন্দীতো নোহোৱা, স্বাধীন ৰায়ত, ফুৰা যে আন্ধাৰে বগুৱা বাই। হাততে তোমাৰ আছে শুভাশুভ, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। লগালে মাচুল দিয়া মৰি হাজি, মুখৰ কথাটি নকৰা ব্যয়, আপত্তি দেখাই লোৱঁ। নিজ হক, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। লাভ কি তোমাৰ, ধন, শিক্ষাৰ, অসাৰ থিতাপ লোভী বেহায়। যথার্থ শাসনে প্রধান সবাবো, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। পণত তোমাৰ, বাৰী মাটি প্ৰাণ, যদিবাও তুমি খেলত নাই। বোবা কি হে মাতাঁ, খোজাঁ নিজা হক, ্ জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। ভেবুৱা হলানে, কেচুৱা হে তুমি,

ভয়ে কুচি-মুচি মৰাৰ প্ৰায়,

श्रुता।

চিৰকাল কি হে, থাকিবা কেচুৱা, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। ফাহা ফুহা কৰা, কেঁকনি গোঠনি, হাবিয়ে লুকুৱা কীটানুচয়। ইসবৰ পৰা গুচে কি হে ছখ, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। আছে যদি বোধ, তুথ অপমান, উঠ"। কাতি কৰি সকলো ভয়। যুক্তি প্রাণপণে, হরুরা দুখক, জাতিৰ উন্তৱ আপুনি হয়। নালাগে সহায়, দেৱ ৰা দৈতাৰ, ভুজা সকলোৱে নিজ সুহায়, ইচ্ছা, সাহ হলে •সকলোৱে হয়, জাতিৰ উদ্ভৱ আপুনি হয়। ভাৰত সন্তান, উঠা ধৰণ কামে উত্তৰি পথৰ যত অপায়। চোৱা। পূব ফালে পুৱাৰ কিৰণ, জাতিৰ উন্তৱ আপুনি হয়

পুৱা।

গহীন পুরতী নিশা, নিতাল জগত,
কতো নাই জোনাকৰ চিন।
নিমাত বিশ্বৰ বাঁহী, নিজম চেতনা,
স্থৰভুলা জীৱনৰ বীণ।
জীৱনৰ যুজ এৰি, কাম কন্মী হয়ে।
শতীইছে যুজৰ ভাগৰ।
বিয়াপি অসীম বিশ্ব আন্ধাৰ এলাহ,
গতিহীন স্থিতি জগতৰ।

act

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কোনোবা দেশৰ পৰা ধীৰ সোত বলি আহিছে এখনি জুৰ নৈ।

ৰিণিকি ৰিণিকি এটি নিৰৱ কৱিতা, বাজিছে বুকুত ৰৈ ৰৈ।

জোনাক জোনাক বুলি জীৱন বিচাৰি আন্ধাৰত প্ৰকৃতি আতুৰ।

জোনাক জীৱন খুজি ওপত্তি ফুৰিছে নিফুট আকুল এটি স্থৰ।

কাতৰ স্থৰত পমি নিয়ম বিহোঁতা, প্ৰকৃতিৰ প্ৰবোধি মনক।

দিবলৈ মনে মনে জোনাক জাননী, পাচিছে পুৱাৰ বতাহক।

স্বৰ্গৰ বাতৰি পাই অপেক্ষি জোনাক প্ৰকৃতিৰ উত্ৰাৱল চিত।

বলিছে শীতল বায়ু, নাচিছে লতাই, ফুলকলি হাঁহিছে থুপিত।

ছুটিমান জোনাকৰ সোণোৱালী ৰেখ

লাহে লাহে ভৈয়াম নামিছে।

স্থান্তি পাতনিৰ সেই জীৱস্ত ছবিটি,

ঘূৰি আহি ভুমুকি মাৰিছে।
লোকালোক সাগৰত উটি বুৰি ফুৰা
জীৱনৰ পৱিত্ৰ ভাবটি।
আধা আলো আধা ছাত ফুলোঁ ফুলোঁ

আধা আলো আধা ছাত ফুলোঁ ফুলোঁ কৰি,
প্ৰকৃতিক ধৰিছে সাবটি।
জিলিঙনি এটি আহি পত্নম বনত
সৰগৰ ৰহণ ঢালিছে;
অকলসৰীয়া ছটি পত্ন কলিয়ে,
চুমা খাই হালিছে-জালিছে।



কাকৃতি।

স্বৰ্গৰ জেউতি দেখি ৰাজহাঁহ জুৰি,
প্ৰেমৰ আলচ ভুলি গৈ,
চিত্ৰৰ পুতলি হেন আছে থৰ লাগি
ইটিয়ে সিটিক চাই ৰৈ।
আকৌ ঘুমতি তেজি নিজম চেতনা,
লাহে লাহে সজাগ হইছে।
পাহৰা স্বৰ্টি ঘূৰি বজাৰৰ গুণে,
বীণখনি হাতত লইছে।
বৰ্ষা অনন্তকাল জ্ঞানৰ পোহৰ,
জ্যোতিশ্ময়ী জোনাকী সবিতা।
বজোৱা অনন্তকাল পঞ্চমত তুলি,
বীণাপাণী কোমল কবিতা।

কাকৃতি।

কাবো কৰিছে'। দেবা নোলাবাঁ নোলাবাঁ,
আকৌ বেকাই চকু মোলৈ নেচাবাঁ।
আছেনে মনত দেবা তাহানিৰ কথা,
মেঘৰ বুকুত দেখি তোমাৰ ই লতা,
কপত বলিয়া হৈ,
সকলোকে কাতি কৈ,
কপহ জেউতি ঢালি,
এটিবাৰ হাঁহা বুলি,
কাবো কোকালি কৰি কিমান মাতিলোঁ।
নাপাই তোমাক দেখা কিমান কান্দিলোঁ।

চাপৰিত ঠিয় হৈ, বতৰত খং থৈ, আম পুলিটিৰ দৰে কত কাল খণিলে'।; 44.

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি। চেৰেকনি ধুমুহাৰ,

শ্বৰগৰ চোকা ধাৰ একোকে নকৰি ভয় তোমাকেই ভজিলে'। , হৃদয়ৰ হৃদয়তো সি ৰূপকে জপিলে'।।

তথাপিতো হাঁয় হাঁয়,
দেখি মোৰ সি বিলাই,
এবাৰো নোলালা দেবি, এবাৰো নোলালা,
ধাৰাসাৰে কন্দুৱাই শুদা ৰং চালা।
ভালপোৱা বোলে কাক,
ভাপুনি শিকালা তাক,
থুজিলত ভাল পোৱা কিন্তু হায় নিদিলা,
পিয়াহ লগাই কিয় পানী নিদি বধিলা।

কিমান যুজিলোঁ। মই উজাবৰ গুণে,
নিৰাসাৰ চেচুক সোতত,
লাল কাল হলোঁ। ভাগৰত,
হাত ভবি ঠেৰেঙা লাগিল,
ভালপোৱা কুঁহিতে ভাগিল,
মেঘত চৰা বিজুলী, আকাশ-কুস্থম বুলি,
জুনাই তোমাক দেখা—ছুৰাশাক তেজিলোঁ।,
ভূমুনিয়া টানি টানি,
আপোন কপাল মানি,
বুকুত সাবটি হাত কামনা তিয়াগিলোঁ,
চাপৰিৰ আমপুলি চাপৰিতে থাকিলোঁ।

থাকোঁতে মৰাৰ প্ৰায়,
বগাবৰ ছল পাই,
এজুপি লাহৰী লতা মাধৈমালতী;
মেৰাই মেৰাই মোক ললেহি সাবটি,



কাকৃতি।

নিচেই কোমল লতা, নাজানে একোকে কথা, কেবল মাথোন জানে মৰম কবিব, বদৰ তাপত মোক আবৰি ধৰিব।

নেজানে কি স্থ তথ,
সদাই হাঁহিৰে মুখ,
নিতৌ নিতৌ দেৱা ন ফুল ফুলাই,
বাগিছে মনক মোৰ তথ পাহৰাই;
আক মোত কথা নাই,
এটি সুখ-স্থা পাই,
ধায়েঁ ধৰা লবাৰ নিচিনা শুদা হাঁহিছোঁ,
নজগাবা দেৱি মোক হাত জুৰি মাতিছোঁ।

এতিয়াও লাগে মিঠা তোমাৰ হাঁহিটি,
দেখিলে তোমাক বাজে প্রেমৰ বাঁহাটি,
কিন্তু মোব লাগে ভয়,
জানো পাছে পৰে জয়,
লতাজুপি মোব দেবি চেবেকনি শুনি,
সিতো হাঁয় শুনা নাই মেঘৰ গাজনি।
যদি হে শ্বৰগ লাগি,
যাও অকস্মাৎ ভাগি,
লতাজুপি আক মোৰ কোনে ডাঙি ধৰিব,
আলৈ আথানি হৈ লগতেই পৰিব।
তাতেহে বিজ্লী মই
যদিও প্রাণে নস্যু,
কারৌ কবিঙোঁ দেবি নোলাবা নোলাবা,
আকৌ বেকাই চকু মোলৈ নেচাবা।



এপাহি পতুম।

ফটিকৰ ধাৰ যেন নিজনি বিলত, কোমল পদুম পাহি, কেনেকৈ ভাহিছে! ময়লাত উৰি অহা প্ৰেমৰ গীতটি একে থবে শুনি শুনি, क्तारेक शैश्हि ! पिट ये कारतेक जिलिङ्ग किछि. সক ঢৌ কেইটিৰ বোকোচাত উঠি, পদ্ৰমৰ মুখ চাই, কি যেন ফটিকা খাই, ঢলি ঢলি লৰি আহি সাবতি ধৰিছে। এটাইকিটিয়ে কেনে আলফুল কৰি মুখতে লগাই মুখ মৰম কৰিছে। মলয়া বতাহ হৈ ময়ো যেন গৈ, পতুমৰ কাণে কাণে, সি গীতটি গাম; ঢৌটিতে উঠি যেন জিলিঙনি হৈ, भएमा त्यन ट्यानेकरम, চুমা এটি খাম। আলফুল কৰি যেন বুকুত শুৱাই টোপনিতে লালকাল মুখ খনি চাম। কিন্তু মই কি যে হুতাশন, দেখিলেই হব মোক এটাইটি লান ;— বতাহ নবলা হব, ঢৌকিটি মাৰ যাব, জিলিঙনিকিটি গৈ লুকাব মেঘত, লাজুকী লতাৰ দৰে পতুম পাহিয়ে



इंडा कम्मा।

লাজে সোতমোট খাই, মুখখনি গহিনাই, তেতিয়াই তুলি লব ওৰণি মূৰত।

প্ৰিয়তমাৰ চিঠি।

সৌন্দর্য্যব বুকুব কাঁচলি উদ্ভাই,
প্রকৃতিব চোঁ-ঘব চালোঁ পিতপিত;
কুকুবা-ঠেন্সীয়া এই আথব কিটিত,
যি অমিয়া ঘঁহা আছে কতো আৰু নাই।
কবি-নিকুঞ্জত ফুলি কত কবিতাই,
মলয়াত উটি উটি ফুবে পৃথিবীত,
তোমাব চিঠিয়ে কিন্তু জানে যিটি গীত,
কবিতাব কাব্যে তাব গোন্ধকো নাপায়।
ফুল ফুলে সবি যায় শুকায় বননি,
বসন্তব কুঁহি পাত বদত লেবেলে;
তোমাব চিঠিয়ে প্রিয়ে জানে কি মোহিনী,
নিতৌ নোহোৱা বাহি, ন ন ফুল মেলে,।
যত স্থন্গো, চুমা খাওঁ, নালাগে আমনি,
হৃদয়ত হেপাহব ভোটাতবা জলে।

इँश कन्मा।

সংসাৰৰ দলনিৰ এচুক শুৱাই, সঁৰল শ্ৰালি হালি ফুৰিছিল চৰি, আছিল ছুয়োটি কেনে ছুইকো আবৰি, স্বৰগৰ প্ৰেমৰ চানেকি দেখুৱাই। নাছিল ধুমুছা ডাৱৰৰ সঁচ নাই, RUSH

অসমায়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নাচিছিল ৰঙা বেলি দলনিত পৰি,
পাহৰা প্ৰেমৰ কথা সুৱঁ ৰি সুৱঁ ৰি,
হাঁহিছিল হালিয়েই কত চুমা খাই।
অদৃষ্ট ব্যাধৰ কাড়ে পেলালে ঘৈয়াই,
আলস্থাটিক তাৰ। বিৰহ মজনা
অকলসৰীয়াটিৰ কি হল বিলাই।
নৌহওঁতেই পূব প্ৰেমৰ সাধনা
প্ৰেমৰ পত্ন পাহি পেলালে শুকাই,
হঁহা কন্দা লৈয়ে হায় সংসাৰ ভাৱনা।

.
 ৺ বড়েশ্ব মহন্ত।

ছুখীয়া দেশৰ ৰত্ন ছুখৰ সোদৰ,
বহুত আশাৰ কুমলীয়া ঢোপা কলি,
নৌহওঁতেই হাঁয় পাহিটি মুকলি,
হ'লা বলি অকালত কাল তক্ষকৰ।
নাপাই ই সংসাৰৰ উচিত আদৰ,
বণিছিলা যাক তুমি স্থুখ ঠাই বুলি,
লৰালৰি এৰি সংসাৰৰ বালি ধূলি,
গলা গুচি সুখলৈ অনন্ত কালৰ।
ছুয়োৰো সংকল্প মাতৃ ভাষা সেৱিবৰ,
পাহৰি পলালা যোগ্য, অযোগ্য থাকিলোঁ,
সহিবৰ গুণে শোক বন্ধু বিবহৰ।
যি কৰে কৰুণাময়ে উচিত সকলো,
বুজিব নোৱাৰি আমি লোগোঁ ভ্ৰান্ত নৰ,
লভা চিৰ শান্তি ভাই বেজাৰ এৰিলোঁ।



আনন্দ চক্ৰ আগৰৱালা।

ব্ৰহ্মযাত্ৰীৰ ভায়েৰী।

ভালেমান দিনৰ পৰা ব্ৰহ্মদেশ চাবৰ ইেপাই আছিল। অসমৰ ব্ৰঞ্জীয়ে সৈতে ব্ৰহ্মদেশৰ বৰ সম্বন্ধ আছে। যি কুফণত প্ৰথমে ব্ৰহ্মদেশৰ মানুহে অসমত ভৰিব ধূলা পেলালেহি, সেই মৃত্ত্ৰ পৰাই অসমত শনিৰ উদয় হল, অসমৰ ভাগালক্ষ্মী চঞ্চলা হল। শেষ ইয়াণ্ডাব্ৰ সন্ধিত, অত্যাচাৰী মানহতৰ হাতৰ পৰা আমাৰ দেশ প্ৰমেশ্বৰ কুপাত দ্য়ালু প্ৰজাৱঞ্জন ইংৰাজ গ্ৰণ্মেণ্টৰ হাতলৈ আহে, আৰু চুকাফা ৰজাৰ বংশধৰ সকলৰ ৰাজ্তৰ অন্ত পৰে।

যি মানুহ অসমত ওপজে, অসমায়া গাঁওত অসমীয়া আইৰ কোলাত ডাপ্সৰ হয়, তাৰ স্বভাৰতঃ ব্ৰহ্মদেশ চাবলৈ এটা হেঁপাহ হয়। অসমীয়াই কেচুৱাৰ পৰা মাক বাপেকক মুখে দি "মান অনা ফুকুনৰ" কথা পিজে গাভক, ৰাজমাও দেৱতা, কপচিং, 'মিপ্সিমাহা তিলোৱা, বন্দুলা, আৰু গাঁৱৰ জাকি ইত্যাদিৰ কথা শুনি শুনি ডাপুৰ হয়। কেচুৱা লৰাই কান্দিলে মাকে "মান আহিছে" বুলি নিচুকায়। মানৰ অত্যাচাৰৰ কথা শুনি অসমীয়া লৰাৰ অন্তৰত সকৰে পৰা প্ৰতিহিংসাৰ জুই ধোঁৱাবলৈ ধৰে, আৰু যি মানৰ ভয়ত কিছুমান বছৰৰ পূৰ্বেৰ জেহম্যী মাকে নিজৰ কোলাৰ সন্তানক দলিমাৰি পেলাই প্ৰাণ লৈ পলাইছিল, তেনেকুৱা ভয়ন্ধৰ মানক চাবলৈ মন বৰ উত্যাৱল হয়।

এতিয়া মানৰ দেশ ইংৰাজৰ কৰতলায়। হৈছে। মান দেশত ইংৰাজৰ বেল জাহাজ চলিছে আৰু বিজ্লী-ডাকৰ তাঁৰ হৈছে। মানব লৰাই বিশ্ববিভালয়ৰ পৰীক্ষাত উঠি স্থশিক্ষিত আৰু জ্ঞানী হৈছে আৰু বিলাত আমেৰিকা প্ৰভৃতি ঠাইত বিশ্বাৰ মহলা দি আহিছে। আমাৰ দেশতকৈ ব্ৰহ্মদেশৰ শাসন প্ৰণালীও অনেক উন্নত হৈছে। শান্তি আৰু স্থশাসন লাহে লাহে বিস্তৃত হৈছে। মানদেশ চাবলৈ বৰ হেঁপাহ আছিল। ঈশ্বৰৰ কুপাত স্থযোগো পালো। গোটেইখন মানদেশ চাব নোৱাৰিলেও মানদেশ চোৱাৰ নাম কৰি আহিলো। আমাৰ দেশৰ প্ৰণিক্লীয়া মানুহে ব্ৰক্ষদেশক মানদেশ আৰু চীনদেশক খেহদেশ বোলে।

669

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

১১ মার্চ্চ ১৮৯৩।

ব্ৰিটিচ-ইণ্ডিয়া-ষ্টীম্-নেভিগেশ্যন কোম্পানীৰ জাহাজে সপ্তাহত ছবাৰ কলিকতাৰ পৰা ৰেঙ্গুনলৈ ডাক অনা নিয়া কৰে। প্ৰতি শনিবাৰে আৰু মঙ্গলবাৰে এই জাহাজ কলিকতাৰ পৰা যায়। আজি শনিবাৰে ৰাতি পূৱা ১১ বজাত "পালিটানা" জাহাজ (S. S. Palitana) ডাক লৈ বেঙ্গুনলৈ যাব। কলিকতাৰ মেকিননৰ ঘাটত পালিটানাই ধোঁৱা উগাৰিব লাগিছে। আমাৰ লগত যোৱা বন্ধু বান্ধৱ সকলে আমাক জাহাজত তুলি দি বিদায় ললে। ১১ টা বজাত জাহাজে লক্ষৰ তুলি লাহে লাহে ভাগীৰথীৰ বুকত চলিবলৈ ধৰিলে।

কলিকতাৰ সুন্দৰ ঘৰ-বাড়ী ক্রমে এবি আহিলোঁ। শিবপুৰৰ ইঞ্জিনিয়াবিং কলেজ জাহাজৰ পৰা দেখি ভাল লাগিল। ১ টা বাজাত জাহাজ অলপ পৰ ৰল। টিফিনৰ ঘণ্টাত কোব পৰিল। খানা খোৱা টেবিলৰ ছয়ো কাষে আহি চাহাব মেমবোৰ গিৰ্ গিৰ্ কৰে বহিলহি। টিফিন খোৱা হলত জাহাজ আকৌ চলিবলৈ ধৰিলে। গধূলি ডায়মগুহাৰবাৰৰ আগত জাহাজে লক্সৰ কৰিলে। জাহাজত ইলেকট্রিক লাইট বা বিজুলীৰ পোহৰ আছে। এতিয়া সেইবোৰ আপোনা আপুনি জলি উঠিল। তাৰ পাছত ডিনাৰৰ ঘণ্টাত কোব পৰিল। এই ডিনাৰ চাহাব-বিলাকৰ প্রধান খোৱা। চাহাব আৰু মেমবিলাকে স্কুন্দৰকৈ মূৰ আঁচুৰি, ভাল নিকা কাপোৰ পিদ্ধি, খানা খাবলৈ বহিল। কাটা চামোচৰ কটাকট্ শব্দ, বিলাতী পানীৰ ধুম্ধুমনি খুব শুনা গল। চাহাববোৰৰ গিলাচবোৰ পটি, ক্লেৰেট্, চেম্পেন প্রভৃতিৰ নিমিত্তে নানা বৰণীয়া দেখা গল।

আমাৰ খোটালিত মই আৰু মোৰ লগৰীয়া বন্ধুৰ বাহিৰে আৰু কোনো যাত্ৰী নাছিল। ৰাতি আঠ বজাৰ পাছত অলপ চাহ খাই চাকি সুমাই ছুই বন্ধু শুই থাকিলোঁ। নিশা কোনো উন্ধুকিয়াব লগীয়া ঘটনা হোৱা নাই। কালিলৈ সমুদ্ৰ (Bay of Bengal) পাম গৈ।

)२ मार्क **১৮**৯०।

পুৱা ।—পুৱা হাত মুখ ধুই ডেকৰ ওপৰত ক্ৰিবলৈ গলোঁ। এজন চাহাবে ৰেলিঙতে আউজি ভাগীৰথাৰ ঢউ ধেমালী চাই আছে। নৈৰপৰা জুব বায়ু লাহে লাহে বলি আমাৰ শৰীৰ শীতল কৰি গৈছে, পুৱাৰ বতাই যে কিমান জুব আৰু মনোৰম তাক অনুভব কৰিব পাৰি, বৰ্ণাব নোৱাৰি। এবাৰ এজন অধ্যাপকে পঢ়াওঁতে কৈছিল "পুৱাৰ শীতল সমীৰণ উপভোগ কৰা। ই মোৰ এশ বক্তৃতাতকৈও, বহুমূলীয়া।" তেওঁৰ কথাৰ বেচ মৰ্ম্ম এতিয়া বুজিব পাৰিছোঁ।



ব্ৰহ্মযাত্ৰীৰ ডায়েৰী।

ভাগীৰণী ক্ৰমে বৰ বছল হৈ গৈছে। ছুয়োপাৰৰ গছ গছনি বিণি বিণি
মনিব পাৰি। "চি-গল্" চৰাইবোৰ জাকে জাকে জাহাজৰ কাষত আনন্দ মনেৰে
উড়ি ফুৰিছে। কোনো কোনোটো, জাহাজৰ ভিতৰ সোমায়ে ওলাই গৈছে। ডেকৰ
বেঞ্চ এখনত বহি পানীৰ লীলা খেলা চাইছোঁ। মোৰ গাৰ ওচৰেই কেইবাটাও
চৰাই উড়ি গৈছে। এই চৰাইবোৰ দেখিবলৈ চিকোণ, ইহঁতৰ ধেমালিও চাবলৈ বৰ
ভাল। কুমাৰী মেৰি ইউইট্ৰ তাহানি পঢ়া Sea Gull কবিতালৈ মনত পৰিল।

নাত বাজাত (Breakfast) ত্রেক্ফাইন্ ঘণ্টাত কোব পৰিল। চাহাববিলাকৰ ভিতৰত প্রধান ভোজন তিনিবাৰ হয় ঃ— (১ম) দ্বপরীয়া আমি ভাত
খোৱা সময়ত চাহাববোৰে যি খানা খায় তাকে (Breakfast) ত্রেক্ফাইন্ বোলে;
(২য়) ১ বজাত চাহাববোৰে টিফিন খায়; (৩য়) সন্ধ্যা লাগিলে জিনার
(Dinner) খায়। এই জিনার সকলো বারর ভোজনতকৈ ডাঙ্গর ভোজন। ইয়ার
বাহিরে আরু তিনবার অলপ ভোজন হয়— (১ম) পুরা শুই উঠার পাছতে ছোট
হাজিরি; (২য়) আবেলি ৪ বাজাত; (৩য়) রাতি শুবর সময়ত অলপ চাহ বা
কাফি কটি কিংবা বিস্কৃটেরে সৈতে খায়। ইয়ার দ্বারায় বুজিব পারি ইংরাজঃ
বিলাকর খোৱার খিতাপ কিমান।

১০ বজাৰ পাছত বঙ্গোপসাগৰ দেখা পালোঁ।

বঙ্গোপদাগৰত।

শই মোৰ বন্ধুৰ লগত আমাৰ খোটালিৰ ভিতৰত বহি কথা পাতি আছিলোঁ। টোৰ হেন্দোলনিত আমাৰ জাহাজ বৰকৈ কঁপিবলৈ ধৰিলে। এনেতে কিছুমান চাহাব আৰু মেমে "Sea" "Sea" বুলি চিয়ঁৰা শুনি আমি বৰ উলাহেৰে ডেকৰ ওপৰলৈ লৰি আহিলোঁ। আহা! চকুৰ আগত যি অসীম পানীৰ ৰাজ্য দেখিলোঁ তাক নমৰোঁমানে পাহৰিব নোৱাৰিম। হেজাৰ হেজাৰ ঢৌ আৰু ফেনৰ থুপিৰে সৈতে সাগৰে গৰ্জ্জিব লাগিছে। সাগৰৰ পানী নীল বৰণীয়া। ওপৰত অনন্ত নীলাকাশ মাজে মাজে ত্বচপৰা এচপৰা বগা বগা ডাৱৰে বাট হেৰুৱাই উৰি ফুৰিছে; তলত পাৰ-কুল নেদেখা নীল সমুদ্ৰ; এই ছুয়োকো যত মিলা দেখি সেই মিলন-ৰেখাটিলৈ চাই পঠিয়ালে মনত এক অপূৰ্বব ভাবৰ উদয় হয়। আমাৰ জাহাজে "সাগৰ-ৰীপ" এবিলে; (pilot) গুৰিয়ালে জাহাজৰ গতি ঠিক কৰি দিলৈ। দিগদৰ্শণ যন্ত্ৰৰ দক্ষিণমুৱা হৈ জাহাজ চলিবলৈ ধৰিলে। আমি ভাৰত ভূমিৰ পাৰ একেবাৰে নেদেখা হলোঁ। আমি বঙ্গোপসাগৰত।

লাহে লাহে সন্ধিয়া আছিল। সাগৰৰ বুকুত বেলি মাৰ যাবলৈ ধৰিছে।
মেঘৰ সুক্তাই দি সোণোৱালা কিৰণ আহি সাগৰত পৰিছে। সাগৰৰ ঢৌবিলাকে
কঢ়া-আজোৰা লগাই সেই কিৰণমালাক খণ্ড খণ্ড কৰি কোনোবা দেশ পোৱাইছে
গৈ। এতিয়াৰ এই মনোহৰ দৃশ্য দেখি বোধ হল, যেন নীল-সাগৰৰ গাত
কোনোবাই সোণৰ বেণুহে চতিয়াই দিলেছি।

ৰাতি ডেকৰ ওপৰত জুৰ লবলৈ বৰ ভাল। সমুদ্ৰৰ বা পাই গা বৰ জুৰ লাগে। আমি ছাই বন্ধুয়ে ভালেমান বেলি সাগৰৰ শীতল সমীৰণ উপভোগ কৰি, শেহত নিজৰ খোটালিলৈ আহি শয়ন কৰিলোঁ।

সমুদ্র বাতি লক্ষর পেলাই জাহাজ রাখিব নোরাবি; রাতিয়ে দিনে জাহাজ অবিশ্রাম গৈ থাকে। সমুদ্রগামী জাহাজ-বিলাকত পাল তরিবর দিহা আছে। কলর জোর আরু পালরু সাহায্যত জাহাজ চলে। বতাহ অনুকূল হলে পালবোর তরি দিয়া হয়, আরু প্রতিকূল হলে পালবোর সামরি খোরা হয়। আমার জাহাজত এতিয়া পাল তরি দিয়া নাই, অকল কলর জোরত চলিব লাগিছে।

১৩ মার্চ্ছ ১৮৯৩।

অকুল সমুদ্ৰ। যেনিয়ে চাই পঠিয়াওঁ কেৱল পানী,-যোৰ নীল বৰণীয়া পানী, দেখিলে প্ৰথমে ভয়লাগে। কালি সাগৰৰ পানী অলপ নীল বৰনীয়া দেখিছিলে।; কিন্তু আজিৰ পানী ঘোৰ কৃষ্ণবৰ্ণ, মহীৰ নিচিনা। সঁচাকৈয়ে আমাৰ মানুহে সাগৰক ''কলীয়া পানী'' বোলে। কেনিও চৰাই এটিৰ মাত কুশুনা হলোঁ।

সমুদ্রত সুর্যোদয় চাবলৈ বৰ ভাল। আজি আকাশত ডারৰ থকা বাবে সুর্যাদেরতাৰ মুখ দর্শন নঘটিল।

সাগৰৰ পানী লুণায়া। এই পানী পিব নোৱাৰি। যাত্ৰীসকলৰ ব্যৱহাৰৰ নিমিত্তে নিকা পানী জাহাজত কলিকতাৰ পৰা অনা হৈছে। সাগৰৰ পানীৰে গাধুলে গা বৰ লঘু আৰু ভাল লাগে। কোনো কোনো ইংৰাজ বেজে কয় বোলে এই পানীৰে গাধুলে ছালৰ ব্যাধি (skin-disease) অনেক পৰিমাণে ভাল হয়। প্রথম শ্রেনীৰ যাত্ৰীসকলৰ নিমিতে বেলেগ গা-ধোৱা ঘৰ আছে। ৰাতি পূৱা এই গা-ধোৱা ঘৰৰ ছৱাৰ-মুখত চাহাববিলাকে প্রাপ্ত আৰু গামোছা লৈ গাধুবলৈ বাট চাই থাকে। এজনে গাধুই ওলাই আহিলেই তেহে সত্ৰাই সোমাব পাৰি। আমি থুব পুৱাতে আন লগৰীয়া যাত্ৰীসকল নৌ উঠোতেই গাধুবলৈ গলোঁ। গাধোৱা ঘৰত কল লগোৱা আছে। কলৰ পেঁচ খুলি দিয়া মাত্ৰকে গাধোৱা



ত্ৰন্দাতীৰ ভাষেৰী।

ডাক্সব টব্ বা চবিয়া পানীৰে ভবি গল। ওপৰত খাৱাৰ-বাগ (shower-bath)
আছে। আধা ঘণ্টামান সাগবৰ লুণীয়া পানীবে বেচকৈ গা ধুলোঁ। মূৰৰ চুলিবিলাক আঠাৰ দৰে অলপ লেকেটা লেকেটি লাগি ধৰিলে; তেতিয়া ''মিঠা-পানী''
অৰ্থাৎ কলিকতাৰ পৰা নিয়া নৈৰ পানীবে আকৌ ধুলোঁ। মোৰ গাটো বৰ পাতল
লাগিল, মনত খুব কুন্তি হল। মই স্বৰ্গত নে পৃথিবীত পাহৰি গলোঁ। মোৰ
লগৰীয়া বন্ধুবৰ বেমাৰা হলেও সাগবৰ পানীবে গা ধুই তেৱোঁ। বৰ লঘু পালে।

সমুদ্ৰ পানী আৰু বতাহৰ বৰ গুণ। কলিকতাত থাকোঁতে মোৰ বন্ধুৰ গাত ভালেমান দিনৰ পৰা হুৰ আছিল। তেওঁৰ একোকে খাবলৈ কচি নজনিছিল। কিন্তু সমুদ্ৰৰ পানীৰে গা ধুই, সমুদ্ৰৰ হুৰ বা লই, তেওঁৰ অলপো হুৰ নোহোৱা হল, সুন্থ মানুহৰ দৰে তেওঁৰ খোৱা বস্তুত কচি হল। তেওঁ নিৰোগীৰ দৰে বৰ ৰক্ষত আছিল। সাগৰত খোৱাৰ এটা প্ৰধান গুণ এই, যে যিহকে খোৱা যায়, সেয়ে ততালিকে জীণ যায়; আৰু বেগাই ভোক লাগে।

১৪ मार्क ১৮৯৩। °

আজি ৰাতি পুৱা এটা ''লাইট্-হাউচ্'' দেখা গৈছিল।

সমুদ্র কেতিয়াও স্থিব নহয়। সদাই সমুদ্রত ঢৌ থাকে, সদাই জাহাজ হেন্দুলি হেন্দুলি গৈ থাকে। সাগৰত বৰকৈ বতাহ বলে পর্বতাকাৰ ঢৌবিলাকে ভয়স্কৰ কপে গাঁজভবলৈ ধৰে। সেই ঢৌব আঘাতত জাহাজৰ হেন্দোলনি ইমান বেচি হফ় যে যাত্রীসকলৰ মূব ঘূৰি যায়। অনেক যাত্রী অচেতনৰ নিচিনা হৈ কেবা দিনলৈকে পৰি থাকে, একোকে খাব নোৱাৰে। অনেকে আকৌ হোলোকে হোলোকে বাতিয়াবলৈ ধৰে। সমুদ্র-যাত্রীসকলৰ এনেকুৱা অৱস্থাকে (seasickness) বা "সাগৰ-বাাধি" বোলে। এই "চি চিক্নেচ্" হলে, শুনিছোঁ, ১০১৫ দিনলৈকে অনেক যাত্রী অচেতন হৈ পৰি থাকে। সমুদ্রত যাওঁতে জুলীয়া বস্তুতকৈ টান বস্তু সৰহকৈ থাব লাগে, আৰু জাহাজখনৰ তলিলৈ বৰকৈ চাব নেলাগে। সমুদ্র চাব খুজিলে বহুত দূৰলৈ দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিব লাগে। আমাব "চি-চিক্নেচ্" হয় বুলি বৰ ভয়ে ভয়ে আছোঁ। কিন্তু আজিলৈকে সেই নৰিয়া ওচৰ চাপিব পৰা নাই।

তাহানি কিতাপত পঢ়িছিলোঁ।, আৰু লোকৰ মুখত জানিব পাৰিছিলোঁ।, বোলে, সাগৰত এবিধ পাখি-লগা মাছ আছে। এই মাছ সাগৰত উড়ি ফুৰে। ঈশ্বৰ স্পত্তিৰ ইও এক আশ্চৰ্য্য বস্তু। আমি এই উড়নীয়া মাছ (flying-fish)

29º

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

চাবৰ নিমিত্তে বৰ হেঁপাহ কৰি থাকিও আজি পৰ্যান্ত এই মাছ দেখা নেপালোঁ। শুনিছোঁ, কলম্বলৈ গলে সময়ে সময়ে সমুদ্রযাত্রীসকলে এই মাছ দেখা পায়।

নিশা জাহাজ গৈ মাটাবান উপসাগৰ পালে গৈ। কালিলৈ তুপৰীয়া ব্ৰহ্ম-দেশৰ ৰাজধানী ৰেঙ্গুন নগৰত ভৰি দিম।

১৫ মাৰ্চ্চ ১৮৯৩। ঐবাৱতী নৈত।

পুৱাৰ পোহৰ সৰু খিলিকি ছুৱাৰেদি আহি আমাৰ কেবিনত পৰিছেছি। যোৱা দিনৰে পৰা চৰাই-চিৰিকতি, গছ বন এডালো সমুদ্ৰত উটি অহা দেখা নাই। যেনিয়ে চাই পঠিয়াইছিলোঁ, কেৱল ঘোৰ কলীয়া পানী আৰু প্ৰতি ঢৌৰ মুখত এপুপি এপুপি বগা ফেনহে দেখাপাইছিলোঁ। আজি চৰাইৰ মাতে আহি টোপনিৰ পৰা জগালেহি। বৰ উলাহেৰে উঠি খিলিকি ছুৱাৰেদি মুখ উলিয়াই অলেখ সামুদ্ৰিক চৰাই দেখি জানিলোঁ।—অক্ষদেশৰ ওচৰ চাপিছোঁহি। চাহ খাই ডেকৰ ওপৰলৈ উঠিগৈ বিণি ৰিণি অক্ষদেশৰ গছগছনি দেখি মনত বৰ ৰং লাগিল।

ঐৰাৱতী নৈৰ বিশাল মুখ দেখা পালোঁ। আমাৰ জাহাজ ঐৰাৱতীত সোমাই ক্রমে উজাই যাবলৈ ধৰিলে। হয়ো কান্ধৰ গছ-লতা, ঘৰ-বাড়া, পশু-পক্ষা, মানুহ ইত্যাদি দেখি বৰ সন্তোষ পালোঁ। বাৰ্ম্মিজ বেপাৰিবাৰে নাৱত উঠি পাল মেলি দি বেহা কৰিবলৈ গৈছে। ঘাটেয়ে সৰু সৰু নাৱত ইপাৰৰ মানুহক সিপাৰলৈ, সিপাৰৰ মানুহক ইপাৰলৈ অনানিয়া কৰিছে। ঐৰাৱতীৰ পৰা পানী নিবলৈ অহা বাৰ্ম্মিজ ছোৱালীবোৰৰ কোনো কোনোৱে, আমাৰ জাহাজ দেখি, চাপৰি বজাই, কোনোৱে নাম গাই, কোনোৱে বা নাচি আমোদ কৰিবলৈ ধৰিলে।

যত ঐৰাৱতী নৈ সাগবেৰে সৈতে মিলিছে সেই খিনিতে সাগৰৰ পাৰত বান্দৰ দেখা পালোঁ। বান্দৰে নিৰ্জ্জন সাগৰৰ পাৰত থাকিবলৈ ভাল পাই হবলা। সেই দেখিয়েই বোধ কৰোঁ। তাহানি শ্ৰীৰাম চন্দ্ৰই লক্ষাৰ সেতু বান্ধিবলৈ সাগৰৰ পাৰত অসংখ্য বান্দৰ পাইছিল।

১০ বজাত জাহজ "এলিফেণ্ট্ পইণ্ট্" কোঠৰ ওচৰত ভালেমান পৰ ৰৈ আছিল।

ঐৰাৱতীৰ ছয়োকাষে অনেক কল, কাৰখানা, নাও, জাহাজ আৰু মান্দ্ৰাজৰ কুলি আছে দেখি জানিলোঁ এই ঠাই ডোখৰ বৰ বেপাৰৰ ঠাই।



ত্ৰন্দযাত্ৰীৰ ডায়েৰী।

তুটা বজাত আমাৰ জাহাজ ৰেঙ্কুন নগৰৰ ঘাটত লাগিলহি। বন্দৰত জাহাজ আৰু মানুহৰ বৰ ভিড়। জাহাজ চপা মাত্ৰকে অনেক মুটিয়া বা মোটবাহক কুলি জহাজত উঠিলহি। "ৰেঙ্কুন গেজেট" আৰু "ৰেঙ্কুন টাইমচ্" নামেৰে স্থানীয় প্ৰধান দৈনিক কাকতত যোৱা কালিয়েই আমাৰ জাহাজৰ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ যাত্ৰী সকলৰ নাম ছপা দেখিলোঁ। স্কৃতৰাং আমিও আমাৰ নাম সেই কাকতত ছপা দেখিলোঁ। "ব্ৰিটিচ্ইণ্ডিয়া হোটেল" "চাৰ্কিজ হোটেল," "ইভাৰচেড্ হোটেল" নামেৰে কেইটিমান প্ৰধান প্ৰধান হোটেল বা পান্তশালা ৰেঙ্কুনত আছে। সেইবিলাক হোটেলৰ পৰা আমাৰ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ যাত্ৰীসকলৰ প্ৰত্যেকৰ নামে একোখন ছপোৱা কাৰ্ড আহিছিল। আমি ওচৰৰ দহজনক স্থাধ পুছি, "ব্ৰিটিচ্ইণ্ডিয়ান হোটেললৈ" যোৱাকে ঠিক্ কৰি, জাহাজৰ পৰা নামি মান-দেশৰ ভূমিত পদাৰ্পন কৰিলোঁ। কলিকতাৰ দৰে ৰেঙ্কুনৰ ঘাটতো অনেক Hackney-Carriage বা ঘোড়াই টনা গ্যাড়ী কেৰেয়ালৈ পোৱা যায়। কিন্তু ভাড়াৰ নিৰিখ কলিকতাতকৈ বেলেগ। গাড়োৱানক "ব্ৰিটিচ্ইণ্ডিয়া হোটেললৈ" লৈ যাবলৈ অনুমতি কৰি আমি এখন গাড়ীৰ ভিতৰত উপবেশন কৰিলোঁ। আমাৰ চাকৰ গাড়ীৰ আগত বহি গল।

विषिठ् देखिया दशरिन ।

আমাৰ গাড়ী আহি হোটেলৰ গুৱাৰমুখত বলহি। "চুলে পেগড়া ৰড়" নামেৰে এটা ডাঙ্গৰ আলিৰ কাষত এই হোটেলটি আছে। টমাচ্ ডচন্ চাহাব এই হোটেলৰ গুৱাৰীয় গৰাকীৰ আগত আমাৰ অহাৰ সংবাদ কলত তেওঁ ভিতৰৰ পৰা আপেৰেথে ওলাই আহি আমাক সন্ত্ৰমেৰে সৈতে লৈ গল। হোটেলটি কাঠেৰে সজা, তুই মহল ঘৰ। কাঠৰ ওপৰত ফুন্দৰকৈ ৰং লগাই ঘৰটি দেখিবলৈ বৰ পৰিপাটি কৰিছে। ওপৰৰ মহলতকৈ তলৰ মহলৰ ভাড়া কিছু কম। আমাক মিঃ ডচনে প্ৰত্যেক খোটালিৰ তুৱাৰ মুকলি কৰি দেখুৱালে। গোৰ লগৰীয়া বন্ধুবৰ কগীয়া হোৱা বাবে আমি ওপৰৰ মহলত থাকিবৰ ঠিক্ কৰি তাৰে এটা খোটালি ভাড়া কৰি ললোঁ। ৩ বাজাৰ পাছত চাহ আৰু কটি খাই অলপ জিৰাই টেলিগ্ৰাফ্ অফিচলৈ গলোঁ।

टिं लि शांक् श्रांकर्।

টেলিগ্ৰাফ অফিচটো এটা প্ৰকাণ্ড ছই মহল ঘৰ। তলৰ মহলত ডাক ঘৰ আৰু ওপৰৰ মহলত টেলিগ্ৰাফ্ অফিচ্। কৰ্মচাৰী সকলৰ কিছুমান মান আৰু

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

192

খেহ দেশৰ মানুহ আৰু কিছুমান মান্দ্ৰাজা। তেওঁলোকে ইংৰাজিৰে স্কুন্দৰকৈ কাম কাজ চলাইছে। বঙ্গালী কন্মচাৰীও কেইজনমান দেখিলোঁ। কিন্তু এই ছটা অফিচতে তেওঁলোকৰ সংখ্যা তাকৰ। গড়কাপ্তেনি বা Public Works Department ত বজালীৰ সংখ্যা খুব বেছি। গোটেইখন ব্ৰহ্মদেশত বতত বঙ্গালী কেৰাণী আছে। কাবুলৰ পৰা ব্ৰহ্মলৈকে আৰু নেপালৰ পৰা লঙ্কালৈকে এই ভূখণ্ডত বঙ্গালী কেৰাণা নোহোৱা ঠাই নাই। বঙ্গালীৰ কেৰাণী গিৰিক ধান্তবাদ! টেলিগ্ৰাফ্ অফিচতে কাম কৰা কলিকতা নিবাসী এজন বঙ্গালী বাবুৰে সৈতে কথা হৈ বৰ ভাল পালোঁ। ৰেঙ্গুন নগৰৰ কেইবাটাও আলিবাটেদি ফুবি নগৰীয়া সকলৰ ঘৰ বাড়ী ইত্যাদি দেখি আবেলি ৫ বজাৰ পূৰ্বেব হৰ্ষ মনেৰে আমাৰ হোটেললৈ উলটি আহিলোঁ। হোটেলৰ নন্ধৰ ৪১-৪৫ চুলে পেগড়া ৰড়। এই বাটটোতে "চুলে" নামেৰে-পেগড়া বা বৌদ্ধ মন্দিৰ আছে।

চুলে পেগড়া।

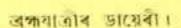
এই মন্দিৰটিৰ ওপৰখন সোণোৱালী, দেখিবলৈ বৰ ধুনীয়া। মন্দিৰৰ ভিতৰত গৌতম বুদ্ধৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি আছে। মানবিলাকে বৰ শ্ৰদ্ধাভাজিৰে সৈতে এই মূৰ্ত্তিক পূজা কৰে। চুলে পেগড়া মন্দিৰৰ নিমিত্তে আলিটোৰ নাম হৈছে "চুলে পেগড়া ৰড"।

ৰাতি আহাৰ কৰি ছুই বন্ধু শয্যাত পৰি গল্প কৰি থাকোতেই নিদ্ৰাদেবীয়ে লাহে লাহে আহি আমাৰ চকু ছুটা মুদাই ধৰিলেহি।

ৰাতিপুৱা কাউৰীয়ে আহি আমাৰ খিলিকিব কাষত কাঁ-কাঁ কৰিলত সাৰ পাই উঠি বিছনা এৰিলোঁ। হাত-মুখ ধুই প্ৰমেশ্বক আৰাধনা কৰিলোঁ। মহাত্মা ৰাজা ৰাম মোহন ৰায়ে ৰচা তলত লিখা গান্টি সদাই আমাৰ মনত পৰি আছিল;—

> "কি স্বদেশে কি বিদেশে যথায় তথায় থাকি, তোমাৰ ৰচনা মধ্যে তোমাৰে দেখিয়া ডাকি। দেশ ভেদে কাল ভেদে ৰচনা অসীম, প্ৰতিক্ষণে সাক্ষা দেয় তোমাৰ মহিমা, তোমাৰ মহিমা দেখি, নাথাকি একাকী।"

ৰাতিপুৱা চাই খাই ব্ৰিটিচ-ইণ্ডিয়া-হোটেলৰ দিতীয় মহলৰ বাৰাণ্ডাত বহি আছোঁ। চুলে-পেগডা আলিৰ ওপৰেদি ভাঁপৰ ট্ৰেম গাড়ী ঘৰ্ ঘৰ্ কৰি অহা





যোৱা কৰিছে। ঘোৰাৰ গাড়ী বিলাকে। চলিব লাগিছে। বাৰ্ম্মিজ্ তিকতাবিলাকে
মুখত ধণাঁতৰ চেলেউ জ'পি, হাতত ছাতি লৈ ভৰিত চটি জোতাৰে খটপ্ খটপ্ কৰি,
প্ৰফুল্ল মনেৰে নিজৰ নিজৰ কামলৈ গৈছে। মতা মানুহতকৈ তিকতাবিলাকৰ
উৎসাহ আৰু ফুৰ্ন্তি বেছি দেখিলোঁ।

যান-তিকতা।

মান তিকতা বিলাকৰ গাৰ বৰণ প্ৰায় কেঁচা সোণৰ নিচিন:। সেই বুলি যে ক'লা আৰু শাওঁবৰণীয়া ভিৰুতা নাই, এনে নেভাবিবা। তিৰুতাবিলাকৰ মুখত বৰ গঢ় নাই। চুলিৰ গোঁপাটে। আমাৰ দেশৰ তিকতাৰ দৰে পাছ পিনে নেবান্ধি মূৰৰ ওপৰত বান্ধে। ওখই ডাঙ্গৰে সিহঁত আমাৰ দেশৰ তিকতাৰ নিচিনাই। প্রত্যেক মান-তিকতাই কঁকাললৈকে পরা একোটা কুক্ত চোলা পিন্ধে। সেই কুৰ্ত্তাৰ ওপৰত বিহা বা আন কোনো কাপোৰ নলয়। মেখেলাৰ নিচিনাকৈ সিহঁতেও কাপোৰ একোডোথৰ পিজে: কিন্তু আমাৰ অসমীয়া মেখেলাৰ দৰে সিহঁতে সেই কাপোৰ সি নলয়,— নিসিয়াকৈ এনেয়ে মেৰাই পিন্ধে। ডিঞ্চিত সিহঁতে একোখন কমাল পেলাই লয়, আৰু ভবিত একোজোৰ চটি জোতা পিন্ধে। সেই চটি জোত। দেখিবলৈ কিছু পৰিমাণে আমাৰ দেশৰ কানতিৰ নিচিনা। মান-তিকতাই মুখৰ পৰা ধঁপাতৰ চেলেউ, হাঁতৰ পৰা ছাতি, আৰু ভৰিৰ পৰা চটি জোতা প্ৰায় সুগুচাঁই। আমাৰ দেশৰ তিৰুতাবিলাকে যেনেকৈ মুখৰ পৰা তামোল গুচাৰ নো-খোঁজৈ, তেনেকৈ মান-তিকতাইও মুখৰ পৰা চেলেউ গুচাব নোখোঁজে। কিন্তু বজাৰত আমি প্রায় সদাই যিবোৰ চুৰ্ট দেখোঁ, তাৰ তিনিটামান একেলগে জাপিলেহে সিহঁতৰ এটা চেলেউৰ সমান গোট হব। সি যি হওক মান-তিকতা বৰ পৰিশ্ৰমী। সিহঁতে ঘৰুৱা সকলো কামকে কৰে: তাৰ বাহিৰেও নিজে দোকান দিয়ে আৰু বজাৰতো বস্তুৰ বেহা কৰে। আমি যাক "স্ত্ৰী-স্বাধীনতা" বোলোঁ সেই বস্তুটি সিহঁতৰ ভিতৰত থুব আছে। ''কেমেণ্ডাইন-গার্ল-কুল'' নামে বেঙ্গুনত এক প্রসিদ্ধ ছোৱালী-পঢ়াশালি আছে। আমি আমাৰ হোটেলৰ আগেদি শাৰী শাৰীকৈ সেই পঢ়াশালিৰ ছোৱালীবোৰক নিয়া দেখিলা। ত্ৰহ্মদেশত স্ত্ৰাশিক্ষাৰ সোঁত বৰকৈ ববৰ আগস্তুক হৈছে। কিন্তু হায় ! আমাৰ অসমদেশে অৰ্জশতাব্দীৰে। অধিক কাল স্থসভা ইংৰাজ-গ্ৰৰ্ণমেণ্টৰ তলত থাকিও স্ত্ৰীশিক্ষাৰ উন্নতিত আগ বাঢ়িব নোৱাৰিলে। আজি উনৈশ শতিকাৰ জ্ঞান বিজ্ঞানৰ পোহৰত জগতৰ প্ৰায় সকলোঁ দেশু জিলিকে উঠিছে। কিন্তু বৰ তুথৰ বিষয় যে আমাৰ দেশৰ হেজাৰ হেজাৰ তিকতাবিলাক



আজিলৈকে অজ্ঞানৰ একাৰত পৰি থাকিল, তাতোকৈ চুঃখৰ বিষয় এই যে, আগলৈ উঠি অহা কুমলীয়া ছোৱালীবিলাকৰো শিক্ষাৰ একো ভাল দিহা হোৱা নাই। শ্রীহট্ট অকলৈ এখনি জিলা হৈও ক্রীশিক্ষাৰ নিমিত্তে যি কৰিছে, আমাৰ অসম উপত্যকাৰ ৬ খন জিলাইও এশ ভাগৰ এভাগো কৰিব পৰা নাই। শ্রীহট্ট সন্মিলনীৰ নিচিনা সভা নো আমাৰ অসমত হব নোৱাৰে নে ?

মান মুনিছ।

মান-মুনিহবিলাক দেখিবলৈ প্রায় আমার দেশর আহামবিলাকর নিচিনা। সিহঁতর নাক চেপেটা, চকু সক, দাঁড়ি সমুলকে নাই, গোঁফ ছডাল এডাল কোনো কোনোটোর কদািতত দেখিবলৈ পােৱা যায়। মছলমানর নিচিনাকৈ সিহঁতে পােন্দ নমরাকৈ চুরীয়া পিন্ধে। • মানদেশর সকলাে মুনিহ মানুহে মূরত এখন কমাল মেরাই লয়, আরু ভবিত ফানতির নিচিনা চটিজােতা পিন্ধে। মানুহবিলাক, কিছু এলেক্তরা হলেও, সাহিয়াল। স্বাধীনতার তপত তেজ সিহঁতর এতিয়াও একেবারে চেচাঁ হােৱা নাই। আমার দেশর গাঁরলীয়া মানুহ চাহাব এটা দেখিলে ভয়ত বিতৎ হয় কিন্তু মান-মানুহর ওচরেদি চাহাব দহােটা গেলেও সিহঁতর দৃক্পাত নাই।

১০ বজাৰ সময়ত ত্ৰেক্ফাফ্টৰ ঘণ্টাত কোঁব পৰিল। আমি আহাৰ কৰিবলৈ গলোঁ তাৰ পাছত এখন ঘোড়াৰ গাড়ী কেৰেয়াকৰি ৰেঙ্গুন নগৰ চাবলৈ গলোঁ।

ৰাজ-আলি।—বেঙ্গুন নগৰক এখন "সৰু কলিকতা" বুলিব পাৰি। আলিবিলাক কলিকতাৰ দৰে বৰ বহল, ছয়ো কাষে ফুট্পাথ আছে। বেঙ্গুনত মিউনিচিপেলেটি আছে। সেই মিউনিচিপেলিটিয়ে বেলেগ বেলেগ ৰাস্তাৰ বেলেগ বেলেগ
নাম দিছে। যেনে, ঐৰাৱতীৰ কাষৰ আলিটোৰ নাম "স্তেও" ইংৰাজ-বেপাৰী থকা
আলিটোৰ নাম, "মাৰ্চেণ্ট্ প্লীট," চীনদেশৰ বাঢ়ৈ আৰু বেপাৰীবিলাক থকা
আলিটোৰ নাম 'চাইনা প্লীট্', কেমেণ্ডাইন্ পঢ়াশালিলৈ যোৱা আলিটোৰ নাম,
"কেমেণ্ডাইন্ প্লীট্", ইত্যাদি। "মাৰ্চেণ্ট প্লীট্" বোলা আলিটোৱেই বেঙ্গুনৰ ভিতৰত
সকলো আলিতকৈ ধুনীয়া আৰু চাবলগীয়া।

'ৰেঙ্গুন টাইন্চ্" আৰু "ৰেঙ্গুন গেজেট" নামে ছখন দৈনিক কাকত এই মাৰ্চেটিল্ট্ ষ্ট্ৰটৰ পৰাই দিনো ওলায়। গধূলি ঐৰাৱতীৰ কাষত বতাহ লবলৈ ভাল, আৰু নানাবিধ জাহাজ, নাও, কল, কাৰখানা দেখি মনত বৰ ৰং লাগে।



ব্ৰহ্মথাত্ৰীৰ ভায়েবী।

পানীৰ কল।—কলিকতাৰ দৰে ৰেঙ্গুনত পানীৰ কল আছে। মাটিৰ তলে তলে প্ৰত্যেক ঘৰলৈকে নলৰ ভিত্ৰেদি পানী যায়। আলিবাটতো মানুহ আৰু গৰু ঘোৰাই পানী পিবৰ উপায় কৰা হৈছে।

চাকি।—বেঙ্গুনৰ আলিবাটত ৰাতি হলে চাকি লগায়। কিন্তু সেই চাকি গ্যাচেবে নছলে। কেৰাচিন তেলৰ সৰু লেম্প্ ভিতৰত আছে, তাৰেহে ছলায়।

গাড়ী।—মান দেশত অনেক ঘোঁড়া পাৱা যায়। সেই ঘোঁড়াবিলাকক গাড়ী টানিবলৈ বেছিকৈ লগোৱা হয়। কলিকতাৰ দৰে ৰেঙ্গুনতো ঘোঁড়াই টনা গাড়ী বিস্তৰ কেৰেয়ালৈ পোৱা যায়; কিন্তু কেৰেয়াৰ নিবিথ কলিকাতাতকৈ বেলেগ; আৰু গাড়োৱানবিলাক মানদেশৰ মানুহ নহয়; সেই বিলাক মান্দ্ৰাজ প্ৰভৃতি ঠাইৰ মানুহ; হিন্দুস্থানা সিহঁতে বুজ পায়, মানদেশৰ ভাষাও সিহঁতৰ আৱশ্যকমতে শিকিলৈছে।

ঘৰ—বেঙ্গুন নগৰৰ অধিকাংশ ঘৰ কাঠেৰে সজা। চীনদেশীয় বাঢ়ৈয়েই প্ৰায় ঘৰবিলাক সাজে। ঘৰবিলাক ২০ মহলীয়া আৰু দেখিবলৈ বৰ শুৱনি। কাঠৰ প্ৰপৰত নানা ৰকমৰ বাৰ্ণিচ্ দিয়াত ঘৰৰ শোভা বৃদ্ধি পাইছে। চৰকাৰি অফিচ্ঘৰ কিছুমান ইটাৰে পকা কৰোৱা। মানহঁতে চাক্তৰ ওপৰত ঘৰ সাজি বাসকৰে। গাঁৱলীয়া মানবিলাকৰো ঘৰবিলাক চাক্তৰ ওপৰত।

বেলগুৱে ফেঁচন।—বেঙ্গুন নগৰৰ অনেক ঠাই ফুৰি ফুৰি আমি বেলগুৱে এফেঁচনলৈ গলেঁ। "বেণ্মা-ফেঁট্-ৰেলগুৱেক" গবর্গমেণ্টে চলায়। বেঙ্গুনৰ পৰা ওপৰ বর্ণ্মাৰ ৰাজধানী মন্দালয় নগৰলৈকে সম্প্রতি এই বেল খোলা হৈছে। মন্দালয়ৰ পৰা ভামু নগৰলৈ বাট তৈয়াৰহৈছে; অলপতে তালৈকে৷ বেল যাব। শুনিছোঁ ভামুৰ পৰা সেই বেল মণিপুৰলৈকে আহি "অসম বেঙ্গল-বেলগুৱেৰ" লগত মিলিত হব। অসম-বেঙ্গল-বেলগুৱেৰ" লাইন চট্টগ্রামৰ পৰা নগা-পর্বতৰ ওচৰেদি মণিপুৰলৈকে হব; আকৌ মণিপুৰৰ পৰা এই বেল ডিব্রুগড়ৰ বেলৰ লগত যোগ হব; এয়ে হলে বঙ্গু, অসম আৰু ব্রঙ্গাদেশৰ ভিতৰত অহাযোৱাৰ অশেষ স্থাবিধা হব; আৰু তাৰ লগে লগে বাণিজ্য আৰু সভ্যতাৰ বিস্তাৰ আৰু শ্রীর্দ্ধি হব বুলি আশা কৰা যায়। "অসম-বেঙ্গল-বেলগুৱেৰ" কাম শেষ হলে অসমত এক যুগান্তৰ হোৱাৰ নিচিনা হব। অসমৰ হাবি জাৰণি পর্বতবিলাকে৷ বিদেশী মানুহৰ বস্থিবে পৰিপূর্ণ হব। অসমৰ মাটি ভেটি আৰু খেতি-বেপাৰ শকলোতে খোৱা কামোৰ৷ লাগিব। অসংখ্য বিদেশী মানুহৰ সংঘর্ষণত পানীত তেলৰ দৰে, যোগ্য



ওপৰ উঠিব, অযোগ্য তললৈ যাব। অসমীয়া জাতি, অসমীয়া সমাজ, অসমীয়া ভাষা সকলোৱে কিছু পৰিমাণে নকৈ গঢ় লব।

"ব্ৰহ্মাষ্টেট্-ৰেলওৱেৰ" ষ্টেচনটো দেখিবলৈ শুৱনি; ছাল আৰু বেৰবিলাক কাঠেৰে সজা, তলখন ইটাৰে পকা কৰা। বেলৰ গাড়ীবিলাক কলিকতাৰ ফালৰ গাড়ীবিলাকতকৈ অশুৱনি; প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণী আছে, মধাম শ্ৰেণী নাই। বেঙ্কুনৰ পৰা প্ৰোম নগৰলৈকো এই বেলৰ এটা লাইন গৈছে। বেলপ্তৱে ষ্টেচনত কেৰেয়ালৈ ঘোঁড়া গাড়ী, গৰুৰ গাড়ী, কুলি ইত্যাদি পোৱা যায়। যাত্ৰীসকলৰ নিমিতে নানাবিধ ফল-মূল, মিঠাই আৰু বিলাতী পানী ইত্যাদিৰে। বন্ধৱন্ত আছে। মন্দালয় নগৰলৈ বেলেৰে যাব পাৰি আৰু জাহাজেৰেও যাব পাৰি। ক্লটিলা কোম্পানীৰ ছই মহলীয়া জাহাজকেইখন মানে সপ্তাহত তৃবাৰকৈ বেঙ্কুনৰ পৰা মন্দালয়লৈ যাত্ৰী অনানিয়া কৰে। কিন্তু জাহাজতকৈ বেলত যোৱাই বেচি স্থবিধাজনক।

বুলক ব্ৰাদাৰ্চ ।—বুলক ব্ৰাদাৰ্চ কোম্পানী, ব্ৰিটিচ-ইণ্ডিয়া-শ্লীম্ নেভিগেশ্যন কোম্পানীৰ বেঙ্গনৰ মেনেজিং এজেণ্ট্। বেঙ্গনৰ পৰা কলিকাতালৈ আহিবৰ হলে এই কোম্পানীৰ তাত টিকট লব লাগে। আমি এই কোম্পানীৰ তালৈ গৈ কলিকতালৈ অহা জাহাজৰ খোটালি এটা ঠিক কৰি আহিলোঁ। "পেণ্টাকটা" জাহাজ, হংকং, চিন্দাপুৰ আৰু মাউলমেইন প্ৰভৃতি ঠাইৰ পৰা আহি বেঙ্গন পাবহি। আৰু শনিবাৰে ৰাতি ছটা বজাত সেই জাহাজে বেঙ্গনৰ বন্দৰ এবি কলিকতালৈ যাব। সেই জাহাজত আমাৰ যোৱা ঠিক কৰি হোটেললৈ উলটি আহিলোঁ।

বিশ্বিজ্ শর-সংকাৰ।—আমাৰ হোটেলৰ ২য় মহলৰ বাৰাণ্ডাত বহি, ছুই বন্ধুৱে কথোপকথন কৰি, আলিবাটৰ মানুহ চাই থাকোঁতে, বিশ্বিজ্ মানুহৰ শর এটা সংকাৰৰ নিমিতে নিয়া দেখিলোঁ। এই শর-সংকাৰ চাব লগীয়া বস্তঃ—প্রথমতে এখন গকৰ গাড়ীত বহি কেইজন মান মানুহে পোঁপা আৰু বাজনা বজাই গৈ থাকে। তাৰ পাছত ক্রমাগত ৫।৬ খন গকগাড়ী যায়। এই গাড়ীবিলাকৰ প্রতি প্রতি খনতে অনেক হালধীয়া নিচান লগোৱা থাকে। তাৰ পাছত অনেক মুনিহ আৰু তিকতা খোজ কাঢ়ি যায়। মৰা শরটোক চতুর্দ্দোলৰ নিচিনা অতি স্থন্দৰকৈ সজোৱা এখন দোলাত, শুৱাই, গাত কাপোৰ দি ঢাকি কেবাটাও মানুহে কান্ধতকৈ নিয়ে। শরৰ আগত পাটৰ কাপোৰৰ নিচিনা ঈষং হালধীয়া বুৰণৰ কাপোৰ পিন্ধি কিছুমান "ফুন্সি" গৈছিল। ফুন্সি মানুহতৰ বৌদ্ধ পুৰোহিত। ফুন্সিবিলাকৰ মূৰবিলাক গুকুৱা জগন্নাগৰ পাণ্ডাবিলাকে যেনেকুৱা নাল-লগা



ব্ৰহ্মযাত্ৰীৰ ডায়েৰী।

জাপি লয়, ফুল্পিবিলাকেও তেনেকুৱা জাপিলৈ ফুৰায়। ফুল্পিবিলাকে বৌদ্ধধন্মৰ শাস্ত্ৰ জানে, আৰু নিজে পৰিশ্ৰম কৰি আৰ্জি নেখায়, আমাৰ দেশৰ বাপু সকলৰ দৰে সর্বসাধাৰণৰ ওপৰত জীবিকা নির্ভৰ কৰে। কিন্তু ইয়াৰ ভিতৰত অলপ প্রভেদ আছে। আমাৰ বাপু সকলে ফুলৰ নিশ্মালি এপাহ বা আশীৰ্বাদ এজোলোকা দি, দক্ষিণা স্বৰূপে ধন-বিত, বা তদভাবে ভোজনী এটি বা কাপোৰ কানি এডোখৰ খুজিলয়, কিন্তু ফুল্লিবিলাকে কেতিয়াও কোন বস্তু খুজি নলয়, আন কি খাবলৈ আহাৰ পৰ্য্যন্ত খুজি নলয়, সিহঁতে গৈৰিক বন্ত্ৰ পিন্ধি বৌদ্ধধৰ্মৰ শান্ত্ৰলৈ তললৈ মূৰকৈ পঢ়ি থাকে, যাৰ ইচ্ছা হয় থাবলৈ আহাৰ আৰু পিন্ধিবলৈ কাপোৰ ইত্যাদি দি যায়। যেই সেই মানুহে ৰান্ধি দিয়া ভাতকে সিহঁতে খায়; আৰু সিহঁতৰ ভিতৰত শুনিছোঁ, তিৰুতাৰ মুখৰ ফালে চোৱাৰ নিয়ম নাই। মানহঁতৰ ধৰ্মসম্পৰ্কীয় সকলো ক্ৰিয়াকে ফু স্পিইতেই সমাধা কৰে। পাঠক, ক্ষমা কৰিব, ফু স্পিৰ কথা কবলৈ গৈ আচল শৱ সৎকাৰৰ কথা পাহৰিয়ে গৈছোঁ। চতুৰ্দ্দোলৰ ওপৰত নিয়া শৱটোৰ পাছত ঘোঁৰাৰ গাড়ীত উঠি ভদ্ৰশ্ৰেণীৰ মুনিহ আৰু তিৰুতাবিলাক গৈছিল। শৱৰ ওচৰে ওচৰে তাল আৰু পেঁপা বজাইছিল। বাজনা বৰ শোকোচ্ছু।সক। কিন্তু আচৰিত কথা এই যে, শৱৰ লগত যোৱা মানুহবিলাকৰ কাকো চকু-লো টোকা বা শোক কৰা নেদেখিলে।। মবা-শর নিয়া চতুর্দ্দোল খন বৰ ধুনীয়া, কপোৱালী আৰু সোণোৱালী বৰণৰ ওপৰত এটি কলাদিল আছে। মানইতে প্ৰায়েই শৱদাহ নকৰে: সিহঁতে মৈদাম সাজি পুতি থয়; কিন্তু বৰ ডাঞ্চৰ মানুহ-সকলৰ শৱদাহ কৰিবৰ নিয়ম আছে।

নাট্যশালা—কলিকতাৰ দৰে ৰেঙ্গুন নগৰতো নাট্যশালা আছে। দেশীয় মানুহৰ আমোদৰ নিমিত্তে "মুদেৰায় পিলেৰ হল" নামে প্ৰকাণ্ড ঘৰত প্ৰায়েই ৰাতি পাৰ্চি থিয়েটাৰ হয়। আজি ৰাতি এই নাট্যশালাত অভিনয় হবৰ কথা আছিল। মোৰ লগৰীয়া বন্ধুৰ শৰীৰ অনুস্থ থকাত আমি যাব নোৱাৰিলোঁ।

১৭ মার্চ্চ ১৮৯৩।

यन्या ।

বেঙ্গুন নগৰ পেগড়াৰ নিমিত্তে বিখ্যাত। "চুলে" পেগড়াৰ কথা ইতিপূৰ্বের কৈ আহিছোঁ। আজি প্রধান বর্ম্মিজ পেগড়া বা "ফয়া" চাবুলৈ গৈছিলোঁ। হিন্দুস্থানৰ ভিতৰত "তাজমহল" যেনে, ব্রহ্মদেশৰ ভিতৰত "ফয়া" তেনে এক অতি ৰমণীয় বস্তু। এই ফয়া নোচোৱাকৈ বেঙ্গুনৰ পৰা উলটি গলে বেঙ্গুনলৈ অহা



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

096

অসাৰ্থক বুলিব লাগে। এই ফয়াৰ প্ৰৱেশ-ছুৱাৰৰ ছুপিনে ছুটা শিলেৰে সজা প্ৰকাণ্ড সিংহমুক্তি আছে; প্ৰথম মন্দিৰলৈ সোমাই দ্বিতীয় মন্দিৰলৈ সোমাৰ লাগে, দ্বিতীয় মন্দিৰৰ পৰা তৃতীয় মন্দিৰলৈ, তৃতীয়ৰ পৰা চতুৰ্থ; এই দৰে অনেক মন্দিৰ পাৰ হৈ ক্ৰমাগত ওপৰলৈ উঠি গৈ থাকিব লাগে; শেহত এখন বৰ ডাঙ্গৰ বৰ দীঘল, শিলৰ চোভাল পোৱা যায়; এই চোভালৰ চাৰিওফালে আকৌ সৰু সৰু মন্দিৰ: চোতালৰ ঠিক মাজত প্ৰধান পেগডাৰ স্থবৰ্ণময় ঘৰ: চোতালত ঠিয় হৈ আমি গোটেই খন ৰেঙ্গুন নগৰৰ দৃশ্য দেখিবলৈ পালেঁ৷, পূৰ্বেল কৈ অহা বাটৰ মন্দিৰবিলাকতো সোণ আৰু ৰূপৰ অনেক কাৰুকাৰ্য্য কৰা আছে; কিন্তু প্ৰধান পেগভাৰ প্ৰায় গোটেই ঘৰটো স্থবৰ্ণময়: এই ঘৰটিয়েই মানহঁতৰ প্ৰধান বৌদ্ধ মন্দিৰ। এই মন্দিৰৰ ভিতৰত বগা নিমজ শিলৰ আৰু ধাতুৰ অনেক প্ৰতিমূৰ্ত্তি আছে। আমি অনুসন্ধান কৰি জানিব পাৰিলে। সেইবিলাক বুদ্ধদেৱ আৰু তেওঁৰ প্ৰধান শিশ্ব সকলৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি। ফুক্সিবিলাকে চাকি লগাই, ঘণ্টা কোবাই ফুল-নিশ্মালিৰে সৈতে এই প্ৰতিমূৰ্দ্ভিবিলাকক পূজা কৰা দেখিলোঁ। কোনো কোনো ফুঙ্গিয়ে তাল পাতত লেখা পুথিবিলাক একান্ত মনে পাঠ কৰিছে; কোনোৱে ফুলবিলাক মৃৰ্ক্তিবিলাকৰ গালৈ চতিয়াইছে, কোনোৱে মুখেদি কিবা গাইছে। চাৰিওফালৰ সৰু সৰু মন্দিৰবিলাকত নানাপ্ৰকাৰ গীত আৰু বাছা হব লাগিছে; মান-তিৰুতাবিলাকে সৰু সৰু দোকান মেলি বহি আছে; দৰ্শকৰ ভোক পিয়াহ লাগিলে সেই দোকানৰ পৰা বস্তু কিনি খাব পাৰে। কোনো ঠাইত কোনো মান-গাভকরে বহি ফুলৰ দোকান দিছে; কোনো ঠাইত কোনো বুঢ়া ফুলিয়ে বৌদ্ধ-ধৰ্ম্মৰ শাস্ত্ৰ-তত্ত্বৰ গৈ দহ বাৰ জনক গোটাই লৈ ধৰ্ম্মৰ কথাবাৰ্তা কৈছে: প্ৰধান মন্দিৰলৈ উঠা বাটৰ মন্দিৰবিলাকতো নানা প্ৰকাৰ স্থন্দৰ স্থন্দৰ বস্তুৰ দোকান আছে : আৰু প্ৰায় বিলাক দোকানতেই মান-তিকতাবিলাকক বস্তু বেচা দেখিলোঁ। আমি যেতিয়া প্ৰধান পেগডাৰ ভিতৰ সোমাই গৌতম বুদ্ধৰ মূৰ্ত্তিৰ ওচৰত নমস্বাৰ কৰিলোঁ, তেতিয়া ফুঞ্চিবিলাকে বৰ ৰং পালে; এজন ফুঞ্চিয়ে এধাৰ ফুলৰ মলা আনি আমাৰ ডিক্সিত পিন্ধাই দিলেহি; আন এজনে এথোপা গোলাপ ফুল আনি দিলেহি; তাৰ পাছত আমাক দক্ষিণা খোজাত আমি কিছু দি সেই মন্দিৰৰ পৰা ওলাই আহিলোঁ। প্ৰধান পেগডাৰ স্থৰণ্মিন্দিত চূড়া সূৰ্য্যৰ কিৰণত জিক্মিকাৰ লাগিছে; চূড়াৰ একেবাৰে ওপৰত এডোখৰ বহুমূল্য পাথৰ আছে; ঐৰাৱতীৰ জাহাজৰ পৰাই এই প্ৰকাণ্ড পেগড়াৰ সোণৰ চূড়া দেখা পায়: এই পেগড়া চাই থাকিলেও আমনি নেলাগে; বৰং যতবাৰ চোৱা যায়, ততবাৰ আকৌ চাবলৈছে



जन्मगाजीव जारम्बी।

হেঁপাহ হয়, আৰু তাৰ লগে লগে মানইতৰ কাৰুকাৰ্য্যৰ শক্তি আৰু শিল্প কৌশল দেখি স্তন্তিত হব লাগে। আমি অতি সংক্ষেপে ফয়াৰ বিষয়ে কিঞ্চিত বৰ্ণনা কৰিলোঁ। আশা কৰোঁ, আমাৰ কোনো অসমীয়া ডাপ্সৰীয়াই মানৰ দেশ চাবলৈ গলে যেন এই "ফয়া" নোচোৱাকৈ উলটি নাহে।

বেঙ্গুনত এটা কলেজ আছে; এই কলেজত "এক এ" পৰ্য্যন্ত পঢ়োৱা হয়।
আমেৰিকান বেপটিন্ট মিশ্যনেৰি সকলে "Burmese Girls' School" নামে এখনি
ছোৱালীৰ পঢ়াশালী পাতি মান-দেশৰ অনেক ছোৱালীক লিখা-পঢ়া শিকাইছে।
এট্ৰেন্স পাছ কৰা বৰ্ণ্মিজ ছোৱালী বহুতো আছে। Diocesan High Schoolত
মুৰোপীয় লৰাক মাপোন শিক্ষা দিয়া হয়। মুদে-ৰায়-পিলে নামেৰে মাক্ৰাজ
দেশীয় এজন ডাঙ্গৰ মান্মুহে যি হাই কুল পাতিছে তাৰ অৱস্থাও ভাল। বৰ্ণ্মিজ
ভাষা বিশ্ববিভালয়ত চলে। এই ভাষাত অনেক স্থন্ধৰ স্থন্ধৰ পুথি আছে।
"বেঙ্গুন হিৰেলড" নামে এখন বৰ্ণ্মিজ ভাষাৰ বাতৰি কাকত বেঙ্গুনৰ পৰা ওলায়।

বেঙ্গুন নগৰৰ ওচৰত "ৰয়েল হুদ" আৰু "ভূকোৈৰিয়া হুদ" নামেৰে ছুটা ফুন্দৰ সৰোবৰ আছে বুলি জানিবলৈ পালে।। ছুৰ্ভাগ্যবশতঃ আমি এই ছুটি বস্তু চাব নেৱাৰিলো।

মান-দেশৰ প্ৰায় সকলো মাটিত খেতি কৰিব পাৰি; তাত অৰ্জ্ঞা বস্তু, ধান কুঁহিয়াৰ, নীল, কপাহ, ধপাত ইতাদি । জাহাজ আদি সাজিবৰ নিমিত্তে নানাবিধৰ উত্তম কাঠ অপ্যাপ্তিৰূপে মান-দেশত আছে। টিক্ নামে এবিধ গছ আছে সি বৰ টান । উঁয়ে কেতিয়াও তাক নেখায়।

মানবিলাক বৌদ্ধ ধর্মত প্রৱর্ত্ত। সিহঁতৰ ভিতৰত জাতিভেদ নাই; কিন্তু
মর্য্যাদাভেদ খুব আছে। মানৰ ধর্ম মতে একো জীৱজন্তু বধ কৰিব নেপায়।
"অহিংসা প্রমো ধর্মা" এয়ে বৌদ্ধ ধর্মাৰ প্রধান নীতি। কিন্তু আন মানুহে জীয়াজন্তু
মাৰি দিলে, মানহঁতে গৰু আদি সকলোকে খায়।

ফুক্সিবিলাকে দিনটোত এসাজ মাথোন খায়, সিবিলাকে তিকতামানুহৰ মুখলৈ চাবলৈ নেপায়, বস্তু বেচা-কিনা নকৰে, ধনো নলয়, আৰু অকল হালধীয়া কাপোৰহে লয়: আৰু ধৰ্ম্মৰ কথা কৈ থাকোতে মুখৰ আগত ডাক্সৰ বিচনী আঁৰ দি ধৰে।

মানহঁতে এজনীতকৈ বেছি তিকতা নেৰাখে; কিন্তু বেটা বুলি অনেকক ৰাখে। বিবাহৰ বন্ধনৰ নিয়ম শকত নহয়। ডেকা গাভক হুঁয়োৰো বিবাহৰ ইচ্ছা হলে (কিন্তু মাক-বাপেকৰ অনিচ্ছা হলে), ছয়ো পলাইগৈ কিছুদিন হাবিত থাকে; তাৰ পাছত ইফালে দ্ৰা আৰু কন্তাৰ মাক-বাপেকৰ মাজত মিল হলেই, ছয়ো ৫৮৭ অসমীয়া সাহিতাৰ চানেকি।

হাবিৰ পৰা ওলাই আহি স্বামী-ক্ৰী ভাবে বাস কৰেছি আৰু বিবাহৰ বাবে এটি ভোজ দিয়েছি।

মানদেশৰ বিবাহৰ নিয়ম ইমান ঢিলা যে প্ৰায় সকলো বিদেশী মানুহেই সেই দেশত কাম বা বেপাৰ কৰিবলৈ গৈ এজনী বা চুজনী মান তিকতা ৰাখিছে। মান্দ্ৰাজৰ ফালৰ মছলমানবিলাক আৰু ইংৰাজবিলাক এই বিষয়ত অগ্ৰণী বুলি আমি শুনিবলৈ পালোঁ। বৰ ছখৰ বিষয় যে অনেক স্থসভা ইংৰাজে গাইপতি এজনী বা ছজনীকৈ মান-তিকতা ৰাখি, সেই তিকতাৰ ছটি বা এটি লৰা ছোৱলী হলেই তাইক এৰি পেলায়। এইদৰে এৰা তিকতাৰ সংখ্যা অনেক বাঢ়িছে; তাৰ লগে লগে জহৰা লৰা মাউৰা সন্তান, 'বেওৱাৰিছি'' পুত্ৰকন্যাৰ সংখ্যাও অনেক বাঢ়িছে। দয়ালু ভাৰত গবৰ্ণমেণ্টে ইয়াৰ সোনকালে প্ৰতিকাৰ কৰা উচিত।

১৮ মার্চ্চ ১৮৯৩।

আজি আবেলি ৪ বজাৰ পাছত Letter Steet Wharf নামে ঠাইত পেণ্টাকটা ষ্টিমাৰত উঠেঁ। আমাক আগ বঢ়াই থবলৈ ৭জন মান বজালী বন্ধু আহিছিল। ৰাতি ২ বজাত জাহাজ খুলিবৰ কথা আছে। স্কুতৰাং জাহাজত মালবস্তু থৈ আমি আমাৰ বন্ধু সকলৰ লগত গোটখাই "মিউনিসিপোল বজাৰ" চাবলৈ গলোঁ। বজাৰৰ প্ৰায়বিলাক ঘৰ কাঠেৰে সজা। প্ৰায় দোকানতে মান তিকতাবিলাকক বস্তু বাহানি বেচা দেখা পালোঁ। আমাৰ লগৰ বজালী বন্ধু কেইজনে কিছু বিশ্বিজভাষা জানে; তেওঁলোকৰ সাহায্যত আমি কেইটিমান বস্তু কিনিললোঁ। এজন বন্ধুয়ে মোক "মৰিয়াম" নামে এবিধ ফল কিনি দিছিল, সেই ফলৰ আকৃতি কেঁচা শিলিখাৰ সমান হব; তাক খাবলৈ টেক্সা; এই ফলৰ এটা আচৰিত গুণ শুনিলোঁ, সি এই যে, যদি কোনো মানুহক বলীয়া কুকুৰে বা শিয়ালে কামোৰে তেন্তে এই বিষ ফল খালে তৎক্ষণাত আৰোগ্য হয়। এই কথা ব্ৰহ্মদেশৰ অনেক মানুহে কয়; কিন্তু ইয়াৰ প্ৰমান আমি এই পৰ্যান্ত পৰীক্ষা কৰি চোৱা নাই। ব্ৰক্ষদেশত আৰু এবিধ ফল আছে; তাক দেখিবলৈ কঁঠালৰ নিচিনা। কিন্তু কাঁঠালতকৈ তাৰ আকৃতি কিছু সক; সেই বিধ ফল খাবলৈ অতি

আমাৰ লগৰ বন্ধু সকলক বিদায় দি আমি আমাৰ জাহাজৰ কেবিনত সোমা-লোহি। ৰাতি ২ বজাত জাহাজে লক্ষৰ তুলি ধীৰে ধীৰে সাগৰৰ ফাললৈ যাবলৈ ধৰিলে।



ব্ৰহ্মযাত্ৰীৰ ডায়েৰী।

१७ मार्क १४००।

পুৱা।—এতিয়াও আমাৰ জাহাজ ঐৰাৱতীৰ বুকুত। ছয়ে। পাৰৰ গছ-গছনি বেছকৈ দেখা যায়। ৰেঙ্গুন বিদায় : ব্ৰহ্ম বিদায় ! আকৌ দেখা হয় নে নহয় সন্দেহ।

অবেলি।—সমুদ্র পালোহি। সমুদ্রর ঢোঁত আমার জাহাজ কঁপিবলৈ ধরিলে। আকৌ সেই কলীয়া পানী, যেনিয়ে চাই পঠিয়াও কেরল নীল বরণীয়া পানী। ব্রহ্মদেশর গছগছনিবিলাক এতিয়াও বিণিকি বিণিকি দেখি। লাহে লাহে স্থাদের সাগরর বুকুত মারগল; তার লগে লগে ব্রহ্মদেশর দৃশ্য আমার চকুর পরা অন্তর্হিত হল।

২০ মার্চ্চ ১৮৯৩।

আজি আমি বঙ্গোপসাগৰত। নিশা আকাশত অলেঁথ তৰা ছলিছে। অসীম তৰাৰ মাজত বহি জোনে ৰাণীৰ দৰে স্থানিমল কিৰণ স্থা বাকি দিছে। নীল সাগৰত কিৰণ-মালা প্ৰতিবিশ্বিত হৈছে। স্বভাৱৰ এই অপুৰ্বি শোভা দেখি প্ৰম পিতা প্ৰমেশ্বলৈ ভক্তিৰ সঞ্চাৰ নহৈ থাকিব নোৱাৰে।

২১ মার্চ্চ ১৮৯৩।

পুৱা।—আজি পুৱাৰ পৰা বৰ শতাহ মাৰিছে; বক্ষোপসাগৰত ভয়ানক ঢৌ উঠিছে; শৰ্মবতাকাৰ ঢৌবিলাকে আহি ভয়ানক গৰ্জন কৰি আমাৰ জাহাজক খুন্দা মাৰিছেহি। জাহাজৰ হেন্দোলনিত অধিকাংশ যাত্ৰীৰেই মূৰ ফুৰণিয়ে ধৰিলে। আমি আধা মৰাৰ দৰে পৰি আছিলোঁ। সন্ধ্যাৰ পৰা অলপ ঢৌৰ কোব কমিছে। অলেখ সামুদ্ৰিক চৰাইবোৰ আহি জাহাজৰ কাষত কোঢ়াল কৰিছে। আমি "সাগৰ পইণ্ট" পালোঁহি। পানীৰ বৰণ নীলা গুচি সবুজ হৈছে।

নিশা।—ধুমুহা বতাহ হৈছিল আৰু শিল বৰষিছিল, মেঘে বৰকৈ গাজিছিল আৰু বিজ্লীয়াইছিল।

२२ मार्क ১৮৯৩।

আজি শুই উঠিয়েই দেখিলোঁ আমাৰ জাহাজ ভাগীৰথী নৈত সোমাই ক্রমে উজাইছে। ২টা বঁজাত গার্ডেন্বিচ্ পালোঁহি। ভাটাৰ নিমিত্তে কলিকতাৰ ঘাটলৈ জাহাজ আহিব নোৱাৰিলে। Swift নামে এখন সৰু জাহাজে আমাক কয়লাঘাটত নমাই দিলে। ৫টা বজাত ৩নং অল্ড বৈঠকখানা দিতীয় লেনত থকা স্মাণীয় বায় গুণাভিৰাম বৰুৱা বাহাছৰৰ ঘৰলৈ আহিলোঁ।

242

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

সামৰণি।

ওপৰত উল্লেখকৰ। স্বৰ্গীয় ৰায়বাহাত্বৰে মোক অসীম স্নেহ কৰিছিল ; এতিয়া তেওঁ স্বৰ্গলোকত। তেওঁৰ কুপাতে মোৰ ৰেঙ্গুন দেখা হল। এতেকে মোৰ ক্ষুদ্ৰ ডায়েৰি তেওঁৰ পৱিত্ৰ নামে উৎসৰ্গ কৰিলোঁ।।

জীৱন-সঙ্গীত।

শোকৰ কব্লিতা ৰচি, তুধাৰি চকু-লো মছি, নকবা জীৱন মিছা নিশাব সপোন। অসাৰ সংসাৰ ভাই, ইয়াত সকাম নাই, মোহময় মায়াময় সকলো মাথোন॥ পুত্র কন্যা পৰিবাৰ, কোন তর তুমি কাৰ, বুলি হেৰা, অকাৰ্য্যত নকৰা বেজাৰ। কলাত্মদীয়া হই,

• আত্মা যে আছে ৰই, জানিবা মৰণ নাই এই আতমাৰ ॥ অস্থায়ী মানৱ দেহা, কৰিম ছ'দিন বেহা, ফুৰিম তুদিন মাথোঁ সংসাৰ হাটত। তুদিনৰ অন্ত হলে, আয়ুষ ঢুকাই গলে, স্থানৰ দেহাৰ ঠাই শেষ শাশানত। চকু, কাণ, নাক যাব, হাড়, ছাল সাং হব, মাটিৰ মানুহ তুমি মাটিত মিলিবা। অবিনাশী নিতা ধন, অভগণ, অনন্ত উন্নতিশীল আত্মা জানিবা॥ সদায় চকু-লো টোকা, তুখত মগন থকা, িভোগ, সুখ, জীৱনৰ উদ্দেশ্য নহয়। এনে ভাৱে কাম কৰা, দিনে যেন আগ বাঢ়া, প্রতিদিনে খোজ যেন আগলৈহে যায়॥

জারন-সঙ্গাত।

পল পল দও কৰি, সময় গৈছে উড়ি, পাথী-লগা কাড়ৰ নিচিনা অবিৰাম।

বহুদূৰ আছে গতি, সময় তাকৰ অতি,

— কৰিব লগীয়া আমি আছে বহু কাম॥

দিন যায় আহে ৰাতি, আয়ুষ গৈছে টুটি, লাহে লাহে চমু চাপি আহিছে মৰণ।

সংসাৰ যুজৰ ঠাই শুবৰ সকাম নাই, কাছি-পাৰি যুজ[°]। সবে কৰি প্ৰাণপণ॥

এলাহ-নিহালি থোৱা, বীৰবেশ গাত লোৱা, নহবা মৰাৰ প্ৰায় মানুহ-সন্তান।

নহবা গৰুৰ দৰে, থুচিলেহে খোজ ধৰে, ৰণত বীৰেন্দ্ৰ বুলি হোৱা। খ্যাতিমান॥

কল্পনা চকুৰে চোৱাঁ।, যেনেকি স্থন্দৰ পোৱাঁ।, নকৰিবা দূৰ ভবিশ্বক পতিয়ন।

অতিত মৰিল, গল, তাৰ কথা অন্ত হল, মনৰ পৰাই তীক কৰ'। বিসৰ্জ্জন॥

যিহকে আগত পোৱা, ততালিকে কৰি যোৱা, জীৱস্ত জাগ্ৰত বৰ্ত্তমান সময়ত।

সাহক সাৰথি কৰ'।, 'কৰ্ত্তবা'ৰ পাছে লৰ'।, ঈশ্বৰ কৰুণাময় আছে ওপৰত॥

মহা মহা পুৰুষৰ, চানেকিৰে জীৱনৰ আমিও কৰিব পৰে। জীৱন গঢ়িত।

অভিনয় শেষ হলে, জীৱনৰ অন্তকালে,

থই যাব পৰে। খোজ সময় বালিত।

কেতিয়াবা হব পাৰে, কোনো হুৰ্ভগীয়া নৰে জীৱন-সমুদ্ৰ মাজে নাও বুৰ গই।

468

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

দেখি সেই খোজবোৰ, হব তাৰ আশা ঘোৰ
সাহ কৰি খোজে খোজে খোজ লব পাৰে।
তেনে হলে বলা ভাই, শুবৰ সকাম নাই
অপূৰ্বৰ জেউতি চোৱাঁ 'উন্নতি'ৰ শিৰে॥
শিকাঁ সবে পৰিশ্ৰম, শিকাঁ হে নীতি ধৰম,
নেভাবিবা হুখ ছখ কিনো কপালত।
কৰ্ত্তব্যৰ পাছে লৰোঁ, ক্ৰমাগত কাম কৰোঁ,
ফলাফল ফলদাতা বিভূব হাতত॥

দেৱ-কন্থা মানৱী বেশেৰে। চুলি তাঁৰ তোৰ ভোমৰা কলীয়া, গাল গোলাপৰ পাহি। দাত চুই পাৰি ডালিম-গুটীয়া, মন-প্ৰাণহৰা হাঁহি। হৰিণী-নয়ন তোৰ চকু ছটি সদাই আনন্দময়। চঁপাৰ বৰণ মুখৰ জেউতি विज्ली कारनारत क्या। মৃঠিতে লুকুৱা কঁকাল স্থন্দৰ, নথ মুকুতাৰ পান্তি। এন্ধাৰ ঘৰত লখিমীৰ দৰে জিলিকে স্থবর্ণ-কান্তি। মালতীৰ মলা তোৰ সাতসৰি গুটিমালী তোৰ থাক। খোপাত পিক্ষিছ বকুলৰ মলা, হাতত গোলাপ আৰু। স্নেহ, কোমলতা, হিয়াৰ দেৱতা, মুখ তোৰ স্নেহে ভৰা,



(मब-कन्छ। मानबी (तरमार ।

পুৱ'তী নিশাৰ ফুলটিৰ দৰে, সদাই লাজতে মৰা। সকলো দেখিলোঁ, থৰ লাগি চালোঁ,

সকলো দোখলো, বৰ আগে তালো, চাই চাই ভোল গলোঁ।

গভীৰ হিয়াৰ গভীৰ তলিত ভোৰ ৰূপ সাঁচি থলোঁ।।

ক্ৰদয়ৰ বীণ বাজিল আকউ

তন্ত্ৰীত পৰিল তান।

তোৰ লগে মিলি ক্ষুদ্ৰ কণ্ঠ তুলি কৰিলোঁ কতনো গান।

তই যে মাতিলে মইনাৰ মাত ° কোকিলৰ ধ্বনি শুনো।

অমুপমা তোৰ ৰূপৰ মাধুৰী •

দেখি কত কথা গুণো।

অমৰাৱতীৰ কোন দেৱকস্থা বাট-পথ হেৰুৱাই।

মানৱ দেশত মানৱী বেশেৰে মানৱ-গৃহ শুৱাই,

আছিলি ছুদিন; তোৰ চৰণত হিয়া মোৰ দিলোঁ সঁপি,

তোৰ প্ৰতিমাকে ঘনে ঘনে চাওঁ। থাকোঁ তোৰ নাম জপি।

আছোঁ মই স্থাৰ ৰূপ-মধু খাই, এদিনা কলিহি ''যাওঁ।"

''নেলাগে সংসাৰ'' মিচিকাই হাঁহি,

মাৰিলি তই উৰাও।

কলৈ যাৱ সোণ, এখন্তক ৰবি, নহবি নিৰ্দয় অভি। যাৱ যদি মোকো লই যা লগতে,

থাকোঁ মই কাৰে সতি।

246

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কান্দি-কাতি হায় ! হলোঁ হাৰাশাস্তি
নেপালোঁ সাক্ষাৎ আৰু ।
গলি প্ৰাণাধিকে নেচালি উভতি
গলি সঁচাকৈ বাৰু ।

দূৰ দূৰণিৰ উন্নত দেশত বিহৰিছ তই স্থাথে।

আকাশৰ তলে সংসাৰ-মকত দহি মবেঁ। মই ছুখে।

ধৰ্মী জীৱন-পৱিত্ৰৰ খনি নিৰ্মল তোৰ দেহা !

নীচ মোৰ মন, পাপ-সংসাৰত কৰিছোঁ পাপৰ বেহা।

তই দেৱ কন্তা, মই কুদ্ৰ নৰ! কিন্তু এটি কথা কওঁ,

তই মোৰ ধ্যান তই মোৰ জ্ঞান, তোৰেহে নামক লওঁ,

তোৰেহে নামকে বাতি দিনে জপোঁ, তোকে ভাবি ভাবি থাকোঁ।

জীম যত দিন তোকেহে ভাবিম হৃদয়ত কাকো নাকোঁ। মহানিদ্ৰা আহি ধৰিব যেতিয়া চকু মোৰ মুদ খাব।

তেতিয়াও দেবি, ভোৰ নাম লই মোৰ প্ৰাণ বাজ হব।



পাণেসই।

পাণেসই।

ভৰ তুপৰীয়া, নিমাত সকলো, নিমাত গছৰ পক্ষী। তভাতি এছাতি, বতাহ বইছে, উডাই কেওকা সধী। পাণেসই গাভক, ওলাই আহিছে, উলাহে নধৰে হিয়া মাহ সৰিয়হ, মেলি জুলি দিছে, ককাইদেৱৰ বিয়া। লাহৰী ভনীটী, সাদৰী ককাই, কতনো মনত খেলা। বিয়াৰ ৰক্ষত, হিয়া বাকি দিব, শতেক ভাবৰ মেলা। বিয়াৰ সকামে, ঘৰৰ সকলো, দিহাদিহি গুচি গল, ঘৰৰ ৰখীয়া, চোতাল কাষত, পাণেসই আইটা ৰল। কৰ বুঢ়ী জনী, আহিলি মাগনী, মাহৰ একঠা পুঞ্জি, আইস্থ পাণেসই, দিব নো কেনেকই, বিব্লাৰ বাতৰা বুজি ! হায়! হায়! বুঢ়ী, কিনো তই কলি, উলাহ ভাঙ্গিলি কিয় ? মুফুলোঁতে ফুল, কলিতে ছিন্সিলি, কিয়নো হলিহি থিয় ? "ককাইদেৱৰ, গোটাই হৃদয়, তোৰ ভাৱে ভোল হল, জগৎ বিয়াপি, তোকেহে দেখিছে, সকলো পাহৰি গল।" হায়! হায়! বুঢ়ী, কিনো তই কলি, সুখৰ সপোন হৰি! ইকৰা বঠাৰে, সাগৰ ফুৰে'াগৈ, কলমো পাতৰ তৰি। মানুহৰ আও, মানুহৰ ভাও, সুবুজো মানুহৰ নীতি, নিয়ম পাতিলে, ভাঙ্গিব আকউ, ই কোন দেশৰ ৰীতি! বাপেকি স্নেহৰ, হবহি শহুৰ, ই কোন দেশৰ কথা, প্রাণাধিকা আই, হব শান্ত আই, কিমান সহিম ব্যথা। ककाइएमब्राव, नकरब शवाइ, उमलि इरलाहि वब। মানুহ-সমাজ, কোনটো সতেবে, তাকেই স্বোৱামী কৰ। নিঠৰ মামুহ, নেথাকো লগত, নিজান ঠাইলৈ যাওঁ, নীল-সাগৰত, নীলাকাশ তলে, বাই বাই কুৰে। নাও। পুৱ'তী নিশাতে, আপোন মনেৰে ধৰিম গীতৰ তান, कुलनि-वाड़ीब, शांक डेकडाई, मलग्रा ड्रिव थाँ। হেজাৰে হেজাৰে, নাচি নাচি ঢউ, আহিব কাষলৈ মোৰ, নাও বাই বাই, ঢউ গণি গণি, ঢউৰ কৰিম ওৰ।

200

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

প্রতি চউ মুখে, হেঙ্গুলি বেলিয়ে, এটি এটি চুমা দিব,
তাতে বগা মেঘে, বঙ্গা দাঁত মেলি, দূৰতে হাঁহি মাৰিব।
তৰাৰ মাজত, কপহী জোনায়ে, ভুবন পোহৰ কৰি,
অমীয়াৰ ধাৰ, বাকি দিব মুখে, মনৰ বিষাদ হবি।"
এইবোৰ ভাবি, কপহী পাণেসই, ঘৰক এন্ধাৰ কৰি,
নীল সাগৰলৈ, বেগে গুচিগল,—কল্মো পাতৰ তৰি!
ইফালে ঘৰত, মাক বাপেকীয়ে নেদেখি চেনেহী জী,
বিয়াকুল মনে, আক তাক সোধে, আইটীৰ হলনো কি!
লৰা কি ছোৱালী, সাগৰ-পৰীয়া সকলোৱে দেখি বোলে,
"চোৱাহি জগৎ, নীল সাগৰত, সোণালী প্রতিমা খেলে।
আথে বেথেকাই, দেখি জীয়েকক, ইমান বিনাই কলে,:—

''ঐ আই পাণেসই,

"মোৰ য়াটে চপাই দিয়াঁ নাও, "ছহাতে ছুমুঠি, দি যাওঁ চাৰি মুঠি, গলত দি যাম হাৰ; "খাটলি পিৰাতে, বহি ভাতে খাবা, বেটীয়ে ধৰিব আল্। "ঐ আই পাণেসই।"

"খাটলি পিৰাতে, বহি ভাতে নেঁখাওঁ, বেটীয়ে নধৰক আল্, উলটি যোৱাঁগৈ, নাহিবা কাষলৈ, মোৰ ই দশাই ভাল। আজলী ছোৱালী, পাই ভাল কৰিলা, নেখাকো মামুহ-মাজে, আঁতৰে আঁতৰে, থাকিম ঐ নিলগে, যাম নো কোনটো লাজে।" পূৰ্ণিমাৰ জোন, চাওঁতে চাওঁতে, মাৰিলে পানীত বুৰ, ঢওঁ ঢওঁ মিলি, ধৰাধৰি কৰি, ধৰিলে গানৰ স্থৰ। শ হাত ছবৈত, নীলিমাৰ মাজে, সোণালী পছম পাহি, ওলাল আকউ, ভুবন উজলি, পাণেসই আইটা ভাহি। আপোন মনেৰে আপোনাৰে ভাৱে, আপুনি সদাই ভোল, গুন্ গুন্ কৰি, কত গান গায়, কোনেনো বুজিব মোল। কত দিনা গই, সাগৰ-পাৰত, সাদৰী বাপেক মাকে, কত নো বিনায়, পাণেসই নেচায়, খুন্দামাৰি ধৰে শোকে। এদিনা পুৱাতে, সাগৰ-পাৰৰ, এজোপা গছৰ মূলে, দেখিলে মানুহে, পাণেসই আই, অনন্ত কাললৈ শুলে।



সুখৰ ঠাই।

তুই তাঁৰ কেশ, পৰিছে তৃফালে; নীয়ৰেৰে তিতি আছে, কোমল মুখত, জিকি মিকি কৰি, কণক কিৰণ নাচে। নপৰে নিশাহ, কপালত চোৱা, মৃত্যুৰ কলীয়া ৰেখ্, নিঠুৰ মানুহ, শেষ হল আজি, জীৱন দিবৰ লেখ্। কপহী আইটী, অকালত হায়! বেজাৰত গল মৰি, নুগদ্ধি গোলাপ, নিজানত ফুলি, নিজানতে গল সৰি!

ত্ৰথৰ ঠাই।

Mrs. Hemans ৰ "Better Land" নামে কবিতাৰ ভাঙ্গনি।

শুনিছে। সুখৰ ঠাই তোমাৰ মুখত, কোৱা। আই, কোৱা। সেই ঠাই আছে ক'ত ? কোৱা। সি জেউতি-ভৰা দেশ ক'ত বাক, আমি নো বিচাৰি তাক নেপাম নে আৰু ? कमलाब कृल य' अटलथ कृषिष्ठ, গছৰ ডালৰ মাজে জোনাকী নাচিছে; তাতে নে সুখৰ ঠাই কোৱা মোক আই ? —নহয়, নহয় তাত সাদৰী সোণাই। দীঘল পাতেৰে য'ত আছে বহু তাল, ৰ'দৰ তাপত পকে খেজুৰ ৰসাল: নীল সাগৰত থকা মাজুলীৰ মাজে, স্থুন্দৰ সুগন্ধি নানা গছ য'ত ৰাজে ; ফুলাম পাখীৰে য'ত পথীবোৰ উড়ে, শুৱলা মাতেৰে গীত গাই গাই ফুৰে; তাতে নে সুখৰ ঠাই কোৱা মোক আই ? →নহয়, নহয় তাত সাদৰী সোণাই। তেন্তে কি সি ঠাই আই, দূৰ অতিশয়, সোণালী বালিৰ মাজে নই য'ত বয়;

400

অসমীয়া সাহিতাৰ চানেকি।

চৰিছে জেউতি য'ত পশ্মৰাগ মণি,
পোহৰে হীৰাই য'ত নিৰজন খনি;
পোৱালে বন্ধোৱা পাৰ নীল সাগৰৰ,
আছে য'ত শোভা কৰি মুকুতা আকৰ;
ভাতে নে স্থখৰ ঠাই, কোৱাঁ মোক আই গ
—নহয়, নহয় তাত সাদৰী সোণাই।

চকুৰে নে দেখি সোণ, সি স্থখৰ স্থান,
কাণেৰে সুশুনি তাৰ আনন্দৰ গান॥
স্থাত বৰ্ণোৱা টান সি স্থখৰ ঠাই,
ৰোগ, শোক, জৰা, মৃত্যু সি দেশত নাই,
ধাংশকাৰী সময়ৰ তাত হাত নাই,
মেঘৰ ওপৰে আছে সি স্থখৰ ঠাই,
অমৰ সোন্দৰ্য্য তাত বিৰাজে সদাই,
চিৰ স্থখ, চিৰ শান্তি; সাদৰী সোণাই।

उहे।

>

নাল আকাশলৈ চাই, কিনো নাম গালি তই,

—কিনো বীণা বজালি চিকোণ!

নিজম কদম তলে যমুনাৰ উপকূলে,

যেন বাঁহী গোপিনী মোহন।

নেক্সানো যে কি কাৰণে, তোৰ প্ৰিয় প্ৰশনে, প্ৰাণ মোৰ কৰে উচাটন। তই পাৰিক্সাত ফুল, ফুলি কৰ বিয়াকুল, ধৰা যেন নন্দন কানন।



মই যেন পূ^{*}ৱতীৰ, নীলিম গগণ থিৰ,
শোভাকৰ তই ভোটা তৰা।
নিশাৰ সপোনে সথি থাকো তোক সদা দেখি,
হিয়া মোৰ তোৰ ভাবে ভৰা।

8

নিলগে নিলগে থাক, নিলগতে ভাল পার,

নিলগতে হাঁহি যার তই।

নেজান অস্তব মোব, কেনে কবে হেতু ভোৰ,

—ভাবি মবোঁ ভোৰ কথা মই বু

a

ফুলনি পোহৰ কৰি, লাখেঁ লাখে ফুল ফুলি, একেটি জোনলৈ মাথোঁ চায়, তৰাৰ কোলাত বহি, ৰূপহী জোনায়ে হাঁহি, সকলোকে অমৃত বিলায়।

3

ৰূপৰ ভঁড়াল এই সংসাৰ-ফুলনি চাই, তই কত পাৱ তিৰপিতি! শাস্ত ভেটপাহি দৰে, মই কিন্তু একে থৰে, তোক চাই পাওঁ মহা প্ৰীতি।



বেণুপৰ ৰাজখোৱা।

সেউতী কিৰণ।

(नाउक।)

প্রথম অঙ্ক।

প্ৰথম দৰ্শন-নীলকমলৰ ঘৰব এটা কোঠা।

किब्धब প্রবেশ।

কিৰণ। সৌন্দৰ্য্যৰ জন্মভূমি স্বৰ্গৰ নিঝৰা তাৰ অন্তঃসোঁত যথার্থ প্রেমিকে দেখিবলৈ পায়। কিন্তু তেতিয়া পৃথিবীৰ বিৰোধী সোঁতে তেওঁৰ উৎসাহ ভাঙ্গিবলৈ যতু কৰে। সেই সৌন্দৰ্য্য এই পৃথিবীৰ নিমিত্তে ইয়াত মাথোন তাৰ লাঞ্চনা হয়। স্বৰ্গৰ পছুম নিৰ্বিচেম্ন সদাই বিকশিত হৈ থাকে; কিন্তু মৰ্ত্তাভূমিত তেনে পছমেই সূৰ্য্যৰ উদয়লৈ বাট চায় : কোনো পিনৰ পৰা ডাঠ মেঘ আহি সূৰ্য্যক আবৰি ধৰে, আৰু তেতিয়া পত্নমৰ শোভা ভাইট হয়। আকৌ, নিয়মিত ভাৱে নিলাজ ক'লা ৰাতিৰ আবির্ভাৱ হয়; তাই শবীব্য পৰা ইমানকৈ এন্ধাৰ ঘাম উলিয়াই আকাশ ব্যাপে যে, সেইবোৰ ঘামে উজ্জ্বল স্বৰ্গজেউতীয়া চকুৰো ৰশ্মি কাঢ়ি নিয়ে---পত্নৰো মান অৱস্থা কৰে। কিন্তু মোৰ সেউতীৰ কেতিয়াও মোৰ ওচৰত মান অৱস্থা নহয়। মোৰ ৰাতি চকুৰেও মই দিনে দিনে তেওঁৰ লাৱণ্য বাঢ়ি যোৱা দেখোঁ। মই তেওঁৰ স্বভাৱৰ ওপৰত সন্দেহ কৰোঁ আৰু ভাবোঁ, মই তেওঁক ঘিণ কৰিম। কিন্তু কোনোমতে মই ভেওঁক ঘিণ কৰিব নোৱাৰে। — যিমান তেওঁৰ পৰা চকু আঁতৰাওঁ, সিমান তেওঁক আৰু ওচৰত দেখোঁ। হায়! যদি এই দূৰতা ছয়ে। জনৰ পক্তে সমান হলহেঁতেন। মই তেওঁক যিমান ওচৰত দেখোঁ, তেওঁ মোক সিমান নেদেখে। মোৰ আৰু তেওঁৰ মাজত আন এজন আছে, তেওঁ প্ৰধান চকুৰে সেই জনকহে চায়—মই তেওঁৰ দৃষ্টিৰ বিভীয় বিষয় মাথোন। তেওঁৰ আৰ্চি বুকুত মই মোৰ নিজৰ



সেউতি কিৰণ।

প্ৰতিকৃতি নেদেখোঁ। মোৰ জীৱন জাহাজৰ আগত যি পথ-আলো আছিল, সি
নিস্প্ৰভ হৈছেহি। বিপদৰ বন্ধু তুমি মদ! তুমি এইবাৰ বন্ধুৰ কৰ্ত্তব্য আচৰী।
মোৰ গধুৰ ভাগৰ তোমাৰ বুৰবুৰণিত লুকাওক। (মদ পিয়ে।)

नन्मनव প্রবেশ।

নন্দন! তুমি অহাত সন্তোষ পাইছোঁ।

নন্দন। মই তোমাক বিচাৰি সেউতীৰ ঘৰলৈ গৈছিলোঁ। তাত নেপাইছে ইয়ালৈ উভতিলোঁ।

কিবণ। স্থলদয়! মোৰ আগত আৰু 'সেউতী' নাম সুলিয়াবা। মোৰ চকুৰ মণি সেউতীক দূৰ কৰা, চকুৱে জগতক এন্ধাৰ দেখোক। মোৰ প্ৰাণৰ ঢোকা সেউতীক আজি আঁতৰোৱা, প্ৰাণ নিঃসহায় হৈ হলি পৰোক।

নন্দন। মই বুঝিব পাৰিছোঁ, তুমি সেউতীৰ চৰিত্ৰৰ প্ৰতি সন্দিহান হৈছা। কাতৰ নহৰা, সেউতী অতি সচ্চৰিত্ৰৱতী।

কিৰণ। আপ্ত! মই সেউতীৰ স্বভাৱৰ পৰিমাণ কৰিলোঁ।

নন্দন। তেওঁৰ স্বভাৱ অনিন্দনীয়। তেওঁ তোমাক অন্তৰেৰেসৈতে ভাল পাই। তেওঁ সকলোকে সাদৰ সন্তাষণ কৰে। এইটি বৰং তেওঁৰ এটি মহৎ গুণ। এইবাবে তেওঁৰ চৰিত্ৰ কলুষিত বুলি ভাবিলে তেওঁৰ প্ৰতি সন্তায় কৰা হব। গাখ্যিক তুমি বিষ এঠা বুলি বিবেচনা নকৰিবা। তেওঁ নিঃসক্ষোচে সকলোৰে সৈত্ৰে আলাপ কৰে; কিন্তু তোমাক তেওঁ ভাল পায়। প্ৰিয় বন্ধু! এতিয়া আশ্বন্ত হোৱা, মই আহোঁ। স্বিগত শোক মেঘৰ সঞ্চালন কৰি তাক আৰু বিস্তাৰিত নকৰোঁ।

কিবণ। 'তেওঁ নিঃসংক্ষাচে সকলোৰ সৈতে আলাপ কৰে; কিন্তু মোক তেওঁ ভাল পায়'! নন্দন সৰল লোক; তেওঁৰ মন আৰু মুখৰ মাজত শক্ৰতা নাই; ছয়ো একেধাৰেৰে কাম কৰে। ঈৰ্ষাৰ খন্তেক স্তব্ধ-জড় বাজনাত আজি নন্দনে, আকৌ বাজিবলৈ চাবি দিলে।

দ্বিতীয় দৰ্শন।—হৰদত্তৰ ফুল-বাগিচা। স্থৰথ আৰু সেউতীৰ প্ৰবেশ।

সুৰথ। সেউতি! চোৱাচোন, গোলাপ ফুলটি কেনে স্থন্দৰ! নীয়ৰত পাহিবিলাক প্ৰফুল্লিত হৈছে, থাকি থাকি নীয়ৰ কণিকাবিলাক গছটিৰ গাইদি লাহে লাহে বাগৰি পৰিছে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

সেউতী। ফুলনীৰ শোভাচাই মই বৰ তৃপ্তি পাওঁ। নিতৌ মই ৰাতি পুৱা অকলেই ইয়াত টহলি থাকোঁ। ফুলবিলাক দেখিলে, স্বভাৱতঃ মনত অপূৰ্ব্ব শ্ৰীতিৰ আবিৰ্ভাৱ হয়। ফুলৰ সৌন্দৰ্য্যে ঈশ্বৰ মহিমা সৌন্দৰ্য্যৰ আভাস দিয়ে।

সুৰথ। ফুল প্ৰাকৃতিক সোন্দৰ্যাৰ সমপ্তি। এই সোন্দৰ্য্য জীৱন্ত গুণ। ইয়াৰ কাৰ্য্যভৰত উচ্চতৰ, সোন্দৰ্য্যৰ উপলব্ধি কৰিবলৈ মন আকুলিত হয়।

সেউতী। কিন্তু ফুলে স্বতঃ যথার্থ ঈশ্বৰ-প্রেম শিকাব নোৱাৰে। প্রকৃতিৰ অক্ষুট সৌন্দর্য্য-ঘৰৰ ই তুৱাৰদলি মাথোন। সেই গৃঢ় জ্যোতি মর্ত্ত্য চকুৰে প্রথমে দেখা টান; সেই কাৰণে পৰিস্ফুট ফুল-সৌন্দর্য্যৰ স্বস্থি।

আন এচুকে দি কিৰণৰ প্ৰবেশ।

(কিৰণৰ ওচৰলৈ স্থাহি) আমাৰ ঘৰলৈ গৈছিল নে কি ? কিৰণ। সেউতি! তুমি ইয়াতে!

কিৰণ। স্থৰথ! মোৰ এই পিনে কাম এটা আছে, মই এতিয়া আহোঁ। স্থৰথ। অলপ পৰ ৰোৱাঁচোন, ফুৰা। আহিয়েই যোৱাঁনে আৰু ? কিৰণ। (বিমৰ্গভাৱে) এৰা।

[প্রস্থান।]

সেউতী। আহা যাও গৈ। বদ উঠিল।

[প্রথমে সেউতীব, পাছে স্থবথৰ প্রস্থান।]

তৃতীয় নৰ্শন।—হৰদন্তৰ ক্ৰীড়া-পুথুৰীৰ পাৰ। কিৰণ আৰু সেউতীৰ প্ৰবেশ।

কিবণ। মই এতিয়া স্থানৰকৈ বুজিলো, মোৰ প্ৰতি তোমাৰ গাঢ় স্নেহ কেৱল তোমাৰ পাপৰ ঢাকনী; তোমাৰ কোমল মাতে, বাঁহীয়ে যেনেকৈ সাপক, সেইদৰে মোক মুগ্ধ কৰি পয়, আৰু সেই অৱসৰত তুমি তোমাৰ ছফ্ট অভিপ্ৰায়হ সাধন কৰা।

সেউতী। আপুনি কি কৈছে, মই একে। বুজিব পৰা নাই।

সেউতী কিৰণ।

কিৰণ। তোমাৰ পাপ-চৰিত্ৰ ইমান দিন লুকাই থৈছিলা, মই গম ধৰিব নোৱাৰিছিলোঁ। তোমাৰ লাৱণ্য চন্দ্ৰৰ ৰশ্মি।

(সেউতীয়ে কিৰণৰ কোলাত হাত থয়)।

মোৰ কোলাৰ পৰা হাত আঁতৰোৱা। চন্দ্ৰত কলক আছে, তোমাত দোৰ আছে। তুমি অবিখাসী; তোমাৰ কপট আচাৰ। তুমি স্থৰণৰ নিমিত্তে প্ৰাণ উছগি দিলা; এতিয়া সেই প্ৰাণ ওলটাই নানিবা তুমি পুনৰ অবিখাসী নহবা।

সেউতী। স্থৰথৰ—

কিবণ। মই সকলো স্পাইকৈ দেখিছোঁ। এতিয়া আৰু মই তোমাৰ কপট সোন্দৰ্য্যক চাকি কৰি লোৱা নাই। প্ৰথমে ভাবিছোঁল, যদিও তুমি মোক বাসনাযুক্ত ভাবেৰে চাব নোৱাৰা, তথাপি তোমাৰু মৰম অতি গাঢ়। যদি সেয়ে হয়, তেন্তে সি বৰ ভাল কথা, ইয়াকে ভাবি মই ৰাগীৰ বলীভূত নহলোঁ— বিশুদ্ধ প্ৰেমত গা ঢালি দিলোঁ। প্ৰকৃতি অদম্যা— তোমাৰ প্ৰকৃতি সজাৰ বাজ হল। বিমল অনন্ত প্ৰেম-সাগৰৰ পৰা তুমি বহুত নিলগত।

সেউতী। মই স্থৰথৰ—

কিৰণ। সেউতা ! আৰু নকবা, আৰু নকবা। মই তোমাৰ কথা বহুত শুনলোঁ। (সেউতীৰ চকুলো ওলায়) মই তোমাৰ নিমিত্তে বহুত দিন কান্দিলোঁ। আৰু মই নেকান্দোঁ, এতিয়া তুমি কান্দাঁ। পাপৰ সোৱৰণীত এতিয়া তোমাৰ আত্মাত ঘাত-প্ৰতিঘাত হৈছে; আৰু তোমাৰ উপায় নাই। মই তোমাক দেবী বুলি জ্ঞান কৰিছিলোঁ। মোৰ নিজক মই তোমাৰ ঘাবা চিনাকি দিছিলোঁ; মোৰ ভিন্ন অন্তিত্ব নাছিল। ভাবিছিলোঁ, মোৰ স্থখ নিৰৱচ্ছিন্ন হব; এবাৰ নেভাবিলোঁ, বিধাতাৰ ৰাজ্যত তেনে স্থখৰ ঠাই নাই। তুমি যদি মোৰ হলাহেঁতেন, মোৰ এই নিৰতিশয় তুখময় জীৱনতকৈ আৰু স্থখী জীৱন নেথাকিলহেঁতেন। মই দেউতাৰ একেটি লৰা; মোক তেওঁ বৰ মৰম কৰে। তোমাৰ নিমিত্তে তেনেকুৱা দেউতাৰ আদেশ প্ৰতিপালন নকৰা হৈছোঁ; আইতাৰ মনত শোক দিছোঁ; বন্ধুবান্ধৱেৰে সৈতে আঁতাৰি হৈছোঁ। যেতিয়াই মোক টকাকড়ি লাগে বুলিছিলোঁ, দেউতাই মোক উতিয়াই দিছিল। অশিক্ষিত হাতত টকা-কড়ি পৰাত, সক্ষালতে মই মদপানত অনুৰক্ত হলোঁ। এই দৰে মোৰ জীৱন অনাদৰত অতিবাহিত হল। কিন্তু সেই কুশিক্ষা আজি মোৰ শিক্ষা হল। তেনেকুৱা অযত জীৱন নিয়াবলৈ নিশিকা হলে, আজি মোৰ হৃদয় ভাগি গলহেতেন। (সেউতীৰ হাতৰ

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

তলুৱা নিজৰ গালত লগাই, আৰু পাছে তাত চুমাখাই,) সেউতি! তুমি স্থাখেৰে কালযাপন কৰা, আৰু মোৰ নিমিত্তে চিন্তা নকৰিবা।

্উভয়ৰ প্ৰস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দর্শন।

স্থৰথৰ প্ৰবেশ।

স্থা। সেউতীৰ ৰূপত মই মোহিত হৈছোঁ। তেওঁক এখনস্তক নেদেখিলে, মোৰ জীৱন-তৰা অস্পষ্ট হয়। তেওঁ মোক আগেয়ে মৰম কৰিছিল, এতিয়া মোৰ প্ৰতি সেই বাৱহাৰ নাই। পূৰ্বেৰ মোৰে সৈতে তেওঁ স্বচ্ছন্দৰূপে কথাবাৰ্তা কৰিছিল; মেৰি ওচৰত হাঁহিছিল মাতিছিল। এতিয়া তেওঁ সদায় চকিতভাবে থাকে। যি হাঁহিৰে ফুল বিকশিত হৈছিল, তেওঁৰ মুখত এতিয়া সেই হাঁহি নাই। তেওঁৰ স্বৰ শুনি, গীতকণ্ঠ কুলি লাজত নীৰৱ হৈছিল: এতিয়া তাত পূৰ্ব্ব শক্তি নাই। তেওঁৰ পেই চঞ্চল, সুখচল গতি বয়সিয়াল গৃহিনীৰ দৰে স্থিৰ, গান্তীৰ্য্যৱস্ত হৈছে। এই বিলাক দেখি মোৰ মনৰ স্থৈয়া নোহোৱা হৈছে। তেওঁ যদিও মোক নিৰ্দ্ধোষ ভাৱে চায়, তত্ৰাচ ভাবিছিলোঁ, মই তেওঁৰ মন ফিৰাব পাৰিম। তিৰোতাৰ মন যদিও মণিৰ নিচিনা দৃঢ় হয়, তত্ৰাচ সি চক্ৰকান্ত মণি-চন্দ্ৰ খোচামোদী কিৰণৰ সংস্পৰ্শত তাৰ কঠিন শৰীৰ দ্ৰৱীভূত হয়। কিৰণৰ সংস্পৰ্শত যথাৰ্থত তেওঁতো দ্ৰৱীভূতা হল ; কিন্তু হায়! সেই কিৰণ মোৰ সম্বন্ধীয় নহয়। সেউতী কুমলীয়া লতা, তেওঁৰ নিজৰ স্বাধীনতা নাই, নানা প্ৰকাৰ বুদ্ধি সাজি কিবণ তেওঁৰ আশ্ৰয়-বৃক্ষ হৈছে। কিন্তু মই যদি সেই বৃক্ষ আঁতৰাব পাৰেঁ।, তেনেহলে স্বধৰ্মতঃ লতা আহি মোত আশ্রয় শ্বব। সেউতীয়ে মোক নিশ্চয় ভাল পায় কেৱল কিৰণৰ ভয়ত ভালপোৱা দেখাব নোৱাৰে।

প্রস্থান।

ষিতীয় দর্শন।—হবদত্তব ফুল-বাগিচা। সেউতীৰ প্রবেশ।

সেউতী। মই কিৰণক যিমান ভাল পাওঁ, মোৰ হৃদ্যৰ দেৱতাত বাছে তাক আনে নেজানে। মই তেওঁৰ ৰূপত কি মাধুৰ্য্য দেখোঁ, মোৰ চকুৰ মণিত বাজে আনে তাৰ বুজ নেপায়। তেওঁত মোৰ আসক্তি বৰ্ণনাতীত। মই কব



সেউতী কিৰণ।

নোবাৰোঁ, কি অপাৰ্থিব পদাৰ্থেৰে তেওঁ সৃষ্ট হৈছে। মই যত বাৰ তেওঁলৈ চাওঁ, মোৰ একে জোৰ চকুৰেই মই তেওঁৰ ৰূপৰ বিভিন্নতা দেখোঁ। কিন্তু যি মূৰ্ত্তিৰ পৰা এনেকুৱা স্থাতল লাৱণা বিনিঃসত হয়, সেই মৃতিয়েই ঈর্যাাগ্নিৰ উৎপতিস্থান হৈছে; তাৰ প্ৰভাৱত আজি মোৰ এই শৰীৰ ধাতু শুহিছে। তেওঁ মোত অকাৰণত কোপ ওপজাবে পৰা দেখাদেখিকৈ ছয়ো একেলগে বাঢ়িছে।; সদাই এক ক্ৰীড়াভূমিত উমলিছিলোঁ, সাবটাসাবটি কৰি ককাইভনীৰ দৰে একে হাঁহি হাঁহিছিলে।। সেই স্নেহ এতিয়া স্নেহ-ভক্তিত পৰিণত হৈছে। মই তেওঁক ককাইক যেনে, তেনে সেহ দেখাওঁ গুৰুক যেনে তেনে ভক্তি দেখাওঁ; কিন্তু স্বামীক যেনে, তেনে ভালপোৱা দেখাব নোৱাৰোঁ। তেওঁৰ প্ৰতি মোৰ স্নেছ প্ৰভূত, মোৰ ভক্তি অগাধ। মই কেতিয়াও অবিশ্বাসী হোৱা নাই। কিন্তু তেওঁৰ ঈর্ষা হিমাচলৰ নিচিনা অটল। আজি কালি তেওঁ কোৰ কথাত উত্তৰ নিদিয়ে। এতিয়া মোৰ জীৱন-ভূমি কণ্টকাকীৰ্ণ যেন লাগিছে ; মই বছত কক্টেৰে তাত ভৰি পাৰি আছে।। এই ঈৰ্মা, মোৰ প্ৰতি তেওঁৰ অতুল মৰমৰ প্ৰসৃতি মাথোন, এই কথা নজনা হলে, মই কেতিয়াবাই তুথসঙ্গুল জীৱনৰ ধ্বংস কৰিলোঁটেতেন। এই ঠাইতে এখনি নৈ বওক, তাৰ কুল্কুল্শোকধ্বনিৰে মিলাই, পাৰত বহি মই কান্দিবলৈ ধৰোঁ। ইয়াতে এটি কুঞ্জ হওক, অভ্যন্তৰত নীৰলে চকুলো উলিয়াই সুখলাভ,কৰো।

সুৰথৰ প্ৰবেশ।

সূৰথ। সেউতি! তোমাৰ মুখত চন্দ্ৰ জ্যোৎস্না নেখেলা হৈছে কিয় ? সেউতী। আহাঁ, উপবেশন কৰা।

সুৰথ। তোমাৰ শাৰীত বহিবলৈ মোৰ অধিকাৰ জন্মিছে, মোৰ মন তোমাৰ অৱস্থাপন্ন হৈছে; তোমাৰ মন বিষন্ন যেন দেখিছোঁ, মোৰো আজি তক্ষপ। সেউতি! আজি মই বন্ধুশোকত কাতৰ হৈছোঁ, কিৰণৰ স্বভাৱ নফ্প্ৰায়। তেওঁ দিনে দিনে স্বেচ্ছাচাৰী হৈ উঠিছে; মদপানত উচ্ছুত্ৰ ভাবে আগক্ত হৈছে; বেশ্যালয়ত কালাতিপাত কৰে; অপ্ৰতিপালিত জীৱন ধৰিব লাগিছে।

সেউতী। মোক আইতাই সোনকালে মাতিছে। তোমাৰ যদি কিবা ক্ৰেলগীয়া আছে, আন সময়ত কবা। এতিয়া যাব লাগিল।

িউভয়ৰ প্রস্থান।

ゆるか

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

আত্মসংযম।

আত্মসংযম সাহসৰ এটা কপান্তৰ মাথোন। ইয়াক স্বভাৱৰ এটা প্ৰধান অস্ব বুলিলেও বুলিব পাৰি। এই কথা লৈয়েই মহাকবি শ্যেক্সপিয়েৰে কৈছে "আগ পিছ গুণি যি কাৰ্য্য কৰে, তেওঁকেই মানুহ বোলে।" এই গুণটিৰ দ্বাৰাই মানুহ আৰু জন্তুৰ বিভিন্নতা জনা যায়। এই গুণ নেথাকিলে কতো যথাৰ্থ মনুষ্য থাকিব নোৱাৰে।

আত্মসংযম সকলো ধর্মৰে মূল-স্বৰূপ। কোনো কাৰ্য্যলৈ ঢাল খাব খোজা মনৰ গতিক যদি ভেটা মোকোলাই দিয়া যায়, তেন্তে সেই দিনাৰে পৰা মামুহে ভাল বেয়া কামৰ স্বাধীনতা লাভ কৰিবলৈ অসমৰ্থ হব। তেনে মামুহ জীৱনৰ সোঁতত উঠি যায় আৰু তেতিয়াই মনৰ একেবাৰে গোলাম হৈ পৰে।

নাৰ বেগক বাধা দিব পাৰিব লাগে। ইয়াক কেৱল "আত্মসংযম" গুণৰ দ্বাৰাইছে সাধিব পাৰি। আত্মসংযম গুণে শাৰীৰিক আৰু নৈতিক জীৱনক বেলেগ বেলেগ কৰি দিয়ে আৰু ইয়েই মানুহৰ স্বভাৱ-গঠনৰ প্ৰধান উপায়।

"যি বলীয়ে ৰাজ্য দখল কৰে, তেওঁ প্ৰশংসনীয় নহয়, কিন্তু যি নিজৰ মনক দমন কৰিব পাৰে, তেওঁৱেইহে প্ৰশংসাৰ যোগা।" এইবিধৰ বলী মানুহে, শিক্ষাৰ বলত নিজৰ ভাব, আৰু কাৰ্য্যক সদাই দমন কৰিব পাৰে। যিবিলাক ইচ্ছাই সমাজক তললৈ নিয়ে আৰু যাক নদমালে পাপৰ সংখ্যা বাঢ়ি, সমাজ কলুষিত হয়, তাক মানুহে পুৰুষাৰ্থ কৰি এৰিব লাগে। "আত্মশিক্ষা, আত্মসন্মান, আত্মসংযমেইহে" মানুহক মনুষাত্ব শিকায়। সদাই এই বিলাক গুণলৈ চুকুৰাখি কাম কৰিলে অন্তঃকৰণ আৰু মন বিশুদ্ধ হয়, আৰু সভাৱ পৰিমিতাচাৰৰ ওপৰত লাহে লাহে থিয় হয়।

সভাৱৰ আচল ধৰণি অভাস, আৰু মনটোক ভাল পিনে যাবলৈ দিলে মন দয়াশীল ৰজা হয় আৰু বেয়া পিনে যাবলৈ দিলে অভাচাৰী ৰজা হৈ পৰে। ইচ্ছা কৰিলেই আমি স্কচৰিত্ৰৰ উপৰীয়া ৰজা আৰু প্ৰলোভনৰ তলভীয়া গোলাম হব পাৰোঁ। মনেই আমাক ভাল বাটলৈ নিবও পাৰে, বেয়া বাটৰ খালত পোলাবাও পাৰে। সাৱধানেৰে শিক্ষা কৰিলেই 'অভাস' গঠিত হয়। বিবেকৰ অধীন হবলৈ শিক্ষা কৰিলে কিমান ভাল কাম কৰিব পাৰি, তাক শুনি আচৰিত হব লাগে। সকলো কথাৰে মূল শিক্ষা, ইয়াৰ বলত মানুহে থে কেনে সাহসী ধৈৰ্যাশীল আৰু



পৰোপকাৰৰ নিমিতে নিজ প্ৰাণ পৰ্যান্ত দিবলৈও কুন্তিত নোহোৱা হয়, এনেকুৱা উদাহৰণ বহুত আছে। যুদ্ধৰ সময়ত, কিন্তা সাগৰত যাওঁতে, কোনো কোনো মহাবিপদৰ সময়ত তেনেকুৱা শিক্ষিত মানুহে যথাৰ্থ সাহস আৰু বিৰহৰ শলাগ লব লগীয়া উদাহৰণ দেখুৱাই।

নৈতিক শিক্ষা স্বভাৱ গঠনৰ সম্পর্কে কম পৰাক্রমী নহয়। ই নহলে জীৱন স্থাককপে অতিবাহিত কৰিবলৈ আৰু একো উপায় নাই। আত্মসম্মান, বিবেকিতা আৰু কর্ত্তব্য-পালন এই কেইটি গুণ ইয়াৰ ওপৰতে নির্ভৰ কৰে। আত্মাবলন্ধী, আত্মদমনকাৰী মানুহ শিক্ষাৰ অধীনত থাকে। শিক্ষা যিমান স্থচাককপে সম্পন্ন হয়, তেওঁৰ নৈতিক স্বভাৱও তিমান ভাল হয়। তেওঁ নিজৰ আকাআকো শিক্ষা দিব লাগে। আৰু এই পৃথিবাৰ লোভক সর্বোত্তম শক্তিৰ তলতীয়া কৰিব লাগে। আকাআক বিবেকৰ কথা শুনা কৰিব লাগে। নহলে সেইবিলাক মনোগতিৰ বশবন্তী হৈ পৰিব।

হাৰবাট স্পেন্চাৰে কৈছে ''আত্মসংযম কৰিব পৰা মানুহেইহে স্থআহি মানুহ। মনৰ বা প্ৰৱল ইচ্ছাৰ বলত লৰচৰ নোহোৱা আত্ম-শাসনকাৰী মানুহে নিজক তুলাচনিৰে জুখিব পাৰে।

নৈতিক শিক্ষাৰ প্ৰথম আৰু আচল ঠাই হইছে নিজৰ ঘৰ, তাৰ পাছত পঢ়াশালি, শেহত এই জগং। কামেঁই জীৱনৰ প্ৰধান বিদ্যালয়। আৰু মানুহে 'যিহকে কৰোক নকৰোক অভ্যাসৰে সৈতে কামৰ সম্বন্ধ আছেই আছে।

ত্ত প্ৰাদিতে নিজৰ ঘৰত শিক্ষা নহলে ভাল শিক্ষাৰ আশা কোনোমতে কৰিব নোৱাৰি। যি বিলাক অভিভাবকে লৰা অশিক্ষিত ভাৱেৰে ডাক্সৰ হবলৈ দিয়ে তেওঁ বিলাকৰ প্ৰতি ধিকাৰ আৰু তেওঁ বিলাকৰ কুলৰো ধিকাৰ।

যতে শিক্ষা অতি ভাল হয়, আৰু যতে শিকিলেও শিকাৰ গুণ ধৰে সেইয়েই শিক্ষাৰ উত্তম ঠাই বা ঘৰ। নৈতিক শিক্ষাই প্ৰকৃতিৰ নিয়মৰ অনুবৰ্ত্তী হৈ কাৰ্য্য কৰে। এই শিক্ষাৰ দ্বাৰাই যি বিলাক মানুহে জীৱনক কু-অভ্যাসৰ তলতীয়া নকৰাকৈ কাম কৰিব পাৰে তেওঁৰ পৰাইহে নিজৰ, সমাজৰ আৰু দেশৰ উপকাৰ সাধন হয়।

গৃহস্থালী শিক্ষাৰ গুৰুত বিষয়ে চিস্পেল পেলিংক্স চাহাবৰ ঘৈনীয়েকৰ "জীৱন-চৰিতত" এটা প্ৰকৃত ঘটনা স্থানৰৰূপে তলত লেখা দৰে বৰ্ণিত আছে; কোনো এক্ষনা ভদ্ৰ মানুহৰ তিক্তাই গিৰিয়েক্স সৈতে ইংলগু আৰু আন মহাপ্ৰদেশৰ বহুত পগলাফাটক চাই ইয়াকে জানিব পাৰিলে যে, যিবিলাকে সকতে

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

শিক্ষা নেপাইছিল আৰু মনৰ প্ৰৱল গতিত কোনো বন্ধুৰ বাধা নেপাইছিল, প্ৰায় তেনেকুৱা মানুহহে ফাটেকত আছিল। কিন্তু, যিবিলাক সৰহীয়া পৰিয়াল থকা ঘৰৰ মানুহ আৰু যিবিলাকক সৰুৰে পৰা স্থাশিক্ষিত কৰা হৈছিল, তেনেকুৱা মানুহ অতি কম পৰিমাণেহে পগলা হোৱা দেখা গৈছিল। যদিও নৈতিক স্বভাৱ বহুত পৰিমাণে গৃহস্থালী শিক্ষা ও বাল্য শিক্ষাৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ কৰে, আত্মসংযমৰ সহায়েৰে প্ৰত্যেক মানুহে ইচ্ছানুসাৰে মনুষ্যত্ব লাভ কৰিব পাৰে। এজন পাৰদৰ্শী পণ্ডিতে কৈছে যে লাটীন আৰু গ্ৰীক্ ভাষা যেনেকৈ শিকিব পাৰি, অভ্যাস আৰু ইচ্ছাকো সেই দৰেই পাৰি।

বিদ্যোত্তম জন্চন্ চাহাবে, যদিও সকৰে পৰা নিজে সদাই আমনজিমনকৈ বেজাৰ মনেৰে থাকে, তথাপি কৈ গৈছে যে, "মানুহৰ মন বেয়া লগা ভাল লগা তেওঁৰ নিজৰ ইচ্ছাৰ ওপৰতে বহুত পৰিমাণে নিৰ্ভৰ কৰে।" আমি নিজক ধৈৰ্য্যশীল আৰু সন্তোষী হবলৈ শিকাব পাৰেঁ।, আৰু অস্থুখী হবলৈও শিকাব পাৰেঁ।। আমি যত্ন কৰি মহাব্ৰিপদৰ বাটত টানভেটা মাৰিবও পাৰেঁ।, আৰু বাট মোকোলাই দি সক্তম্বা বিপদকো আনি গিলিধৰা কৰিব পাৰেঁ।। এতিয়া জানিব পাৰিছোঁ যে, আমি নিজক ভাললৈও ঢালখুৱাব পাৰেঁ। আৰু বেয়ালৈও কতীয়া কৰিব পাৰেঁ।। সকলোকে আনন্দ মনেৰে চোৱা আৰু জীৱনক আশান্বিত কৰা অভ্যাসকো, আন আন অভ্যাসৰ দৰে আমি চিৰকলীয়া কৰিব পাৰেঁ।। "কোনো ঘটনাৰ ভাল কাললৈহে চোৱা অভ্যাসটি বছৰি লাখ টকাতকৈও মূল্যবীন" জ্ঞানী জন্চন্ চাহাবে কোৱা এই কথাটিক আমি নহয় বুলিব নোৱাৰেঁ।।

প্রকৃত আত্মশিক্ষা আরু আত্মদমন, এই গুণ ছটিয়েই ধার্ম্মিক মানুহৰ জীৱনৰ প্রধান অন্ধ। মানুহ ধার আরু চারিওপিনে চকুফুরুরা হব লাগে। বেয়াক উকলিয়াই ভালক গিলিব লাগে। জীৱনৰ সজবাটত আগ বাঢ়ি যাব লাগে। বিবেকৰ বশিভূত হব লাগে, বিপদক হেটা দিব লাগে, আরু আপদত সাহ আরু ধৈর্মারে থিয় হৈ থাকিব লাগে। আধ্যাত্মিক বলেবে পার্থিব পাপ অনুরক যুদ্ধত জিনিব লাগে। হৃদয়ত ধর্ম্মগছ জুপিক তললৈ শিপা মেলিবলৈ দিব লাগে। আরু কর্ত্তবা কার্যাত ভাগৰ লগা হব নেলাগে। এই বিলাক উপদেশ মতে চলিব পারিলে নিজৰ জীৱনত পৃথিবীকেই স্বৰ্গ বুলি ভাবিবা!



অমুতাপ।

অনুতাপ।

কি কাম কৰিলোঁ মই, দেখিছোঁ কণ্টকময়,
এই যে পৃথিবী, হায়, সমূলকে মৰিলোঁ।
সাধু-সন্ত পৰিহৰি পাপীৰ লগত পৰি,
পাপৰ বান্ধেৰে মই ছুটি পাৱ বান্ধিলোঁ॥
লিছ কাৰ কোকি কথা বিকেচিলোঁ শুক্তমনা

লভি জ্ঞান-জ্যোতি-কণা . বিবেচিলোঁ শুদ্ধমনা, হৰিত থাপিম ভক্তি, কিন্তু পাপ কৰিলোঁ। মায়াদেবা মিঠামাতে মৰীচিকাময় হাতে

আবৰিলে চকু, যেবে পৃথিবীত জন্মিলে।।

হলোহি মদত মত্ত, পৰি পাঁচে যৌৱনত, সাধু-সঙ্গ পৰিহৰি, ছফ্ট সঙ্গে মিলিলোঁ।

মদান্ধ হৰিণ যেনে, আগপাচ মনে মনে,

সুশুনি সাধুৰ কথা বহুদূৰে তেজিলে।॥

দেখিলে । কণ্টক আগে যেন জন্মেজয়-যাগে আকর্ষণী মন্তে নাগ, মৃত্যুকুণ্ডে পৰিলে ।

গভীৰ দীৰ্ঘিকা-বাৰি, চিন্তি মনে মলহাৰী
নেভাবি কি পৰিণাম, মহোল্লাসে জাঁপিলোঁ।
কিন্তু কি কৰিম হায় নৰকৰ কুণ্ড প্ৰায়
—উঠিবৰ চেফা মিছা, হায় মই বুৰিলোঁ।

এবে ময় নাৰায়ণ যেন পক্ষী পক্ষ হীন কৰা ৰক্ষা এইবাৰ, মিছা প্ৰাণ ধৰিলোঁ। ক্ষদ্ধকূপে আছোঁ মই, তুমি বিনে ৰক্ষা নাই পতিত-পাৱন, ৰাখা, সমূলক্ষে মৰিলোঁ॥

অস্মীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

(5)

প্রকৃতি।

আহা, কি শুৱনী শোভা প্রকৃতিৰ গাত! মনত তৃপিত পাওঁ যেনিয়ে চকুৰে চাওঁ, লতা তৃণ আদি কৰি, কাৰো নাই মাত, সকলো নিস্তব্ধ, বন একেবাৰে সাঁত। ভূচৰ খেচৰ সবো নিমাত হইছে, কিনো শোভা বিভোপন, শীতল হইছে মন, স্থানিগ্ৰতা অস্তৰত ক্ৰমে বিয়লিছে, ক্রমে আনন্দত যেন মন উথলিছে। দেখোঁতে দেখোঁতে ক্রমে হইছে গধ্লি, —আহা ভানু কি স্থন্দৰ, কিবা বৰ্ণ শোভাকৰ, হালধীয়া ৰঙাবৰ্ণ কোনে থৈছে ঘুলি ! কিন্তু, ৰবি অন্তৰ্হিত হইব সমূলি ! সি জন বা আছে কত ওপুত ভাৱেৰে, নিৰমিছে হেন সূৰ্য্য, যি জন সবাৰ পূজা, যি সূৰ্যা এন্ধাৰ হৰি স্বস্থি আলো কৰে, জীৱ জন্ত ৰন্ধ কৰে যাহাৰ পোহৰে। এইদৰে যি সূৰুযে চলাইছে বস্থধা, ভূমণ্ডল-লোক-ভৰ্তা, ৰবি নিৰমান-কৰ্তা, আছে ক'ত, ক'লৈ গ'লে দূৰ হ'ব ক্ষা,

(2)

অন্তৰ হ'ইব শুদ্ধ, পিম ভক্তি-স্থা।

গৰু খেদি ঘৰ-ফালে আহে গৰখীয়া, *
গৰুৰ খুড়াত উঠি, ধুলি গৈ মুঠি মুঠি
পৰিছেগৈ বিৰিখত শুৱনি-পতীয়া,
হ'ইছে সকলো পাত বগা বৰণীয়া।



প্রকৃতি।

তাৰ পাছে লাহে লাহে পড়িছে নিয়ৰ, আগৰ শুৱনি গ'ল, ধূলি গুচি বোকা হ'ল ন ন শোভা দুটা হৈছে গছৰ পাতৰ, আনন্দ-দায়ক আৰু মন-তৃপ্তিকৰ। সূক্য-সন্তপ্ত পাত আগে কুচিছিল, আনন্দৰ সীমা নাই, এতিয়া নিয়ৰ পাই, জেকি জেকি সকলোটি ক্রমে মুকলিল; পানী পাই শুকান পাতো আকৌ উঠিল। নিয়ৰৰ পানী ক্ৰমে বাঢ়িব লাগিছে, টোপালৰ শব্দ হইছে, টপ্ টপ্ কৰি পাছে, সেই শব্দ কর্ণে পশি অমৃত ঢালিছে। দেহ মন একেবাৰে শীতল লাগিছে॥ পৰম পুৰুষ সিতো অতি জ্ঞানবান্, যাৰ গুণ দিন ৰাতি, প্ৰকৃতি কৰে আৰতি, ইচ্ছা হয় দেখোঁ—কেনে পুৰুষ মহান্,

যি জনে কৰিলে এই প্ৰকৃতি নিৰ্মান !



পদ্মনাথ বৰ্ডৱা।

ভান্মতী। ১ম অধ্যা।

আপোন চিনাকী।

মোৰ নাম ভাতুমতী । মই দেউতাৰ বহু সাধনাৰ ফল একেটি ৰতু। মোৰ জীৱনৰ আদি ছোৱাৰ কথা একোকে মনত নপৰে। যি অলপ-অচৰপ কব পাৰোঁ, সি কেৱল এনাই-দেউতাৰ মুখৰ পৰা শুনা কথা হে। মোৰ দেউতাৰ চাৰি ভাই-ককাই। দেউতাই সবাতকৈ সক। পুঠাও দেউতা ধুকুৱাৰ পাচৰ পৰা তেওঁ ককাইদেউসকলৰ আদৰত উলাহৰ মাদলী আছিল। পিছে যেতিয়া সিবিলাক তিনিওটিয়ে এজন এজনকৈ বিয়া কৰাই উঠি, আপদেউসকলৰ হাতত ঘূৰা উঘাৰ নিচিনা হল, তেতিয়াৰ পৰা সেই উলাহৰ মাদলী লাহে-লাহে বেজাৰৰ কেৰোণ যেন হবলৈ ধৰিলে। তাৰ পিছত আকৌ আপদেউসকলৰ লেখ লাহেকৈ তিনি গৰাকীৰ' পৰা ছগৰাকীলৈ উঠিল। আৰু তেতিয়াৰে পৰা হে ঘৰত দিনে ৰাতিয়ে কছাৰি ৰণ লাগিব লৈ ধৰিলে। ঘৰত কাৰো স্থ-শাস্তি নোহোৱাত পৰিল। দেউতাৰ ছুৰ্গতিৰ সীমা নেথাকিল, আৰু লাহে লাহে এইবোৰ কথা ৰজাৰ কাণত পৰিলেগৈ ৰ স্বৰ্গ-দেৱে মন্ত্ৰী আৰু বিষয়াসকলেৰে সৈতে পৰামৰ্শ কৰি দেউতাক মতাই নিয়ালে। আৰু চৰাৰ বিচাৰ মতে নিচাও দেওক ভান্সি পুঠাও-দেউতাৰ মৰাণ-ডেকাবৰুৱাৰ বিষয়ৰ বাব দেউতাক দিলে। দেউতাৰ স্বভাৱ চৰিত্ৰ আৰু কথাবাৰ্তাত স্বৰ্গদেৱ বৰ সন্তুষ্ট হৈছিল। গতিকে ৰাজ অনুগ্ৰাহৰ বলত দেউতাৰ প্ৰতিপত্তি আৰু ক্ষমতা সোনকালে বাঢ়িবলৈ ধৰিলে। তাৰ লগে-লগে তেওঁৰ ঘৰু-গৃহন্থী, স্থ-সম্পদ, ধন-গৌৰৱ আদিও বাঢ়ি আহিল। কিন্তু ইমানবিলাক বাহিৰৰ সৌভাগ্যৰ কাৰণেও তেওঁৰ অন্তৰত হুখ-শান্তি দিব নোৱাৰিলে, —তেওঁৰ সদায় বিষাদ্ সদায় মন-মৰা। ইয়াৰ কাৰণ হৈছিল, বহুকাললৈকে তেওঁৰ সতি-সন্তান নাছিল। কিমান যাগ-যজ্ঞ পূজা সেৱা আদি কৰালে সকলো মিছা হল। বন্ধুবান্ধৱে



ভান্সমতী।

দেউতাক আৰু এগৰাকী বিয়া কৰাবলৈ পৰামৰ্শ দিছিল, কিন্তু ককাইদেৱেক সকলৰ দশালৈ চাই তেওঁ তেনে হিত উপদেশ নললে। অন্তত তেওঁ সন্তানৰ আশা এৰি দি নিশ্চিত হৈছিল। এনেতে ঈশ্বৰ ইচ্ছাত এই অভাগিনীৰ জন্ম হয়। দেউতাৰ আনন্দৰ পাৰ নোহোৱা হল। পণ্ডিতে পুথি-পাঁজি চাই মোৰ নাম ভামুমতী ৰাখিলে।

কথমপি মোৰ তিনি বছৰ হওঁতেই ঈশ্বৰে মোক মাউৰী কৰিলে। মাকৰ চেনেহৰ—যি পৱিত্ৰ স্নেহৰ তুলনা নাই—তাৰ সোৱাদ মই ভালকৈ সুবুজিলোঁ। কিন্তু কেতিয়াবা স্বৱ'ৰি চালে মোৰ স্বৰ্গীয়া আইতাৰ মুখখানিলৈ মনত পৰে। আৰু সেই চালুকীয়া বয়সত আইতাৰ আঁচলত ধৰি ডেও দি ফুৰা, কেতিয়াবা কোনোবাই ধৰ বুলিলে লৰ মাৰি আইতাৰ গাত গবা মাৰি ধৰা, আইতাৰ মূৰ মেলাই দিয়া আৰু কেতিয়াবা ওকণী চাওঁতে আমনি পাই কান্দি বলিয়া জোৱা এইবোৰ কথা এতিয়া বিণিকি বিণিকি মনত পৰে। আইতা ধুকাৰৰ পৰা মই দেউতাৰ মানত আলাসৰ লাক যেন হলোঁ। তেওঁ সততে মোক ওচৰৰ পন্ধ নেৰা হল। ময়ো দেউতাক এক্সন্তেক নেদেখিলে আন্ধাৰ দেখোঁ।

এই দৰেই মোৰ জীৱনৰ চালুকীয়া কাল পাৰ হল। তাৰ পাচত মই
যিমানেই বুজন হৈ আহিলোঁ সিমানেই দেউতাৰ লগ ধৰা অভ্যাস পাতল হৈ আহিল।
এই নিয়মে লাহে লাহে মোৰ বঁয়স চৈধ্য বছৰত সোমালহি। তেতিয়াৰে পৰা
আল-পৈচান ধৰাত বাজে দেউতাৰ ওচৰ চাপিবলৈ মোৰ কাৰণ নোহোৱা হল।
আৰু লাহে লাহে পিচলৈ অকলৈ থাকিহে ভাল লগা হল। কিন্তু অকলৈ থাকোঁ
বুলি চিন্তাই মোৰ লগ নেৰে। ধৰিবলৈ গলে, পাচলৈ চিন্তা মোৰ লগৰীয়া সধী
হেন হৈ উঠিল। কেতিয়াবা এই চিন্তাতে ভোল গৈ আপোন-পাহৰা হওঁ।
এনে কি, পাচলৈ মোৰ ভাব-গতি দেখি দেউতা চিন্তাযুক্ত হবলৈ ধৰিলে।

লাহে লাহে চিস্তা মোৰ লগৰ লগৰী, মৰমৰ স্থা আৰু স্থৰ কাৰণ হৈ উঠিল। দেউতা ৰজাৰ চৰালৈ ওলাই গলেই মই আগফালৰ ফুলনিত, নাইবা পাচফালৰ পুখুৰী পাৰত বহি চিস্তাৰ লগৰা হওঁ। তেতিয়া জগৎ-সংসাৰ নিতাল মৰা যেন পাওঁ। গছৰ পাত এখিলা সৰি পৰিলেও সাৰ পাওঁ। এই অৱস্থাতে এদিন জপৰীয়া। জেঠৰ বাৰ খৰৰ তৃতীয় খৰ। ৰদে খাওঁ খাওঁ মূৰ্ত্তি ধৰিছে। আকাশত মৰল দিছে। গছৰ প্লাত লেৰেলি পাতত দিয়া টেঙেচিৰ দৰে হৈছে। বাহিৰত ধানশুভীয়া কাউৰী আৰু বোৱাৰীত বাজে দেউ—মনিচ কাকো দেখিবলৈ নাই। সকলোৱে ভিতৰত বহি শাত হৈছে। কিন্তু বোৱাৰী বেটীৰ শান্তি নাই, ধান হাত দিওঁতে হাইৰাগ। ঘামে জুকলি



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

400

বৈছে। কপালৰ ঘাম বৈ আহি চকু ঢাকি পেলাইছে। তথাপি এফেৰি জিৰাবৰ সাধ্য নাই। ছাঁত বহি অলপ শাঁত হবলৈ গলেই ইফালে ধান থৰি যায়,— নাচনী শাহু-আই নাচি আহিব! নিৰুপায়! মনৰ খং মনতে মাৰ গৈছে। মনে মনে একোবাৰ বাঢ়নীৰে খুচি কণা মেঘৰ ইওটো চকু ফুটাবলৈকে বাঢ়নী তুলিছে। একোবাৰ আকৌ বেটাৰ খং বাঢ়নীতে মাৰিছে। এনে ক্ষণত এনে উৎপতীয়া ক্ষণত এজন ডেকা আমাৰ পুখুৰীপাৰেলৈকে পোনাই আহিছে। মই মূব দাঙ্গি হঠাৎ তেওঁক দেখি চঁক খাই উঠিলোঁ। কিয় চঁক খালোঁ কব নোৱাৰোঁ। কিন্তু পিচ মুহুৰ্ত্ততে তেওঁক চিনি পালোঁ। তেওঁ আমাৰ চুবুৰীয়া। ডেকাজন ৰদত পকি পকা থেকেৰাটিৰ দৰে হৈ আহিছে। দেখাতে বুজা যায় যে, তেওঁ কিবা আপদত পৰি উধাতু খাই ফুৰিছে। মুখখানি বেজাৰত আমোলাই আছে। কিন্তু মোৰ ওচৰ চাপিলত শ্ৰেষ্ট চিন ক্ষন্তেকলৈ মুখৰ পৰা আঁতৰ হল। আৰু তেওঁ লাহেকৈ হাঁহি এটি মাৰি মোক মাত লগালে, 'ভানু, তুমি ইয়াত অকলৈ বহি আছাঁ ?" মই হৰিষ মনেৰে উত্তৰ দিলোঁ,—''এৰা, ঘামত তৰণি নেপাই ইয়াতে বহি জুব লৈছোঁহি। তুমিনো ইমান ৰদত অকলৈ কলৈ গৈছিল। ?" তেওঁ জিকাৰি উঠি কলে, "অ মই যাওঁ! মই বহুত পলম কৰি আছোঁ, মই ৰব নোৱাৰোঁ। দেউতাৰ সন্নিপাত জ্বত তত্নাই। কি হয় গৈ ঈশ্বেহে জানে। মই বেজবৰুৱাৰ তালৈ গৈছিলে।। তেওঁ ৰাজবাটেদি গৈছেগৈ। মই এই পোনেই পোনাই আহিছোঁ। ভানু ! থাকিব'। এতিয়া দেই !" এই কৈই আয়াৰ কথা কৈ তেওঁ বেগাবেগিকৈ ঘৰৰ ফালে খোজ ললে। আমাৰ ভাৰাল-ঘৰৰ আৰু নোহোৱালৈকে মই তেওঁক চাই চাই চাই চাইয়ে বলোঁ। তেওঁৱো মোলৈ **उनि** ठाइ रेगरहरेग ।

২ আধ্যা।

ছুপতীয়া পুলি।

মোৰ আৰু সেই দিন নাই। সেই পুখুৰী-পাৰত বহি চিন্তাৰ লগৰী হোৱা দিন মোৰ পাৰ হল। আগৰ চিন্তা আছে কিন্তু আগৰ স্থু নাই। লগৰ চিন্তা লগতে ফুৰিছে, কিন্তু আগৰ দৰে লগ লোৱা ঠাইৰ ঠিকনা নাই। চিন্তাৰ লগ আগতকৈ বাঢ়িছে, কিন্তু সেই দৰে লগ লোৱা সময়ৰ ঠিক নোহোৱাত পৰিছে। শোও তে খাও তে উঠোতে বহোতে মনত সদায় কি এটা চিন্তাৰ সোত আছেই। আৰু সেই





সোঁতত উটি কেতিয়া কি ভাবে কলৈ যাওঁ কব নোৱাৰোঁ। কৰোঁ কি, কওঁ কি, কেতিয়াবা তাকে। বুজিব নোৱাৰোঁ। আচলতে ভাবেঁ। কি চিন্তা, কিছৰ তাৰ আদি-অন্ত নাই। এনে ভাবে ভালেমান দিন গল। এনে এদিনে-এবছৰ ভালেমান পাৰ হল। আগলৈ এদিনে-এযুগ আৰু কতনা আছে!

চাক গোহাঁইদেৱক মই সেই দিনাই যে প্রথম দেখিছিলে। এনে নহয়, মোৰ মনতপৰাৰেপৰা তেওঁ মোৰ লগৰীয়া। ছয়ো হাতত ধৰাধৰিকৈ উঠা। ছয়ো সৰুতে কিমান উমলিছিলে।। ছুইৰো একালত কিমান হঁহা-কন্দা গল। ছুইয়ো ছুইৰো বাল্য প্ৰেমত কিমান মজিছিলোঁ। আৰু ছুইৰো মনৰ মিল দেখি চাকুলী বাইহঁতে আমাক দৰা-কন্যা বোলা এতিয়াও মনত পৰে। এতিয়া আগৰ দৰে অহা-যোৱা ঘন নহয় বুলিও গোহাঁইদের আমাৰ ঘৰলৈ দিনটোত এবাৰ নহাকৈ নেথাকে। আগৰ নিচিনাকৈ ধেমালিৰ মেল পতা নহয় বুলিও চুইৰো ভিতৰত এতিয়াও মতা-বোলা চলে। ছুইৰো ভিতৰত এতিয়াও দেখাদেখি মিলা প্রীতি বৈছে। তথাপি সিদিনা তেওঁক ন চিনাকী যেন লাগি গল কিয় ? সেইদিনা মই পুথুৰীপাৰত বৃহি থাকোঁতে গোহ ইদেৱ ঘৰলৈ যাবলৈ পোনাই আহিছিল। সেই দৰে আগেয়েও তেওঁ কেতিয়াবা আহে। পিচে সেই দিনা নো মই তেওঁক নেদেখাই দেখাৰ দৰে, দেখি চঁক খাই উঠিছিলোঁ। কিয় ? সেই দিনাৰ নিচিনাকৈ আগেয়েও কিমান বাৰ দেখাদেখি হয়, আৰু তুই চাইটা কথাৰে আকৌ এৰা এৰি, হওঁ, কিন্তু সেই দিনাৰ দেখাদেখি আৰু কথা •কেই অধাৰত নো কি মোহনী শক্তি আছিল ? আগেয়েও এৰাএৰিত চকুৰ আৰ নোহোৱালৈকে হুইকো হুয়ো সেইদৰেই চাওঁ; কিন্তু সেইদিনাৰ চাওনিত নো কি স্তৱগা মিহলি আছিল ? এই বিলাক প্ৰশ্নৰ মই উত্তৰ কাটিব নোৱাৰোঁ। ভাবোঁ। কিন্তু তাৰু অন্ত নেপাওঁ। সেই দিনাৰ সেই মুহুৰ্ত্তকৰ কথা বোৰ মনত নতুন হৈয়ে আছে ; কিন্তু তাৰ মহিমা মই বুজিব পৰা নাই !

সেই দিনাৰপৰা তিন দিনৰ পাচত চাৰুচন্দ্ৰ গোহাইদেৱৰ দেউতাক ডাক্সৰীয়া সেই নৰিয়াতে ধুকাল। বৰগোহাঁই ডাক্সৰীয়া এজন বৰ লাগতিয়ালৈ আৰু ৰজাৰ বিখাসী মন্ত্ৰী আছিল। তেও স্বৰ্গী হোৱাত সোঁ-হাত ছিগাৰ দৰে হল। গতিকে, ডাক্সৰীয়াৰ বিয়োগত স্বৰ্গদেৱে বৰ সন্তাপ পালে। চাৰু গোহাঁইদেৱ মোৰে নিচিনা সুৰুতে মাউৰা, তেওঁ এতিয়া ঘাট মাউৰা হল! সেই কাৰণে ৰজা আৰু ডাক্সৰীয়া বিষয়া সকলোৱে গোহাঁইদেৱক বৰ মৰম কৰিবলৈ ধৰিলে। আৰু সকলোৱে ভাবি চিস্তি চাই তেওঁক পিতৃ-বন্ধু মোৰ দেউতাৰ সাৱধানত থবলৈকে স্থিৰ কৰিলে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

গোহাঁইদেৱে দেউতাকৰ আসন লব পৰা বয়স নোপোৱালৈকে তেওঁক আমাৰ ঘৰত ৰখাটোকে স্বৰ্গদেৱেও স্থিৰ কৰিলে।

শ্বিৰ হল, ভাল হল, মোৰ হল কি ? মোৰ সেই কথালৈ উলহ-মালহ কিয় ? সেই কথাই মোৰ মনত উগুল-থুগুল লগাই কিয় ? গোহাঁইদেৱ আহিব, লগত লিগিৰা-লিগিৰাঁও আনিব; তেওঁক আল-পৈচান ধৰিবলৈ মোৰ ইমান ভাৱনা কিহৰ ? গোহাঁইদেৱ আহিব, আহিলে তেওঁক কি দিম, কি থম, কি কম, কি লম, এইবোৰ ভাৱনা আপোনা-আপুনি মোৰ মনত আহে যায় কিয় ? কিয়, কব নোৱাৰোঁ। মোৰ মন যেন ছৱাৰ-মেলা উদং ঘৰ। গোহাঁইদেৱৰ ভাবনাই তালৈ আহিছে গৈছে, সোমাইছে ওলাইছে, আপোন মনে যি ইচ্ছা তাকে কৰিবলৈ এক্তিয়াৰ পাইছে। মই মাথোন নিলগৰ পৰা চাই আছোঁ। চাই চাই চাই ভাল পাইছোঁ, মনে-মনে প্রাণে-প্রাণে কিবা এটি ফুটাই কব নোৱৰা স্থখ অমুভৱ কৰিছোঁ।

এই ভাৱেই কেইবাদিনে। গল। গোহাঁইদেৱক আমাৰ ঘৰলৈ অনাৰ কথা ওলাবৰ আজি তিনদিন। এই তিনটা দিন মোৰ মনত তিনটা বছৰ পাৰ হল। কিন্তু, গোহাঁইদেৱৰ অহা নহল ! আহিব কাহানিকৈ তাৰো ঠিক বতৰা নেপালোঁ। নিতো আহিব আহিব বুলি আশা পালোঁ, নিতো হতাশ হওঁ। পুৱাৰপৰা আশাত মন ঠন ধৰি উঠে, আবেলি হলে নিৰাশাত লেবেলি পৰে। ৰাতিটো নেযায়-মুপুৱায়। এই দৰেই তিনি চাৰিকৈ পাঁচ দিন নেযায়-নেষায়কৈ গল, গোহাঁইদেৱৰ অহা নহল। নহা কেইদিন যেনে-তেনেকৈ পাৰ হল, আহিব বোলা আৰু কেই দিল আগলৈ-আছে তাক ভাবি অন্ত নোপোৱা হলোঁ। ইফালে পলম হোৱাত, নহাৰ আশক্ষাইণ্ডাৰ লগতে উৎপাত লগাইছে। এই দৰেই আৰু তুইদিন পাৰ হল, তথাপি গোহাঁইদেৱ অহাৰ ঠিৰাং বাতৰি পোৱা নহল। মন হতাশৰ খুন্দাত ক্ৰমাৎ অৱশ হৈ আহিল। বাহিৰৰ আৱ-ভাৱ দেখি, মানুহে মোৰ মনৰ ভিতৰলৈ মন কৰা হল। এনে অৱস্থাত এদিন তুপৰীয়া এইবোৰ কথাকে গুণি-গাঁথি, পাচ চোতালত বহি আছোঁ, এনেতে ৰজাৰ চৰালৈ ওলাই যোৱাৰ সময়ত দেউতাই লিগিৰীহঁতক দিহা দিয়া শুনিলোঁ, "আজি চাৰু গোহাঁইদেৱ আহিব। তেওঁৰ বই-বস্তু আহিলা-পাতি সকলে দিহা লগাই থবিহঁক। আৰু, গোহাঁইদেৱৰ শোৱা খোৱাৰ বিষয়েও মই দিহা দিয়া মতে চলিবিহঁক, মই চৰাৰপৰা আহোঁত লৰাক লগতে লৈ আহিম।" এই কেই আয়াৰ আদেশ দি দেউতা ওলাই গল।

দেউতা ওলাই গল। মই একেচাবে উঠি ভিতৰ সোমালো। কিয় সোমালো। কব নোৱাৰো, পোনেই চাকুলী বাইৰ ওচৰত থিয় দিলোগৈ। চাকুলীয়ে আথেবেথে



ভানুমতী।

অধিলে, "কি আইদেও ?" মোৰ উত্তৰ নাই! মই অলপ লাজ পাই তাৰপৰা আঁতৰি লাহে লাহে লিগিৰাইতৰ ওচৰ চাপিলোঁগৈ। সিহঁতেও লৰালবিকৈ কি কৰিব লাগিব বুলি প্ৰধিলে। মই সিহঁতলৈকো একো উত্তৰ নেপাই লাহে লাহে তাৰ পৰাও আঁতৰিব লগাত পৰিলোঁ। কিন্তু উলটি কৈ গলোঁ যে, দেউতাই দিহা দি যোৱাৰ দৰে সিহঁতে কাম সোনকালে কৰিব লাগে। লিগিৰাইত তেতিয়াই দিহাদিহি কামলৈ ওলাল। মই সিহঁতক এৰি, চাংমাইৰ ওচৰ পালোঁগৈ। বুঢ়া চাংমায়ে থাই উঠি মুহুদি কৰিছিল। মোক দেখি সি লৰালবিকৈ স্থাধিলেহি, "আইদেও! আজি ৰন্ধা বা কেনে হৈছিল ?" মই উত্তৰ দিলোঁ, "ভাল হৈছিল। আজিৰ-পৰা তাতোকৈ ভাল হব লাগিব। আজি আমাৰ ঘৰত আলহী চাপিবহি, বুজ পাইছানে ?" চাংমায়ে কলে, "হৈছে আইদেও! ডাঙ্গৰীয়া দেউতাই মোক সকলো বুজাই কৈছে ?" মই "বাক" বুলি ভিতৰ সোমালোঁহি।

ভিতৰ নিজপ্লাল। বুলনীঘৰ একেবাৰে নিজম পৰিছে। মোৰ মন-প্ৰাণ উৰলীকৃত হৈ কলৈ উৰিছে মই কব নোৱাৰে।। কি কৰিম কি মেলিম একো উৱাদিহ পোৱা নাই। এই দৰে অলপ পৰ থাকি বটাটোকে আগতলৈ বহিলেঁ।। তামোল কাটিবলৈ ধৰিলেঁ।। এটা তামোল কাটি তিনিখন থুৰিয়াই থৈ এখন খালোঁ। আকৌ এটা গুচাই লৈ ফুহিয়াবলৈ ধৰিছো, এনেতে তামোল এবি এবাৰ আঙ্গুলিতে ৰেপ দিলোঁ। পাণ, তামোল, বটা তেজেৰে ৰাঙলী হল! তাগ্যে থুবিৱা তামোল তিনিখনিত তেজ নেলাগিল। সেই কেখনি ইহাতে লাহেকৈ তুলি নি কৰণিত থলোঁগৈ। আৰু, চাকুলী বায়ে দেখে বুলি, তেজ লগা পাণ তামোল বোৰ লালানিকৈ বকৰাণিত পেলাই দি বটাটো চিন মাৰি ধুই পেলালোঁ। তাৰ পাচত, কটা-আঙ্গুলিত চুণ পাণ বান্ধি, বাহিবলৈ ওলাই আহি দেখোঁ যে, গোহাঁইদেৱক পাচে-পাচে লৈ দেউতা বাট-চৰা পাইছেছি। মই লৰমাৰি আকৌ ভিতৰ সোমালোঁগৈ কটা আঙ্গুলিৰ বিষ লাহে লাহে গম নোপোৱা হলোঁ।



অসমায়। সাহিত্যৰ চানেকি।

৩ আধ্যা।

কুঁহিত পোক।

মোৰ মনত পৰাৰে পৰা দেউতাক ৰজাঘৰলৈ অসময়ত যোৱা দেখা নাই।
আৰু ডাক্সৰীয়া-বিষয়াসকল সেই দৰে ৰজা ঘৰলৈ যোৱাৰ বিধি নাই। সিদিনা
সন্ধিয়া পৰত স্বৰ্গদেৱে দেউতাক কিয় মতাই নিছিল, আৰু দেউতাৰে সৈতে গুপুতে
কি আলচ পাতিলে তাৰ একো সম্ভেদ নেপালেঁ।। ইয়াৰ তত্ত্ব লবলৈ কিমান যে
যত্ত্ব কৰিলোঁ, সকলো মিছা হল। এদিন বুঢ়াগোহাঁই ডাক্সৰীয়াৰে সৈতে কথাবাৰ্ত্তা
হওঁতে দেউতাই হঠাৎ ৰজাঘৰলৈ যোৱা কথাটো ওলাইছিল। পিচে দেউতাই
ঠাইতে পাক লগাই কথাৰ ধাৰ অইন পাকে বোৱাই নিলে। ডাক্সৰীয়াই উলকিব
নোৱাৰিলে; কিন্তু মই কথাটোলৈ বেচকৈ মন কৰিলোঁ।

দেউতা ৰজাঘৰলৈ যোৱাৰ পিচদিনাৰপৰা মই গোহাইদেৱৰ আগত নোলাবলৈ আদেশ পৰিল। ডাঙ্গৰ হবৰ পৰা ভাল মানুহৰ আগত ওলাবলৈ মোৰ স্বভাৱতে লাজ লগা হৈ আহিছিল। গোহাইদেৱে সকৰে পৰা দেখা কাৰণেহে তেওঁৰ আগত ওলাও নোলাও কৈ ওলাইছিলো। এতিয়া, চাকুলী বাইৰ মুখে দেউতাৰ সেই হাক-বচন শুনিবৰ পৰা গোহাইদেৱৰ নাম লবলৈকো মোৰ লাজ লগা হল। দেউতাৰ হাক-বচনত মোৰ বেজাৰ পাবৰ কাৰণ নাই, কিয়োনো সেইটো সকলো ভাল মানুহৰ ঘৰৰ দস্তৰ। কিন্তু সেই সময়ত ৰজাঘৰলৈ যোৱাৰ পিচদিনাই এই হাক-বচন কিয় শুনিন লগা হল? এয়ে মোৰ ছপতায়া আশা-লতাৰ কুঁহিত বিঘিনিপাক লাগিলছি নে কি গু

সেই ৰজাঘৰলৈ যোৱা দিনৰ পৰা এটা পক্ষ পাৰ হল। এই পক্ষটোঁ আনলৈ শুক্ল; মোলৈ কৃষ্ণ। ইয়াৰ ভিতৰত গোহাইদেৱে মোৰ ছাঁটোও দেখিবলৈ পোৱা নাই। আৰু মই কাৰো আগত তেওঁৰ নাম পৰ্যান্ত লোঁৱা নাই। গোহাঁইদেৱে মোক দেখা নাই, কিন্তু মই তেওঁক সদায় দেখোঁ। কিয়নো, মোৰ চাবলৈ বহুত শুবিধা আছে। মই বাৰ-জলঙাইদি জুমি চাব পাৰেঁ।, চকোৱাৰ আঁৰত লুকাই চাব পাৰেঁ।। গতিকে সেই পক্ষত গোহাঁইদেৱ মোতকৈও তুৰ্ভগীয়া, সেই পক্ষটো গোহাঁইদেৱলৈ আমাবন্থা ৰাতি।

এই ভাৱে আৰু এটা পক্ষ গল। গোহাঁইদেৱৰ অন্তৰৰ বিষাদ ভীৱ মুখত বিবিদ্ধি ওলাবলৈ ধৰিলে। আনে কিমান মন কৰে কব নোৱাৰে।।

and the

÷



মই সদায় তেওঁৰ মনটি মৰা যেন দেগোঁ। পোৱা-লোৱাতো তৃপ্তি নোপোৱা যেন দেগোঁ। দেখি দেখি দিনে দিনে মোৰ মন প্ৰাণ হত হবলৈ ধৰিলে। খোৱা-লোৱাত মোৰ তৃপ্তি নলগা হল। আগতকৈও মোৰ মন বেজাৰ-অশান্তিত বেছি দকৈ বুৰিবলৈ ধৰিলে। নিলগত থাকোঁতে গোহাইদেৱৰ স্থুখ শান্তিৰ নিমিত্তে যিবোৰ কথা আলচিছিলোঁ সি মনতে মাৰ যাব লগা হল। আকাশৰ কুল আকাশতে মাৰ যায় যেন লাগিল। আৰু, ময়ে তেওঁৰ নতুন বিধাদৰ কাৰণ হলোঁ, এই কথাই মোৰ অন্তৰ দহিবলৈ ধৰিলে। কিন্তু কি কৰিম! মোৰ মনৰ কথা মই হে বুজিছোঁ, আনক বুজাবলৈ মোৰ উপাই নাই; আৰু বুজিবলৈকো কোনো নাই। পৃথিবাত আন কোনোবাই মোৰ অন্তৰ চুকি পাইছে যদি, তেওঁ গোহাইদেও, এয়ে মোৰ সবল বিশ্বাস। এই বিশ্বাসতে মই একেৰি শান্তি পাওঁ।

মোৰ যেই হওক, গোহাঁইদেৱৰ চিন্তাই মোৰ অন্তৰ পুৰিদেই ছাই কৰিবলৈ ধবিলে। ঘাট-মাউৰা গোহাঁইদেৱক আমাৰ ঘৰত স্থাখ-সস্তোধে ৰাখিবলৈ আনি এতিয়া জানিবা তেওঁক ভাল স্থ-সম্ভোষ দিয়া হৈছে। আৰু ময়ে তাৰ কাৰণ হলোঁ! গোহাঁইদেৱৰ শোক-বেজাৰৰ মূল কাৰণ মই! এনে কথা মোৰ প্ৰাণে যে এক্ষন্তেকলৈকে। নসহে। যাৰ স্থ-শান্তিৰ নিমিতে দিনে ৰাতিয়ে মোৰ ভাবনাৰ অন্ত নাছিল, যাব শোক-বেজাৰ পাহৰাবলৈ মই নানা কথা জুকিয়াই লৈছিলোঁ, আজি সেই জনৰ দুখৰ কাৰণ হলোঁ মই! ইয়াতকৈ আৰু হিয়া-বিদৰোৱা কথা -মোলৈ কি হব পাৰে ! হায়, এতিয়াও গোহাঁইদেৱৰ বিষাদৰ আচল কাৰণ মই হে বুজিংছা। তেওঁনো আজি কেই দিন মানৰ পৰা মনটি কিয় আমোলাই ফুবে, তাৰ গৃঢ় অৰ্থ মই ঢুকি পাইছোঁ। আনে ভাবিছে, গোহাঁইদেৱে তেওঁৰ মাউৰা অৱস্থাৰ কথা ভাবিহে বেজাৰ মনেৰে ফুৰে। এদিন দেউতাতে তাৰ প্ৰমাণ পালোঁ। গোহাঁইদেৱক মন মাৰি থাকিবৰ দেখি, এদিন দেউতাই তেওঁক ওচৰলৈ মাতি আনি এইদৰে বুজনি দিছিল, "দেউটি! কিয়নো বেজাৰ কৰি থাকাঁ? মৰা মৰি গল, এতিয়া সেই সকলে জীয়ালৈ পিঠিছে দিছে গৈ। এতিয়া তেওঁ দেৱতা, মনুষ্যুৰ মৰম-ধ্ৰম তেওঁত নাই। এই মৰতত যাৰ প্ৰাই পিতৃৰ মৰ্ম চেনেহ পোৱা যায়, তেওঁৱে পিতৃস্থানীয়। সংসাৰত তৰিবলৈ পিতৃৰ সহায় যি লাগিব, তাৰ অভাৱ ভোমাৰ নাই। মই জীয়াই থকা কেইটা দিনত তুমি তেনে অভাৱত পৰিব নেলাগিব। ইয়াকে কৈ দেউতা নীৰব হল। গোহাইদেৱ নিতাল মাৰিফে ৰল। দেউতা নীৰৱ हिहिल, त्शार्टाहरमञ्ज भवा किया छेख भावरेल वृत्ति, किन्न त्शार्टाहरमत्त कृषे।हे এটি কথাও নকলে। কিন্তু হায়, দেউতাই যি বুজনি দিলে সি গোহাঁইদৈরৰ মনৰ

অসমীয়া সাহিতাৰ চানেকি।

ব্যথা চুকি নেপালগৈ। দেউতাই যি ভাবি সেই কেই আষাৰ জ্ঞান দিলে, সেই ভাবত গোহাঁইদের আচলতে নাই। তেওঁ যি ভাবত, সেই ভাব মই হে বুজিছোঁ। মই হে তেওঁৰ মনৰ আচল ভাৱ বুজি উচিত বুজনি দিব পাৰিলোঁহেঁতেন। দেউতাই বুজাওঁতে মই বাৰ-জলঙাই জুমি চাই আছিলোঁ। চাই চাই আৰু শুনি শুনি মোৰ মনে উচ্পিচাবলৈ ধৰিলে। মনতে এনে লাগিছিল, যেন দেউতাই আধা কোৱা কৰোঁতেই ইফালৰ পৰা আচল কাৰণটো মই কৈ দিম! যি হওক, দেউতাই বুজনি দিলে, গোহাঁইদেৱে শুনিলে। শুনিলে আৰু শুনিলে, তেওঁ একো এটি উত্তৰ নিদি দেউতাৰ কাষৰ-পৰা ভক্তিভাৱে আঁতৰি তেওঁৰ কোঠাত সোমালগৈ।

এই ভাৱেই আপদীয়া দিন আৰু কেইবাটাও পাৰ। হল। গোহাঁইদেৱৰ মনৰ বিকাৰ গুচাবলৈ মই একে। এটা উপায় কৰিব নোৱাৰিলো। গোহাইদেৱে ভাবিছে চাগৈ মই একেবাৰে তেওঁলৈ পাহৰিলো বুলি। তেওঁ ভাবি লৈছে জানো, মই আঁপোন মনে মহা সুথে আছোঁ, তেওঁৰ ভাৱনা ভাবিবলৈ মোৰ দৰ্কাৰ কি ? তেওঁ জানিছে জানো, তেওঁৰ অন্তৰৰ বৈদনা বুজোঁতা জগতত আৰু কেওঁ নাই। এনে নিষ্ঠুৰ ধাৰণাত জানো গোহাঁইদেৱৰ শোক দিনে বাঢ়িছে। কিন্তু মোলৈ তেওঁৰ তেনে ভাব নিতাস্ত অসহনীয়। মোক তেনে ভাবি যদি তেওঁৰ বেজাৰ বাঢ়িছে, তেন্তে মোত পৰ অভাগিনী আৰু জগতত নাই। ময়ে তেওঁৰ বেজাৰৰ ঘাই কাৰণ। ময়ে তেওঁৰ সেই বেজাৰ বঢ়াওঁতা, ইয়াতকৈ আৰু ডাঙ্গৰ বেজাৰৰ কথা মোলৈ কি হব পাৰে। যি হওক, কি উপায়ে নো গোহাঁইদেৱৰ মনৰ পৰা এই ভুল ধাৰণা গুচাৰ পাৰি, তাৰ চিন্তাত ধৰিলোঁ। ভাবি ভাবি একে। উপায়-বুদ্ধি নেপাওঁ। কত পান্ধো কত ভান্ধো, একো এটা স্থিৰ কৰিব নোৱাৰোঁ। মোৰ উদ্দেশ্য হৈছে যে, মই গোহাঁইদেৱলৈ পাহৰা নাই বুলি কেনেকৈ তেওঁক জানিবলৈ দিয়া হয়। তেওঁ কেনেকৈ বৃজিব পাৰে যে, মই সদায় তেওঁৰ ভাবনাতে আছোঁ। কি উপায়ে তেওঁক গম পোৱাও যে, মই তেওঁক মোৰ প্ৰাণতকৈও ভাল পাওঁ। দুপৰীয়া নীৰলে সদায় এই চিন্তাত বহোঁ। দেউতা আৰু গোহাঁইদেৱ ৰজাঘৰলৈ ওলাই গলেই, ইফালে মোৰ এই চিন্তা। চিন্তো হয়, কিন্তু এদিনো তাৰ অন্ত নেপাওঁ। এই দৰেই কেইবা দিনো গল। এদিন তুপৰীয়া এই চিন্তাত ভাগৰি ফুলনি-বাৰীত সোমালোঁগৈ। দেখিলোঁ, মোৰ গোলাপ কেইজুপি ফুলি জক্মকাই আছে। তাৰে ভালকৈ ফুলা এপাহি আৰু ঢোপাকলি এটি তুলি ললোঁ। কি ভাবি কব নোৱাৰে। কোনোবা[°]এপাকে গোহাঁইদেৱৰ শোৱাকোঠাত সোমালোহি। সোমাই ইফালে

७३२



ভামুমতী।

সিফালে চালোঁ, কোনো নাই। লাহেকৈ কলিটিয়ে ফুলপাহিয়ে জোৰ পাতি গোহাঁইদেৱৰ গাকটিৰ ওপৰতে সজাই থৈ লৰালৰিকৈ বাহিৰ হলোঁ। গুপুতে এই কামকেৰি কৰি আহি, মোৰ মনত কিবা এটা অসাধ্য সাধিলোঁ যেন লাগিল। কিন্তু এই কামৰ কলাফল ভাবি, মন আকৌ অন্থিৰ হবলৈ ধৰিলে। গোহাঁইদেৱে ভাল পোৱা এটি কাম সাধি আহিছোঁ, এনে ভাবে আনন্দত মোৰ মন ফুলাই তুলিলে। আকৌ চালোঁ, জানোবা তেওঁ আহি ইয়াৰ আচল তত্ত্ব নোপাৱাকৈ এই কথা লৈ জন্জনাই দিয়েহি! তেতিয়া ভিতৰে-বাহিৰে হুল-স্থল লাগি উঠিব। দেউতাই পোনেই মোকহে ভাবিব। নেভাবিবলৈ, মোত বাজে এনে কাম কৰিবলৈ আমাৰ ঘৰত আৰু আছে কোন? এই আশ্বাহত মন আকৌ কলা পৰি আহিল। এই দৰেই এবাৰ এটা ভাবে মন ফুলাই তোলে, আকৌ আন এটাই মুদাই নিয়ে। এনে উগুল-পুগুল ভাবে মনৰ ভিতৰত উৎপাত লগাই থাকোঁতেই দেখিলোঁ, গোহাঁইদেৱ আহি পদ্লিম্ব পালেহিয়েই! এতিয়াই ভিতৰ সোমাবহি! দেখি নো বুলিব কি! এই উতলা ভাবত মই তৰণি নোপোৱা হৈ উঠিলোঁ। সেই মুহুর্ন্তটো মোৰ নিমিতে সাংঘাতিক যেন লাগিল। গোহাঁইদেৱ সোমালহি। ওলাই অহালৈ আৰু মোৰ বাট চাবৰ শক্তি নহল!

৪ আধা।।

চিঠি-পত্ত।

কৈইদিন মানৰ পৰা দেউতাৰ মনটিত বং। পুৱা গধূলি জিৰণিৰ সময়ত তেওঁৰ মনটি ফুলি থকা যেন দেখি। আৰু মই মন কৰিছোঁ, মানুহৰ লগত কথা-বাৰ্তা হওঁতে অলপ মন ভাল লগা কথা ওলালেই দেউতাৰ মুখত হাঁহি বিৰিক্ষিবলৈ ধৰে। ইয়াৰ গৃঢ়াৰ্থ কি তাকহে বুজিব পৰা নাই।

ৰজাঘৰৰ পৰা মানুহ অহাও কেইদিন মানৰ পৰা ঘন হৈছে। সেই দিনা দেউতাক অসময়ত ৰজাই মতাই নিয়াৰ পাচৰপৰা ৰজাঘৰীয়া মানুহ কেইবা জোৰাও লালিকৈ আহিছিল। তাৰ পাচতো নিতৌ আহিবই লাগিছে। আহে মানে যেন দেউতাই ভাল পায়। মানুহ উঠি যাবৰ সময়ত তেওঁ এনে ভাৱে বিদায় দিয়ে, যেন সিবিলাক আকৌ আহিবগৈ। মোৰ হলে, কি এটা কথা, ৰজাঘৰৰ মানুহ

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

বুলিলে দেখিবৰ মন নেযায়। আমনি কৰিবলৈ অহা যেনহে লাগে। দেউতাই ভিতৰলৈ তামোল খুজি পঠিয়ালে মনে-মনে মোৰ বৰ খং উঠে। নোৱাৰাতহে কাটি দি পঠিয়াওঁ। এই মানুহবিলাক আহে কিয়, আৰু কেই দিন মানৰ পৰা অহা ঘন হৈছে কিয়, বুজিব পৰা নাই।

দেউতাৰ মনত ৰং লগাৰ আৰু এটি কাৰণ আছে। অৰ্থাৎ, কেইদিন মানৰ পৰা গোহাঁইদেৱৰ মনটি মুকলি। আগৰ দৰে তেওঁ আমনজিমনকৈ নেথাকে। কাম-কাজ কথা-বাৰ্ত্তা সকলোতে তেওঁৰ সন্তোধ আৰু উৎসাহ লগা যেন দেখা যায়, দেউতাই ভাবিছে যে, তেওঁৰ সেই দিনাৰ সাক্ষৱা বুজনিয়ে এই ফেৰা গুণ ধৰাইছে। এই বিশাসতে তেওঁ এতিয়া গোহাঁইদেৱলৈকে। বৰ সন্তোধেৰে চায়। অপুত্ৰক দেউতাৰ গোহাঁইদেৱেই যেন একেটি পুত্ৰ, তেওঁৰ ভাবত এনে বুজা যায়। আৰু দেউতাৰ তেনে ভাব দেখি, মোৰ বুকু শাত লাগি আহে। এনে ভাব দেউতাৰ মনত যিমান ডাঠ হয়, সিমানেই মই বং পাওঁ। সি যি হওঁক, কিন্তু দেউতাই গোহাঁইদেৱৰ মন মুকলি হোৱাৰ আচল অৰ্থ এতিয়াও পোৱাগৈ নাই। দেউতাৰ সাক্ষৱা বুজনিয়ে গোহাঁইদেৱক জ্ঞান দিলে হয়, কিন্তু এই অভাগিনীয়ে নেজানি কৰা এফেৰি কামেহে তাৰ গুটি ধৰালে।

সেই দিনৰ পৰা মই দিনো এজুৰি ফুল গোহাঁইদেৱৰ গাৰুৰ ওপৰত সজাই থবলৈ ধৰিলোঁ। আৰু পাচলৈ সি মোৰ দিনে কৰিব লগীয়া কামৰ দৰে হৈ উঠিল। আগ দিনা ফুল জুৰি সজাই থৈ আহোঁগৈ, পিচ দিনা কৰণিত তুলি থোৱা পাই, কাক উলিয়াই পেলাওঁ গৈ। এই কামটিৰ বিষয়ে গোহাঁইদেৱে আৰু মোত বাৰুজ আন কেৱে নেজানে। আৰু, এই কাৰ্যাৰ মূলত কোন, গোহাঁইদেৱেও সেইটো জানো বুলি টানি কৰ নোৱাৰে। সেইদৰেই ভালেমান দিন পাৰ হৈ গল। পিচে, সেই কামটি কৰোঁতা কোন, তাক জানিবৰ কাৰণে কেইদিনমানৰ পৰা গোহাঁইদেৱৰ মনত উগুল-পুগুল লাগিল। সেই অর্থেই এদিন তেওঁ ফুল কেই পাহি কৰণিত তুলি থওঁতে, লগতে এড়খৰি তুলাপাতত "কোন্ ইটি মনচোৰ" এই কেইটি কথা লিখি গৈছিল। পিচ দিনা মই নতুন থৈ পুৰণি পেলাকলৈ যাওঁতে, তুলাগাত ডখৰিত লিখা কথা কিটি পঢ়ি চাই, আপোনা আপুনি লাজে ভয়ে হথে ছথে বিভোল হৈ পৰিলোঁ। কিছুমান পৰ এই ভাৱে ঠৰ লাগি হৈ আছোঁ, এনেতে মাৰল-ঘৰেদি কাওঁতে কোনোৱাই "কোন্ সিটি" বুলি মাত লগাই গল। মই সেই পোনেই মুছকঁছ যোৱাৰ দৰে হলোঁ। তাৰ অলপ পাছত, হাতৰ সাৰে ভৰিৰ সাৰে মই গোহাইদেৱৰ শোৱা কোঠাৰ পৰা ওলাই পোনচাতে পিচ-চোতাল

628



পালে গৈ। সেই দিনাৰ পালি সেই দৰেই অন্ত পৰিল। পিচদিনা ফুল থবলৈ সোমাইগৈ, ময়ো সেই তুলাপাত ড়খৰিৰ পিঠিত "চোৰ নহওঁ," এইদৰে লিখি ফুলজুৰিৰ তলত পাৰি থৈ আহিলোঁগৈ। ইয়াকে পাই গোহাঁইদেৱে বা আকৌ মনত কি ভাৱ লয়, আৰু তাৰ চিন আকে কি হয়, তাক জানিবৰ নিমিত্তে মনত উগুল-থুগুল লাগিব ধৰিলে। সেই দিনা সন্ধিয়ালৈকে বাৰ-জলভাৰ পৰা চকু তুলিব নোৱাৰিলো। গোহাইদেৱ ওলাওঁতে-সোমাওঁতে তেওঁৰ ভাব-গতিত সেই বিষয়ৰ কিবা তথা পাওঁ বুলি চাওঁতেই গল। ৰাতিলৈ টোপনিৰো টানত পৰিলোঁ।। পাটিত পৰিবৰ কত পৰ হল, আনবিলাক সকলো শুই নিৰ্পালি দিলে, তেতিয়াও মোৰ চকুত টোপনি নাই। শেহ-ৰাতি মাথোন চিল্-মিল্কৈ এঘুমটি টোপনি আহিছিল। পিচদিনা কেতিয়া ছুপৰ হয়, কেতিয়া দেউতা আৰু গোহাঁই-(मत उलाय याग्र जारेल वांठे ठां कांग्रिन लाशिष्टिल। • शिर्ट मिविलाक रेश वांठेठबा পাৰ নৌ হও তেই মই গোহাইদেৱৰ শোৱা-কোঠা পালে গৈ। পাই দেখোঁ যে, কৰণিত ফুল তুটি এখন তুলাপাতত যতনেৰে তুল্লি থোৱা আছে। মই লৰালৰিকৈ তলাপাতখন টানমাৰি আনি পঢ়ি চাওঁ, এই কেফাঁকি কথা লিখা আছে, "যিয়ে বা নোহোৱা। 'মই', ভা-ভা-ভাৰত ভাকুদয়"। পঢ়ি যাওঁতেই মোৰ হাঁহি উঠিল; বোলে গোহাঁইদেৱ খোনা হলেনে কি, ভা-ভা-ভাখন কিহৰ! কিন্তু পিচ মুহূৰ্ততে লাজত তলমুৰ কৰিলে।: বুজিলে। মোক ধৰা পেলাইছে। মই সেই সময়ত . ভিতৰি कি যে হৈছিলে।, কব নোৱাৰে।।

• এই দৰেই গল দিনচেৰেক। তেৱেঁ। কিবা একাকি লিখি থৈ যায়, ময়ো কিবা এটি উত্তৰ লিখি থৈ আহোঁগৈ। এনে ব্যৱস্থাই গোহাইদেৱক কিমান সুখ দিছিল কব নোৱাৰোঁ।, মই হলে আনন্দত উথলি পৰিছিলোঁ।, মোৰ আগৰ চিন্তা ভাবনা সকলো পাহৰিছিলোঁ। এনে ব্যৱস্থা যেন চিৰকাল চলিব, এনে সুখৰ যেন অন্ত নপৰিব, এনে ভাবিছিলোঁ। পিছে এদিন এই সুখ উপচি পৰা য়েন পালোঁ। আবেলি এদিন মই মূৰ মেলাই আছোঁ, এনেতে চাকুলা বাইৰ পুতেক আঘণাই চুচুক-চামাককৈ মোৰ ওচৰ চাপি, মোৰ কোছতে বিযোগ নিদিয়া লেফেফা এটা পেলাই দি ভিৰাই লৰ ধবিলে। মই তাক 'কি, বুলি সুধিবলৈকে নেপালোঁ। লৰালৰিকৈ লেফেকাটো মেলি চাওঁ দেখোন ভিতৰত এখন চিঠি। আখৰ গোহাঁইদেৱৰ। কথা এই কেই আধাৰ:—"ভামু! তামাক নো মই কি সম্বোধন ধৰিব পাওঁ ভাবি-চিন্তি পাইছিলোঁ, কাৰ্য্যত দেখাবলৈ সাহ নহল। আৰু কপালত নেথাকিলে সি কাৰ্য্যত কেনেকৈ ফলিয়াব। সম্প্ৰতি সৰহ কবলৈ মোৰ

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

চল নাই; কিন্তু মোৰ এই শোক চেপা হিয়াত যে তোমাৰ মোহিনী মৃৰ্ত্তি কেতিয়াবাবে পৰা স্থাপন কৰা হৈছে, সেই সঁচা কথা কবলৈ সঙ্কোচ নকৰোঁ। মন পালে
মনোভাব আৰু প্ৰকাশিব পাৰি। কিন্তু, ইয়াতে কিবা জানি বহুত দোষ কৰিছোঁ!
ভানু ক্ষমা কৰিবাঁ।" চিঠিখনি ঘূৰাই ঘূৰাই তিনিবাৰ পঢ়িলোঁ। পঢ়ি হেঁপাহ
নুগুচিল, আকৌ পঢ়িম বুলি ৰিহাৰ আঁচলত বান্ধি ললোঁ।

नीना।

নেজানো পূজাৰ বিধি, বন্দনাৰ বীতি, বীনাপাণি বাহেদবি! চৰণ ভোমাৰ কিৰূপে পূজিম হায়, বন্দিম কিমতে ! বজোর। অনন্ত কাল সঞ্জীবনি বীণা, গহীন জোঁকাৰে তাৰ কঁপাই বননি, সৰায় কতনা ফুল কবি-ফুলনিত I স্থৰ-বুজ। আদি গুৰু স্বৰ্গী কবিগণে স্থ-সূতা বাচি লই গাঁথিলে কতনা সঞ্জীবনি মালা। অনুপম শোভা তাৰ, জিলিকে চৌপাশে আহা, কাব্য কাননত। সি দীপ্তিৰ প্ৰভাৱত হয় দীপ্তিমান, আধ্য কবি সৱে, গুৰু পদ অনুসৰি, ৰচিলে কতনা আৰু দীপ্তিময়ী মালা, মনে ধৰা চেৱে বান্ধি। হাঁহে মাতৃভাষা উলাহত আজি, পিন্ধি পুত্ৰে ৰচা হাৰ। নুবুজো বীণাৰ স্থৰ, মুছখ-সন্তান,— নকপে ফুলৰ ঠাৰি, নসৰে এপাহি বাজী ফুল! অভাগাৰ কল্পনা চকুত। তথাপি হৃদয়-তন্ত্ৰী বাজি উঠে ঘনে, মন্ত্ৰাহত চেপা খাই প্ৰিয়া বিৰহত !



लीला ।

গুৰু দীপ্তি আগ কৰি, অন্ধৰ চকুত ষেনে প্ৰদীপৰ তাপ,—উমানে উমানে, তুটি ফুল, এৰি যোৱা, পাইছোঁ বিচাৰি ; গাথোঁ ভাবে এটি ধাৰ, গৰখীয়া মালা ! নোশোভে ই মাতৃ কণ্ঠ ; কুজুৰায় হিয়া ; থাকোক এপাশে পৰি, পাদ-পন্ম চুই ;--ধৰা স্থৰ দেবি ! গাথোঁ ছখীয়াৰ মালা। কি হাৰ ৰচিম হায়, কি সম্বল মোৰ,— ছদিনীয়া সাংসাৰিক লীলাৰ কাহিনী। নহয় নতুন দেখা, অপূর্বব ঘটনা; তোলাপৰা কৰি কত দিনে উঠে পৰে, স্প্তিৰ চকৰি-যোঁতা। তথাপি, নতুন **मिनाटक मृवय, निएड नद्य मिन मिर**य : নতুন জোনায়ে নৱচন্দ্ৰ নাম পায়, প্ৰতি মোহেকৰ পাচে। বছৰ নতুন, বতৰ নতুন, নতুন চলতি ঋতু; সি দৰে নতুন, মোৰ লীলাৰ কাহিনী, ঘূৰিছে যদিবা এনে ঘটনা চকৰি। জানাতো স্থাপ্তিৰ লীলা বিধিৰ হাতত, প্রকৃতি পুৰুষ, কিবা মানব মানবী। স্পৃত্তিৰ পাতনিৰূপে মায়াৰ বিকাশ • জগতৰ সৃষ্টি পাচে, আৰু জীৱগণ। স্বৰগ, মৰত আৰু পাতাল নামত, ত্ৰিজগত নিৰমাণ; ত্ৰহ্মাণ্ডৰ ভাগ। স্বৰগত দেৱগণ, উচ্চতম জীৱ, উচ্চতম ভোগ অধিকাৰী, সেই মতে আবির্ভাব, দেরলোকে প্রকৃতি পুরুষ;. মৰতত একাকাৰ মানৱ সমাজ। বহুকাল ভুঞ্জি পাচে প্রকৃতি-বিলাস, বাঢ়িল সংসাৰ মায়া দেৱ সমাজত।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

একাকাৰ মানৱৰ ধাৰেবোৱা স্থৰ, দেখি হিংসা উপজিল দেৱতা প্রাণত। দেৱতা-সেৱক নৰ। তাৰ স্থুখ শান্তি, অমৰ বাঞ্চিত! দেখি হিংসা ছেম যত লাজ অপমানে দহিলে দেৱতা প্রাণ। আৰোপিলে বিধাতাত পক্ষপাত দৌষ। চলিলা হৰিতে পাচে, দেৱকুলমণি; নিবেদিলা মনোতৃথ বিধাতাৰ থানে। দেৱতা স্তুতিত হল, স্থপ্রসন্ন বিধি, প্ৰতিশ্ৰুত স্পৃতিকতা দেৱৰাজ পাশে, ঘটাব স্পৃত্তিৰ পুনু সংস্কাৰ যুগুত। প্রণমি প্রভুব পদ, হবিষ অন্তবে, উভতিল দেৱৰাজ, পূৰ্ণ মনোৰথ। নামিলা বিধাতা পাচে হেমকুট গিৰি: ললেহি আসন, জুৰি স্বষ্টি গুণ গান, প্রকাশিলে দিব্য জ্যোতি, নবলোক মাজে। উদাত্ত মানৱকুল, উত্ৰাৱল চিতে, চিটিকি চলিল হায়, ঈশ-জ্যোতি পাশে, উতলা कविः यान প्रमोशव काला। চাপিল যেতিয়া কাষ, নৰ স্থপ্তি বেৰি, সম্বোধি বুলিলা প্রভু সকৰণ বাণী। "জানা পুত্ৰ নৰগণ! স্বস্তিৰ মহিমা, উদ্দেশ্য ইয়াৰ এক নিগৃঢ় কাৰণ। বহুৰূপে তুষ্ট মই, বহু নামধাৰী, বহুৰূপী সৃষ্টি মোৰ ব্ৰহ্মাণ্ড বিয়াপি। মানৱৰ একাকাৰ, নেলাগে মনত দেৱতাৰ অনুক্রপ বাঞ্চো নবলোক। প্ৰত্যেক মানৱ দ্বিধা হোৱ", আজ্ঞা মোৰ ; এক হন্তে চুই যেবে, প্ৰকৃতি পুৰুষ।"



नाना।

আজ্ঞা মাত্রে হল চুই, প্রত্যেক মানৱ, প্রকৃতি পুরুষ স্থন্তি, মানর মানবী। সেই হন্তে অৰ্দ্ধান্তিনী প্ৰথম প্ৰজন। ইকপে স্বজিলে যেবে মানৱ সংসাৰ, আবৰিলে ছুটি চকু মায়াৰ ঢাকোনে। অপূৰ্ব লীলা এক, সংসাৰ মহিমা, থিতাপিল প্রতি প্রাণে অভেদ্য কৌশলে। অনন্ত মায়াৰ মাজে লীলাবান নৰ, লীলাৱতী নাৰী সতে কৰি সানমিল, সমুদায় অর্দ্ধ-অর্দ্ধান্তিনী, নব-নাৰী, সিচিলে চৌপাশে বিধি, আদেশিশপুনৰ।-"যেৱোঁ ঘূৰি অৰ্দ্ধ অঙ্গ; নিজ অৰ্দ্ধান্তিনী বিচাৰি মিলিব। সরে। মিলনৰ ফলে পাবা এক অতৃপ্ত তুখক। অন্ত তাৰ নেপাবা জীৱনে। পোহৰ-জেউতি যেনে বঢ়ায় এন্ধাৰে; ৰূপহীৰ চৰে ৰূপ, কুষ্ণ কেশপাশে। সেইৰূপ ছখ-তাপ, ৰোগ-শোক, ভয়-ভ্ৰম, বিৰহ-সন্তাপে চৰাব নিতকে সেই সুখৰ জেউতি। ভাগ্যে যাৰ মিলে ঠিক নিজ অৰ্দ্ধান্তিনী সুথ-শান্তি বন্ধা তাৰ পূৰ্ণ মিলনত ; নতুবা অমিল ভাৱে অস্থা সংসাৰ। পালিবাঁ আজিৰ হত্তে সংসাৰ ধৰম; চলিব এই স্বস্থি-ৰীতি যুগ যুগান্তৰে।" অন্তৰ্দ্ধান মহাপ্ৰভু। চলিলা বৈকুঠে। মায়াৰ ঢাকনি তলে, বিভোল মানৱে আৰম্ভিলে মহামেলা: সাংসাৰিক লীৱা। জনমি কালত পাচে, অৰ্দ্ধঅন্ধ এই,•

व्याविष्ठित्या मञ्जूलीला, विश्विव विश्वादन ।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

মায়াৰ প্ৰশে পাহৰিলোঁ অৰ্দ্ধাঙ্গিনী, নপৰে মনত আৰু পূৰ্বৰ জন্ম কথা। মাতৃ অঙ্গ শোভা কৰি, কল্পনা সঞ্চতি, কটালোঁ শিশুৰ কাল; পূৰ্বব স্থুখ ভোগী। वालाकाल की उदिल, वालावकू मटड, হাঁহি, নাচি, কান্দি, কিবা অর্থশৃন্য ভারে। যৌৱন জোঁৱাৰে ক্ৰমে দিলে দেখা আহি; ব্ৰহ্মপুত্ৰ ওভতনি ! হৃদয় নিঝৰা উপচি পৰিল ফুটি, হিয়াৰ ওপৰে, কত ভাব, কত কথা, কত উচ্চ আশা ! পৰ্বৰূতীয়া জুৰি প্ৰায় প্ৰেমৰ আবেগ, বিৰিঞ্চি বিয়াপি গল অন্ধান্তক জুৰি ! टिधा वर्ष शांटि त्यांव लिखल जनम, मः माव-वाक्रिन-लीला, भूगा लीलाइ**छी**। কুমলীয়া অৰ্দ্ধাঙ্গিনী কোমল জ্যোতিৰে, জিলিকালে পিতৃগৃহ; জিলিকি আপুনি, বহুকাল অপুত্ৰকা জননী কোলাত। পৰিল চকুত হায়, মায়াৰ ঢাকোন; পাহৰিল পূৰ্বব দশা, অদ্ধান্তৰ কথা। সৰল কোমল যত সৌন্দৰ্য্য-জেউতি, স্বভাৱৰ গাত সনা : স্থগন্ধি ৰহণ, প্ৰতি প্ৰাণে প্ৰতিভাত, পৰিয়াল জুৰি। চৰিল জেউতি তাৰ; বয়সৰ লগে, বিৰিক্সি অকণি ফোঁট, আবেগ লীলাৰ, বিয়পি শীতল যেবে কৰিলে সংসাৰ। অনুঢ়া কলিটি পাচে, হল বিকসিত, মধুৰ সৌৰভে তাৰ মৃত্ বতাহত, বিচাৰি উৰিল নিজ পৰিমল ভাগী।



लील।।

শিক্ষাভাগ সাক্ষ কৰি স্বতন্তৰ ভাৱে, জীৱন যাপন হেতু, দাসত শিকলি शिक्षित्नां (गोवत मानि; वाक कर्मागवी। এবিলোঁ জনম ঘৰ; পৰমূৰে খোৱা, নহয় পুৰুষ বীতি, পূৰ্ণ হৃদয়ত। পিতৃ-মাতৃ গুৰুজন, বৃদ্ধ বয়সত, আশ্ৰিত পালিত হব যতু ফলে মোৰ: সাধন সমাজ হিত, স্বদেশ মঙ্গল; আৰু যত উচ্চ আশা ; দান, ধর্মা, দয়া, চুখিতৰ সেৱা, কৰি ত্ৰত জীৱনৰ, হলো বাজ সংসাৰৰ বাৱেঁ ধৰি প্ৰতি। শুনিছিলোঁ। পর্ববত বর্ণনা, নদী-গুৰি, গুহা, বনভাগ, গহীন প্রকৃতি কথা, ছাত্ৰ জীৱন কালে গুৰুদেৱ মুখে। আঁকিছিলে। মনে মনে চিত্ৰপট তাৰ, কল্পনা তুলিৰে। কিষে শান্তি উপভোগ, মনে পাতি চাই, নিতাল প্রকৃতি ৰূপ। বাগৰি শিলনি বুকে পাকনীয়া জুৰি, বিশাল প্ৰকৃতি মাজে কত ৰাজ্য ঘূৰে; পাকে পাকে ঘূৰি তাৰ মনমোহা ভাগ, কল্পনা ৰথত চৰি চাওঁ প্ৰাণ ভৰি। প্রকৃতে পৰিল যেবে, মানবী চকুত, মনুে পতা মনমোহা, প্রকৃত পাহাৰ, জীৱন পথত মোৰ, উদ্দেশ্য গতিত; কি যে ভাব, বৰ্ণনা অতীত, বিৰিম্নিল হৃদয় তলিত! সেই ক্ষণ হস্তে হায়, উথলিল প্রাণে প্রাণে কি যে এটি ভাব, আতিকে মহান; স্প্তিৰ মাহাত্ম্য তাঁড উঠিল উগাৰি। শুনিছিলে হায়, বহুকাল আগে, ঈশ্বৰ মহিমা লীলা,

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

পিতৃদের মুখে। পশা নাই ভাব তাৰ, অতকাল হৃদয় তলিত, সংসাৰৰ আর্ত্তবার ভেদি। উদ্বাসিল এই বেলা, গহীন প্রকৃতি মাজে, গহীন সি ভাব। প্রকাশিল ঈশ-জ্যোতি প্রকৃতি বুকত, অপূৰ্ব্ব জেউতি তাৰ প্ৰতি স্তবে স্তবে, প্রতিভাত হল হায়, ব্রহ্মাণ্ড বিয়াপি। পাহৰিলে। কৰ্মজ্ঞান, সংসাৰ খেতৰ, ৰিণিকি জিলিকে মাথোঁ, উদ্দেশ্য মহান। হৃদয় পূৰণ কিয়ে পৱিত্ৰ ভাৰত, বিজেল পৰাণ পমে ঈশ-গুণ-গানে। সলালোঁ। মনৰ গতি। ভবিষ্য সংসাৰ মনে প্রাথে দিলোঁ বাদ, জীৱনৰ পৰা। কৰ্ত্তব্য পালন, পূজি স্মৃত্তিৰ মহিমা, কৰি ত্ৰত হলোঁ প্ৰতিশ্ৰুত। আচৰিত, হৃদয়ৰ গুপ্তভাব হল প্ৰতিভাত, নিজম প্রকৃতি বুকে! তটিনী বুকত শুনো শলাগনি, গুপুত মহান ভাব। সেই এটি মহাদিন, ক্ষুদ্ৰ জীৱনৰ। আৰম্ভিলোঁ ৰাজকাৰ্যা, জীবিকাৰ হেতু, জীৱন উদ্দেশ্য আৰু সাধন কৰিণ। সাহিত্য সেৱাত পাচে উছর্গিলোঁ প্রাণ, সাৰ কৰি সমুদায় উদ্দেশ্য মূলৰ। সুন্দৰ সি নাগৰাজ্য, খ্যাম পাহাৰত, কহিমা নামেৰে ঠাই, বৃটিচ্ নগৰ। একে নামে নগাচাল ধৰে শিভানত। আতিকে সৰল তাৰ নিজাপি সজন, উলক্ত সন্ন্যাসী হায়, উদাৰ ভাৰত; ঘিণায় কৃত্রিম শোভা, সভ্যতাব সাজ।



नीना ।

বনৰ হৰিণা আৰু সৰল মানৱে, সমানে বিহাৰ কৰে বিশাল প্ৰকৃতি। নিঝৰা-নিস্ত পানী, অমৃত সমান, সুখ-খাছ্য ফলমূল, প্রকৃতি বিভৱ, পুৱোৰে সমান ভাগী, পুয়ে বনচৰ। গভীৰ গহনৰ ভেদি অত্যুক্ত বিৰিখে সমথল সমানত হই একাকাৰ, ধৰে শোভা বিতোপন। আবেলি বেলিকা যেবে, হেঙ্গুলি ৰহনে, তিৰবিৰ কৰি, শোভা চেঁচনি পাটীটি, চেঁচা বৰণীয়া, ইচ্ছা যেন, লভোঁ শান্তি খন্তেক•বাগৰি, অতৃপ্ত সুখৰ ভাগ, প্ৰাণ-জুৰ-কৰা। আলাসত উৰি ফুৰা মেঘৰ চকলা, সমানে সামানে ফুৰে, যেনে 'হাৱা-খোৱা' বন্ধুগণ আবেলি পৰত। হাঁহি মাৰি নিলগতে, কৰে মোৰ প্ৰাণ মতলীয়া; **ঢा**शित्न उर्हेंब शंग्न, कूमलोग्ना शिग्ना, যায় পমি আবেগত ৰহস্য অপাৰ; তুৰণিৰ দৃষ্টি হায় মন-চুৰ-কৰা; চাওঁতে চাওঁতে দীর্ঘ শ্রামাঙ্গী প্রকৃতি, নিখাস নিৰোধি যেন, প্ৰাণ কাঢ়ি লয়। আৰু যত সৌন্দৰ্য্যৰ গুপুত ভঁৰাল, উদ্দোই শাৰা শাৰী পাতিছে পোহাৰ, কিনোতা মানৱ প্রাণ, বেচোঁতা প্রকৃতি। ই হেন সৌন্দৰ্য্য-হাট সমুখত লই, সৰু এটি পজা তলে কৰিলোঁ বসতি, অদ্ধান্ত মানৱ এই, মুকলি প্রাণেবে। অৰম্ভিলো নিজ ত্ৰত উদ্দেশ্য স্থৱ বি । এইৰূপে গল কিছুকাল মনে মনে সঁপি মন প্ৰাণ, কৰ্ত্তব্য চৰণ তলে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ভাবিছিলোঁ, স্মষ্টিৰ মহিমা, আৰু যিবা প্ৰকৃতিৰ শোভা, কৰি প্ৰাণে সাৰ-পূজা, উদ্দেশ্যৰ পাচে লৰে"।। উন্নতিৰ বাটে, চিৰকাল অৰ্দ্ধান্তৰ পালে। মহাত্ৰত। সংসাৰ জঞ্চাল শৃহ্য, মুকলি মুৰীয়া; শোক-তাপ, ছঃখ ভয় বিবহ-সন্তাপ, নাছিল সমূলি তাৰ অশান্তিৰ ছঁয়া। ভাবিছিলে।, চিৰদিন যাপিম ইদৰে। অদ্ধান্ত বৈৰাগী জন চাপিলে ওচৰ, উদস্তাই হিয়া মোৰ, মিলাও কামনা: আনন্দ নধৰে প্ৰাণে, দেখি মিল ভাব, মনে মনে প্রাণে প্রাণে, হিয়াত হিয়াব। সংসাৰী বান্ধৱে তেবে অশান্তি জোলোঙা, মেলেহি আগত মোৰ সান্তনাৰে আশে: মুখেৰে বুজনি মাথোঁ, বান্ধৱ ধৰম, নকৰে সি শোক-তাপ প্ৰাণে অমুভৱ। ইদৰে বৈৰাগ্য ভাৱে থাকোঁতে পাছৰি অদ্ধাঞ্চিনী কথা মোৰ, কোনোবা যুগত: হুগন্ধি সৌৰভ তাৰ পৰিল বিয়াপি প্ৰকৃতিৰ কাম্য কাননত। বিয়াপিল-পৰিমল, চউপাশে এই অদ্ধান্তৰ। পৰ্ববতীয়া জুৰি প্ৰায়, এৰি হৃদ-গুহা, প্রবাহিল প্রেমনদী, প্রতি শিবে শিবে, উতলি ভিতৰি এক আবেগ হিয়াৰ। শিয়ৰি উঠিল প্ৰাণ, কি জানো কি ভাবে, নীৰৱে বিনালে হায়, নিফুট স্থৰত। শুনালে ৷ প্ৰবোধ বাণী উদ্দেশ্য প্ৰাণৰ. জীৱনৰ মহাত্ৰত কৰালোঁ। স্মৰণ।



लीला ।

निवरल शांडिरल कान, कान्मिरल निवरत, মনে মনে অদ্ধান্তৰ অদ্ধেক পৰাণে উত্ৰাৱল হৈয়া বল, অৰ্দ্ধাঞ্চিনী ধাানে। কল্পনা চকুৰে চালে। প্ৰিয়া অমুকৃতি পূৰ্বৰ প্ৰকৃতিত, অপূৰ্বৰ জেউতি চৰা। স্প্তি-লালা প্ৰতি স্তবে সাংসাৰিক লালা, বিধিক্সি উঠিল হায়, ত্রকাণ্ড বিয়াপি। এই ভারে কিছুকাল যাপিলে। জীরন; পিতৃ-আজ্ঞা বিবাহৰ পালেহি ওচৰ। প্রবাহিত নদে যেন পালে ভেটা-ভঙ্গা; উলাহত পিতৃ-সাজ্ঞা ধৰিলোঁ শিক্ত। শিৰে-বোৱা আবেগৰ শতধাৰা সোঁত, বাগৰিল ছটি ধাৰে, ছগালে টোৱাই! মুহুর্ত্তে ভাবনাযুত। দেখা নাই আগে, কিৰূপ ধৰিছে প্ৰিয়া। চিনিম কি মতে। অদ্ধান্দিনী বুলি মোৰ; মায়া যুত চকু। কি আছে উপীয়, পাত্ৰীৰ বাচনি ভাৰ পিতৃ-দেৱতাত। সাঙ্গ কৰি সেই কাৰ্য্য পাচিলে আদেশ পাচে পুক্ত শিবলই। সাধা কি অৱজ্ঞা কৰে।, জন্মগুৰু ডাক। नहुन। त्थांक शीरव शीरव, ভविश्व निভावि, . हिन्छ मार्था मरन প্রাণে, বিধিৰ বিধান; यि बिधि एकिएल शंग्र, अर्फाकिनी नांबी। পাহাৰৰ প্ৰান্ত এৰি নামিলোঁ ভৈয়াম; নতুন উদ্দেশ্য আগে, নৱ উছাহত। ভিতৰি আশক্ষা জুই, ছলে চতুগুণে, অঘটন ঘটে জানো অন্য অৰ্দ্ধাঙ্গিনী। আচৰিত! বাচনিত পৰিল সঁচাকে, অন্য এক অৰ্দ্ধনাৰী, মানৱ চকুত। সাধ্য কি প্ৰকৃত ধবে নৰ চকু-জালে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ভাগ্যে মোৰ কিন্তু হায়, বিধিৰ লিখন, লৰিল যতেক মানে মানৱ ব্যৱস্থা। ললেহি আপুনি যেন, পাত্ৰীৰ আসন, অদ্ধান্তিনী লীলা মোৰ, আচৰিত ভাৱে। পুণ্য প্ৰেম লীলা-খেলা, ধন্য লীলাৱতী! জনমত দেখা নাই; তথাপি প্ৰাণত অদৃশ্য ধাৰেৰে বলে মিলনৰ সেঁত; চিনিলে আত্মাই মোৰ, অদ্ধ আত্মা তাৰ।

দেখিছিলো বিবাহৰ কত ৰীতি নীতি, বৰ-ত্ৰত ধৰা কত বন্ধু প্ৰণয়ৰ। মুবুজ্বিলোঁ মন-প্ৰাণ কি যে কৰে তাৰ, কি ভাবে নচায় হিয়া, সেই মহাদিনে। স্থ-তথ, লাজ-মান, আনন্দ-বেজাৰে, একাকাৰে উলাহঁত কৰি তিৰবিৰ, कैशाल ऋषग्र भाव कैशिल भवीव. মাতৃয়ে যেতিয়া হায়, ধৰিলে আঁচল বেই ঘূৰনিত; নাৰীৰ শাসনতলে। সুমধুৰ গীত-বাছা, ৰাগিনী পঞ্ম, কোকিলৰ কুছ ৰাৱ কবিতাৰ স্থৰ, বাজিছিল প্রাণে মোৰ, অমৃত সমান। कामिनीब कर्छ किन्नु, छालिएल यि खूब, উল্লাসিত প্রাণে; নেপাও উপমা তাৰ, গীত, ৰাগ, কুছৰাৱ, কবিতা স্থৰত। স্থান হায়, মঞ্চল উকলি। এইৰূপে ছুই ৰাতি, গল তিনি দিন, পৱিত্ৰ বৰৰ ত্ৰত কৰি আচৰণ, দেৱতা সমান হায়, মানৱ জীৱনে। वृक्षित्ना, अपिन मानद्व दमब्रक्ष भाषा ! আগে পাচে হাঁহে নাচে, আনন্দ নধৰে:



लोला ।

অদুত কি বস্তু হলোঁ। বেৰি বেৰি হায়, জোমা-জুমি, চোৱা-চুই, মন্তব্য প্রকাশ। স্বপ্নৱত অনুভৱ, দিঠকৰ প্ৰাণে। ভিতৰি আবেগ এটি, জীৱন্ত জাগ্ৰত, উগুল थूগুল কৰি, कि रंग करन हिया ! অৰ্থশূন্ম ভাব তাৰ, নেদেখা উদ্দেশ্য, বাহ্যিক চকুত তাৰ, নেদেখা ছঁয়াটি, অব্যক্ত ভাবৰ স্ত্ৰ; নিৰৱে বিনায়! মুখত কুফুটে কথা; হিয়াৰ আবেগ কপালে বিৰিক্সি হায়, পৰিল বাগৰি, প্রিয়তমা অর্দ্ধান্তিনী, অর্দ্ধান্তৰ বারে. ললেহি আসন যেবে সমাজৰ মাজে। मीर्च उबनीक ट्लिम जिलिक गिरिय, উদন্ধালে হিয়া মোৰ। হল প্ৰতিভাত প্রিয়তমা অমুকৃতি, হৃদয়-ফলিত। শান্তিৰ শীতৰ তেজ বলে প্ৰতি শিৰে; অল্পে অল্পে প্ৰশন, যেবে হাতে হাত; পুলকিত মন-প্ৰাণ, অন্থিৰ শৰীৰ; আবেগৰ উলাহত দুয়ো অঞ্চ কঁপে, ট্লুবল প্ৰাণ হায়, হাত থৰবৰ ! : বিজ্ঞপ চাহনি হানে, সমুখৰ পৰা, সমনীয়া বন্ধু জনে, পেলাই ঠেকত। লাজে মূছকছ হায়, গুৰুজন আগে। প্রাণে প্রাণে গল বন্ধা, দম্পতী বান্ধেৰে; प्रिथात्व वाहिर्द भूगा मिलनव हिन्; পরিত্র সি লগ্ন-গাঁখি, পরিত্র ভারৰ। প্রথম মিলন দিন, পোনে দেখা দেখি, সঙ্কৃচিতা অৰ্দ্ধান্তিনী অৰ্দ্ধান্তৰ পাশে।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

পাহৰিলে পূৰ্ববভাব, একান্স যেতিয়া, কোনোবা যুগত। মায়াৰ ঢাকোনে আৰু ধৰে নিলগাই, নিচিনা ভাবৰ ফালে। নেচাওঁ যেতিয়া হায়, মুখলই মোৰ, একে ঠৰে থাকে চাই, হেঁপাহ চকুৰে। চকুত পৰিলে চকু, কৰে তলমূৰ, ধৰা-পৰা চমকনি খাই। এটি হাত আদৰেৰে চপাই বুকত, সোধোঁ কিবা। আবেগ উগাৰি উঠে। নেমাতি উত্তৰ দিয়ে কপালৰ ঘামে। বুকত মুখানি ধৰি হেঁপাছ বান্ধেৰে, ঘনে সোধোঁ কিবা। উছাহ, আবেগ, কিবা, কিজানো কিভাবে, 'ও ভ ও তানে এটি স্থৰ, ঘন উশাহৰে, নাকেদি বাহিৰ হল, তালু-ফুটা ৰাগি। বুজিলে । হিয়াৰ ভাব, হিয়া ভিখাৰীয়ে। কিবা, সুখ, কিবা শান্তি, কিবা অনুভৱ, অদ্ধান্ত মিলনে হায়, অদ্ধান্তিনী সতে। মুখে মুখে বুকে বুকে, প্রতি অঙ্গ ভাগে, পরিত্র মিলন জ্যোতি প্রকাশি দেখালে, একান্ত পয়ন আহা। বিধিব বিধানে।



হলিৰাম মহন্ত।

বিশ্ব-দর্পন।

विनिनान ।

° হিন্দুজাতি অতি প্ৰাচীন কালৰ সভাতাৰ সময়ত নিৰামিস ভোজী আছিল। প্রাণী হিংসা করা তেওঁলোকর স্বভার নাছিল। সময়র স্বাভাবিক পরিবর্ত্তনত লাহে লাহে শিক্ষিত যোগী সকলৰ বাহিৰে সকলোৱে মাছ মাংস খাবলৈ ধৰিলে। আৰু মাংসৰ নিমিত্তে প্ৰাণী বধ ইমান বেচি হব ধৰিলে যে, এই অত্যাচাৰ ঋষি সকলৰ অসহ হৈ উঠিল। গতিকে তেওঁলোকে অনেক ৰকমে এই জীৱ বধৰ পাতেক গুচাবলৈ চেষ্টা কৰি, শেষত ইয়াক বাধা দিয়া অসম্ভৱ দেখি, যাতে প্ৰাণীবধ কম হয়, তাৰ নিমিত্তে ভাবি চিন্তি এই বলিদান বা পশু মেধৰ নিয়ম উলিয়ালে। এই বিধানত তেওঁলোকৰ উদ্দেশ্য আছিলঃ—পাশব বৃত্তি চৰিতাৰ্থৰ নিমিত্তে য'তে ততে যেতিয়াই তেতিয়াই যাতে নৃশংসক্ষা যাতনাদি পশুবধ অধিক পৰিমাণে নহয়। এই নিয়মৰ পৰা হল কি, যে কোনোৱে মাংস খাবৰ ইচ্ছা কৰিলে বলিদান দিব লাগিব। জানিবা এটি ছাগলি আনিলে, তাক বলিদান মতে খাবলৈ হলেই তাৰ লগত উপসৰ্গিক আৰু অলপু খৰচ লাগিব ২৷৪ জন মানুহ গোটাব লাগিব। এভাগি পূজাৰ প্রয়োজন। ইয়াত তিনিটি উপকাৰ (১) লগৰুৱা খৰচৰ ভয়ত বা অভাৱত কৈতিয়াবা পশু বধৰ ইচ্ছা হলেও বাধা জন্ম; (২) মনত এটা ধর্ম ভার; এই ভারৰ পৰা প্রাণী হিংসাৰ ইচ্ছা কম হয়; (৩) জনদিয়েক বন্ধু বান্ধৱৰ সংসন্ধ, আৰু তেওঁলোকেৰে মিলি আনন্দ উপভোগ কৰা। পশু মেধৰ মন্ত্ৰত আছে:—হে প্ৰভো সকলো জীৱ আপোনাত উৎপত্তি, আপোনাতে লয়, আপোনাৰ ওচৰত সকলো সমান; এনেস্থলত এই জীৱটি আমাৰ ইন্দ্রিয় লালসাৰ নিমিত্তে ৰাধ্ কৰা নিতান্ত অভায়। কিন্তু অৱস্থাত পৰি, নকৰি নোৱাৰাত পৰিছোঁ। আপোনাৰ সংসাৰ চলিব লাগে, এতেকে বাধ্য হৈ এই পশুটি মাৰিবলৈ আগ বাঢ়িছোঁ। এই পাতকৰ পৰা যেন আমাক ৰক্ষা কৰা, আৰু জীৱটিৰো যেন সংদত্তি হয়। এই পশুটিয়ে এদিন নহয় এদিন এই শৰীৰ বিনষ্ট কৰিবই।

. 6

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

তেতিয়া পোক পৰুৱাৰ ও শৃগালাদিৰ ভোজ হলহেঁতেন। এতিয়া ই আমাৰ উপকাৰত আহিছে। প্ৰভো! আপোনাৰ জীৱ সমূহৰ মন্থল বিধান আপোনাৰ ইচ্ছাধীন। এতেকে, আমাক এই নিশংসতা পাপৰ পৰা মুক্তি দিয়া ইত্যাদি।

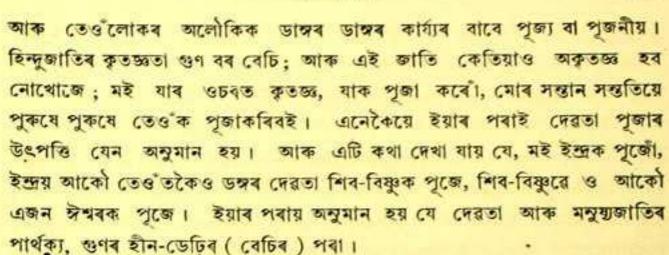
হিন্দুমতে স্ফাৰ আদিৰে পৰা অন্তলৈকে এই সময়টিক চাৰিভাগ কৰে:—
(১) সত্যযুগ, এই কালত ভক্তিয়েই ঈশ্বৰ সেৱাৰ প্ৰধান উপায় (২) তেতাযুগ;
ইয়াত জ্ঞানেই মুক্তিৰ উপায়, (৩) দ্বাপৰযুগ; যজ্ঞ বলিদান আদি, (৪) কলিযুগ
দান ও নাম। ইয়াৰ পৰাই দেখা যায় যে এই সময়ৰ ৩য় ভাগতে পশুমেধ বা
বলিদানৰ প্ৰথা ওলায়, এই পশু মেধাদিৰ কথা ৰামায়ণ আৰু মহাভাৰতত ভালকৈ
বৰ্ণনা কৰা আছে। তাত দেখা যায় যে ক্ষত্ৰিয় বিলাকেহে পশুবধ কৰিছিল।
অৰ্থাৎ ক্ষত্ৰিয় বিলাক যুজাক আছিল, যুজাক বিলাকৰ আনতকৈ মাছ মাংসৰ
আৱশ্যক বেচি আছিল।

আদিতে এই বলিদান বৈদিক মতে আছিল। সেই সময়ত এই বলিদান প্রথমতে নিয়ম মতে ঈশ্বক প্রার্থনা স্তুতি কবি পশুটি মবা হয়, তাব পাচত তাক ৪ ভাগ কবা হয়। ১ম, ভাগ ইন্দ্রাদি দেৱতা সকলক দিয়ে দেৱতা সকলব হৈ গলে, ২য় ভাগ ঋষি পুরোহিত সকলক দিয়ে; ৩য়, ভাগ সমজুৱাৰ আৰু ৪র্থ ভাগ গিৰিহঁতব। বৈদিক বলিদানৰ পৰা স্পন্ট দেখা যায় যে সেই পশুটি আমাৰ আজি কালি ধাবণাৰ মতে কোনো দেৱতাক উছগি দিয়া নহয়। মাত্র বধৰ পাতক্ব পৰা বক্ষা পাবৰ কাৰণে ঈশ্বক স্তুতি মিনতি কবি লয়। বধকবাৰ পাছত ছে ইন্দ্রাদি দেৱতাক ভাগদিয়া হয়, আৰু সেই বৈদিক মন্ত্র বিলাকত আজিকালিব তুর্গা, কালি আদি দেৱতাবো নাম পোৱা নেযায়। ইয়াত প্রথমতে অগ্নি দেৱতাক ভাগ দিয়ে। তাৰ মন্ত্রটিৰ অর্থ এই, "হে অগ্নি, মোব এই যজ্জলৈ তোমাক নিমন্ত্রণ ক্ববিছোঁ, নিমন্ত্রণ গ্রহণ কবি তোমাৰ নিমিত্তে পাবি থোৱা আসনত বহি শুনুগ্রহ কবি তৃথি পূর্বক ভোজন কবি, মোব প্রতি যেন স্থপ্রসন্ধ হোৱা।" এই দ্বেই ঋষি পুরোহিত সকলক আৰু সমজুৱা সকলকো।

এই খিনিতে আৰু এটি কথা, কোনো কোনো ঋষিয়ে দেৱতাক শাপ দিয়া শুনিবলৈ পোৱা যায়; কিন্তু কোনো দেৱতাই ঋষিক শাপ দিয়া শুনিবলৈ পোৱা বৰ টান। দেৱতা সকলে যজ্ঞৰ ঠাইতে বহি তেওঁলোকৰ ভোগ খাইছিল। (মহাভাৰতত যুধিন্তিৰৰ বাজসূয় ও বহুদেৱেৰ দান যজ্ঞাদি চোৱা) ইয়াৰ পৰা এনে অনুমান হয় যে ইন্দ্ৰাদি দেৱতাসকল কোনো সেই নামৰ বিজ্ঞ মহাতেজন্বী মহাপুৰুষ আছিল। তেওঁলোক সামান্য গুণত থাকি, সাধাৰণ জনতকৈ অত্যাধিক শ্ৰেষ্ঠ

٤.





বৈদিক বলিদানৰ পৰা দেখা যায় যে পশুবধ ঈশ্বৰ সন্তুপ্তিৰ বাবে নহয়, নিজৰ সন্তুপ্তিলৈহে। ইয়াৰে পৰা লাহে লাহে মানসিক অৱনতিৰ লগে লগে পৌৰাণিক নিয়ম ওলায়। পুৰাণ মানেই পুৰণি কথাৰ ইতিহাস বা বৰ্ণনা। আলোচনা নথকাত বছতে বেদ পাহৰিবলৈ ধৰিলে, এই স্থবিধাতে জন দিয়েকে বেদৰ আশ্রয় লৈ পুৰাণ ৰচে। এই পুৰাণ বিলাকত আমি পতিয়াব নোৱাৰা বহুত কথাই অতি বাঞ্ছিত ৰূপে ঠাই পালে। ইয়াত আচল কথা এৰি দি, বেদৰ নাম পোৱা দেৱতা সকলৰ আৰু তাৰ লগে লগে সেই দেৱতাবিলাকৰ অক্সহি-বক্সহি ৰূপে অনেক দেৱতাৰ কীৰ্ত্তি কলাপ বৰ্ণনা আছে।

ইয়াত বলিদানৰ নিয়ম বেলেগ হয়। পশুটি একেবাৰেই এজন দেৱতাক উছর্গা কৰি দিয়ে।এই সময়ত যেই সেই দেৱতালৈ বলিদান কৰিব পাৰিছিল। পুৰাণত কিছুমান দেৱতা সহ গুণৰ; আৰু তেওঁলোকৰ কাৰ্য্যও শান্ত সভাৱৰ। গতিকে সেই দেৱতা সকলৰ উদ্দেশ্যত পশুবধ বৰ বেয়া হেন লগাত, যি সকলৰ কাৰ্য্য উগ্ৰাপ্তভাৱৰ সেই সকলৰ নামেহে বলি দিব পাৰি, পাচত এনে নিয়ম কৰা হয়। মাইকী দেৱতা বিলাক শক্তিৰূপিনী আৰু তামসিক স্বভাৱেৰে বৰ্ণনা কৰাত, দুৰ্গা কালি আদি দেবী সকলৰ নামে বলিদান বিধান হয়। মাইকী দেৱতা যে জাগৃত ইয়াৰ আচল মূল হৈছে সাংখ্যদৰ্শন। এই দৰ্শনৰ মতে পুৰুষ শান্ত আৰু নিন্দৰ্শা, প্ৰকৃতি বা মাইকীয়েই সকলো কৰে; আৰু শক্তি স্বৰূপ; পুৰুষে মূঠে প্ৰকৃতিৰ আশ্ৰয় লৈ ভোগ কৰে।

দেৱী সকলৰ তেজলৈ যে বৰ হেপাঁহ, এনে কথা পুৰাণে বৰকৈ দেখুৱা নাই।
বলি মানে অকল পশুৱেই নাছিল, কোঁমোৰা-কুঁহিয়াৰ আদিও বলি। তন্ত্ৰৰ
আবিৰ্ভাবেহে আজি কালিৰ বলিদানৰ সোঁত ইমান বেছি কৰিলে। তন্ত্ৰৰ মতে
এটা ছাগ দান কৰিলে ইমান বছৰ গোসাঁনী সম্ভুফ্ট থাকে। ম'হত ইমান,

.:

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

হাঁহত ইমান আদি সময় বিধান কৰে। ইয়াৰ পৰা তুৰ্গা পূজা, কালী পূজাত ইমান অসংখ্য পশুবধ হয়। কিন্তু সি যিকি নহওঁক, গুৰি আচলতে ঠিক আছে। পুৰাণত এটি গল্প আছে, তাক তন্ত্ৰয়ো সমৰ্থন কৰিছে। গল্পটি এই :-এজন ৰজাই বহুত বছৰ এজনা গোঁসানীক অনেক ৰকমে অসংখ্য পশু বলি দি পূজি আছিল। অন্তকালত যেতিয়া সেই ৰজা স্বৰ্গলৈ যায়, তেতিয়া বাটত অলপ দুৰৈত দেখিলে যে এঠাইত বহুত প্ৰাণীয়ে হাতত একো খনি দালৈ থিয় হৈ ৰৈ আছে। স্বৰ্গৰ দূতক কাৰণ সোধাত ৰজাক কলে, সেই প্ৰাণী বিলাকে আপোনালৈকে বাট চাই আছে। পৃথিবীত আপুনি ইহঁতক বলি দিছিলে। এতিয়া ইহঁতে আপোনাক বলি দিবলৈ সাজু হৈ আছে। ইহঁতে আপোনাক কাটিবই ; ইয়াৰ পৰা হাত সাৰিবৰ একো উপায় নাই। ৰজাই এই কথা শুনি বিচূতি হৈ উপাসিত গোঁসানীক স্তুতি কুৰিবলৈ ধৰিলে। গোঁসানী আহি কলে যে, তোমাৰ কৰ্ম্মফলৰ ভোগ কৰিবই লাগিব। ইয়াৰ পৰা মই তোমাক মৃক্তি দিব নোৱাৰোঁ। ৰজাই কলে, মই তোমাৰ উদ্দেশ্যেহে বলি দিছিলে। পু গোঁসানীয়ে কলে, তুমি মোক সংসাৰৰ বিষয় ভোগৰ নিমিত্তে পূজিছিলা, ময়ো তোমাক সংসাৰৰ যত ৰকম সুখ হব পাৰে, সকলো দিছিলোঁ। তুমি কেতিয়াও কোনো চুখত নপৰিছিলা। এই কথা শুনি বিবুদ্ধি হৈ ৰজাই বৰকৈ কাকৃতি কৰিব ধৰাত, গোঁসানী নিৰূপায় হৈ মহাদেৱক মাতিলে। " মহাদেৱে গোঁসানীৰ অমুৰোধত, অনুগ্ৰহ কৰি বিধান কৰিলে যে অতবোৰ প্ৰাণীয়ে প্ৰত্যেকে এবাৰ এবাৰকৈ • নেকাটি একেখন দাত ধৰি ৰজাক একে কোবেই কাটক বাৰু। এটা প্ৰাণীয়ে কাটক, ৰজাই এই শৰীৰ এৰি অন্য শৰীৰ ধৰক, আকৌ এটাই কাটক নতুন শৰীৰ ধৰক, এনে হলে বাটতে যুগ-যুগান্তৰ যাব, স্বৰ্গ লৈ যোৱা নহব ৄ এই বিধানত জানিবা কোনো মতে ৰজাই আকৌ এবাৰ শৰীৰ এৰি নতুন শৰীৰ ধৰি ऋर्गरेल गल।

এই গল্লটিৰ পৰা বুজা যায়, প্ৰাণী বধ কৰা পূজা বা ভক্তিৰে একো সম্পৰ্ক নাই। প্ৰাণীবধ নিজৰ পাৰ্থিব স্থখৰ নিমিতে, ধৰ্ম বা পূণ্যৰ নিমিতে মহয়।



পূৰ্ণ কান্ত দেৱ শৰ্মা।

নলচৰিত্ৰ।

দময়ন্তীৰ বিবাহ।

নলক বৰিলা পতি দেখি ৰাজাগণ।

यांव ८यहे ८ए८म रेशना विशापिक मन ॥ ভীম নৰপতি ভৈলা আনদ্দে মগন। বিহাৰ কাৰণে ৰাজা আনে বন্ধুগণী॥ বাছকৰগণ ৰাজা ডাকিয়া আনিলা। বিহাৰ সামগ্ৰী যত একত্ৰ কৰিলা ॥ নিৰ্মাইলা সভাখন আনি খনিকৰ। ফটিকৰ স্তম্ভ আনি দিলা থৰে থৰ ॥ একক্ৰোশ স্থান জুৰি ৰচে সভাখন। কনক ৰজতে চিত্ৰ বিচিত্ৰ নিৰ্ম্মান ॥ नाना बद्ध विबिध्या त्यन तम्बभूबि। ৰতনে মণ্ডিত তাহে গৃহে শাৰি শাৰি॥ মণিময় দীপগণ জলে থানে থান। • কোটা সূৰ্য্য জিনি আলো ন্যাই বৰ্ণন ॥
• তাৰ পাশে হোমঘৰ কৰিলা নিৰ্মান। ফটিকৰ বেদী কৈলা হোমৰ কাৰণ॥ বেইঘৰ নিৰ্মাইলা কৰিয়া যতন। দেখি আনন্দিতা ভৈলা যত নাৰীগণ॥ শুভক্ষণ দিনে তেবে কন্মাক আনিলা। গন্ধতৈল হৰিজাক ঘ'সি নোঁৱাইলা 🗓 আতি ৰঙ্গমনে ৰাণী চতুৰ্দ্দোলে চড়ি। জল আনিবাক গৈলা তিৰীগণে বেঢ়ি॥ .



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

নানা স্থমক্ষল কৰে যতেক কামিনী। উकलि দিলেক भिलि छूटे जिनि जनी॥ ছনৰী কান্ধত লৱে কতো নাৰীগণ। দুৰ্ববাক্ষত সিঞ্চে কতো আতি ৰক্ষমন॥ বাছাকৰগণ সবে বাছাক বজাই। ঢোল মৃদক্ষৰ শক্ষে কাণ ফাটি যাই॥ গায়ন বায়ন আৰু কালীয়া নওঁক। ৰঙ্গে ঢক্তে চলে সৰে পানী তুলিবাক॥ হাতী ঘোড়া চলে সঙ্গে নযাই গণন। মহানন্দে নাচে গাৱে যত প্রজাগণ॥ শাৰি পাৰি কল আনি পথত ৰোপিল। থৰে থৰে তাতে সব পুষ্পা মালা দিল ॥ স্থবৰ্ণ ভূকাৰে ৰাণী জল তুলি আনি। স্নান কৰাইলস্ত দময়ন্তী স্থবদনী॥ সাতপাক প্ৰদক্ষিণ কৰি বেইখান। স্বৰ্পাটে তুলি কন্তা কৰাইলন্ত সান॥ দশকুড়ি জনা মিলি স্থললিত ৰাৱে ম আতি উত্ৰাৱল গাৱ, ৰঙ্গে নাম গাৱে॥ মঙ্গল আচৰে কত কৰে নানামত। বাজিছে শখৰ ধ্বনী আতি স্থললিত॥ যথা বিধি জী আচাৰ কৰি সমাপন।" আপুনি মলছে ৰাণী দমইৰ বদন॥ পিন্ধাইল সোণোৱালী বস্ত্র বিভোপন। নানাবিধ অলঙ্কাৰ কি কৈবো কথন ॥ হেনকালে অস্তান্তত ভৈলা দিবাকৰ। কুল পুৰোহিত আসি মিলিলা সত্তৰ॥ অধিবাস কৰি ৰাজা শুভক্ষণ জানি। বামাগণ মিলি দিয়ে উঞ্চলিৰ ধ্বনি॥ পৰদিন প্ৰভাততে উঠি নৰপতি। নান্দীমুখ আন্ধ আদি কৈলা সমাপতি॥



নলচৰিত্ৰ।

বছৰত্ব ধন ৰাজা আক্ষণক দিলা। गर्शनतम विश्वशर्ग (वम উक्कांबिना ॥ হৰিধ্বনি কৰিলন্ত যত প্ৰজাগণ। আনন্দৰ কোলাহলে ভেদিল গগণ॥ হেথা নল নৰপতি নগৰ বাহিৰে। নিজ দলবল লৈয়া আনন্দ অন্তৰে ॥ আত্মীয় বান্ধবগণ কুল পুৰোহিত। নিমন্ত্রিয়া আনিলন্ত যেমন বিহিত॥ কুলাচাৰ বেদাচাৰ স্ত্ৰী আচাৰ যত। বেঢ়ি কুটুম্বৰ ঝাকে কৰে যথোচিত। হৰিদ্ৰা মাখিয়া মিলি কুল নাৰীগণ। স্ত্ৰৰ্ণ ভূকাৰে স্নান কৰাইলা তেখন॥ ভুঞ্জাইলা সবাহাঙ্কো যত পাৰে মানে। তৃষিলা ব্রাহ্মণগণে নানাবিধ দানে॥ প্ৰদিন প্ৰভাততে নল গুণৱান। সানকৰি নিত্য কৰ্ম কৰি সমাপন ॥ ষোড়শ মাতৃৰ পূজা কৰি বিধিমত। নান্দীমুখ শ্ৰান্ধ কৰে বেদৰ বিহিত॥ দধি দুগ্ধ দ্বত মধু আনে ভাবে ভাবে। পিঠা প্ৰমান্ন নানাবিধ উপহাৰে ॥ ভুঞ্জাইলা নিমন্ত্রিত যত যত প্রাণী। খোৱা খোৱা লোৱা লোৱা এহি মাত্র শুনি॥ বস্ত্ৰ অলঙ্কাৰ আৰু বহু ধন সোণ। যোগ্যমতে জনে জনে কৰিলন্ত দান ॥. সাজ অলস্কাৰ ৰাজা কৰে পৰিধান। শৰীৰৰ কান্তিত জোনাক সভাখন॥ কেস্কোৰা দোলাত চড়ি নল মহামতি॥ কন্যাৰ গৃহক তেবে চলে হৃষ্টমতি 🗈 বৰ্যাত্ৰীগণ সবে আনন্দে বিভোৰ। ছুই দণ্ড বেলা যেবে গগণ উপৰ॥

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

মঙ্গল কৰিলা আসি যত নাৰীগণ। বেদমন্ত্ৰ উচ্চাৰিলা যত বিপ্ৰগণ ॥ খোল ঢোল মৃদক্ষ বাজয় কৰতাল। শৰ্ম কাঁহ ঘণ্টা বাজে মহা গণ্ডগোল। বাজে বাঁহী বীণা আৰু ডবা জয় ঢাক॥ বাছাৰ শব্দত স্তব্ধ ভৈলা দেৱঝাক॥ ছুই অক্ষোহিনী সৈত্য সন্ততে সাজিলা। ठानि **धरब** रहरत रहरत हिनवाक देनना ॥ অযুতেক হাতী চলে পর্বত সমান। এক লক্ষ তুৰুক-চোৱাৰী বলবান॥ গায়ন,বাদন আদি যত বাছা দেখা। অগণিত চলে সবে কোনে কৰে লেখা। যোজনৰ পুথ জুৰি চলে যাত্ৰীগণ। কাৰো মাত কেঁওএ কতো নকৰে শ্ৰৱণ।। হেন মতে আসি উপনীত সিংহদাৰে। ৰজক বাতৰি গৈয়া দিলেক যে চৰে॥ ছুৱাৰে আসিয়া বৰ ভৈলা উপনীত। মুখ্য সেনাপতি আৰু ইফ্ট মিত্ৰ যত॥ প্ৰত্যেকে আদৰে বৰে আগ বাঢ়ি যায়। ক্ৰমে পঞ্চ দ্বাৰ এড়ি ষষ্ঠত আসয়॥ শুনি আনন্দিত ৰাজা চলিলা আপোনে। আগবাঢ়ি আনিবাক লৈয়া বিপ্রগণে 🕯 गक्ष भूष्य धृष मीष भूष्यमाना रेनग्रहा জামাতাক বিধিমতে আদৰিলা গৈয়া ॥ তিৰীগণে স্থমঞ্চল অনেক কৰিলা। নাম উৰুলিৰ শব্দে গগণ ভেদিলা॥ স্তৱাগুৰি তুলিবাক সঞ্চে নাৰীগণ। চৰ্তুদ্দোলে চড়ি ৰাণী কৰিলা গমন ॥ ঁ ন্ত্ৰী-আচাৰ যত কৰ্ম কৰি সমাপন। গন্ধ মাল্য দানে ৰাণী আদৰে তেখন 11



নলচৰিত্ৰ।

সভামধ্যে আসি নল বসিলা আসনে। বৰণ কৰিলা ৰাজা আনন্দিত মনে॥ কুল-পুৰোহিত বিধি মাতিবাক লৈলা। বিধিমতে নল তেবে কুশণ্ডি কৰিলা॥ অন্তেষ পুৰত বসি যতেক কামিনী। ফোট বেঘা বস্ত্ৰ অলঙ্কাৰে কন্যাখানি॥ সজাইলন্ত মিলি যতে জীয়ৰী বহাৰী। विक्लो চমক यেन দমই स्निबी॥ হৰ্ষ বিষাদিত ৰাণী সঙ্গে নাৰীগণ। জীয়াৰীক নিলা জামাতাৰ বিভামান। বেদ মন্ত্ৰ উচ্চাৰিলা যত বিপ্ৰগণ•া মুখ চন্দ্ৰিকাক তেবে কৰিলা ভঞ্জন॥ সাতবাৰ প্ৰদক্ষিণ কৰি বীতিমতে। কন্মাক বৈসাই নিয়া নলৰ বামতে॥ বৰ কন্মা দোহে যেবে বসিলা সভাত। অনন্ত বিৰজে যেন ৰতিৰ সহিত॥ কুশ, তিল, গঙ্গোদক, আৰু তুৰ্ববা কল। আসন স্বাগত পাত অৰ্ঘ আৰু জল ॥ দধি ছগ্ধ ন্নতৰ সহিত মধুপৰ্ক। বসন ভূষণ দিয়া পূজিলা নলক॥ বিধিমতে সালস্কৃতা কৰি কন্তাধন। ় সত্য অঙ্গীকাৰে ৰাজা কৰিলা অৰ্পণ॥ আতপৰে নাৰীগণ কৰয় কৌতুক। সহত্ৰেক দাসী ৰাণী উৎসৰ্গে যৌতুক॥ হাতি ঘোড়া গৰু মহ অযুতে অযুত। কন্মাৰ যৌতুক ৰাজা উৎসৰ্গ বহুত॥ গো, ভূমি, কাঞ্চন আৰু বসন ভূষণ। যৌতুক উৎসর্গে মিলি যত বন্ধুগণ। অছিদ্ৰ বাচন কৰি সূৰ্য্য অৰ্ঘ্য দিলা। স্থবর্ণ দক্ষিণা দিয়া ব্রাক্ষণে তুষিলা॥



অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

पित, प्रथा, जापि ज्या (डांजन कविला। বাসৰ গৃহক নলে স্থথে চলি গৈলা॥ কুসুম শ্যাায় নল জাগে বিভাবৰী। কৌতুক কৰিলা মিলি যত সহচৰী॥ আপুনি ৰসিক নল নৈষধ ঈশৰ। ৰসিকা যে দময়ন্তী বসৰ সাগৰ॥ দোহে দোহাকাৰ ৰূপে মুগ্ধ অতিশয়। পৰস্পৰে দুই হল্তে দোহাকো দেখয়॥ দৰিজ পাইলে যেন নৱৰত্ব নিধি। ততোধিক ভাগ্য মানি প্রশংসয় বিধি॥ नत्त्र त्वारल প্রাণেশ্বরী শুনাহা বচন। যাবত শৰীৰে মোৰ থাকয় জীৱন॥ তাৱত নেৰিবো মই তোমাক কথন। সত্যে সত্যে কহেঁ। মই স্বৰূপ বচন ॥ তুমি কায়া মই ছাঁয়া কহিলো নিশ্চয়। পুনঃ সত্য কৰি কহোঁ নাহিকে সংশয়॥ হেন মতে স্থুখ ৰাত্ৰি প্ৰভাত হইলা। শয্যাহন্তে উঠি নল প্রাতঃকৃত্য কৈলা॥ নিতা কৰ্ম্ম কৰি ৰাজা অবসৰ ভৈলা। ষোড্য ব্যপ্তনে ৰাজা ভোজন কৰিলা॥ তেবে ভীম নৰপতি ছুঃখিত অন্তৰণ্ কন্সাক পাঠাইবে লাগি চিন্তাতে অস্থিৰ খ পাটৰাণী স্থমতিও কান্দিৰে লাগিলা। অস্তেষ পুৰত ক্ৰন্দনৰ বোল ভৈলা॥ মাহিয়তী পেহিয়তী আদি যত জন। বিনাইয়া কান্দে সবে দময়ন্তী গুণ॥ भारत, कीरत, शलांशली कदग्र कुन्मन। बागी त्वारल प्रमयुखी त्याब প्राथम ॥ তোক এড়ি কেন মতে মই প্রাণ ধৰোঁ। তোৰ অবিহনে মই পুৰিডেই মৰো॥



নলচৰিত্ৰ।

ক্রমে ক্রমে আসি মিলিলেক যত নাৰী। চুবুৰীয়া সম্বন্ধীয়া জীয়ৰী বহাৰী॥ বৃদ্ধাগণে বোলে মার দময় স্থভাগী। আশিব্যাদ কৰে। হেৰা স্বমীৰ সুৱাগী॥ হৰ গৌৰী বসতি কৰোক ভগৱতী। অচিৰতে আই যেন হোৱা পুত্ৰৱতী পতিৰেক গুৰু স্ত্ৰীনাং বোলে মুনিগণ। নাৰদৰ মুখে আমি কৰিছোঁ শ্ৰৱণ ॥ এতেকে স্বামীদে গুৰু নাহি আত বিনে। নলৰ চৰণ তুমি সেবা ৰাতি দিনে॥ নিদ্ৰা আলম্ভক তুমি দূৰতে তাজিৰা। এক চিত্ত মন ভয়া স্বামীক ভজিবা। স্বামী যদি ছপৰাক সোণ বুলি কয়। মুহি বুলি প্রত্যুত্তৰ দিবে নলাগয়॥ যেই সব কার্য্যে স্বামী সস্তোষ পার্য। প্ৰাণ পণে যতু কৰি কৰিবে লাগয় ॥ যেই কাৰ্য্যে শাও অসস্তুষ্ট জানা স্বামী। কদাচিতো হেন কাৰ্য্য নকৰিবা তুমি॥ কটু কথা কদাপি নোবোলা স্বামী পাশ। নকৰিবা স্বামী নিন্দা আৰু উপহাস॥ স্থানীৰ স্থতে স্থ তান হঃথে হঃথ। বঞ্চিবাহা এহি মতে ত্যজি নিজ সুখ ॥ স্থমধুৰ বাক্যে সদা স্বামীক তুষিবা। ভোজনৰ সামগ্ৰিক নিজে তুলি দিবা ॥ তামোল যোগাইবা সদা পদতলে বসি। স্বামী যদি ক্রোধ কবে থাকিবাহা সসি॥ তোৰ ভাগ্যে পাই আছ নল মহামতি। পৃথিবী যুড়িলে যাৰ অক্ষয় কীৰিতি ॥ কন্দৰ্পৰ ৰূপ যিনি স্থকোমল কায়। অপেশ্ববীগণে যাক দেখি মোহ যায়॥

SHO

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

ৰূপে গুণে বলে বীৰ্য্যে ভুবনে অতুল। ইন্দ্র আদি দেৱে যাক নোহে সমতুল। সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় মর্য্যাদা সাগব। নবীন বয়স যেন পূৰ্ণ শশধৰ ॥ হেন স্বামী লভি আছা পূৰ্ব্ব পুণাফলে। আপোন যৌবন দিয়া বঞ্ছিবা কুশলে॥ পতিব্ৰতা নাৰীক ডৰয় ত্ৰিঞ্চগত। সুৰাস্থৰ নাগ নৰ হোৱে ভয়ে ভীত॥ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বৰো হিয়া কপি যায়। সতী যদি কদাচিত ক্রোধযুতা হয়॥ শশুৰ শাশুৰী আদি যত গুৰুজন। ভক্তিভাৱে সবাৰো তুষিবা তুমি মন॥ দাস দাসী আদি যত লিগিৰী লক্ষৰী। সবাহাঙ্কো মিফ্ট বাক্যে তুষিবা সাদৰী ॥ হেনমতে বুজাইলা যত বৃদ্ধাগণ। দময়ন্তী মুখ চাহি বিষাদিত মন॥ তেবে নাৰীগণ আনি বস্ত্ৰ অলঙ্কাৰ। পিন্ধাইলা অতি যত্নে দেখি চমৎকাৰ॥ আচুৰীয়া চুলিতাৰ খোপাক বান্ধিলা। মালতী চম্পাৰ চাকি তাতে পিন্ধাইলা॥ (मैं छो। कालिय़ा फिल मिन्मूबर (बथा के জলিল মেঘত যেন ৰামধনু ৰেখা॥ কপালত পিন্ধাইলা কুঙ্কুম সিন্দুৰ।. অগৰু চন্দন গাৱে লিপিলা প্ৰচুৰ॥ কণ্ঠত পিন্ধাইলা মণিময় ৰতুহাৰ। সৰ্বাঙ্গ ঢাকিয়া পিন্ধাইলেক অলন্ধাৰ॥ হেন কালে দাসী আহি বুলিলা বচন। ৰজা পঠাইলেক মোক দেখি শুভক্ষণ॥ " যাত্ৰাৰ সময় আসি ভৈল উপস্থিত। কন্মা লৈয়া যাব লাগে সভায় স্বৰিত॥



নলচবিতা।

তেবে তিৰিগণ কৈলা উৰুলিৰ ধ্বনি। ञ्जाब धविया काटम बागी खुवमनी ॥ মিলি যত স্থিগণ কৰি সুমন্তল। দমযুকী সমে উপস্থিত সভাস্থল। স্বৰ্ণ চতুৰ্দ্ধোলে চড়ে নল মহামতি। স্থীগণ বামে বৈসাইলেক দময়ন্তা॥ মিনতি কৰিয়া ৰাজা জামাতাক মাতি। কহিবে নপাৰে তাৰ হিয়া যায় ফাটি॥ শুনা মহামতি নল জামাতা আমাৰ। আজি ধৰি দময়ন্তি দাসী ভৈলা তোৰ॥ তোৰ চৰণত আন্ধ কৈলো সমৰ্পণী বহু দোষ ক্ষমি তাত কৰিবা পালন। আলম্বরা কন্যা মোৰ নোহয় চতুৰ। মোৰ মুখ চাহি দোষ ক্ষেমিবা ইহাৰ॥ হেনমতে বহুতৰ বোলে ভীমৰায়। শোকে গদ্ গদ্ হিয়া লোহ বহিষায়॥ ৰাজমন্ত্ৰী প্ৰতি ৰাজা বুলিলা বচন। যৌতুকৰ দ্ৰব্য তুমি আনা এতিকণ ॥ সহস্রেক হস্তী আনা সাজ সমন্নিতে। অযুতেক ঘোড়া আবে আনাহা বৰিতে॥ সালস্কৃতা সহস্রেক দাসী দিবে লাগে। • গৰু মহ পালে পালে আনা মোৰ আগে॥ আনৌ ধন ৰত্ন যত আছয় ভণ্ডাৰে। অদ্ধভাগ কৰি তুমি আনাহা সহৰে॥ অৰ্দ্ধৰাজ্য দিবো মই দমইৰ যৌতুকে। শুনি মন্ত্ৰী চলি গৈলা পাৰম কৌতুকে॥ হাতী, ঘোড়া, ৰথ, দাস, দসী অগণন ৷ হীৰা মৰকত আৰু প্ৰবাল কাঞ্চন॥ भएक देलग्रा नल बाका महाबक्त मरन। **Бञ्**रिकारल हिए याई नमग्रखी मरश्र ॥



অসমীয়া সাহিতাৰ চানেকি।

স্বদেশক গৈয়া ৰাজা পৰম কৌতুকে। ছাদশ বৎসৰ ৰাজা বঞ্চে মহাস্তুথে॥ কতো দিনান্তৰে ৰাণী গৰ্ভৱতী ভৈলা। যথাকালে মহাসতী পুত্র প্রসবিলা। কন্দৰ্প জিনিয়া পুত্ৰ ৰূপৰ আধাৰ। পুত্ৰমুখ দেখি ৰাজা আনন্দ অপাব॥ ইন্দ্ৰসেন নাম ৰাখে কৰিয়া যতন। বিপ্ৰগণে দিলা ৰাজা বহু ধন সোণ ॥ তদন্তবে আৰু এক কন্মা জন্ম ভৈলা। ইন্দ্ৰসেনী নাম ৰাজা যতনে ৰাখিলা॥ দিনে দিনে বাঢ়ে ছই যেন চক্র কলা। দেখি ৰাজা ৰাণী ভৈল আনন্দতে ভোলা ॥ পুত্ৰ কন্তা পালে ৰাণী কৰিয়া যতন। ৰাজ কাৰ্য্য কৰে ৰাজা স্থিৰ কৰি মন॥ পুত্ৰৱতে পালে প্ৰজা ধৰ্ম্ম কৰ্ম্মে ৰত। ৰোগী ছঃখী নাই কোনো নলৰ ৰাজ্যত u আপোন স্বধৰ্ম ৰাজা পালি নিবন্তৰ। ৰাজ্যক শাসিয়া হুখ ভুগুয় অপাব। নলৰ কথাক আবে এহি মানে থও। **(मद्रगर्श यि कविला विवविद्या क** उँ॥

দুর্গাপ্রসাদ দত।

বৃষকেতু।

(পৌৰাণিক নাট।)

চতুৰ্থ দৰ্শন।

ৰাজ আলি।

ব্ৰকেতু আৰু কিছুমান লৰাল

কর্ণ—(বহুত নিলগৰ পৰা চিঞৰি) মোৰ সোণাই ব্যকেতু, কত আছাঁ, এইপিনে আহাঁ। মই অধমে তোমাক বিচাৰি ফুৰিছোঁ ?

বৃষকেতু—(লবাবোৰক) মোক ভাই! দেউতাই অথনিৰে পৰা বিচাৰি ফুৰিছে। তোমালোকে ধেমালি কৰি থাকা, মই কিবাকিবি খাই আহোঁগৈ। মই অথনিয়েই একো নোখোৱাকৈ গুচি আহিলোঁ গুণে দেউতাই বিচাৰি ফুৰিছে। মই নগলে দেউতাই খং কৰিব। তেওঁ ভু নোপোৱাকৈ আয়ে উমলিবলৈ পঠিয়াই দিছিল। এতিয়া দেউতাই কিয় বিচাৰিছে বুজ লৈ আকৌ আহিম এতিয়া মই যাওঁদেই। (পৈ আধা বাটৰ পৰা উভতি আহি) ভাই! আকৌ আহিম বুলি প্রতিজ্ঞা কৰাটো মোৰ অভায় হল। মানুহৰ জীৱনৰ কি ঠিক আছে গু এই আছোঁ, এই নাই, যদি জীয়াই থাকোঁ, তেন্তে আকৌ আহি তোমালোকৰ লগত ধেমালিধুনুলা কৰিমহি। যদি নোৱাৰোঁ—এয়ে বিদায় হলো বুলি জানিবাইক। সময়ত তোমালোকক অনেক কথাত আহুকাল কৰিছিলোঁ সেইবোৰ ক্ষমা কৰিবাইক।

১ম লবা—ভাই! তোমাৰ মুখে আগেয়ে কেতিয়াও এনে কথা শুনা নাছিলোঁ। আজি শুনি বৰ আচৰিত হৈছোঁ।

২য় লৰা—আই ! তোমাৰ কথা শুনি মোৰ মনত বৰ বেজাৰ লাগিছে। তয় লৰা—ভাই, হঠাৎ এনে কথা কেলৈ কলা। ?

কৰ্ণ—(আহি ওচৰ চাপি) মই তোমাক বিচাৰি ফুৰিছোঁ নহয়—আহা ঘৰলৈ যাওঁ (কোলাত তুলি চুমা থাই ঘৰলৈ প্ৰস্থান) **\$88**

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি পট পৰিবৰ্ত্তন। ৰজাৰ অন্তঃপুৰ।

পদ্মাৱতী আৰু কণ্টকী।

কৰ্ণ—(বৃষকেতুক কোলাত লৈ উপস্থিত হৈ বিৰুদ মনেৰে ৰাণীক) এইটি তোমাৰ হেঁপাহৰ ধন।

পদ্মা—(উত্ৰাৱল মনেৰে ৰজাক) চাওঁ মোৰ সোণাইক চাওঁ। (কান্দি কান্দি ব্যক্তেকু) অ'মোৰ লাহৰী! তুমি তোমাৰ খাইমূৱী কাঠৰীক এবাৰ আই বুলি মাতা। তুমি মোক জন্মৰ নিমিত্তে সেন্দুৰীয়া মুখ খনিৰে চুমা এটি দিয়া। মই নুমৰি এতিয়াও ভাল জীয়াই আছোঁ! (ক্ৰন্দন)

বৃষকেতু — আই ! তুমি বিয়াকুল হৈ কেলৈ কান্দিছাঁ ! তুমি কান্দা দেখিলে,
মই মনত বৰ দুখ পাওঁ। তুমি নেকান্দিবাঁ।

পদ্মা—মোৰ দেহাড়খৰি !ুমই যখিণীয়ে তোমাক মাৰিব খুজিছোঁ। তোমাক আৰু জন্মলৈ দেখা নেপাওঁ। মই বৰ কুলক্ষণী। মই নেকান্দি নোৱাৰোঁ, মোৰ সোণাই!

ব্যকেতু—আই! মোক কেলৈ মাৰিব খুজিছা ? মাৰিব খুজিছা যদি কান্দিছা কিয়?

পদ্মা—আই ও ! মোৰ লাহৰীৰ কপালত এয়ে হে আছিল ! ইয়ালৈকেহে .
মই তুলিতালি ডাঙৰ দীঘল কৰিলোঁ, মোৰ পেটত জন্ম নিদিয়া হলেই ভাল আছিল ।
উপাৰে দি আকৌ এনে প্ৰতাৰণা কৰি নিয়ে কিয় ? (দীঘল ছমুনীয়া কাঢ়ে)

বৃষকেতৃ—আই! মোক কোনে নিব ?

পদ্মা—মোৰ সোণাই আজিৰ পৰা তোমাৰ চক্ৰমুখ দৈয়িবলৈ নেপাও আৰু। কৰবাৰপৰা বুঢ়া বামুণ এজন আহি তোমাৰ দেউতাৰক অস্থীকাৰ কৰাই সত্যত বন্ধ কৰি পিছত তোমাৰ মঙ্হেৰে হেনো একাদশীৰ পাৰণ কৰে।

ব্ৰকেতু—তাৰ নিমিত্তে আই! তুমি ইমান শোক কৰিছাঁ কিয় ? এইটো বৰ সজ কৰ্ম। মোৰ যথাৰ্থতে জীৱন সাৰ্থক। আহা! এই ক্ষণস্থায়ী অকৰ্মণ্য মাংসপিণ্ডৰূপ দেহাটি মৰিলে ছাই হব, নাইবা পৰুৱা পিপৰাই খাব। এনেস্থলত মই বামুণৰ ভোজ্য হম, ইয়াতকৈ আনন্দৰ কথা জগতত কি আছে? মোৰ কুথা ধৰা, ছয়ো আনন্দ মনেৰে মোৰ মঙহ বামুণক খুৱাই অতিথি সংকাৰৰূপ ঈশ্বক পূজা কৰাইক।



ব্যকেতু।

কৰ্ণ—আহা! মোৰ বোপাই কেনে জ্ঞানৱান!

র্ষকেতৃ—দেউতা! আপোনাৰ জীৱন ধন্ত। আই! তুমিও মহাপুণারতা। তোমালোকৰ মৰমৰ বস্তুৰে আজি পৰমেশ্বৰে পূজা পাব। মোৰ জীৱনো ধন্ত। মোৰ আজি জন্মৰ সাৰ্থক হল। মোৰ অপবিত্ৰ সামান্ত মাংস কেবা বামুণে থাব, ইয়াতকৈ কি স্থাৰ বিষয় আছে? আজি মোৰ শুভ দিন আৰু ৰাতিও শুভক্ষণতে পুৱাল। বামুণ সকলো জাতিৰে ৰজা, সকলোৱে বামুণৰ পূজা কৰে। বামুণেৰে সৈতে ঈশ্বৰৰ ভেদ নাই। যি বামুণক মানে, সেয়ে ভগৱানক পায়। ভৃগুৰামে খং উঠি কৃষ্ণৰ বুকুত লাঠি মৰাত কৃষ্ণই বামুণে ভৰিত হুখ পালে বুলি তৎক্ষণাৎ ভৰিত ধৰি কত হুখ প্ৰকাশিলে! গোলক-বিহাৰী শ্রীহৰিৰ চাৰিখন বেদেও সীমানেপায়। তেনে শ্রীহৰি বামুণৰ দাস। ব্রক্ষশাপত দশ্বথৰ দশা কি হল ?—শ্রীকৃষ্ণই বামুণক সিংহাসনত বহুৱাই চৰণ পূজা কৰে। গঙ্গাকে আদি কৰি যিমান তীর্থবিলাক আছে, সকলোবোৰ বামুণৰ বুঢ়া আঙ্গুলিৰ ওপৰতে বিৰাজ কৰিছে। যি জনে ভক্তি ভাৱে বামুণৰ পাদোদক খায়, তেওঁ অবিৰামে স্বৰ্গ লৈ গতি কৰে। বামুণে একান্ত মনেৰে যাক আশিৰ্কাদ কৰে তেৱেঁই জগতত পূজনীয়। বামুণৰ সমান খঙাল পৃথিবীত কেওঁ নাই। ব্ৰক্ষশাপত পৰীক্ষিত ৰজাৰ সৰ্ব্বনাশ ঘটিল। এতেকে মোক অবিলম্বে বামুণক অৰ্পন কৰি কৰ্ত্তব্য পালন কৰাইক।

পদ্মা—(কান্দি কান্দি) সোৰ সোণাইক নো কৰতেৰে ৰেপি বেপি এনে নিদাক ক্ষপে কেনেকৈ বধ কৰোঁ! (কান্দে)

- কর্ণ—(বেজার মনেবে) উদ্ কি নিদারকণ কথা উদ্! উদ্!
- বৃষকেতৃ—বুথা মোহ পৰিহাৰ কৰাইক। জীৱৰ মৰণ নাই, অৱস্থান্তৰ মাথেনে। অজ্ঞানৰূপ মায়াৰে চকু ঢাক খাই পকাতহে এই বিলাক নিদাৰুণ বুলি ভাব হৈছে।

বুঃ বামুণ—(খংক্রি) আজি মোক অনাহাবে মাবে। মহাবাজ! ভোকত প্রাণ যায়। আছে দান নাই সমিধান, অবাবত মোক কেলৈ বহুৱাই ৰাখিছাঁ ? মই যাওঁ ।

কৰ্ণ-প্ৰভু! দাস গৈছোঁ। ক্ৰোধ পৰিহাৰ কৰক। মই সকলো ঠিক কৰিছোঁ।

 বৃষকেতু — আহা! বামুণে ভোকত কফ পাইছে। লবালবিকৈ খাবলৈ উপায় কবি নিদিয়া নিতান্ত অধশয় হৈছে। শোক কবিবৰ আইশ্রেক নাই খং উঠি গুচিষাব।

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কৰ্ণ—কণ্টকী, যা কৰত খন লৈ আহগৈ। বামুণৰ আগতে কাটি দিব লাগে (পটক্ষেপণ)।

পঞ্চম দর্শন।

ৰজাৰ সভা-ঘৰ। বামুণ বহি আছে।

কৰ্ণ—(কৰধোৰ কৰি) প্ৰভু! সেৱকে সকলো ঠিক কৰি আহিছোঁ।
বুঃ বামুণ—(খং কৰি) উস্! মোৰ ভোকত তৰণী নাই। ভাল টু-টুৱাই
আছাঁ। কতা ? মই খাওঁ।

কৰ্ণ-প্ৰভূ! ৰাণীয়ে লৈ আহিছে।

পল্লা—(ব্যক্তেক কোলাও লৈ উপস্থিত হৈ, লাহেকৈ কোলাৰ পৰা নমাই থৈ বামুণক সেৱা কৰি) প্ৰভু! দাসীয়ে বহুত পলম কৰিলোঁ ক্ষমা কৰক।

বুং বাম্ণ—তোমালোকৰ কেৱল এই খন ফাকি। মই যাওঁ (যাবলৈ উপক্রম কৰি লাখ্টি লয়) তিনিও বম্ণৰ ভৰিত পৰিল, কণ্টকীয়ে হাতত কৰত খন লৈ আঠুকাঢ়ি অলপ নিলগতে থাকে)

কর্ণ—দ্বিজৰাজ! সেরকৰ দোষ মর্ঘণ কৰি পণৰূপ শ্লণৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰক।
বৃঃ বাম্ণ—মোক প্রতাৰণা কৰা নিতান্ত অযুগুত। মই আগেয়ে কৈছোঁ—
আছে দান, নাই সমিধান। বাৰু যোৱা, মই চাই আছোঁ, সৌখিনিতে ইয়ো
হাঁহি হাঁহি কাটি পেলাই নি ৰান্ধি আনাগৈ।

ব্যক্তে — (কণ্টকীক) বাই! তুমি মোক গোঁসাই ঘৰত থকা সেই ফুলৰ থালখন আনি দিয়া (কণ্টকী আনিবলৈ গল। অতি ভক্তি ভাৱে ব্যক্তেরে বামুণৰ চৰণত ধৰি) হে বিশ্বময় জগৎকর্তা দয়াময় ভকতবৎসল হবি, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পতি অগতিৰ গতি প্রভূ! ভোমাৰ ককণাৰ সীমা নাই। আহা! মোৰ পামৰৰ মাংস ফেৰাৰ আজি ধহা। প্রভূ! তুমি পাপীক সংসাৰ সাগৰৰ পৰা উদ্ধাৰ কৰিবলৈ আহিলা ১ ধহা প্রভূ তোমাৰ মহিমা। (কণ্টকী আহি ফুলৰ মালাৰ কাহি খন পিয়ে, ব্যক্তেরে চৰণত অর্পণ কৰি, মাকক আৰু বাপেকক পিন্ধাই এধাৰ নিজেও পিন্ধি নাচি নাচি গায়)



वृश्दककु ।

গীত।-

কি ফুন্দৰ কথা আহা শুনো আজি মই। আজিহে গুচিলে প্ৰভু, মোৰ ভব-ভয়। হৰি হৰি হৰি বুলি, নাটো আহা বাহু তুলি হিয়া মেলি, হৰি বুলি হওঁ হৰিময়।

বুং বামুণ—উস্। বাৰু দেখিছাঁ বোলে—মোৰ ভোকত জীৱ যায়, তেও দেখোন মন-কাণ নাই। হল হল যোৱা কাটি বাছি ৰান্ধি-বাঢ়ি দিয়াঁহি, পেটৰ খজুৱতি মাৰোঁ। (পূবমুৱাকৈ বৃষকেতু বহে, কৰ্ণ আৰু পল্মাৱতী ছয়ো কাটিবলৈ উছোগ কৰাত) বোলোঁ সৌখিনিত কাটাহঁক, মই চাই আছোঁ। এইখন তেজ-কুৰে অটকাৰ কৰিব নেলাগে। (তিনিও ভিতৰু সোমাই গৈ, ভিতৰত কাটে, বামুণে হাঁহে)

ব্যকেতৃৰ কটা মূৰটোৱে—ৰাধাকৃষ্ণ, ৰাধাকৃষ্ণ, গোলোক-বিহাৰী হৰি।

বুঃ বাম্ণ—ধত্য দাতাকর্ণ, তোমাব যশ পৃথিবীত চক্র সূর্যা থাকে মানে বল।
তুমি যাথার্থ স্পণ্ডিত আৰু সাধু বজা। এতিয়া সেইবোব ভিতৰলৈ নি ভালকৈ
ভাত আঞ্জা বান্ধি-বাঢ়ি লৈ আহাঁগৈ। অলপো পেলাই নিদিবাঁ। যোৱাঁ যোৱাঁ,
বেগতে লৈ যোৱাঁ। মোব ভোক্বত পেট কলমলাবলৈ ধবিছে। (অকলৈ বহি
আপোনা আপুনি) বুঢ়া মানুহ দাঁতকেটাও লবিছে, কেটামান গলেই। কোমলকৈ
কিজাই নিদিলে কথাবে আহবি। (ইফালে সিফালে চাই পেটটো খপিয়াই)
উস্। ভাল পলম হৈছে। বাণীয়ে মূবটো লুকুৱাই বাখিছে। মই যেতিয়া যাম,
তেতিয়া ব্যক্তেব মূবটো আগতলৈ বিনাই বিনাই কান্দিবলৈ মনত আলচ কবিছে।
বাক্ষ, বহ, ময়ো বাপিকে এটা কথা কবিম—যেতিয়া আতাইবোৰ আনিব, মোব টেঙা
আঞ্জা নহলে খোৱা নহয় বুলি আকৌ মূবটোৰ টেঙা বন্ধাম। (চিঞৰি)
মহাৰাজ। হল নে নৌ গ মোক আজি ভাল মূবত টঙনিয়াই মাবিলা।

কৰ্ণ
ক্ৰি আহি সভক্তি অন্তৰে) আৰু বিলম্ব নাই প্ৰভূ। ৰাণীয়ে লৈ আহে হে লাগে।

বুঃ বামুণ—তুমি আজি মোক ইমান শাস্তি তেও দিব নেলাগিছিল।
কর্ণ—প্রভু। বন্দীৰ অনেক অপৰাধ হৈছে। পাপাক চৰণ তথী দি
নতৰালে উপায় নাই।

বুং বামুণ। — মিঠা কথাৰে জানো পেট ভবে ? যোৱা বেগতে লৈ আহাঁগৈ।

68F 0

অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি।

কৰ্ণ—(ভিতৰলৈ গৈ ভাত আঞ্চা আনি বুঢ়া বামুণৰ আগতে থয়।)

বুঃ বামুণ—ইঃ। ইয়াৰে কি হব ? টেঙা আঞ্জা নহলে মই লঘোনীয়া মামুহে কেনেকৈ খাম ? এইবোৰ দেখোঁ বাবে-মছলাৰে কিবা খন কৰিলে। ইস্! মই কি বিপদত পৰিলোঁহি। যোৱা মঙহৰ টেঙা এখন বেগতে ৰক্ষাই আনাগৈ।

কর্ণ—প্রভু। যি আছিল সকলো বান্ধি দিলে। মঙহ এফেবাও নাই— অইন মঙহ দিলে জানো নহব ?

বুঃ বামুণ—আছে, আছে যোৱঁ।। ৰাণীয়ে মূৰটো লুকুৱাই থৈছে। তাৰেই ৰান্ধি দিবলৈ কোৱাগৈ। নহলে মই নেখাওঁ, যাওঁ। এইবোৰ থাকিল আকা। তুমি এতিয়া নিশ্চয় নৰকলৈ যাবা।

কূৰ্ণ—প্ৰভু। দাস বেগেতে ভিতৰৰ পৰা আহোঁ, এখন্তক ৰব, নেযাব। (ভিতৰলৈ যায়)

(পটক্ষেপণ)

অন্ত ।